मुद्रक-महतावराय, ज्ञानमण्डल (यन्नालय ) लिमिटेड, वनारस । २००४

५)

## विरूप व्यहर्दपृर्श मेपाच्छन्न जीवनाकारा

की

रजत-रिक्म

को

## आभार-संभार

जिन ऐशी-विधेशी लेपकॉसी रचनाऑसे प्रेरणा और व्याप्या-विवेचन पूर्व मत-निर्धारणमें महायना मिली है तथा जिन कवियोंकी कृतियोंका विवेचन मैंने किया है, उनके प्रति कृतज्ञता प्रकट करना मैं अपना कर्जन्य समझता हैं। उन कविवींमें पुस्तक 'लियनेके समयनक क्षप्रका-घित [ शव 'मामधेर्गाकारप-संप्रहमें प्रहाशित ] कविताकी विवेचना करनेकी अनुमति देनेवाले और बिहारके रम-मिद्ध कवि श्री रामधारी सिंह 'दिनकर' और सीन्द्रबँठे कुशल शिल्पो टा॰ रामकुमार पर्मा विशेष टल्डेजनीय हैं। कहें अकस्य पुरनकोंके प्राप्त करनेमें पटना फालेजके अध्यापक श्री दिवाकरप्रमाट् विद्यार्थी, एम०ए०ने तत्वरतासे महापता दी, उसके लिए में उनका आनारी हैं। ध्रद्धीय श्रीमान राजायायू शीर जनमी-नुत्या श्रीमती रचुवंशी देवीकी साउदयता और स्नेहका मील ऑकना मेरे छिए सम्भव नहीं, शक्ष्य नहीं । अब्रजन्तुल्य पण्डित छ्यिनाय पाण्डेय, र्वा० ए०, एट-एट० बी० का इतना अधिक आभार मुजपर है कि यह शब्दोंके 'गागरमें' भेट नहीं सकता, अतः उन्हें धन्यवाद देनेकी प्रष्टता में नहीं करूँगा । आलस्य-वश प्रेस-कापी नैयार न करने, अक्षरोंके अत्यन्त . छोटे और अ-पाद्य होने तथा असावधानीसे लिसी लिपिके कारण 'कम्यो-जिटरोंको' अधिक अमुविधाएँ हुई ईं, वैसे छेलके उद्धार करनेवाछे 'कापी-जिटर'-चन्युकींका कम काभार मुज़पर नहीं, इसिटिए धन्यवादके साथ उनके प्रति में अपनी कृतज्ञता प्रकट करता हैं ।

गमखेलायन पाण्ड

# विषय-सूर्चा

1000		m in
गोति-सामार्थः परम्पर	•••	*
विविक विशास	• • •	300
भारतीय परम्पर	***	5 5
प्रधाप मनाः	***	20
मंग्रीवाव्यस्या	***	\$,5
रसामानियाँ प	•••	46
रस-धोष और उसदा कारण	***	208
मीन्द्रिक एवना और मीन्द्र्यंन्योव	***	205
विचान	***	2.3%
मीतिन्सान्य श्रीर प्रकृति-चित्रण	***	25.3
•, ,, नान-सा	•••	31414
,, ्राह्मपना	***	555
,, ,, धादिक्ता	•••	355
,, ,, भीन्यं एवं बेस	• •	160
।। ।। कग्म स्म		२०४
ः ग्लाना	• •	ર્હ્
,, ,, र्जावन	***	२०८
,, में चित्र	***	500
ष्ठाकृति और विग्नार	•••	530
गीतिकाप्य और समाज	***	२२०
,, का वर्गीकरण	***	२२२
,, और उसका कार्य	***	२४५
,, की कमीर्ट	***	२४८

गीत		प्रे॰ स॰
मन मस्त हुआ तव क्यों वोले	(कवीर)	२५३
मन्त्रि, कि प्रसि अनुभव मोय	(विद्यापति)	२६१
निस दिन बरसत नैन हमारे	( स्र )	२७०
जय-जय भयन वित्योकति सूनी	( तुलसी )	२७८
है री मैं ती प्रेम दिवाणी	( मीरा )	२८५
न्यजनि, रोता है मेरा गान	(गुप्त)	२९३
गुम कनक किरणके अन्तरालसे	( प्रसाद ) 🕒	३०३
नवनीके जीरे व्याल	( निराछा )	इ१२
विदा हो गयी साँज	(पन्त)	३२०
लने किय जीदनकी सुधि है	( महादेवी )	३२८
पीवनहे पर्ने प्रभातमें	(द्विज)	३३७
अचेनर मृति, अचेनन शिला	(दिनकर)	३४७
तम दीवानोंकी य <b>या इस्ती</b>	( मगवती चरण	ા) ર્પછ
दोरिककी यह क्रोमल पुकार	( रामकुमार )	३६६
दिन प्राची प्राची दलना है। 🥒	( यद्यन )	३७४
परिचम सनमें की जाउन कर	(नेपाञी)	३८२

## गीति-काव्य

#### गीति काव्यकी परम्परा

कविंता जीवनका अन्तर्दर्शन और उसकी रागातमक अभिव्यक्ति है । आदिम जीवनके प्रारम्भिक युगोंमें मानवताकी मुख-दुःखानुभृति वाणीके प्रसार-सङ्कोच एवं भङ्गिमाकी भिन्नताके अतिरिक्त और किसी रूपमें अभिन्यक्त नहीं होती रही होगी । पशु-पक्षीतकमें अनुभृति और उसकी अभिन्यक्तिकी क्षमता है । आनन्दके कारण जिस प्रकार मानवमें आत्म-प्रसारका भाव जाग्रत होता है, उसी प्रकार पशु-पक्षीमें भी। वाणी अथवा अन्य माध्यमाँद्वारा मनुष्यने अपनी अनुभृतियोंकी अभिन्यक्तिको स्थायिल देनेकी चेष्टा की है किन्तु प्रकृतिके इन विवश प्राणियोंको कृत्रिमताके साधन उपलब्ध नहीं । रागात्मक अनुभूति और उसकी सहज अभिन्यक्ति इस प्रकार प्राकृतिक है । आध्यात्मिकता, दार्शनिकता एवं धार्मिकतासे प्रमावित सिद्धान्त इस जगत्को भी किसी अज्ञात शक्तिकी अभिन्यक्ति एवं आत्म-प्रकाश मानते हैं। उद्भिद् जगत्में भी राग-द्वेपात्मक अनुभूति है, यह सिद्धान्त वैज्ञानिकांको भी अमान्य नहीं । कहा जाता है, 'क्रींच-वध-कातर कांचीकी करण पुकारके कारण ही आदि-कवि वाल्मीकिकी विगलित करणा अनुष्टुपके छन्दोंमें फूट पड़ी थी---

> मा निपाद प्रतिष्टां त्वमगमः शाश्वतीः समाः यत् क्रोंच मिथुनादेकमवधिः काममोहितम् ॥

त्रास्त्रकारोंकी परम्परा स्वीकारकर इसमें करुणरस मान पंतकी भाँति----

> वियोगी होगा पहला कवि श्राहसे उपजा होगा गान उमड़कर श्राँखोंसे चुपचाप वही होगी कविता श्रनजान

कह .करण-रसको ही आदि रस माने अथवा शृङ्गारको । इतना तो स्वीकार करना पड़ेगा कि कौंचीमें स्वभावज नैसर्गिक अनुभृति और उसकी अभिव्यक्ति थी एवं उस अभिव्यक्तिमें संवेदनशीलता भी, जो वाल्मीकिका अन्तर छू सकी। छन्द, लय, ताल, स्वरैक्य और मेल, तार-तम्य और सन्तुलनका विधान सहज शक्तिको सीमामें घेर रखनेका प्रयास है, जिसके द्वारा मनुष्यने देश-कालकी परिधिके अतिक्रमणकी चेष्टा की है। कला---कविता जिसका एक अङ्ग है---मानवीय सन्तुलन-प्रिय बुद्धिका फल है। जिस प्रकार न्याकरण भापाको नियमित करनेके प्रयासका फल है उसी प्रकार सम्यता, संस्कृति, आचार-नीति, धर्म आदि सामृहिक चेतनाको घेरेमें वाँधनेके उपक्रम । कविताके सम्बन्धमें विचार करते समय उसे इस भूमि-कामें रखकर देखना, अतः, आवश्यक हो जाता है। विवश मानव-मनमें परिस्थितियांके कारण सुख-दुःख, कोध-आक्रोश, आशा-निराशा, आवेश-उत्लाहके थोभ उत्पन्न होते रहते हैं और उनकी अभिव्यक्ति वह उल्लास-पूर्ण आवेदा, करुणचीत्कार अथवा हास-अश्रुद्वारा करता रहा है, इस अभिव्यक्तिको सैन्दिर्विक चेतनाका आवेश और स्थायित्व देनेका प्रयास कटाद्वारा होता है। इस प्रकार कला स्वाभाविक अनुभूतियोंकी कृत्रिम माध्यमद्वारा अभिव्यक्ति है।

मानव-विकासके प्रारम्भिक युगमें अन्तर्दर्शनकी प्रवृत्ति नहीं रही होगी । वैयक्तिक अथवा सामृहिक जीवनमें अपेक्षाकृत विलम्बसे यह क्षमता आती है, कारण इसका विकास क्रमिक होता है। यद्योंका प्रा-रम्भिक जीवन-काल मानव-जातिके जीवन-विकासकी संक्षिप्त पुनरावृत्ति उपस्थित करता है, इस प्रकार इतिहासकी पुनरावृत्तिद्वारा मानवीय चेतनाके विशासका संक्षिप्त संकेत उपलब्ध हो जाता है। जीवन-कालकी प्रारम्भिक अवस्थामें मानव-शिशु वाह्य-वस्तुओंसे प्रभावित एवं उनके प्रति आकृष्ट होता है, क्रमशः अपने शरीर, व्यक्तित्व और अनुभृतिका उसे ज्ञान होता है। भौतिक विज्ञानकी चरमोन्नतिके पश्चात् मनोविज्ञानका विकास इस कथनकी पुष्टि करता है। प्रारम्भिक विकास-युगमें मनोविज्ञान भी वाह्य अभिन्यक्तियांसे अधिक सम्बद्ध था । मानसिक किया और उसके . अचेतन-प्रदेशमें प्रवेश करनेकी चेष्टा अपेक्षाकृत अत्यन्त आधुनिक है। सम्यता एवं संस्कृतिके विकास-कालकी आदिम अवस्थामें मानवीय चेतना अपनेसे बाह्य अलैकिक शक्तियोंका प्रतीक बनाती थीं अथवा किसी पूर्व पुरुपकी गाथाओंके प्रति भक्ति-विद्वल भावसे आकृष्ट थी । सम्भवतः उस समय उसे अपनी मानसिक शक्तियोंका ज्ञान नहीं था अतः उसके प्रति अनास्या भी थी। सामाजिक चेतनाके विकास-क्रममें प्रारम्भिक चेतना साम्-. हिक ही देखी जाती है । वैयक्तिक सुख-दुःख सामाजिक सुख-दुःख मात्र थे। जिसे हम वैयक्तिक सुख-दुःख, आशा-निराशा कहते हैं, उसकी चेतनाका विकास बहुत पीछे चलकर हुआ । धार्मिक कृत्योंके सामृहिक रूपका विकास इसीका स्वरूप-भेदभर है। वाल्मीकीय रामायणको आदि-काव्य स्वीकार करनेपर भी भरतका नाट्य-शास्त्र सुचित करता है कि रूपकोंकी रचना पहले हुई होगी अन्यथा रूपकोंके सिद्धान्त और उनकी विवेचनाकी आवश्यकता क्यों पड़ती ?

नाट्य-शास्त्रके द्वारा पूर्वके कुछ शास्त्रकारोंकी भी स्चना मिलती है और उनका यत्किञ्चित् उल्लेख वहाँ प्राप्य है । दरय-काव्यके पश्चात् ही श्रव्य-काव्यकी रचना हुई होगी । रूपकमें अनुभृतिकी अपरोक्ष अभिव्यक्ति है और उससे आनन्द सामृहिक रूपसे प्राप्त किया जाता है। अपरोक्ष अनुभूतिके परोक्ष चित्रणके रूपमें महाकान्योंका विकास हुआ, अतः महाकार्त्योंमें नाटक-तत्त्वोंका विलक्षण मिश्रण मिलता है। महाकार्त्यमें भी सङ्गर्य-परिस्थितिगत और रागात्मक-उतना ही आवश्यक है जितना रूपकोंमें, यद्यपि इसे प्रत्यक्ष रूपमें भारतीय शास्त्रकारोंने स्वीकार नहीं किया है। जो साहित्यिक रूपक अथवा महाकान्य मिलते हैं, उनके पूर्व-रूपं कथा-काव्यके रूपमें, इनकी रचनाके पूर्व प्रचलित रहे होंगे और कवियोंने इन्हें साहित्यिक रूप दिया होगा । दृश्य और श्रंच्यके रूपमें काल्यका विभाजन दोनोंके निकट सम्पर्ककी सूचना देता है। ऐसा संस्कार और परिकार भी सम्भवतः एक आदमीद्वारा नहीं हुआ होगा, कथाके रूपमें ही अनेक परिवर्तन और परिवर्द्धन हुए होंगे, एवं अनेक व्यक्तियोंने साहित्यिक रूप देनेकी चेष्टा की होगी, उनके अत्यन्त विकसित रूप ही आज उपलम्ध हैं, अपेक्षाकृत अ-संस्कृत रूप काल-क्रमसे नष्ट हो गये. अतः अ-प्राप्य हैं । इस सामृहिकता एवं वहिर्दर्शनके विरोधमें वैयक्तिकता एवं अन्तर्दर्शनका उद्भव हुआ । महाकाव्यों एवं रूपकोंका इस दृष्टि-कोणसे अव्ययन करनेपर माल्म होता है कि किस प्रकार अन्तर्दर्शन और वैयक्ति-फताका प्रभाव पीछे चटकर बढ़ता गया । उस युगमें भय-श्रद्धा-विस्मय-मिश्रित पार्मिक भावनाके कारण स्त्रांतुभृति-प्रकाशके मार्गमें अनेक वाधाएँ र्भा । अनेक प्रभावशाली कृत्योंका कवियोंने वर्णन किया, उन कृत्योंके कर्नाओंके महत्त्व-निदर्शनके हिए अनेक सम्भव-असम्भव अवस्थाओं एवं पटनाओंका आरोप किया, अपने हर्प-द्योक, उत्हास-विपादकी गाथाएँ

उन चरित्रोंके साथ जोड़ दीं ; और इस प्रकार काव्यकी प्रचलित परिपाटी के भीतर ही आत्म-तुष्टि लाभ किया अतः सङ्घर्ष केवल वाह्य न रहकर आभ्यन्तरिक भी हो उठा, फलस्वरूप रूपक और महाकाव्यके मूल्में सङ्घर्ष—वाह्य और आभ्यन्तरिक दोनों स्थोंमें—स्वीकृत हुआ।

माचीन काव्य-परिपाटीके मीतर किञ्चित् स्वरूप-परिवर्तनसे सामज्ञास्य उपस्थितकर विरोध प्रकट करनेके वदले जो स्वतंत्र रूपमें विरोध
उठ खड़ा हुआ, उसके दर्शन सम्भव नहीं, क्योंकि लिखित साहित्यकी
माँति लिपि-यद नहीं होनेके कारण उसकी रक्षा सम्भव नहीं हो सकी। किन्तु
इतना स्पष्ट है कि सङ्गीतकी वँधी परिपाटी-युक्त सामृहिकता, तथा वहिर्दर्शन
और चित्रण-प्रधान प्रवंध कांव्यकी प्रचलित परम्पराके विरोधमें सङ्गीतातमक, वैयक्तिक एवं अन्तर्दर्शन प्रधान गीतोंका प्रचलन हुआ। पीछे
चलकर महाकाव्योंतकमें इन तत्वोंका मिश्रण हुआ। इस प्रकार प्रारम्भिक
अनगढ़, अनेक अंशोंमें अकृतिम तथा सहज संवेदनशील गीतोंने महाकाव्यों, आख्यान-काव्यों एवं रूपकोंको नवोन्मेप दिया। नाटकोंपर इनका
प्रभाव उस समय अधिक नहीं पड़ सका कारण काव्यत्व और सङ्गीततक्त्वकी रक्षाका साधन उन्हें उपलब्ध था एवं सामृहिक प्रदर्शनके कारण
उनके रूपमें अधिक परिवर्तनको गुञ्जाहश, भी नहीं थी।

जिस प्रकार छोक-गाथाओं एवं कथानकोंका साहित्यिक रूप प्रवन्ध काव्यों एवं रूपकोंमें प्रकट हुआ उसी प्रकार व्यक्तिगत हर्प-शोक, आशा-निराशा, राग-द्रेप, आवेश-भावकुतासे परिपूर्ण छोक-गीतोंका साहित्यिक रूप गीति-काव्यों या प्रगीत मुक्तकोंमें। छोक-गीत ही इन साहित्यिक गीतों और गीतियोंके अविकसित रूप हैं। इन छोक-गीतोंने इस प्रकार जहाँ महाकाव्योंमें वैयक्तिकता एवं अन्तर्दर्शनका आवेश दिया वहाँ स्वतन्त्र गीति-काव्योंकी रचना को उन्मेप भी।

#### गीति-काव्य

संस्कृत साहित्य-शास्त्रमें काल्यके दृश्य और श्रव्य दो मेद मानकर श्रव्य ज्ञान्यको महाकाल्य और खण्ड काल्य दो मेदोंमें विभक्त किया गया है। दूसरे पद्योंसे निरपेक्ष छन्दोबद्ध रचनाको मुक्तक कहते हैं। वस्तुत: गीति-काल्य और मुक्तक काल्यमें भारो अन्तर है। गीति-काल्य अपने ही अन्य अन्यिति उपस्थित करता है, ऐसी अवस्थामें उसके पद्य अपने ही अन्य पद्योंकी आकांक्षा अवश्य रखते हैं। मुक्तक छन्दकी इकाई मात्र उपस्थित करते हैं। संस्कृत साहित्य-शास्त्रकारोंने इस प्रकार गीति-काल्य नामका कोई मेद नहीं माना है।

नीति, स्तोत्र आदि मुक्तकके अन्तर्गत आते हैं। ग्रीकोंने काल्यके दो मेद माना है—गीति-काल्य (melic or lyric) तथा सामृद्दिक काल्य (choric)। सामृद्दिक काल्य गेय था और अनेक छोग मिलकर वाच यंत्रोंकी सहायतासे किसी तीव सामृद्दिक भावनाको अभिव्यक्त करते थे। गीति-काल्यको 'लिरिक' इसलिए कहते थे कि उसे 'लायर' नामक बाद्य-यंत्रकी सहायता अपेक्षित थी, अनेक गायकोंकी सामृद्दिक अनुभृतिको अभिल्यक्ति और उद्रेक नहीं होता था, बिक्त उसके द्वारा वैयक्तिक अनुभृतिको अभिल्यक्ति और उद्रेक नहीं होता था, बिक्त उसके द्वारा वैयक्तिक अनुभृतिके उद्रेकका प्रयास किया जाता था। सारङ्गी बजाकर राजा भरथरीके गीत गानेवाले गायकोंकी-सी परिपाटी सम्भवतः रही होगी। पीछे चलकर 'लिरिक' कविताको 'लायर' की अपेक्षा नहीं रह गयी एवं काल्यके दूसरे भेद 'कोरिक' कवितामें इसके तत्त्वोंका समावेदा हो गया।

रांस्कृतमं महाकाव्यके छक्षण इस प्रकार वने कि उसमें गीति-काव्यकः प्रवेश मम्भव नहीं हो सका। महाकाव्यमें गीति-काव्यक समावेशका प्रयाण अन्यन्त आधुनिक है, गीति-काव्यका आधार मात्र सङ्गीतात्मक होना नहीं छन्द-व्यवस्था किमी-न-किसी रूपमें सङ्गीतात्मकताका आग्रह स्वीकार कर निकले विभानकी सीमाओंके कारण वहाँके गीति-काव्य

लिए सङ्गीतात्मकता अपेक्षित रही । वाल्मीकीय रामायण गेय है और लय-कुदाने रामके आगे उसका सस्तर गान किया था । नीति या स्तीत्र पदा-यद होकर भी गीति-काव्य नहीं, कारण आत्मिन्यताका अभाव है । सण्ड-काल्मोंमेंसे अनेकमें गीति-तत्त्व प्रचुर मात्रामें विद्यमान हैं किन्तु वे छुद्र गीति-काव्य नहीं । मेघदृतमें कालिदासने वैयक्तिक हर्ष-शोककी अभि-व्यञ्जना की है किन्तु इसके आधार-रूपमें आख्यानका आग्रह भी कम नहीं । इस कारण इसमें गीति-काव्य और आख्यान-काव्यके तत्त्वोंका सम्मक्षण है । 'मन्दानमन्ता'में एक ओर विपादकी जहाँ गंभीर अभि-व्यञ्जना हुई वहाँ कथानकके विकासमें विरोध भी उत्पन्न हुआ । इस मिन्नणके द्वारा इसमें 'लिस्किल बैलड' (Lyrical ballad) 'प्रगीत-गाधा' का आग्रह अधिक है । मेघदूतका गीति-काव्यत्व देखने योग्य है—

> मामाकाशप्रशिहितभुजं निर्देयारलेपहेतो— र्लव्धायास्ते कथमपि मया स्वप्न सं दर्शनेषु । परयन्तीनां न खल्ल बहुशो न स्थलीदेवतानां । मुत्तास्थुलास्तरुकिसलयेष्वश्रुलेशाः पतन्ति ।

[ प्रिये ! स्वप्नमं किसी तरह जत्र में तुझको पा जाता हूँ, ग्रून्य गगनमें श्रालिङ्गनको तत्र याँहें फैलाता हूँ । वनदेवियाँ दशा यह मेरी देख-देख दुःख पाती हैं ; श्राँसृकी मोती-सी वूँदें पत्तोंपर वरसाती हैं । ]&

भित्वा सद्यः किसलयपुटान्देवदारुद्धमाणां । ये तत्त्तीरस्रुतिसुरभयो दत्तिणेन प्रवृत्ताः ।

<sup>#</sup> केशवप्रसाद मिश्र कृत हिन्दी अनुवाद ।

#### गीति-काव्य

श्रालिङ्ग-यन्ते गुणवित मया ते तुषाराद्रिवाताः पूर्वं स्पृष्टं यदि किल भवेदङ्गमेभिस्तवेति ॥

[ देवदारकी नयी कोपलें चिटकाकर जो चली वयार, हिमगिरिसे दक्षिणको लेकर उसके रसका सौरभ-सार। गुनवन्ती! मैं उसे भेंटता अपने दोनों वाहु पसार, क्या जाने तेरे अङ्कोंसे मिल आयी हो यही विचार ॥]

> संचिप्येत च्रण इव कथं दीर्घयामा त्रियामा । सर्वावस्थास्वहरिप कथं मन्दमन्दातपं स्यात् । इस्थं चेतश्चदुल नयने दुर्लभप्रार्थनं मे गाढ़ोप्माभिः कृतमशर्णं त्वद्वियोगव्यथाभिः ॥

[ ऐसा क्यों न हो कि ये लम्बी रातें पल समान कट जायँ, श्रोर दिवसके ताप पापमय सब प्रकार कटपट घट जायँ। मृगनयनी ऐसी श्रनहोनीके पीछे जल रहा शरीर, तेरी विरह-वेदनाश्रोंने मेरा मन कर दिया श्रधीर।]

इन पंक्तियोंमें गीति-काव्यके प्रधान तत्त्वोंका न्यूनाधिक मात्रामें गमावेश है किन्तु उसका विश्रद्ध विधान नहीं । जयदेवके गीत-गोविन्दके गीतोंकी गणना अनेक लोग गीति-काव्यके अन्तर्गत करते हैं । गीत और गीति-काव्यमें कलानकताके अतिरिक्त और भी अन्तर है। गीतमें एक ओर जर्ता गर्जानके निर्वाहका अधिक आग्रह है वहाँ आत्मानुभृतिकी अभि-वाद्यनामें अधिक वर्णनका मोह भी । गीत इस रूपमें, अपने पूर्व रूप रोक-गीतमें अदम जा पड़ा है। जयदेवके गीतोंके लिए ताल और रागका

० येदावप्रमाद मित्र कृत हिन्दी अनुवाद ।

विधान है यद्यपि शास्त्रीय सङ्गीतकी दृष्टिसे उसकी रक्षा सब जगह नहीं हो सकी है। गीत-गोविन्दकी रचना बहुत नाटकीय ढंगपर हुई है अथवा उसमें नाटकीय दृश्योंका समावेश हुआ है यद्यपि पात्र-पात्रियोंकी संख्या कुल तीन है, कृष्ण, राधा और सखी। यह, अतः, गीति-काव्य और गीति-नाट्यके बीचकी रचना है। वर्णनका मोह और आग्रह प्रसिद्ध गीतोंमं लक्षित होता है—'

विसन्त राग तितलाभ्यां गीयते ] ल्लितल्वंगजतापरिशीलनकोमल्मल्यसमीरे " मधुकरनिकरकरम्बितकोकिलकृजितकुञ्जकुटीरे । विहरति हरिरिह सरस चसन्ते नृत्यति युवतिजने न समं सखि विरहिजनस्य दुरन्ते ॥ध्रुवम्॥ उन्मद्मदनमनोरथपथिकवधूजनजनितविलापे । त्र्रातिकुत्तसङ्कृतकुसुमसमूहनिराकुत्तवकुत्तकतापे ॥विहः''॥ सृगमद्सीरभरभसवशंवदुनवद्लमालतमाले । युत्रजनहृद्यविदारणमनसिजनखरुचिकिंशुकजाले ।।विहः -मद्नमहीपतिकनकद्ग्डरुचिकेशरकुमुमविकासे । मिलितशिलीमुखपाटलपटलकृतस्मरतृग्णविलासे ॥विहः विगलितलज्जितजगद्वलोकनतरुएकरुएकतहासे । विरहनिकृत्तनकुन्तमुखाकृतिकेतकदृन्तुरिताशे ॥विहः माध्विकापरिमलललितेनवमालतिज्ञातिसुगन्धौ । मुनिमनसामि मोहनकारिणि तरुणाकारणवन्यौ ॥विह''' र्फुरद्तिमुक्तलतापरिरम्भण्युकुलितपुलिकतचूते । वृन्दावनविपिने परिसरपरिगतयमुनाजलपूरो ॥विहः

### रीजयदेवभणितमिद्मुदयति हरिचरणस्मृतिसारम् । जरसवसन्तसमयवनवर्णनमनुगतमदनविकारम् ।।विहः

'सरस वसन्त समय वन वर्णनम्' द्वारा इसकी वर्णन-प्रियता प्रकट है: वसन्त राग, रूपक ताल और मध्य लय है एवं लय नामक छन्द भी । इस गीतमें विप्रलम्भाख्य श्रङ्गारका वर्णन है । सङ्गीतके शास्त्रीय आग्रह् और अपेक्षाकृत आत्म-निष्ठताके अभाव में इसे गीत-काव्यके अन्तर्गत न मानकर गीत मानना ही उपयुक्त होगा । 'गंगा-लहरी' आदिके सम्बन्धमें भी यह कथन अनुपयुक्त नहीं : यद्यपि पंडितराज जगन्नाथमें गीति भान्यत्वका उन्मेप अधिक है। इस प्रकार संस्कृत-साहित्यमें शुद्ध गीति-काव्यका अभाव-सा है और लोक-गीतोंका प्रभाव उसपर परोक्ष रूपमें पड़ाहै । प्रारम्भिक कथाओंके आधारपर आख्यान काव्य वने किन्तु वैयक्तिक भावनाके प्रसारके अधिक अनुकूल न होनेके कारण छोक-गौतोंकी परम्परा-में साहित्यिकताका आग्रह लाकर नये रूप-विधानकी सृष्टि हुई और उसका विकास वैयक्तिक हास-अश्रु तत्वसे युक्त आख्यान काव्य और स्वतंत्र गीतीं-के रूपमें हुआ और इन गीतांकी परम्परामें क्रमशः गीति-काव्यका विकास हुआ।

#### कमिक विकास

प्राथमिक अवस्थामें गीत गेय थे। गीतोंमें भाव-प्रसारके लिए काव्यत्व का अधिक आग्रह न था। मिलन-विरह, हर्प-द्योक, आनन्द-विपादका चित्र भावकृताद्वारा नहीं बिल्क सङ्गीत और गेयताद्वारा उपस्थित किया जाता था। आनन्दकी रागात्मक अभिव्यक्ति विपादकी अभिव्यक्तिसे विभिन्न है और इस प्रकारके गीतोंमें केवल इनकी अभिव्यक्ति-का आग्रद था। इस अवस्थामें शब्दका कोई महत्त्व नहीं था एवं विपय-

विधानका विकास भी नहीं हो सका था। भाषा उस अवस्थामें थी, जिसमें भाव-प्रकादानकी क्षमता और विस्तारके लिए वाद्य-यंत्रोंकी सहा-यता अपेक्षित थी । वाद्य-यंत्र भी अपने पूर्ण विकसित रूपमें न थे, वरिक साधारण वाद्य-यंत्र ही काममें आते थे। इस अवस्थामें अनेकांश रूपसे मानव चेतना प्रकृतिकी अनुकृतिमें संलग्न थी । वर्षर जातियोंकी कविता अथवा गीतोंके अध्ययनसे इसका सङ्केत मिलता है यद्यपि अधिक सहा-यता नहीं मिलती । कारण युगोंके इस अन्तरालमें उनके स्वरूपका भी विकास होता रहा है अतः उनके गीतोंका भी आज वह रूप नहीं रहा जो पूर्वकालमें था । इस कालतक सामृहिक और वैयक्तिक भावनामें अधिक . अन्तर नहीं आ सका होगा । समाजकी उस अवस्थामें व्यक्तिपर गीतोंमें प्रकट भावनाओंसे अधिक सङ्गीतात्मक अभिन्यक्तिका प्रभाव पड़ता था । प्राचीन जातियोंके इतिहासमें-जिसका अधूरा ज्ञान ही आज उपलब्ध है-इसका सङ्केत मिलता है। प्रारम्भिक काल्के इन गीतोंके स्वरूपका विकास होता रहा और उसकी दो शाखाएँ हो गयीं। एक शाखाका विकास संगीतके शास्त्रीय विधानके रूपमें हुआ और दूसरीका विकास काव्यके रूपमें। काव्यमें सङ्गीतात्मकता और चित्रात्मकता दोनोंके सामञ्जस्य और सन्तुलनका आवेदा है। काव्यका मूर्त-विधान चाक्षुप है किन्तु सङ्गीतके कारण श्राव्य-मूर्त-विधानका आग्रह कम नहीं । कविकी सफलता दोनों प्रकारके मूर्त्त-विधानमें समन्वय और सामञ्जस्य उपस्थित करनेमें है। ं प्रारम्भिक गीतांका नमूना नहीं मिलता केवल उनके द्वारा प्राप्त साहित्यिक उन्मेपका 'आभास ही यत्र-तत्र मिलता है। अतः इसके सम्बन्धमें निश्चित रूपसे कुछ कहा नहीं जा सकता।

गीति-काव्य-परम्पराकी दूसरी अवस्था वहाँसे छुरू होती है, जहाँ ,सङ्गीत और गीतका अन्तर स्पष्ट होने लगता है। सङ्गीतमें जहाँ शास्त्रीय

विधान-रक्षाका आग्रह आता है वहाँ गीतोंमें भावुकता और आत्मामि-व्यञ्जनका । सङ्गीतमें शब्दोंका महत्त्व नगण्य है केवल उनके माध्यमसे स्त्रर-विस्तार और सङ्कोच होता है ; शब्द अर्थकी परिधिको स्पर्श मात्र करता है, स्वर-प्रसार ही उसका लक्ष्य है । गीतोंमें स्वर और छय, स्वर-सामञ्जस्य और ताल-पद्धतिका शास्त्रीय आग्रह नहीं। शब्द केवल स्वरके विस्तार-सङ्कोचके लिए नहीं आते । अर्थ-परिधि विस्तृत होने लगती हैं । सङ्गीतके छिए जहाँ वाद्य-यंत्रोंकी अपेक्षा है, वहाँ गीतोंके छिए उनकी अनिवार्यता स्वीकृत नहीं । गीत काव्य और संगीत दोनोंके शास्त्रीय विधान-, के विरोधमें वैयक्तिक आत्मनिष्टताका आधार लेकर चला । लोक-गीतोंका उन्नत रूप इस अवस्थामें मिलता है, जिसमें शब्द और अर्थ दोनोंकी प्रधा-नता है किन्तु सङ्गीतकी नहीं विश्व सङ्गीतालम्क एवं रागात्मक अनुभृति-का प्रवल आग्रह है। लोक-गीतोंकी स्वामाविकतामें काव्यके स्वीकृत मानोंकी कृत्रिमताके प्रति विरोधका भाव है । जो आत्मीयता, आत्मनिष्टता और संवेदनशीलता उनमें है, वह शास्त्रीय काल्य-विधानमें नहीं। कविताका प्रभाव अनेक अंद्रोंमें वैयक्तिक संस्कार और रुचिके कारण है इसलिए जो काव्यत्वपूर्ण काव्यके पोपक हैं, वे नवीन कविताका आस्वादन नहीं कर पाते, वर्याप उनके मानको ही कविताका अन्यतम मापद्ण्ड स्त्रीकार नहीं किया जा सकता । उनके सामने काव्यका परम्परागत स्वरूप-विधान रहता ्रै और उसी क्रमेटिंपर वे काव्यको कसते हैं। लोक-गीतोंमें काव्यत्वका अभाव माननेवाले काव्यकी कृत्रिमताको ही महत्त्वपूर्ण मान बैटते हैं। रत्य यदि रागत्मक क्षणोंकी आवेशपूर्ण अभिन्यक्ति है, ग्राम-गीत निश्रय ही कर्यात्मक हैं । उनमें भावना और सङ्गीतात्मकताका समन्वय है । 'हं मुन्दरि ! तुमपर यह मेरा कैसा अनोखा मोह है जिसका पारा-

गर नहीं । जयमें तुम्हारा वियोग हुआ है, जिसको देखता हूँ, वही तुम्हारा

रूप वन जाता है। चित्तमें जिसका विचार करता हूँ, वही तुम्हारे प्रेमका विचार वन जाता है। जो कुछ मैं लिखता हूँ, वही तुम्हारा सुन्दर आकार प्रतीत होता है। नाम लेकर किसीको बुलाने लगता हूँ, तो सुँहते तुम्हारा ही नाम निकल पड़ता है।"

एटुवंटि मोह मो कानि श्रो एलनाग इंतित श्रनग रादे । मटु माय देवमी मनसु देलियग लेक मनल नेड़ वाये। नय्यो-श्रो मगुवा॥

किलिक निन्नेड़ वासिनिद् मोदलु नीरूप कनुल कंट्टिनटुलुंडने। चेलिय ने नोकटि दलचेद वन्न नीसेषु चोलिमि तलये चुंडुने।। सोलिस ने नेमैन त्राय नीयाकार शोभन मैं कनुपिंचुने। पिलिचि पेरुन नो कटि विलय वोलिचन नीटु पेरु मुंटुग।। दो चुने-स्रो मगुवा।।

[ तेल गूका एक लोक-गीत, कविता कौमुदी ( ग्राम-गीत ) पृ० ३८ ]

कारिक पियरि वद्रियां भिभिकि दैव वरसहु। बदरी जाइ वरसहु उद्दी देस जहाँ पिय कोड़ करें।। भीजे आखर वाखर तम्बुआ कनतिया। अरे भितरासे हुलसे करेज समुक्ति घर आचें।।

इन गीतोंमें कल्पनाकी विशद उड़ान नहीं; सङ्गीतका शास्त्रीय विधान नहीं; छन्द और अल्ङ्कारका कृत्रिम आग्रह नहीं, विल्क साधारण शन्दोंमें अन्तर्दशाकी सहज, स्त्राभाविक, मार्मिक अभिन्यक्ति है।

सङ्गीत और कान्यके इस विच्छेद-युगके कला-गीतोंमें सङ्गीतका अधिक आग्रह देखा जाता है यद्यपि भावोन्मेषके लिए भी कम स्थान नहीं । यहाँ भाव और सङ्गीतमें पारस्परिक सम्बन्ध है । सङ्गीत लय-विस्तारद्वारा भावना प्रसारमें सहायता देता है । राग-ताल-लय विशेष द्वारा विशिष्ट अनुभूति और भावनाकी अभिव्यक्तिका प्रयास इसकी सूचना देता है। इस अवस्थामें सङ्गीतका, किन्तु, मोह छूटा नहीं है, सङ्गीतकी प्रधानता क्रमशः कम होती गयी और भावाभिव्यक्तिका प्राधान्य हो चला । वर्णन-विधान अलङ्कृत रूप-विधानका हेतु न रहकर आत्माभिव्यक्तिका साधन हुआ । सङ्गीतशास्त्रका विरोध ऐसी अवस्थामें न हुआ किन्तु उसकी रक्षामें सतर्कता भी कम नहीं हुई ।

विकास-ऋमकी तीसरी अवस्थामें भाव और सङ्गीत समान स्तरपर आ गये, एकके लिए दूसरेकी हत्या नहीं की जा सकी। भाव और सङ्गीत, विपय और विधानके एकीकरणद्वारा गीतोंकी कलात्मकताका विकास हुआ । इस अवस्थामें गीति-काव्य अपनी प्रकृत भूमिपर आता हुआ दांख पड़ता है। दूसरी अवस्थामें सङ्गीत और कान्यकी दो विभिन्न शाखा-ओंका रूप मिलता है। काव्य छन्द-बन्धन स्वीकारकर सङ्गीतका आग्रह मान लेता है किन्तु इस अवस्थामें सङ्गीतात्मकताकी भावना परम्परागत और सांस्कारिक है। छन्दोंका सङ्गीत अपने वॅधे नियमोंके अन्तर्गत चलता है जैसा सङ्गीतका विकास अपने शास्त्रीय नियमोंके आधारपर । तीसर अवस्थामं उङ्गीत और काव्य एक दूसरेकी सीमामें साधिकार प्रवेश पा ्रैं। वैसे काव्यमं भाव-प्रसारणकी योजनाके साथ सङ्गीतकी रक्षाका आर भी रहता है । शब्द-मात्र लय-विस्तारके साधन न रहकर अर्थाभिव्यत्ति मात्र्यम वनते हैं । मध्ययुगीन हिन्दो-साहित्यका इतिहास इसका साक्षी है गृर, तुल्रमी, मीराके पद एक ओर नहीं भाव-भृभिके प्रसारमें सचेष्ट नर्स महीतात्मकताकी पूर्ण स्थामें भी। गवैयोद्वारा 'क्वासिकल' सर्झ िर, इन पर्दोक्ती स्वीकृति इसका प्रमाण है । सङ्गीतकी रक्षाके लिए कार

ही हुना नहीं हुई है। फायन और महोत एउ सरवर स्थित है आखा, हिन्दु ऐसा समाप्त है, अने महोनहीं प्रमुखना महन्मी हो। ही है गयपि महीतरी तथा गरी भी गयी । सुरहामेंट पदीके शब्दीके विरूत रूपका याच्य महीन-सराती रहाया आदेश नहीं चीन्य भाषा और छन्द्रया किंधी नव या 🎉 िकार सकी 🕆 प्रधा प्रस्थित स्तेषर भी काय डच उपनगर भाग हो था । छहिती कडीके बारण करिनाके अन्य स्पेकि राय उनका पाटक रूप महमने आचा । कविनात्पाटकी जगह मीन-पाटका प्रचलन तुआ । इस प्रकृत सङ्गीतमे धाषिक प्रधानमा उनके विषय अथया विचारको मिटी । इस सध्यने परिता और विदेश रूपमें गीति-पाज्यके म्बरूप-विधानमें अन्तर उपस्थित किया । चाह्य होना पायगत परिवर्तनीं-के पारणीमें एक प्रमुख पारण है। जहाँ पढ़िया कवि मुम्यतमा श्राव्य एवं-चाइर-विम्बंकि समस्वयमें संख्या का वहां उसका मृतं विभाग अधिका-धिक रूपोंमें चाध्य होने दमा । अनः सङ्गीन-राज्यकी प्रमुखनाका कम होना स्याभाविक हो गया । छन्द-विधान-त्यागमें यारी प्रमृत्ति परिव्यक्षित हुई नयपि मुक्त रुन्दींमें भी फवि रुन्द-बन्धनरे पूर्ण मुक्ति-लाम नहीं कर सका ।

इस प्रकार गीत-काव्यके विकासकी परस्यरको चीथी अवस्थामें आकर गीति-काव्य सद्वीतके झार्काय विधासका परला छोड़ देता है यद्यपि महीतात्मकताका आधार वह छोड़ नहीं सकता। सद्वीत यहाँ अनुभृतिका अनुचर मात्र है। राग-ताल विद्योपमें ही विद्योप प्रकारकी अनुभृतिकी आंभव्यक्ति नहीं की जाती। सद्वीतके झार्कीय विधासकी उपेक्षाके साथ ही उसी अनुपातमें आत्मिन्छना, आत्मानुभृति और आत्माभिव्यक्तनका आद्यह बद्दा जाता है। गीति-काव्य परम्पराकी तीसरी अवस्थामें भावानुक्ल सद्वीतकी योजना की जाती थो। छन्द और राग विद्येपद्वारा भावप्रकारान-की धमता प्रदर्शित की जाती थी। अतः छन्दहास्त्र के आचार्योने इसका

विचार रखकर विशिष्ट रसोंके लिए तदनुकुल छन्दोंकी व्यवस्था की। शृंगार के लिए शार्द्छ विक्रीड़ित, वसन्ततिलका, मन्दाकान्ता, मालिनी, द्रुत विल-भिवतः छन्दोंका विधान किया गया । विरह-वर्णनके लिए मन्दाकान्ता अपनी रक-रुक कर चलनेवाली गतिके कारण अद्वितीय है। सबैया और कवित्तके अत्यधिक प्रचारके मूलमें खर-विस्तारकी शक्तिके साथ विषयोंका सीमित होना भी है। सङ्गीत-विधानकी रक्षाका प्रयत्न तीसरी अवस्थामें रहा किन्तु प्रत्येक स्थानमें इसकी रक्षा सम्भव न हो सकी। चौथी अवस्थामें आकर सङ्गीतके शास्त्रीय-विधानका मोह एकदम छूट जाता है, शब्दोंमें अपना सङ्गीत-तत्त्व है और शब्दोंके पारस्परिक सङ्घटन और मेलद्वारा उनके अन्तर्निहित सङ्गीतका समन्वय अनुभृतिकी अभिव्यञ्जनाके साथ होता है। ऐसी अवस्थामें सङ्गीत-विधान, काव्य-विधानसे भिन्न कुछ नहीं रह जाता र्वाल्फ यन्दें|का स्व-संगीत ही भावना-प्रसारकी उपयुक्तता ग्रहण कर लेता है । मीन-पाटका अर्थ है मन-ही-मन आदृत्ति । इस प्रकार विचार करते रामय भी मनुष्य उचारण-प्रक्रियामें संख्य है, कारण मानसिक विम्बोंके माथ उनका ध्वन्यात्मक साहचर्य भी छगा गहता है। शब्दोंके उच्चारणमें अयुक्त वाक्-िक्रया और तदनुरूप भावोंके चित्रोंके समन्वयसे ही विचारोंकी हिथति जान पट्नती है। गीति-काव्यके पाठमें भी यह प्रक्रिया कार्य करती है। संक्षेपमें मन-ही-मन पढ़नेके समय भी सङ्गीतात्मकताका आग्रह बना राता है, इस प्रकार गीति-काव्य सद्गीतके शास्त्रीय-विधानसे विभिन्न गर्जानात्मकनात्म आवेश ग्रहण करता है । उसमें सङ्गीत नहीं सङ्गीतात्मकता है जिनके हारा विशिष्ट प्रभावकी योजना होती है और उसमें तीवता अर्चा है। सर्द्वात वर्षे बाह्य आरोप नहीं अन्तर्निहित प्रवाह है। यह गीति-पायकी चम्म परिणति है। गीति-काव्यको सम-तालके बेरेमें डाल कवि-रामें उनेंकि गायक काँच शीति-काव्यकी प्रकृतिका अपमान करते हैं । सजीव भाषामें व्यक्तिके श्रान्तरिक भावोंकी नहम श्रक्ष्टियव्जना नहीं-तात्मकताके श्राप्रद्ये साथ जिसमें होती है, यह गीति-काव्य हैं।

#### गीति फाव्यकी भारतीय परस्परा

गीवि-साम भे प्रति और उनके राज्य भेद-विजयणे भारतीय गीतिन्यसम्बन्धा संक्ष्मि परिचय सत्यक होगा । वैदिक युग सामृद्धिक संस्कृति और मधानामा युग था ।आनन्य-विपाद गर्भा गामानिक थे, अनः उनरी अनिव्यक्ति भी मामृहिरू थी । धैयनिकनाकै एसराः विकासके लक्षण उसी समय प्रवट होने लग गये थे। यहा आदि तियाएँ मान्धिक भी । विने एकाना नाधना नह हिन्दू धर्मकी विकेपनाकी व्यवस्था दी जाती है, उस एकानिक धर्म, साधना अंतर पृजाका उस समय अभाव दोवाता है। दुःवयादी यीक्ष धर्म-भे भीदक अर्थयनिकताके विरुद्ध वैयक्तिकताका विकास दीस्य पर्वता है। 'यह जन हिताय यह जन मुखाय' भ्रमण करनेपर भी भिक्षकोंमें ऐकान्तिक माधना दीरा पहनी है। इतिहास-कमने वैदिक और वीदा सुगीका वर्गी-करण सुविधा-जनक होनेपर भी विशानिक नहीं कहा जा सकता । सुगान्त और युगारम्मकी स्वष्ट विभाजक रेगाएँ नहीं खीची जा सकती । दुखक्षादी, नियतिवार्टा बीड दर्शनका मृत्र आनन्दवादी मध्यदेशीय आयोंकी दार्जनिकताके साथ धी साथ स्थित था । सामाजिक, राजनीतिक, बीद्धिक एवं भीगो(ठक कारणोंने प्रतिक्रियाके रूपमें बीद्ध दर्शनका स्मरूप स्पष्ट हो गया किन्तु ऐसा समझना भूल है कि काल-क्रमके अनुसार इन भावनाओंका जन्म हुआ । बहुत सम्भव है बीद्धोंके इस दर्शनपर मगध देशीय अनायांका, जिन्हें 'प्रात्य' कहकर याद किया गया है, प्रभाव पड़ा हो । मध्यदेशीय आनन्दचाद जहाँ सामृहिक चैतनाका फल है वहाँ दुःख-

वादमें वैयक्तिकताका समावेश अनेक अंशोंमें हो जाता है, चाहे दुःख सामाजिक कारणोंसे ही क्यों न उत्पन्न हुआ हो।

वैदिक ऋचाओं में उदात्त, अनुदात्त और स्वरित उच्चारणोंका विधान है। यास्कने अपने निरुक्तमें इनकी व्याख्या की है। वैदिक ऋचाएँ सामृहिक रूपमें सम्भवतः वाद्य यंत्रादिके साथ गायी जाती थीं। सामवेदमें मंगीतपूर्ण पाठके लक्षण स्पष्ट हैं। ऋग्वेद और वेदानुयायी ब्राह्मण और स्त्र-प्रन्थोंमें भी यज्ञों और संस्कारोंके अवसरपर वीणा-वादन-गायन और विशिष्ट स्वरोंका विधान है। अपस्तम्भने अपने गृह-सूत्र (१४-४) में 'सीमान्तम् संस्कार' के लिए 'गायिमिति वीणा गाधिनौ सग्द्यास्ति' की व्यवस्था दी है। यजुर्वेद-कालमें भी वेदगायकोंके अस्तित्वका पत चलता है—

चदकुंभानधिनिधाय दास्या मार्जालीयं परिनृत्यिनत पथो निष्नतीरिदं मधु गायन्त्योमधु वे देवानां परममन्नाद्यं परमेवान्नाद्यमवरुंधे पथोनिन्नन्ति महीयामेवेषु द्धति ॥ यज्ञः संहिता (७-५)

131 (1611 ( 0-4

् स्त्रियाँ इन गायकोंके प्रति अधिक आहक्त होती थीं——
"अगायन्देवस देवाग् गायत उपावर्तत तस्माद्वायन्तग् स्त्रिय
कामयन्ते कामुका एनग्ग् स्त्रियो भवन्ति ॥"

यजुः संहिता (६-१)

नामवेदका सम्बन्ध संगीतसे है, एवं ऋक् और यजुर्वेदांमं अर्थका अधिक । वेदोंमें आयोंके अनेक वाद्ययंत्रोंका वर्णन मिलता है, के उन्दर्भा, अदम्बर, भृमि-दुन्दुभि, वनस्पति, अधानि, कंथवीणा, ह पीणा गमा नुन्य, मदि नामक स्वरमंत्र । सामवेदका उपवेद मंपर्यवेद है लिखें नारच और संगीतका विवेचन है । सामवेदमें उदान और अनु-दान सर्वेचा उत्तर है, ममदाः इनके बीनके स्वर्गकी कलाना हुई । कर्म प्रतिशास्त्रमें प्रथम, द्वितीय, सृतीय और पतुर्ग स्वरूप उल्लेख भिल्ला है । मंद्र और अतिस्वरक्ष भी आगम हुआ । हीत्तिय प्रति-गास्त्रमें 'हुष्ट' का नाम आया है और इस प्रकार नास्त्रीय शिक्षाके अनु-सार ग्रामगानके सात्रस्वर्गका संगीत-शासको सत्त स्वर्गने सम्बन्ध है—

यस्मामगानां प्रथमस्त वर्गोमध्यमम्मृतः । गोऽनी द्विनीयां गान्पारस्तृतीयस्त्रृत्यमस्स्मृतः । पतुर्थण्यद्व इत्याद्वः पञ्चमो धैवतो भवेत् । यप्टो निपादो विद्येयस्सप्तः पञ्चमस्स्मृतः ।

राम संदिताकी प्रथम भन्ना इस प्रकार गायी जा सकती है—

श्रोग्न इ। श्रायादि इयो इतो या श्रायि।तो याश्राइ। सासास। गागागरिमाम गागाग। गामागाग।

्म विवेचनका इतना ही अर्थ है कि सामृहिक रूपमे वास-यंत्रींके साथ वेदींके गाये जानेके प्रमाण मिन्दते हैं। वेदींको अपीक्षेय कहकर मानवीय तत्त्वींका निराकरण नहीं किया जा सकता । वैदिक ऋनाओंके पाठ हाम मामृहिक समानिका अनुभृतिका उद्देश होता था, उनके बहुदेववादके भीतर एकव्य स्थापितकर पुष्ट दार्शनिक आधार देनेका प्रयास बादमें चलकर हुआ। संगीतका यह प्रभाव प्रत्येक साहित्य अथवा जातिके उद्धव-कालमें देखा जाता है। प्राचीन मिली अपने उन्तवींमें धार्मिक गीत गाते थे। इलियडके पाठके समय संगीत एवं वाय-यद्धका साहार्य अनिवार्य था। चीनी, तातारी यहाँतक कि नीमो

जातिक लोग उत्सव अथवा धार्मिक समारोहमें नृत्य और गीतका उपयोग करते हैं। वाद्य-यन्नों और संगीतके द्वारा धार्मिक कृत्योंका विस्तार सम्भव था, एवं सामृहिक रागात्मिका चेतनाके विकासमें इनसे सहायता मिलती थी। वौद्ध-युग दुःखवादी है अतः व्यक्तिगत आचरणपर अधिक जोर देकर नैतिकताके अधिक आग्रहका प्रदर्शन उसमें होता रहा। निवृत्ति-मार्गका अवलम्बन करनेके कारण नैतिक आचारोंका जो निरूपण हुआ उसमें संगीत, नाट्य आदि सामाजिक आचारसे विच्छित्र हो पड़े। बौद्ध और जैन वाद्ययमें अतः गीत अथवा गेय काव्यकी रचनाको प्ररेणा नहीं मिली। यद्यपि पीछे चलकर महाकाव्योंकी परम्परामें बुद्ध-चरित्रका आधार लेकर रचनाएँ हुई किन्तु इस युगकी सबसे बड़ी देन वैयक्तिक चेतनाका विकास है। मिक्षणियाँ सौन्दर्यकी नश्वरताका उन्मेष मिलता है—

'कालका भमरवरणसदिसा वेलितगा मम मुद्धजा श्रहु, ते जराय सालवाक सदिसा सच्चवादि वचनं श्रनञ्जथा। काननिस्म वनखराडचारिणी कोकिला व मधुरं निकृजितं तं जराय खिलतं तिहं तिहं सच्चवादि वचनं श्रनञ्जथा।

( थेरी गाथा, २५२-६१ )

[भ्रमरावलोके समान सुचिकण काले और बुँघराले मेरे अलक-गुच्छ जराके कारण आज सन और वल्कल-जैसे हो गये हैं। परिवर्तनका चक इसी क्रमसे चळता है। सत्यवादीका यह कथन मिथ्या नहीं।]

इम प्रकार इसमें वैयक्तिक भावनाके विकासके लक्षण दौख पड़ते हैं। वेद-गानकी विकसित परम्पराके रूपमें ही सङ्गीतके शास्त्रीय विधानकी और प्यान गया। इस प्रकार सङ्गीत और काल्यके स्वरूप-विधानमें अन्तर आने लगा । ग्रीसमें पिथागोरसने सप्त ग्रहोंकी संख्याके आधारपर सङ्गीतके सप्तस्वरोंकी कल्पनाकर सङ्गीत-शास्त्रको गणित-शास्त्रकी पद्धतिके अनुकूल बनाना चाहा, एवं इस कल्पनाके साथ प्रहोंकी गतिके सङ्गीतका समन्वय उपस्थित करनेकी चेष्टा की । भारतीय परम्पराके अनुसार नट-राज शङ्कर स्वरोंके आदि स्रोत हैं। डमरू (ढका) के शब्दसे ही भापाके स्वरों और सङ्गीतके 'सुरों'की उत्पत्ति हुई है । हिन्दू शास्त्रकारोंके अनुसार वाणीके साथ वीणा-विद्याके साथ संगीत-की परिकल्पना हुई । बोद्ध-और जैन-आगमोंके अतिनैतिकताबादका विरोध अवस्यम्भावी था । बौद्धमतकी विकृति एवं नव हिन्दू-धर्मके उत्थानके साथ ही सङ्गीत-की पुनः प्रतिष्ठा होती है और इस प्रकार नवीन काव्य और सङ्गीतका उन्मेप भारतीय सांस्कृतिक क्षेत्रमें होता है । नाटकोंके अन्तर्गत सङ्गीतका जो विधान है, उसके भीतर यही भावना कार्य कर रही थी। भरतने नाट्य-शास्त्रमें तृत्य और वाद्यकी विवेचना की है। नाटकीय गीतोंकी भापाके सम्बन्धमें जो व्यवस्था है, उससे स्पष्ट होता है कि गीतोंका जातीय जीवनपर विशिष्ट प्रभाव था । दूसरी, प्राकृतके कालसे अपभ्रंशोंके कालतक गीत और काव्यका पार्थक्य देखा जाता है। हिन्दी-साहित्यके प्रारम्भिक कालमें ही वीर-प्रवन्ध-काव्य और वीर-गीतों ( ballads ) की परम्परा मिलती है। प्रवन्ध-कार्चोमें भी यत्र-तत्र गीतात्मकता विखरी पड़ी है। वीर-गीत गाथाओंका आधार लेकर चले। आल्हा-कदल खण्डके प्रारम्भकी 🕡 सरस्वतीकी प्रार्थना किसी महाकवि-कृत प्रनथकी निर्विष्ठ समाप्तिके लिए की गयी प्रार्थना जैसी लगती है वल्कि अनेक अंशोंमें ग्रीकोंके Innovation of the Muse जैसी जान पड़ती है। जगनिकके गीत विभिन्न स्थानीय रूपमें गाये जाते हैं। स्थान-विशेषका इसके स्वरूपपर रङ्ग होता है। इसके साहित्यिक रूपका पता न रहनेपर भी अनेक अंशोंमें सङ्गीत-तत्व

और कान्यत्वकी इसमें रक्षा हुई है। इसके गीतोंपर ग्राम-गीतोंकी छापके स्पष्ट रुक्षण हैं। वीर-प्रवन्ध-काव्यके मूल वर्ण्य-विपय हैं---प्रेम और युद्ध । आगे चलकर केवल प्रेमका आधार लेकर गीतोंकी रचना हुई जिसके रचियताओंमें विद्यापित विद्याप स्थान रखते हैं। लोगोंने विद्यापतिको जयदेवकी परम्परामें माना, यहाँतक कि उन्हें 'अभिनव' जय-देनकी उपाधितक दे डाली। जयदेनके गीतोंके सम्बन्धमें विचार करते समय देखा गया है कि वस्तुतः वे गीत वर्णन-प्रधान और गीति-नाट्य एवं ंगीति कान्यके वीचकी कड़ियाँ हैं। विद्यापितमें भी नाटक-तत्त्वका नितान्त अभाव नहीं है किन्तु गीतोंकी स्वतन्त्र परम्पराका आरम्भ विद्यापितके गीतों द्वारा अवस्य हो जाता है। वर्णन-मोह विद्यापितमें उतना नहीं जितना जयदेवमें है, एवं ग्रुद्ध रागात्मक आवेशकी अभिव्यक्ति विद्यापतिने की है। मुक्तककी भाँति गीति-काव्यके पदों अथवा पद्योंका निरपेक्षमात्र होना ही पर्याप्त नहीं वित्क एक रागात्मक आवेशकी सङ्गीतात्मक अभि-व्यक्ति भी अपेक्षित है। अपभ्रंश कालके अन्य लेखकोंमें इसकी विभि-न्नताका आभास मिलता है। विद्यापतिके पद इस अवस्थामें आकर शुद्ध गीतोंके उपयुक्त हो जाते हैं।

जयदेवमें एक ओर जहाँ वर्णनकां विशेष आग्रह है, वहाँ विद्यापितमें रागात्मक आवेशकी अभिव्यक्ति । अतः विद्यापितके गीत गीति-काव्यके अधिक समीप हैं । वैष्णव कवियों में शृङ्कारकी यह भावना आदर्श वनकर उपस्थित हुई जिसे मनोवेशानिकोंकी भाषामें उन्नयन (Sublimation) कहते हैं । सगुण शृङ्कारके मृत्यमें मानवीय सौन्दर्यका आग्रह है । इस प्रकार मानवीय शृक्तिके प्रकाशके माध्यम और प्रतीकके रूपमें राधा-कृष्णका चित्रण ग्राहित्य-क्षेत्रमें हुआ । राम-काव्यके भीतर आदर्शकी भिन्नताये कारण यह समितित नहीं हो सका। साहित्यमें राधाका प्राहुभीव अपेक्षा

रत आधुनिक है। धीमद्रागकार्म गधाना करी उन्हेल नहीं। हरा-र्वतर्च पुराणमें राभाका वर्णन निल्ला है। इन प्रकार संस्कृतके प्रस्थंमें गयारी चर्चा प्रारूपमें आ जानेके बाद आयी, रुखे अनुभाग किया जा करना है कि संपादी फल्पना लीक-मीती एवं कथाओं के आधारार आपा जो आभीरोंकी जातिके साथ आयी । ऐतिहासिकोंने कत्यना भी है कि गणा आभीरोंकी प्रेन-देवी थीं और याल-कृष्णका चरित्र दनने ही नत्यद था । पीछे चलकर माहिनिक एवं धामिक-धेत्रमें हुनका प्रवेश हो गया । रापा-राणकी कृतियोंका पीठे जलकर परम्यसमत वर्णन होने हमा एवं रूदि (convention) का आब्रह बद्ता गया। निर्मुण उपानकोंमें मानबीय पृचिकं सहज प्रकारापर जोर रहा यद्यपि सिद्धान्त-निरूपण एवं आत्मा-परमानगरे नदिगत सम्बन्धकी चर्चामें वैयक्तिक भावनारी अधिक उपदेश-का भाव है। हार्दिक वृत्तिके प्रकाशके कारण जहाँ सुरमें तीवता, गंम्भीरता, मार्मियता, विद्र्यता १ वहाँ तुल्खीके गीतोंमें नहीं । तुल्मी वैयक्तिकता एवं निजी व्यक्तित्वको अलग स्वकर सामृद्धिक भावनाका चित्रण करना चाहते हैं। जहाँ नीतकताका तीव आग्रह नहीं रह गया वहाँ तुल्लीके गीत भी माबोन्मेपी हो उटे हैं । तुल्मीमें, भावकताका अभाव नहीं बल्कि सामानिकताका नैतिक आरोप अधिक है , अतः नहाँ उनका काव्य लोक-संप्रहो, जन-कन्याणकारी, धर्ममर्यादाका संरक्षक, पाण्डित्य-एवं विवेकपूर्ण है. यहाँ वैयक्तिक रागात्मक अनुभृतिकी अभिव्यञ्जना करनेत्राटा कम है । युरदामने ऐसा बन्धन स्वीकार नहीं किया । तुल्सीकी भाँति प्रबन्धकता -सरने भी स्वीकार की किन्तु नुख्यी जहाँ प्रवन्धको खण्डित नहीं होने देते, छोटे-छोट काव्योंमें भी इसका कम-वेश ध्यान रखते हैं, वहाँ सूर अपनेको धारामें छोड़ देते हैं, चाहे वह जहाँ हे जाय । अशोक-वनमें चन्दिनी छीता इनुमानसे कहती हैं---

कवहूँ, कपि ! राघव आवहिंगे ? मेरे नयन-चकोर प्रीति-वस राकासिस मुख दिखरावहिंगे॥ मधुप मराल मोर चातक है, लोचन वहु प्रकार धावहिंगे। च्रङ्ग-च्रङ्ग छवि भिन्न-भिन्न सुख निरिख-निरिख तहँ तहँ छ।वहिंगे।। विरह-अगिनि जरि रही लता ज्यों कृपा-दृष्टि ंजल पलुटावहिंगे । निज-वियोग-दुःख जानि दयानिधि मधुर वचन कहि समुभावहिंगे।। रावन-वय रघुनाथ-विमल-जस नारदादि मुनि-जन गावहिंगे। यह अभिलाप रैन-दिन मेरे राज-विभीपन कब पावहिंगे।। तुलसीदास प्रभु मोहजनित भ्रम भेद वुद्धि कव विसरावहिंगे ॥

—गीतावली, सुन्दरकाण्ड [१०]

सीताके इस विरह-निवेदनमें भक्तकी भावना है। आत्मा-परमात्मा-का पार्थक्य मोह-जनित भ्रमके कारण है जिस प्रकार सीता-रामका विरह धणस्थायी रामके प्रति सीताका प्रेम गम्भीर तो है किन्त अपार्थिवताके कार च जलता एवं विदम्धताका अभाव-सा है। रामके महत्त्वके प्रति उत्सु सीता मनकी निर्वेळता प्रकट नहीं होने देना चाहतीं। तुळसीदास राधामें यह महत्त्व-वोध नहीं, उनमें हृदयकी निर्वलता है, प्रेममें विदग्ध एवं वर्खीनता है।

विद्युरत श्रीत्रजराज श्राजु इन नयननकी परतीति र उड़ि न लगे हिर संग सहज तिज, है न गये सिख स्याम र म्प-रसिक लालची कहावत , सी करनी कछु तो न भ माँचेंहु कूर, कुटिल सित मेचक, तृथा मीन छवि छीनि व्यव काहे सोचत मोचत जल, समय गये चित सल नलमीतम तत्र श्रपहुँसे भये जड़, जब पलकनि हठि द्गा

र्शतारी भौति भएप-योष नहीं, इस प्रेममें तस्तीनता है विन्तु विनार-शिक्स एक्टमें त्येष नहीं होता । प्रेमाधिका दतना नहीं कि सूद्री गोवियों में भौति जीवन भार माहम पहने तभी, जीर न यही अस्था भा गयी है कि निल दिन वस्था नयन एमारे जिलते इस नाममें नीर स्था मी, भेज गई पर नाजें और 'चारति ही वाही मिलनों भी मिलनों आजें' में पर उठें । एक और स्रकी यह विद्याल हों गोवियों ही शन-हीननाहा परिचय देती है, यहाँ उनसी तहीननाहा भी। ऐसी अदस्थारे ही दिए पालिवासरे यहाने कहा है—

'कामार्ता हि प्रकृतिकृपणाश्चेतनाचेतनेषु ।'

मुरकी गोपियाँ इधर कहनी हैं:---

श्रव यह तनिह राग्वि का की जै!

मुन री मिर्गि! म्याममुन्दर थिन वाँटि विषम-विस पीजै ॥

के गिरिय गिरिष चढ़ी सजनी! म्वकर सीस सिव दीजै;

के दृष्टिये दाकन दावानल जाइ जमुन धँसि लीजै।

दुमह विजोग विरह माधवके कीन दिनहिं दीन छीजै।

'मरदाम' प्रीतम विन राधे सोचि-सोचि मन खीजै।

विग्र-भावना रतनी अधिक हो गयी है कि उसके आगे मृत्युकी यन्त्रणा भी अधिक नहीं जान पड़ी । तिल-तिलकर मरना कीन मरे । जीवनका यह मधुर गरल अनुभव-गम्य मात्र है । कवीरमें साहित्यिकता कम, भावावेद्य, रागात्मक अनुभृतिकी तीवता और गम्भीरता अधिक है । धार्मिक भावनात्मकना गीति-काल्यका मात्र आवरण है । इस बालुका-गिव्यके भीतर मार्मिकताकी अन्तःसल्लिख सरस्वतीकी निर्मेल जल-धारा है,

रेम-पूर्ण एवं जीवनके सुख-दुःख, विरह-मिलन, हास-रोदनके स्वादसे पूर्ण, हृदयके संवेगसे उच्छल ।

साईं विन द्रद करेजो होय ।

दिन नहीं चैन रात नहीं निदिया, कासे कहूँ दुख रोय। आधी रितयाँ पिछले पहरवाँ, साई विना तरस-तरस रही सोय। कहत कवीर सुनो भाई प्यारे, साई मिले सुख होय॥

वैयक्तिक हास-रोदनकी सीमाको स्पर्श करतो हुई सामाजिक अनु-भ्तिको वाणी मिली। इस वेदनाको प्रतीकात्मक (symbolic) भी कहा जा सकता है, कारण धार्मिक भावनाका आधार सामाजिक है और साधना-का चैयक्तिक। व्यष्टि और समधिका समन्वय यहाँ हमें मिलता है। इस अवस्थामें आकर सङ्गीत और अनुभृतिका समान प्रभाव लक्षित हो रहा है। सूर, तुलसी और मीराके पदोंमें शास्त्रीय सङ्गीतका विधान हुआ है। गायक इन पदोंको शास्त्रीय रागों और रागिनियोंमें गाते हैं, किन्तु इनमेंसे अनेकके राग परिवर्तित कर दिये गये हैं। सङ्गीतके स्वर और छन्दकी मात्राका समन्वय यहाँ देखनेकी आवश्यकता नहीं । गायकको स्वरोंके सक्कोच-विस्तारका पूर्ण अवसर राग-रागनियोंके भीतर है, किन्तु छन्दके प्रवाहमें यह सम्भव नहीं । मात्रिक छन्दोंमें यह स्वतन्त्रता कुछ अंशोंमें है। हस्त्रको दीर्घ अथवा दीर्घको हस्त्र करके पढ़ा जा सकता है किन्तु मात्रा-कालका अन्तर एकसे अधिक नहीं हो सकता । तुलसी, सूर आदिने जो रागोंका निर्देश किया है, उसमें अनेक राग नहीं अपितु रगिनियाँ हैं। दतना होनेपर भी भाव और साहित्य यहाँ अपने स्वतन्त्र रूपमें प्रतिष्ठित 🥇 । रीति-कालमें दोहे, कवित्त और सबैया कवियोंके अधिक प्रिय रहे । क्रिन-मंत्रेयाकी राणानुसारिणी गति है और वँघे बास्त्रीय विधानके भीतर

ठपयोग गायक करते हैं, किन्तु गीति काव्यका विकास रुक-सा गया ! तत्य यह है कि इस युगमें आकर हिन्दी-कविता परम्परागत और रूढ़ हो नायी । बाह्य-रूप वर्णनमें कवियोंने जितना श्रम किया उतना आन्तरिक वृत्तियोंके उद्घाटनमें नहीं । विद्यापतिकी शृङ्कारिकता और काम-वासना-का शोध भक्तिकालमें हुआ, रीति कालीन काव्यको शृङ्कारी काव्य कहनेका इतना ही तात्पर्य है कि इसमें नायक-नायिका. उद्दोपन-सञ्चारीका वर्णन अधिक मिलता है। वाँधी परिपाटीके भीतर रूप-वर्णन कर कवि सन्तोप-रूप करता रहा । शृङ्कार-रसका पूर्ण परिपाक भी उसमें कहीं नहीं दीख पड़ता। संस्कृत शास्त्रकारोंने जिन्हें रीति कहा है, उनका भी इन कविताओं-से सम्बन्ध नहीं । अलङ्कार और उनके द्वारा चमत्कार उत्पन्न करनेका शौक क्रवियोंको इतना रहा कि हार्दिक वृत्ति, रागात्मक अनुभूतिके प्रकाशनकी समस्या उनके सामने खड़ी नहीं हुई । मेरे विचारमें हिन्दी-साहित्यका यह अलङ्कार-युग था कारण अलङ्कारका उदाहरण उपस्थित करनेके लिए ही कवियोंने काव्य-रचना की । फलतः गीति-काव्यकी रचनासे काव्य-जगत् विश्वत रहा । भिक्त-कालकी रचनाओं के आदर्शपर कुछ पदोंकी रचना हुई किन्तु उनका कोई विशिष्ट स्थान साहित्यिक दृष्टिकोणसे नहीं । काष्यके इस अधःपतनके बाद ही हिन्दी-साहित्यके आधुनिक कालकी सूचना देनेचाले भारतेन्द्रका उदय होता है । भारतेन्द्रने प्राचीन परिपाटीके अनुरूप कवि-<sup>।</sup>ताएँ लिखीं, फलस्वरूप भक्त कवियोंकी परम्परानुसार और कुछ शृङ्गारपरक गीतों अथवा पदोंकी रचना की । काव्य-दृष्टिसे इनमें कोई नवीनता नहीं किन्तु मनोभावोंके चित्रणकी पुनर्स्थापनाके रूपमें गीति-काव्यके विकासमें भारतेन्द्रका स्थान निश्चित है। स्वतन्त्र पदों अथवा गीतोंको रचनाके अतिरिक्त नाटकोंमें गेय गीतोंके रूपमें इनको रचना मिलती है जिसमें देश-

क्तिका राग है । यद्यपि शुद्ध गीतियोंके अन्तर्गत इनकी गणना हीं हो सकती किन्तु गीति-काल्यको नयी दिशाकी स्वना मिली। स्र और तुल्सीके गीतोंको भाषा कृत्रिम रूपमें साहित्यिक है, तुल्सामें संस्कृतका और स्रमें ब्रजभाषाके परम्परागत रूपकी रक्षाका प्रवल आग्रह है। तुल्सीकी भाषा, कहना चाहिये, अधिक पण्डिताऊ है। फल यह हुआ कि रामायण अपनी कथा, सरलता एवं जीवनके व्यापक रूप-निर्दशनके कारण जितनी जनाहत हुई, उतनी उनकी अन्य रचनाएँ नहीं। विनय-पत्रिका जो भिक्त-निरूपण, सिद्धान्त-दिग्दर्शनके रूपमें रामायणसे श्रेष्ठ है, भाषाके व्यवधानके कारण जन-समाहत नहीं हो सकी। भारतेन्दुमें भाषाकी इस कृत्रिमतासे छुटकारा पानेका प्रयास देखा जाता है। गानेके लिए लावनियाँ और ख्यालकी तथा देश-दशा आदि सम्बन्धी होली या वसन्तर्की भी रचना इन्होंने की। भारतेन्दुका उदय इस प्रकार नये मार्गन्का संकेत देता है।

#### पाश्चात्य प्रभाव

अंग्रें जी राज्यकी स्थापनाके साथ ही भारतवर्षमें अंग्रें जी भाषा और माहित्यकी शिक्षाका कम प्रारम्भ हुआ एवं कमशः भारतीय चिन्ता-धाराको नय-प्रेरणा मिली । जिस कमसे अंग्रेजीकी साहित्यक प्रश्नियोंका चिकास हुआ, उससे ध्यान हटकर उनके परिपक्व रूपपर ही जाना स्वाभाविक या । अंग्रेजी माहित्यमें गीति-काव्य स्वतन्त्र रूपसे विकसित हो रहा था फलस्करूप उसके विकसित रूपका प्रभाव कुछ तो सीधे और कुछ बङ्गालां होता हुआ हिंदी गीति-काव्यपर पड़ा । अंग्रेजीके विकसित गीति-काव्यप गामन्य दृष्टिमें विचार कर लेना आवश्यक है ; कारण आधुनिक गीति फाल्यकी भूमिकाके रूपमें पाक्षात्य-धाराका प्रभाव अधिक पड़ा है । पहले

इसका संकेत दिया जा नुका है कि पाधात्य विचार-धाराका उदगम श्रीक साहित्य और विशेषकर अरस्त्की माहित्य सम्बन्धी चिन्तनाएँ हैं। प्टेटोने अपने आदर्श प्रजातन्त्रसे कवियोंके निफासनका विधान किया र्षे । चोपोके गीतांका अध्ययन करनेसे पता चलता है कि उस प्रारम्भिक युगके गीतोंमें विकासकी सभी सम्भावनाएँ थीं । गायकके अन्तरमें उठनेवाली भावनाके ताथ सामृहिक रागात्मक पृत्तिका गामञ्जल उसमें है। विचारकी गीणता एवं कलानाके उद्देकके लिए भी स्थान है और है उत्तमें प्रभावके सामग्रस्यका विधान भी । शब्द और सङ्गीतके समन्ययकी चेटा.भी है। विकास-क्रममें बीज रूपमे उपस्थित वस्तुओंकी विद्याष्टता एवं प्रधानताके कारण इसके स्वरूप-विधानमें अन्तर आता गया। वैयक्तिक अन्तर्दर्शनके विशिष्ट आग्रहके कारण गीति-काव्य सामृहिक संरार्ध छोड़ समाज एवं वर्ग-विद्येषका वनता गया यहाँतक कि आत्म-निक्र्ता गीति-काव्यकी अन्यतम कसीटी-सी यन चली। गीति-काव्यके कत्यना-तत्त्वपर क्रमदाः अधिकाधिक जोर दिया जाने लगा और इसे गीति-काव्यका अन्यतम अङ्ग स्त्रीकार करनेमें किसी प्रकारकी द्विविधा या मङ्कोच नहीं रह गया। प्रभावकी इकाई (Unity of impression) लम्ये और मिश्रित गीति-काव्योंके लिए भी आवस्यक समझी जाने लगी। प्राचीन कालमें गीति-काव्यका सङ्गीतके साथ अन्यतम साहचर्य था। बहिक यह कहना उचित होगा कि सङ्गीत-तत्वको प्रमुखता और भावना एवं विचार-तत्त्वोंको गीणता प्राप्त थी। क्रमशः भावों और विचारोंको इतनी प्रधानता मिलने लगी कि सङ्गीत ही गौण हो उठा। उत्तरोत्तर सङ्गीत इतना गौण होता गया कि काव्यका लयात्मक—सङ्गीत-संयुक्त नहीं—होना ही आवश्यक रहा और शब्द- 🗸 सङ्गीतकी प्रतिष्ठा हुई जिसके अनुसार शब्दोंमें अपना सङ्गीत है और शब्दोंका 🗦 समुच्चय विशेष प्रकारके सङ्गीतात्मक प्रभावकी सृष्टि करता है। अंग्रेजी

साहित्यके एलिजावेथ-युग ( Elizabethan Age ) में यह प्रवृत्ति लक्षित हुई, जिसमें सङ्गीतात्मकताका आग्रह नहीं रहा विहेक लयपर कविका ध्यान रहा। रोमांटिक युगमें इस प्रवृत्तिके दर्शन होते रहे। रोली, कीट्ससे लेकर स्विनवर्नतकमें यह प्रवृत्ति लक्षित होती है । जिसमें माग्यवादिता एवं निराशाकी प्रमुखता है, जिसकी काल्पनिक सामृहिक व्यथाएँ वैयक्तिक सुख-दु:ख-प्रकाशनके मार्गमें बाधक थी, जिसमें रागात्मक अनुभृतिकी अभिन्यक्तिके उपयुक्त अवसर न था वैसे ऐंग्लो-सैक्सन युगके गीति-काव्यका-अाकिसमक परिवर्त्तन ईसाई धर्मके लैटिन गीत और फ्रॉच माहित्य द्वारा हुआ । इंग्लैण्ड नारमन विजयके पश्चात् गीतोंसे भर भया किंतु ये गीत फोंचमें थे। प्रारम्भिक युगमें फोंच-पद्धतिपर ही गीतोंकी रचना होती रही । फ्रांच गीतोंका अंग्रेजीपर सीधा प्रभाव कम पडा । चासर ({Chaucer ) पर इसके प्रभाव पड़नेके पूर्व ही फ्रेंच-गीत आल्प पार इटलीमें पहुँच चुके थे। पेट्रार्क (Petrarch) से इटालियन गीति-कान्यका नवोन्मेप अथवा नव-जागरण प्रारम्भ होता है। गानेट (Sonnet) का वह सिद्धहस्त रचयिता था जिसके स्वरूप विधान को अंग्रेजीमें शेक्सिपियर द्वारा लोक-प्रियता प्राप्त हुई। शेक्सिपियरके पृ इन प्रकारका कान्य बीदिकतासे वीक्षिल अतः रागात्मक अभिव्यक्तिव नाध्यम कम रहा । ग्रीक और लैटिनके कवि प्रेमके गीत गाते गहे, किन प्रेमके इस वर्णनमें अनुसृतिके स्थायित्वकी ओर इनका ध्यान न था जिन प्रकार भारतीय कवि प्रोमको स्थायी, जाम्रत् और दैनन्दिन प्रभा बीयक मानता रहा, प्रेमके वैसे व्यापक रूपसे इनका सम्बन्ध अधिक -ग्ण अपितु इन्होंने प्रेमके क्षणिक आनन्द और अपनी प्रेमिकाके : र्मन्द्रयंका चित्रण किया । इनके विचारमें सीन्दर्य शीघ नष्ट होनेव ं/—कारण आन्तरिक सीन्दर्य देखनेका इन्होंने प्रयास नहीं किया—

मृत्यु मीन्दर्य और द्रष्टामें व्यवधान उपस्थित करने वाली। अंद्रेजी साहित्यका नव-जागरण काल सैंग्ट्रियंकी इस भावनासे आंत-प्रोत है किन्तु आवश्य-कतानुसार कविने इनका शोध कर दिया। नारी, शराव और पुष्पके सैंग्ट्र्यंका चिन्तन, कोमल और उदार वस्तुएँ एवं भावनागत ऐन्द्रिय प्रभावोंका गामण्डास्य तथा शब्दकी सङ्गीतात्मक शक्तिका अद्भुत् समन्वय इम कालके कवियोंमें है। कलात्मक अनुभृतिको सन्तुष्ट करनेवाले गीति-काव्योंका अतः जन्म हुआ जिसमें जीवनके हास-अश्रुके क्षणोंका मोहक चित्र उपस्थित किया गया। कल्पनाके विस्तारको स्थान मिला। प्रकृतिके सौन्दर्य एवं उसके प्रभावसे कवि प्रभावित हो अपनी रागात्मक अनुभृतिका आरोप उसपर करने लगा। वर्ट् सवर्थने रहस्यवादौकी भाँति प्रकृतिके अन्तस्तलमें पैठनेकी शिक्षा दी जो परमात्माका अन्यतम निवास स्थल है। 'लिरिकलं वेलैंड्स'में उसने गाया—

Of some thing for more deeply interfused,
Whose dwelling is the light of setting suns,
And the round ocean and the living air,
And the blue sky, and in the mind of man:
A motion and a spirit, that impels
All thinking things, all objects of all thought,
And rolls through all things.

परम्परा ओर रूढ़िका इतना प्रवल प्रभाव था कि स्वतम्र चेतना मर-सी गयी थी अतः इसके प्रति वाइरन, शेली आदिने विद्रोह किया। सोन्दर्य-प्रेमी वाइरनने ऐन्द्रिय अनुभृतिकी तीव अभिव्यक्ति की एवं मानवू-जीवनकी व्यर्थताके शोक-विद्वल भाव अभिव्यक्त किये। शेलीके अस्पष्ट आदर्श सुन्दर और आकर्षक थे। उसके काव्यत्वकी आत्माकी पुकार 'एशिया'के गीतमें मिलती है—

"Lamp of Earth! where'rer thou movest Its dim shapes are clad with brightness, And the souls to whom thou lovest Walk upon the winds with lightness, Till they fail, as I am failing, Dizzy, lost, yet unbewailing!"

अस्पष्ट आदशों की अन्यावहारिकता अतः प्रभावहीनताके कारण निराशा-जन्य भावोंका उद्गम मिलता है और वह शोकके आकर्षणका वर्णन करता है—

Out sincerest laughter
With some pain is fraught;
Our sweetest songs are those that
tell of saddest thought.

कीट्समें सीन्दर्यने अपना अन्यतम पुजारी पाया था । सीन्दर्यका महत्त्व उसके मूर्त-विधान एवं सींदर्यिक सामञ्जस्यका चित्र उसने दिया त' ऐसे चित्रोंके अंकित करनेकी उसकी अभिलापा उसे सदा बनी रही ।

इन गीति-काव्योंके अन्तर्गत एक और भावना कार्य कर रही र्थं मम्मटने काव्यको 'कान्ता-सम्मित-उपदेश' कहा है। कला और प्रच दलना ही अन्तर रह जाता है कि प्रचार खुले शब्दोंमें अंपने म टिण्ढोरा पीट लोगोंको अपना मतानुयायी बनाना चाहता है एवं अपने मतको टीक उसी भाँति रखती है जिसके लिए ऋविने क 'शीन वसन मँह शलकत काया'। प्रचार जब अपने मतको इसी प्रच्छन रूपमें रखता है, कलाको मंगा प्राप्त कर छेता है। कवियोंने भी अपने मतका प्रचार किया है यर्याप उनके मतवादने सीन्दर्यको । नष्ट नहीं होने दिया । काव्यत्वका आग्रह इस सीन्द्रिक प्रभावमें है । वर्ड्सवर्थके निष्कर्ष बीद्विक एवं रागात्मक अनुभृतिको विज्ञट्ति करनेवाले हैं और चायरन एवं डोटी स्वातन्त्र-सिद्धान्तके प्रचारमें दत्तचित्त हैं । इतना होनेपर भी कत्यना-तत्त्वकी प्रधानता रही । कवि प्रातिभ-क्षणींमें नवीन किरणोंका आलोक देखता है और अपनी आत्मानुभृतिको याणी देनेका प्रयास करता रहा । इस प्रकार प्रकृतिने नवीन रूपमें उसे प्रभावित किया । इसके साथ ही छन्द-बन्धनकी मुक्तिका सन्देश भी मिला। छन्दोंके नवीन प्रयोग नवीन प्रभाव व्यक्त करनेके लिए इन्होंने किये । वर्ट नवर्थने मिल्टनके समयसे प्रायः त्यक्त 'सानेट'को उसके पूर्ण महस्वके साथ उपस्थित किया और उसके बादसे इसकी छोक-प्रियता कभी कम नहीं हुई । कालिरिजने प्राचीन रोमांसेंके छन्दोंको नवीन स्फूर्ति ओर र्योन्दर्य प्रदान किया । स्पेंसरियन स्टांजामें कीट्स और वायरनने नवीन प्रमाय भर दिया । शेलीने अंग्रेजी, फ्रेंच और इटालियनके प्राचीन छन्टोंको नवीन सान्दर्य और प्रभावके साथ उपस्थित किया । प्राचीन छन्दोंका नव-विधान इन कवियोंने संस्कार एनं परिवर्तन-परिवर्डनके द्वारा उपस्थित किया । केवल छन्दोंके निर्वाचनमें इनकी स्वतद्यता नहीं बल्कि छन्दोंके संस्कार और गठनमें इनकी प्रतिमाका पूर्ण विकास हुआ। विक्टोरियन युगमें रागात्मक अनुभृतिकी गम्भीरता अधिक न रही और साधारण वस्तुओंका प्रवेश हुआ। अति भावुकता (sentimentalism) का प्रभाव अधिक इस युगमें दोख पड़ा । इस युगके प्रतिनिधि कवियोंने युग और युगकी समस्याओंको व्यापक हप्टिसे देखने और अपने विश्वास **और मतको पुष्ट रूपसे प्रत्यक्ष रखनेका प्रयास किया । आरन**ल्डने

अपने चतुर्दिक् फैली भौतिक उन्नतिके प्रति अवहेलना प्रकट की । त्राउनिंग जीवनकी विविधता एवं संघर्षमें आनन्द पाता रहा । सत्यकी विजय और महापुरुपोंके जायत् क्षणोंके चरित्र-चित्रण एवं भाव-प्रकाशनमें उसकी अद्भत् क्षमता है। इंग्लैण्डकी कवि-परम्पराकी भावनाओंको अपने आत्मसात् करनेकी चेष्टा की है। 'टेकनीक'का वह अद्भुत् कलाकार है। अंग्रेजीकी इस उन्नत परम्पराके साथ हिन्दी कवियोंका सम्पर्क होता है। हिन्दीके कवि वर्ड् सवर्थ, शेली और कीट्ससे जितना अधिक प्रभावित हैं, उतना अधिक और किसीसे नहीं । प्रगतिवादी वननेके पूर्व पन्तके गीतोंमें प्रकृति-दर्शन और जीवनकी सरलताका मोह है, यद्यपि रहस्यात्मकताका यत्र-तत्र संकेत भी मिलता है। चित्रमयी भाषामें कल्पनाके नेसुन्दर चित्र पन्तजीने र्शीचे हैं। सीन्दर्य और उसके आह्नादकारी रूपके वर्णनमें कविका विशेष आग्रह दीख पड़ता है। सौन्दर्य केवल वाह्य अथवा शरीरी न रहकर अशरीरी अथवा छायात्मक हो गया है। जीवनका सौन्दर्य नवीन रुपसे उन्मेप देता है।

एक ही तो असीम उहास
विश्वमें पाता विविधाभास,
तरल जलनिधिमें हरित विलास
शान्त अम्बरमें नील विकास
वही उर-उरमें प्रेमोच्छ्वास;
काव्यमें रस, कुसुमोंमें वास;
अचलतारक पलकोंमें हास,
लोल लहरोंमें लास!
विविध द्रव्योंमें विविध प्रकार
एक ही मम मधुर मंकार!

. आधुनिक युगके गीतमें सौन्दर्यके प्रति आकर्पण, प्रणय-निवेदन, अतृप्त आकांक्षा, वेदनाकी व्यञ्जना, जीवनके अवसाद-विपाद एवं रहस्या-त्मकताका उन्मेप है । प्रसाद जहाँ जीवनको दार्शनिक भूमिकामें रख आनन्दवादकी ओर चलते हैं, वहाँ महादेवीकी करुण मधुरता जीवनको नवीन मार्मिकताका सन्देश देती है। निरालाका उम्र दर्शन जहाँ जीवनको वौद्धिक रूपमें हलचल देता है, वहाँ पन्तकी सौन्दर्य-भावना हमें भावाकुल बनाती है। प्रसादके गीतोंमें प्रातिभ चमत्कार और जागरूक भावकताके साथ वौद्धिक विकासकी भावना है। शब्द-सौन्दर्य और शब्द-सङ्गीतकी झङ्कार अपरिमित है। प्रेमके मधुर विलास, यौवनके उन्मद सम्भारकी कलात्मक अभिन्यञ्जना है। अतीतकी स्मृतियोंका मोहक चित्र 'ऑस्'मं अंकित है, उसमें जलन है, विपाद है और हैं उन्माद तथा वेसुधपन । प्रकृतिके मूर्त-विधानमें प्रसादको कम सफलता नहीं मिली है। 'सरल शब्दविन्यास द्वारा भावाकुलताकी दशाका चित्र 'त्रच्चन'के गीतोंमें है। महादेवीकी कल्पना इतनी सूक्ष्म हो उठती है कि उसका चित्र साधारणतया पाठकके मानस-चक्षुओंके सामने नहीं उतरंता । शब्दोंकी शंकार समाहित प्रभाव व्यक्त कर मौन हो जाती है। महादेवीके गीतोंमें शेली-जैसी अस्पप्टता है । महादेवीके चित्र जहाँ स्पष्ट अथवा अस्पष्ट रेखाओंमें बँध पाते हैं, वहाँ उनकी मधुर पीड़ा व्यञ्जक कल्पना सङ्गीतके माधुर्यके साथ मिल नवीन छोककी सूचना देती है। महादेवीकी भाव-तन्मयता मीय-जैसी है किन्तु दार्शनिक आधार भिन्न है। मीरामें ऐन्द्रियताकी नहीं रेखाएँ स्पष्ट हैं, वहाँ महादेवी शरीर-धर्म और शारीरिकतासे ऊपर उठ गयी हैं। केवल शङ्कार और प्रेम, विरह और मिलनसे ही परिपूर्ण नहीं विस्कि देश-प्रेम, मानवता-प्रसार, मानवीय दृष्टिकोणमें क्रान्तिके गीत आजके कवि गाते हैं। हिन्दीके गीति-कान्यका यह वहुमुखी प्रसार अपेक्षाकृत

नवीन है । इस प्रकार उस भूमिपर हम पहुँचते हैं, जहाँ गीति-काव्यके तत्त्वोंका विश्लेषण निरूपण आवश्यक हो उठता है । विकास-क्रमकी इस स्थितिमें वैयक्तिक अनुभूतिकी संवेदनशील सङ्गीतात्मक अभिन्यक्ति ही गीति-काव्यके उद्भव और विकासके संक्षिप्त इतिहास द्वारा गीति-काव्यके इन तत्त्वोंकी ओर हमारा ध्यान जाता है—

- १. संगीतात्मकता !
- २, जीवनके एक पहल्का कलाकारके मनपर पड़नेवाले कल्पना-गत प्रभावका सौन्दर्य-और कला-पूर्ण चित्रण ।
  - ३. रागात्मक अनुभृतिकी इकाई और समत्व।
- ४. अन्तर्दर्शन और आत्म-निष्ठता—सुख-दुःख, राग-द्वेप, आशा-निराशा जिसके आधार हैं।
  - ५. लयात्मक अनुभूति ।
  - ६. समाहित प्रभाव ।

## सङ्गीतात्मकता

काव्य चित्र और सङ्गीतका समन्वित चित्रण है। काव्यका आधार शब्द, अर्थ, चेतना और रसात्मकता है। शब्द एक ओर जहाँ अर्थकी भाय-भृमिपर पाटकको छे जाते हैं, वहाँ नादके द्वारा श्राच्य मूर्च-विधान भी करते हैं। शब्दका महत्व उनके द्वारा प्रस्तुत मानसिक चित्र और शापित वस्तुके सामझस्यमें है। जो वस्तु देखी नहीं गयी है उसका चित्र जो मानस-चक्षुओंके सामने उत्तरता है, वह काल्पनिक है और अनेक अंशोंमें वास्तविकतार्थ भिन्न; कारण ज्ञात वस्तुओंके आधारपर ही उसकी कल्पना हुई है। मानय-विकासके आदिक्रममें अभिन्यक्ति नादात्मक रही। वैयक्तिक एवं सामृहिक अभिव्यक्तिका यह नादात्मक आधार पीछे चलकर

दो शाखाओं—स्वर और नाद—में विभक्त हो गया। नादकी प्रधानता इस प्रकार प्रदर्शित की गयी है—

नादेन व्यञ्जते वर्णः पदं वर्गात्पदाद्वनः । वचस्ते व्यवहारोऽयं नादाधीनं मतं जगत् ॥

भारतीय वाङ्मयमें नाद और ध्वनिकी उत्पत्तिका जो प्रतीकात्मक वणन मिलता है, उससे इस कथनकी पुष्टि होती है। निन्दिकेश्वरकारिकार्में ध्वनिकी उत्पत्तिका वर्णन इस प्रकार मिलता है:—

नृत्यावसाने नटराजराजो ननाद ढकां नवपञ्चवारम् उद्धर्तुकामस्सनकादिसिद्धानेतद्विमर्शे शिवसूत्रजातम् ।

इसी प्रकार माहेश्वर सूत्रका उद्भव नटराज (महेश्वर) के नृत्योपरान्त चौदह वार ढका अथवा डमरूके वजानेसे हुआ और इस चौदह सूत्रोंकी उत्पत्ति हुई।

१. अइउ ण्

२.ऋळ क्

३. एओ ङ

४. ऐ औ च्

५. हयवर ट्

६, ल ण्

७. ञमङ्गन म्

८. झभ ञ्

९. घढध प्

′ १०. जनगडद श्

११. खफछठथच्टतः व्

१२. कप यु

१३. शपस र्

१४. हल्

रुद्र डमरूद्भव-सूत्र-विवरणमें शङ्कर नादके पिता एवं व्याकरण और सङ्गीत शास्त्रके जन्मदाता माने गये हैं। सृष्टि गतिशील है, इसकी गति नियमयद्र अतः लय-ताल-अनुबद्ध है। प्रभामण्डलके द्वारा सृष्टिकी एवं शक्करकी इस ताण्डव नृत्य-सृष्टिक लयात्मक गीतिका प्रतीक उपस्थित किया गय है। नादका माध्यम स्वीकारकर सङ्गीत सदासे मानव-मनको आङ्गप्य करता रहा है। भाषाका स्वरूप विभिन्न होनेपर भी रागात्मक अभिव्यक्तिका मूल साधन प्रारम्भिक कालमें सङ्गीत ही था। प्राचीन धर्मोकी धार्मिक कियाओं सङ्गीतकी पूर्ण प्रतिष्ठा है। सामगानके सात स्वरंका क्लासिकल (संस्कृत) सङ्गीतके सात स्वरंके साथ सम्बन्ध नारदीय शिक्षामें दिखलाया गया है:—

यस्सामगानां प्रथमस्स वेखोर्मध्यमस्स्मृतः। योऽसो द्वितीयो गान्धारस्तृतीयस्त्वृपभस्स्मृतः। चतुर्थप्पङ्ज इत्याहुः पद्धमो धैवतो भवेत्। पष्टो निपादो विज्ञेयस्सप्तमः पद्धमस्स्मृतः॥

सामगान ़		संस्कृ र	सङ्गीत
स्वर	(१)	मध्यम	(म)
;;	(%)	गान्धार	(ग)
"	(\$)	ऋपभ	(रि)
;;	(%)	पड्ज	(A)
;5	( <sup>1</sup> / <sub>2</sub> )	धेवत	(ঘ)
;;	<b>(ξ)</b>	निपाद	(नि)
;;	(৩)	पञ्चम	(p)

भ्यनिकं गृष्टकी कत्यना नादात्मक अभिव्यक्तिकी स्चना देती है---

पड्इं मयूरो वद्ति गावो रम्भति चर्षभम् प्रजाविके तु गान्धारं क्रोंख्रो वद्ति मध्यमम् पुष्पसाधारणे काले कोकिलो विक्त पद्धमंम् अश्वस्तु धैवतं विक्त निपादं विक्त कुझरः ॥

एक दूसरेने कहा है-

स्वर 'पड्ज' को केकी कहें, पुनि 'ऋपभ' चातक जानिये। 'गन्धार' मानहुँ छाग बोलत, 'क्रोद्ध' 'मध्यम' मानिये॥ स्वर 'कोकिला' 'पद्धम' कहें, ध्वनि होत 'धैवत' दाटुरें। मातङ्ग गरज निपादंको सुनि, चतुर जन सब छादरें॥

ऊपरके श्रोकमें ऋषमको गायका रम्भाना कहा गया है।
ध्विनके इस प्रभावको व्याकरणने 'स्कोट' और काव्यने 'अभिधालक्षणा-व्यञ्जना'—मृला मानकर नवीन सिंडान्तोंका प्रतिपादन किया। तच्च
प्रन्थोंमें सङ्गीतके इस महत्त्वका पूर्ण वर्णन मिलता है। यामलायकतच्चमें
लिखा है:—

गान्धवेवेदः पट्तिशत्सह्मग्रन्थसिनतः यत्र सप्तस्वरोत्पत्तिकथनं परिकीत्येते । वीणातन्त्रं कलातन्त्रं रागतन्त्रमनुत्तमम् मिश्रतन्त्रं तालतन्त्रं गीतिकात्तन्त्रमेव च । लासिकोहासिकातन्त्रं मेलतन्त्रं महत्त्रम् जातिग्रह्लयस्यानं मार्गोङ्गप्रक्रिया क्रिया । कालज्ञानं वाद्यावहीत्रिभिन्नाध्याय एव च तुरङ्गगतिसारङ्गसिद्याङीलाविन्नृम्भणम् । स्त्रङ्गहारप्रविचेषाध्यायस्संचोभणिक्रयाः एवमादीनि गान्धवेवेदे सन्ति सहस्रशः ॥ छन्दशास्त्रने 'वर्णप्रस्तार' के रूपमें संगीतका ध्वनि-तत्त्व स्वीकार किया है:---

दाग्पत्यवृत्त----

कालविशेषे कोकिल उच्चैः क्रूजित काकस्सन्तमेव । क्रूजन्तं पिकमालोक्यार्थाः सन्तुष्यन्ति न काकं दृष्ट्वा ॥

सङ्गीतके इस व्यापक प्रभावका वर्णन साहित्यमें कम नहीं-

The man that hath no music in him
Nor is moved with concord of sweet sounds,
Is fit for treasons, stratagem and spoils
The motions of his spirit are dull as night:

शेक्सपीयर: मरचेण्ट आफ वेनिस

जय मुरली हरि अधर धरत
खग मोहे मृगयूथ भुलाने निरिंख मदन छिव छरत ।
पसु मोहे सुरभीहु थकीं तृण दंतिह टेक रहत
शुक सनकादि सकल मन मोहे ध्यानिड ध्यान बहत ।—सर
किती न गोछल छलवधू, काहि न केहि सीख दीन ।
कोने तजी न छल गली है मुरली सुर लीन ॥—विहारी
सुन पड़ा ज्यों स्वर वेणुनिनादका सकल धाम समुत्सुक हो उठा
हृदय-यन्त्र निनादित हो गया तुरत ही अनियन्त्रित भावसे
वयवती युवती बहु बालिका सकल बालक बृद्ध वयस्क भी
विवशसे निकले निज गेहसे खहगका दुख मोचनके लिए।
—हरिऔध

भारतीय काव्य सङ्गीतका साहचर्य छेकर चला । काव्य और सङ्गीत-का शार्छीय विकास स्वतंत्र रूपमें होता रहा, फलतः काव्य काव्यत्वको और सङ्गीत सङ्गीत-तत्त्वके शास्त्रीकरणमें लगे रहे, इस प्रकार सङ्गीत और कान्य निज-कृत कृत्रिम बन्धनोंमें वँधते हुए लोक-भावनासे दूर पड़ते गये। किसी भी नयी धाराका प्रारम्भ आकस्मिक नहीं होता। युग-विभाजनकी रेखाएँ भी स्पष्ट नहीं हो सकतीं। एक धाराके अन्तके बहुत पहले नयी धाराका बीजारोपण हो चुका रहता है अथन् प्राचीन परम्परा ही नवीन रूप धारणकर सामने आती है। गेय कान्य और गीत कान्यके पारस्परिक सम्बन्धकी चर्चा अन्यन्न की गयी है, यहाँ इतना ही कहना अलम् होगा कि लोकप्रचलित, शास्त्रीय सङ्गीत-कलाके विरोधी, स्वाभाविक लय-तान समन्वित, लोक-गीतोंके कान्यात्मक रूपका विकास गीति-कान्यका आधार बना।

श्ररे श्ररे श्यामा चिरइया भरोखवै मित बोलहु मोरी चिरई ! श्ररी मोरी चिरई ! सिरकी भीतर बनिजरवा, जगाइ लाइ श्रावड, मनाइ लइ श्रावड।।

सहज, स्वाभाविक गीत-धाराका जो आग्रह है उसमें अतल-स्पर्शिनी क्षमता है, गायकोंके शास्त्रीय विधान द्वारा अलंकृत नाद-विधान और भावाभाव नहीं । संगीत प्रारम्भिक अवस्थामें जहाँ मानवीय हर्ष-उल्लास अश्रु-रोदनकी अभिव्यक्ति था, वहाँ शास्त्रीय बनकर, अनेक कृत्रिम वन्धनों-में वँध सामृहिकता एवं मानव-वृत्तियोंका आधार खो बैठा। संगीत संस्कार एवं शिक्षाका आधार ग्रहण कर वर्ग-विशेषका अतः शास्त्रीय बन गया। गीति-काव्यका प्रारम्भिक युग सम्भवतः इसी मुक्त सङ्गीतका आधार लेकर चला। कवीरके पदोंमें इसी मुक्त सङ्गीतकी घारा है, स्वच्छन्द और निर्वन्ध। कवीरके गीतोंका सौन्दर्य उसके संगीतमें नहीं विदेक भावात्मकतामें हैं। संगीत वहाँ केवल रागात्मक आवेशके उन्मेषके

लिए है भावको मार्ग दिखलानेके लिए । सङ्गीत गोण है, भाव प्रमुख । कवीरके गीतोंकी सरसता मीराकी तल्लीनतामें है । सङ्गीतका अनुवन्ध स्वीकार करनेपर भी जो मार्मिकता, स्नेह-पिच्छल रस-धारा है, उसका समाहित प्रभाव मानवीय वृत्तिपर पड़े विना नहीं रह सकता । कवीरके गीतोंमें काव्यत्व—शास्त्रीय अर्थमें—कम है और मीराने भी अपने काव्यको अलंकत करनेका प्रयास नहीं किया । जो निश्छलता कवीरके मार्मिक उद्गारोंमें है, उसकी पूर्ण परिणित मीरामें है क्योंकि कवीरकी सरलता बुद्धिमूलक है और मीराकी भावाकुलता मिश्रित । मीराकी प्रेम-पीड़ा, भावोन्माद, मिलनोत्कण्टा, आत्म-समर्पण, आत्म-विस्मृति अनुभूतिकी टोस मृमि पार लोकोत्तर हो उटी है । सहजानुभूतिके क्षणोंमें मीरा गा उटती है:—

जो मैं ऐसा जानती, प्रेम किये दुख होय। नगर दिंदोरा पीटती, प्रेम न कीजै कोय॥ गीति-कान्य और टोक-गीतके सम्पर्कका उदाहर्ग इनमें मिलता है—

कागा नेन निकाल दूँ, पिया पास ले जाय।
पहिंग दरस दिखायके, पीछे लीजो खाय।।
— भोजपुरी ग्राम गीत

कागा नैन निकारके, ले जा पीके द्वार । पहले दरस दिखायके, पीछे लीजी खाय ॥

---मीरा

कागा मवतन खाइयो, चुन-चुन खइयो मास । दो नयना मत खाइयो, पिया मिलनकी स्त्रास ॥

----ग्राम गोत

कागा सव तन खाइयो, चुन-चुन खैयो मास।
दो नयना मत खाइयो, पिय देखनकी श्रास।।
——मीर

प्राम-वधू आकारामें उड़ते मेव-मालाको देख कहती हैः—

कारिक पियरि वद्रिया भिमिक देव वरसहु, वद्री जाइ वरसहु उही देस जहाँ पिय कोड़ करें। भीजें आखर-वाखर तम्बुआ कनतिया, श्रारेभितराँसे हुलसे करेज समुभि घर आवें॥ —गाम ग

[ कार्ला प्यारी बदली रिमिझिम कर वरसो, बदली उस देशमें जाकर बरसो जहाँ मेरे प्रिय केलि कर रहे हैं। घर-द्वार; तम्बू-कनात आदि गीले हो उठे। कलेजेमें उल्लास जग जाय और समझकर वे घर लोट आवें।]

.द्यावतमें वागमती कहती हैं—

नहिं पावस श्रोहि देसरा, नहिं हेवन्त वसन्त । ना कोकिल ना पपीहरा, जेहि सुनि श्रावें कन्त ।।

——जायसी

अवस्थाका मार्मिकतापूर्ण स्वामाविक वर्णन है। शायद इसी प्रकार-के गीतोंके मेघोंका ध्यान काल्दिसको मेघदूतकी रचनाके समय था। सूर और तुलसीके गीतोंमें यह स्वामाविकता नहीं। सूर्म अनुभृतिका भावात्मक वर्णन है। रामचन्द्र गुक्कके कथनानुसार भले गोपियोंका विरह- निवेदन वैठे-ठालोंका व्यापार हो, किन्तु उसकी मार्मिकतामें किसीको सन्देह नहीं हो सकता। इतना मानना पड़ेगा कि स्रमें काव्यत्वकी प्रतिष्ठा और सङ्गीत-तत्त्वकी रक्षाका आग्रह है। तुलसीकी उ स्कृत-प्रियताने इस भावनाको और अधिक प्रभावित किया । अरुङ्कार-विधान जहाँ अनुभृतिका चित्र उपस्थित कर उसे रसास्वादनके उपयोगी वनाता है, वहाँ कृत्रिमताका आरोपकर सहज अनुभृतिको सीमित भी करता है। अनेक स्थानोंमें अल्ङ्कारोंका मोह अनुभूतिके अभाव अथवा छिछलेपनकी सूचना देता है। तुलसीके काव्यत्वके आग्रहके भीतर अनुभूतिकी अपेक्षाकृत कम गहराईकी सूचना मिलती है और सङ्गीतके शास्त्रीय विधान उसकी पूर्ति-के लक्षण हैं, यद्यपि इनका शास्त्रीय निर्वाह शायद सर्वत्र सम्भव नहीं हो सका है। सङ्गीत और कान्यत्वका सम्यक् निर्वाह किया गया है। सहज स्वाभाविक सङ्गीतके स्थानमें शास्त्रीय संगीत-विधानके कारण लोक-भावनाके साथ सामञ्जस्यका वह अवसर नहीं रहता। तुलसीके भक्ति-मूलक गीत लोक-कण्ठमें यसते हैं किन्तु प्रेम और विरहके गीतोंके रूपमें मीरा और स्रके पद ही अधिक आहत हैं। अनुभृतिके इसी तत्त्वके लिए मीरने कहा है--

> 'कब और गजल कहता मैं इस जमींमें लेकिन, परदेमें मुक्ते अपना सुनाना था श्रहवाल।'

मङ्गीतकी शास्त्रीय राग-रागिनयोंकी संख्यामें नवीन राग-रागिनयोंका ममावेश यथासमय होता रहा । तानसेनने कई नवीन राग-रागिनयोंकी योजना की किन्तु चिन्ता-धारा और प्रवृत्ति एक ही रही । परिवर्तनका रूम अद्गोर्जी मध्यता और संस्कृतिके साथ ही कलात्मक भावनाके कारण आया । भारतीय और पाश्चात्य सङ्गीत-पद्धतिमें आकाञ्च-पातालका अन्तर

है । भारतीय सद्गीत-चेतनाका मृटाधार त्य ओर माधुर्य है और पाश्चाल चंनीतका वार्टक्य ( harmony ) । प्रथममें चर्गाके स्वरांका सम्बन्ध निधित है और पाधात्य सङ्गीतका विधान अनेक सन्धानीमें होता है। मारतीय सद्गीतकी स्वर्मत्रीमें जो वर्जित स्वर हैं, उनका प्रयोग भी पाधाल सद्दीतमें होता है। भारतीय सद्भीत-पद्धतिमें भाव-प्रकाशनके लिए अधिक अवसर नहीं या किन्तु स्वरोंकी स्वतन्नता और मैत्रीके कारण भावना-अंगरका अवकारा अंग्रेजी प्रणालीमें है। भारतीय राग-पद्धतिके भीतर ख्यकी समानतां और एक ही 'मृट' की अभिव्यक्तिका विधान है, उसमें विभिन्नताकी गुआयश नहीं । पाध्यात्य संगीतमें सम्पूर्ण गीतके सन्गुलित ल्यात्मक प्रभावका आग्रह है। भारतीय स्वर-मैत्रीमें इसलिए गानेका समय, रागोंके चित्र और उनकी रागात्मक अभिव्यक्तिका स्वरूप निर्धा-रित है, उन्हमं किन्नी प्रभारका परिवर्तन नहीं हो सकता । राग, ताल, लय और स्वरमैत्रीका विधान परम्परागत है और उसमें अन्तर नहीं आ रकता । कलाकारको इस प्रकारकी स्वतग्रता नहीं । पाश्चाल्य कलाकार स्यर-मैत्रीका निर्माता है अतः वह स्वरंक्यका अपना विधान खड़ा करता है, कटाकारको नर्वानताके प्रयोगके टिए अवसर वहाँके संगीतमें है अतः स्वर-मैत्रीके समाहित प्रभावकी अभिलापा कलाकार रखता है। भारतीय सङ्गीतमें गमक, श्रुति और मुर्च्छनाकी अपेक्षा है। भारतीय सङ्गीत जहाँ प्रणीता (accuracy) और निर्वाह (execution) पर जोर देता है वहाँ पाश्चात्य सङ्गीत नाद (tone) और (timbre) स्वर-कम्पनपर। भारतीय पद्धतिमं सद्गीतके प्रभावका निश्चय उसके द्वारा उद्भृत रागात्मक वृत्तिसे नहीं होता विल्क उसकी पूर्णता और प्रभविष्णुताके प्रमाणके लिए नियमोंका अपरिवर्तनीय परिपालन हो यथेष्ट और आवश्यक समझा जाता है। -रव<u>ीन्द्रनाथ टाकुर</u>ने पाश्चात्य और भारतीय सङ्गीतकी तुलनामें कहा है---

"मुझे ज्ञात होता है कि भारतीय सङ्गीत धार्मिक व्याख्यासे परिपूर्ण मानवी अनुभवसे, दैनन्दिन अनुभृतिसे अधिक सम्बन्ध रखता है। सङ्गीतका आध्यात्मिक मृल्य है। यह दैनन्दिन घटनाओंसे आत्माको मक्त करता है और आत्मा एवं परमात्माके सम्बन्धका गीत गाता है। दिनका संसारपाश्चात्य संगीतकी भाँति है जिसमें तालैक्यका निरन्तर प्रवाह चल रहा है जो स्वर-मैत्री और स्वर-भङ्ग तथा असम्बद्ध अंशोंका समृह है और रात्रिकालीन संसार भारतीय संगीत है, एक शुद्ध, गम्भीर और कोमल राग । दोनों हमें प्रभावित करते हैं तद्यपि दोनोंकी आत्मामें विरोधमूलक हैं। किन्तु कोई चारा नहीं। प्रकृतिका मूल दिन और रात, एकत्व और अनेकत्व, अनन्त और सान्त में विभक्त है। हम भार-तीय रात्रिके साम्राज्यमें वास करते हैं। हमलोग एकत्व और अनन्तकी भावनासे आविष्ट हैं । हमारा संगीत श्रोताको दिन-दिनके मानवीय सुख-दुःखसे दूर हटाकर विश्रान्ति और त्याग, जो सृष्टिका मूल है, की ओर ले जाता है और पाश्चात्य संगीत मानवीय हर्ष-शोकके उत्थान-पतनके विभिन्न चलकी ओर उन्मुख करता है।"

भारतीय संगीतको जाति, राग और रागिनीमें विभक्त करनेका आधार उनकी बनावट (structure) था। टाटकी अनिवार्थताके रूपमें उपका नंकेत है और उसका विरोध अज्ञास्त्रीय माना जाता है; यद्यपि एक ही टाटके भीतर समान रागोंके मिश्रणका विधान है। ध्वन्यात्मक ज्ञाक्तिकी परिर्णामाके कारण ऐसी स्वतन्त्रता मिली, इसके साथ ही क्षत्रिम वन्थनोंके तिरस्कारके साथ सहजानुभृति-प्रकाश और रागात्मक संवेदनाकी स्वीकारोक्ति थी। दरवारी कानडा और वहारके ठाटोंका अन्तर पाटनेक चेटा जान द्वारा हुई। शास्त्रकारोंको पीछे चलकर वास्तविकताका ज्ञान कुश और इस प्रकारके मिश्रणकी छूट गायकोंको मिली। दरवार

प्रभावमें आकर गायकोंके झिझिटकम्बोज, गोड-सारङ्ग, नट-केदार, पुरिया-धनश्रीके मिश्रण लोक-प्रिय हुए । खीन्द्रनाथके प्रभावमें आकर नये मिश्रणका प्रचारवङ्गला संगीतमं हुआ । शास्त्रीय संगीतके साथ ही 'देशी'-का अस्तित्व बना रहा । यह लोक-गीतोंसे यथासम्भव अधिक प्रभावित रहा । संगीतको पूर्ण परिणति शब्द और अर्थके विस्तारमें थी । जीवन, और उसकी वास्तविकता, प्रेम और पुलक्के प्रति जागरूकता और चेतना इसमें थी । इसमें वैयक्तिक और सामृहिक प्रेरणाका विकास था। इसके साथ ही इन गीतोंमं जीवनका दर्शन समाहित था जो ठाकुरीय मनोदशाके अधिक अनुकृल था अतः भावावेश और अर्थका उन्मेप नवीन संगीत-धाराके साथ उनके गीतोंमें हुआ । पश्चिमसे आयी हुई संगीतात्मक चेतना और भारतीय वैद्याप्युयका मिलन हुआ। प्राचीन परम्पराके शास्त्रीय संविधानके अन्तर्गत भी रागात्मक आवेशका सन्निवेश हुआ । टोड़ी और मल्हारमें गम्भीर रागात्मक अनुभृतिकी अभिव्यक्ति, और कम्बोज और पील्में कुछ चलते गीत आये किन्तु भाव और अर्थकी भूमि · छेकर । प्रसादकी संगीत-चेतनाने छय-प्रसार और राग-विस्तारके भीतर अर्थभूमि की प्रतिष्ठा की। यहाँ काव्य और संगीतके सन्तुलनकी चेष्टा है। प्रसादके गीत शायद संगीतके शास्त्रीय विधानकी कसौंटीपर कसे जानेपर शृद्ध नहीं उतरें किन्तु भाव-प्रसारकी सामर्थ्य उनमें अधिक है। रागात्मक अनुभृतिके विशिष्ट प्रभावको 'मृह' के साथ लयात्मक आवेश देनेकी चेष्टा ्रप्रसादने की है। पाश्चात्य संगीत-धाराका प्रभाव उनपर नहीं पड़ा है। 'चन्द्रगुप्त' नाटकमें मुनासिनी गाती—

> तुम कनक किरणके अन्तरालमें लुक-छिपकर चलते हो क्यों ?

नत-मस्तक गर्न वहन करते यौवनके घन रसकन ढरते हे लाज भरे सौन्दर्थ ! बता दो भीन बने रहते हो क्यों ?

> श्रधरोंके मधुर कगारोंमें कल-कल ध्वनिकी गुञ्जारोंमें मधु सरिता-सी यह हँसी तरल श्रपनी पीते रहते हो क्यों ?

इस गीतमं लाज-भरे सौन्दर्यका चित्र है। लाज-भरा सौन्दर्य इन पक्तियोंमें मृत्तिमान हो उटा है। सौन्दर्य कनक-रेखा-सा उज्ज्वल और प्रकाशमान है किन्तु यह सौन्दर्य खुलकरं आविष्ट नहीं कर पाता, बल्कि इस सीन्दर्य ने लज्जा-मिश्रित लालिमाका बन्धन स्वीकार कर लिया है। मधर रिमत रेखाओंमें अभिव्यक्त लाज-भरा सौन्दर्य अपने-आपमें मझ और वेमुध है। लज्जांभारावनत नवोदा किशोरी जैसा चित्रण है यहाँ। कुछ अंदोंमें कस्पनाके आग्रहके कारण रेखाएँ सुस्पष्ट और दृढ़ नहीं हैं फिर भी चित्रको स्पष्ट करनेवाले संकेत पर्याप्त मात्रामें है। कवि यहाँ पूर्ण. चित्र नहीं देता, उसका कार्य अनेक अंशोंमें रेखा-चित्रकारकी भाँति है, जो कुछ रेखाओंके द्वारा ही भावनाकी अभिन्यञ्जना करता है। लाज भरे ग्रीन्ट्यंके मीनके साथ कलकल ध्वनिकी गुजारवाली मधु-सरितासे गाम्य खोजनेकं लिए कल्पनाको स्वतंत्र छोड़नेको वाध्य होना पड़ता है, फिर भी :सीन्दर्यका यह अद्वितीय चित्र है। इसके साथ ही शास्त्रीय रंगीतकी रक्षका प्रयाम भी है। कविने स्वयं जो स्वर-लिपि दी है, यर चन्द्रगृप्त नाटकके परिशिष्ट भागसे दी जाती है:---

_			
×	١ ٦		f
म प प	— पमग	ससप प	प घ सं सं
अंड न्त्रा	८ ल से ८	लुक छिप	करचल
निघपसः	ग	'	1
ते ऽ हो ऽ	२ — पमग ऽ ल से ऽ ग — क्यों ऽ	'	_

## अन्तरा

. 1	ग <b>म</b>	ध — ध ध	ध धध
	न त	म ८ स्त क	गऽ वे व
× ध नि ध नि ह न क र नि ध प म क न ढ र	२ प — ग — ते. ऽ यो. ऽ ग — ते. ऽ	म म प <del>-</del> व न के ऽ	प ध सं ध सं घ न र स सं

[ स्वरके आगेकी बेड़ी पाई '—' और अक्षरके आगेके अवग्रह 'ऽ' दीर्घ-मात्रा-कालके सूचक हैं। × समका चिह्न, अङ्क तालका सूचक और ० खालीका द्योतक है, एवं विभाजन खड़ी लम्बी रेखाओं छे दिखाया गया है।]

प्रसादजीके इस गीतमें एक बड़ी विशेषता है कि अन्य गीतोंमें.

मात्रा-कालकी पूर्तिके लिए गायकको एक ही वर्णके लिए दो-दो तीन-तीन मात्राओंकी कल्पना करनी पड़ती है—आलापसे यहाँ तात्पर्य नहीं है—वहाँ प्रसादके गीतोंमें ऐसो स्वतन्त्रता नहीं छी गयी है, छन्दके मात्रा-काल और गीतके मात्रा-कालमें अन्तर नहीं आया है। गीति-काव्यका अतः निखरा रूप हमें मिलता है, भाव-गाम्मीर्थ, कल्पनाका मूर्त्त-विधान, अनुभूतिकी इकाई एवं विस्तारके साथ संगीतका यहाँ पूर्ण सामञ्जस्य है एवं संगीत और छन्दका लयात्मक मात्रा-काल समान है । अंग्रेजी पद्धतिपर इसका निरूपण करनेपर इसकी सारी कोमलता नष्ट हो जाती है। गीति-काव्यकी संगीत धारापर विचार करते समय खड़ी बोलीकी प्रवृत्तिपर थोडा विचार करना आवश्यक होगा। खड़ी बोलीमें आकर छन्दकी लयात्मक गति कृत्रिम रूपसे बँध गयी । छन्दोंके मात्रिक होनेके कारण स्वर-प्रसार-का सुयोग छन्दकी गतिके भीतर नहीं रहा, संगीतके द्वारा चाहे उस वन्धनमें शिथिलता लानेकी चेष्टा जितनी की जाय। फिर उचारणके नियमोंकी कटोरता भी साथ थी। बँगला और हिन्दीके उच्चारण और छन्द-गतिकी भिन्नताके कारण स्वर-मैत्री द्वारा कोमलता-सञ्चारका जो अयसर वँगलाको था वह हिन्दीमें नहीं । संस्कृत रूपोंकी गुद्धता स्वीकार कर हिन्दी छन्दोंके स्वरेक्यमें कठिनता उपस्थित हुई। संस्कृतके छन्दोंमें समास और सन्धिके नियमके कारण शब्द निजल्व खो सामृहिक संगीतात्म-कताके भीतर प्रसार पा जाते हैं किन्तु हिन्दीमें ऐसा हो नहीं पाता। एक ओर छन्द और भाषाकी प्रतिभामें वैपम्य होनेके कारण जहाँ कुछ कठिनाइयाँ उपस्थित हुई वहाँ हिन्दीके स्वाभाविक संगीत और छन्दकी गति मात्रिक अनुवन्धपर चलनेके कारण मेल, आसानीसे हो सकता था। मात्रिक छन्दमें छवु-गुरुके उचारणमें जितना काल लगता है अथवा जितना निलार मिळता है उनना स्वाभाविक उचारणमें भी । संगीत और काब्य-

में संगीत-तत्त्व स्वरका आधार लेकर चलता है किन्तु अर्थाभिव्यक्तिके लिए काव्य अभिव्यञ्जनका आधार ग्रहण करता है। संगीतके शास्त्रीय विधान एवं स्वीन्द्र-कृत भारतीय एवं पाश्चात्य पद्धतिके मेल द्वारा उपस्थित संगीतात्मक पद्धतिपर निरालाने प्रयोग किया। निरालाके निर्माक व्यक्तित्व-जैसा व्यक्तित्व हिन्दी काव्य-जगत्में नहीं, परम्पराके पोपक इससे भयाकान्त कम नहीं हुए। निरालाने गीतिकाकी भृमिकामें लिखा है—

" यद्यपि मुझे पश्चिमके किसी प्रसिद्ध देशमें अधिक कालतक रहने-का सुयोग नहीं मिला, फिर भी मैं कंलकत्ता और बङ्गालमें उम्रके बत्तीस सालतक रह चुका हूँ और कलकत्तामें आधुनिक भावनाके किसी आकार-से अपरिचित रहनेकी किसीके लिए वजह न होगी अगरं वह अपने काम-से ही काम न रखकर परिचय भी करना चाहता है। चूँकि वचपनमें औरोंकी तरह मैं भी निष्काम था, इसलिए संव प्रकारके सौन्दयोंको देखने और उनसे परिचित होनेके सिवा मेरे अन्दर दूसरी कोई प्रेरणा ही न उठती थी । क्रमशः ये संस्कार वन गये । जिस तरह घरके अहातेमें घरके अवधी, वैसवाड़ी या कनोजिया संस्कार तैयार हो रहे थे, उसी तरह वाहर, वाहरी संस्कारके। अन्तमं वे मेरे अपने संस्कार वन गये। वे मेरे साहित्यमें प्रतिफलित हुए, जिनसे हिन्दी-साहित्य श्रौर हिन्द-संस्कृतिको मेरे साहित्यके समभदारोंके कथनानुसार गहरा धका पहुँचा।" प्रसादके गीतमें जैसा हमने देखा है छन्द और सङ्गीतके मात्रिक विधानमें समत्व अधिक है। निरालाने इस कठोरतासे छन्द और संङ्गीतका पिण्ड छुड़ाया और गुद्ध सङ्गीतके ढङ्गपर मात्राओंके विस्तारका अवसर गायकोंको दिया । दादरामें छः मात्राओंकी ताल पड़ती है। निरालाका एक गीत है---

— "सित, वसन्त श्राया
भरा हर्ष वनके मन,
नवोत्कर्ष छात्रा।
किसलय वसना नव वय लितका
मिली मधुर प्रिय-इर तम-पितका
मधुप-वृन्द वन्दी—
पिक-स्वर नम सरसाया।"

छः मात्राओंका विभाजन स्वयं निराटाके अनुसार इस प्रकार है-

"सिख, बसन्त । ध्याया— ।

भरा हर्ष । बनके मन ।

नवोत्कर्ष । छाया— ।

किसत्तय वस । ना नव नय । त्तिका— ।

मिली मधुर । प्रिय-डर तरु । पतिका— ।

मधुर-वृन्द । बन्दी, पिक— ।

स्वर नभ सर । साया— ।

पहले चरणके 'आया'में चार मात्राएँ हैं और स्वर विस्तार द्वारा उन्हें छः मात्रा-काल मिल सकेगा। इस प्रकार 'छाया' 'लितका' 'पितका' और 'साया'के साथ भी। 'पिक'में एकं मात्रा-काल बढ़ाना पड़ेगा। 'वनके मन' में छः मात्राएँ हैं, किन्तु सङ्गीतात्मक लयके लिए 'के'का मात्रा-काल कम करके 'न'के मात्रा-कालको बढ़ाना पड़ेगा। इन गीतोंमें आकर छन्दके स्वतन्न लयको विस्तार मिलता है और सङ्गीत भावनाका अनुवर्त्ती होकर चलता है। छान्दस सङ्गीतसे इसे भिन्न समझना चाहिए। वसन्तके उद्धास-का चित्र केवल अर्थ-चित्र द्वारा ही नहीं, बित्क सङ्गीतके रूपके कारण

मी है। तीन तालके चीराटेमें फिट करनेपर इसके सङ्गीतका सारा सीन्दर्य नष्ट हो जायगा। हिन्दी गीत-वालके क्षेत्रमें निरालने पर तरल प्रयोग किया। हिन्दीके इल आधुनिक कालके पूर्व ही नवाबी दरवारोमें गजर और टुमरीका विशेष आदर था। वैगला साहित्यके क्षेत्रमें गजरका प्रभाव औरकाहल पीछे चलपर हुआ। इस पराविषद आजके अनेक गीतिकार रचना पर छे हैं. इसका सक्ल प्रयोग वसनकी 'निशा-निमग्रण' में मिलता है।

रात श्राधी हो गयी है। जागता में श्राँख फाटे हाय , सुधियों के सहारे , जब कि दुनिया स्वप्नके जाटू-भवनमें खो गयी है! रात श्राघी हो गयी है!

सुन रहा हूँ, शान्ति इतनी है टपकती बुँद जितनी, श्रोसकी, जिनसे हुमोंका गात रात भिगो गयी है! रात श्राधी हो गयी है!

दे रही कितना दिलासा, श्रा भरोखे से जरा-सा चाँदनी पिछ्छे पहरकी पासमें जो सो गयी है! रात श्राची हो गयी है!

गजलमें करें शेर होते हैं, साहित्य-शास्त्रियोंने उनकी संख्या सातसे वारह तक मानी है। शेर सममात्रिक (हम वजन) मिसरोंका संयोग है। प्रथम शेरकें दो मिसरों को समनुकान्त होना चाहिये। गजलमें शेरोंकी वजन और काफियाका एकरहना चाहिये। दोर 'मुक्तक' की भाँति होते हैं और इनमें श्रङ्कारका विशिष्ट वर्णन रहता है। गजलका स्वरूप वदला हुआ है मगर तन्त्व वहीं है।

जागता मैं श्राँख फाड़े, हाय, सुधियों के सहारे

=२८ मात्राएँ

जव कि दुनिया स्वप्नके जादू-भवनमें खो गयी है।

=२८ मात्राएँ

'खो,' 'हो,' 'सो' रदीफ और 'गयी है' काफिया है। 'रात आधी हो गयी है', चौदह मात्राओंकी यह दुकड़ी 'टेक' जैसी है।

दिनकरके 'शेप गान'में भी यह प्रवृत्ति लक्षित होती है-

सिक्तिनी, जी भर गा न सका मैं।

गायन एक व्याज इस मनका मूल ध्येय दर्शन जीवनका रॅंगता रहा गुलाव पटीपर श्रपना चित्र डठा न सका मैं।

> इन गीतोंमें रिश्म श्ररुण है वाल डिम्म, दिनमान तरुण है

वँथे अमित अपरूप रूपपर इनमें स्वयं समा न सका मैं ॥

इसमें 'उटा' और 'समा' रदीफ एवं 'न सका में' काफिया है। इसके प्रत्येक चरणमें १६ मात्राओं के विरामके साथ वत्तीस मात्राएँ हैं। इसे सोलद मात्राओं के तीन तालमें गाया जा सकता है। छन्द और सङ्गीत की गतिके समन्वयका इसमें आग्रह है; पर गजलके तर्ज स्पष्ट छाया है। यहाँतक गीति-काल्यकी भावना और सङ्गीतके सन्तुलनकी चर्चा होती

रही किन्तु गीति-काव्यकी पूर्ण परिणति सङ्गीतमें न होकर शब्दोंके सङ्गीतात्मक निवन्धमें है। प्रत्येक शब्दका अपना नाद-सौन्दर्य है जो सङ्गीत-वन्धनसे मुक्त और सहज है। अन्य शब्दोंके मेलमें आकर उसका सङ्गीत समन्वितरूप धारण करता है। शब्द और शब्द-मैत्रीकी प्रवल, जाय्रत एवं परिपूर्ण रागात्मक शक्तिके साथ हृदयके गम्भीर स्पन्दनकी अभिव्यक्ति गीति-कान्यका परम ध्येय है। ऊपरकी अवस्थाओंमें सङ्गीत भावका समकक्ष ्र होकर चलता है अथवा भावांको किसी-न-किसी रूपमें उत्तेजना देता है। निरालाने सङ्गीतको भावका अनुवर्ता वनाया है, किन्तु वहाँ भी सङ्गीत अपनी सत्ता खो नहीं सका। शब्दोंकी इस शक्तिसे परिचित कवि छान्दस गीतका त्याग नहीं करता बल्कि डाव्दोंकी झङ्कारसे ध्वनित रागात्मक अभिन्यक्तिको पकड्नेकी चेष्टा करता है : उसके भाव जहाँ अस्पष्ट और चीमा-हीन हो जाते हैं वहाँ शन्दोंका अन्तर्गिहत सङ्गीत उनका आभास देकर स्वरूप-दान करता है। ऐसी अवस्थामें सङ्गीत अपना 'सङ्गीतत्व' खो वैठता है, वह 'मूर्त्त'का प्रकाशकमात्र है। इस अवस्थामें आकर शब्दकी प्रकृत सङ्गीतात्मक शक्ति और गीति-कान्यकी इस शक्तिमें अभिन्नता उप-स्थित हो जाती है।

दूरवासी मीत मेरे !
पहुँच क्या तुमतक सकेंगे काँपते ये गीत मेरे ?
श्राज कारावासमें डर
तड़प उद्घा है पिघलकर
वद्ध सब श्ररमान मेरे
फूट निकले हैं उवलकर
याद तेरी को कुचलनेके

लिए जो थी वनाई--

वह सुद्ध प्राचीर मेरी हो गयी है छार जलकर प्यारके प्रिय भारने हैं सजल नैन विनीत मेरे ! दूर वासी गीत मेरे।

مي والمراج المستسم

'दूरनामी भीत भेर'=१४ मानाएँ

'पहुँच क्या तुमतक सहेंगे कॉयने ये गीत मेरे' 🖘८ मा गारे

'नीत', 'गीत' 'विनीत'में खीकता और 'मेरे'में करियाक आकः है। 'आज कारावाय...छार जलकर'में स्वाईका दक्ष राप्ट व्यवित्र 🖟 वेदिन गायक अथवा पाठकका ध्यान इस छन्द-वरुएको और नही जाहर महार स्वाभाविक गीति-प्रवाहकी ओर जाता है। राज्येंकी प्रमुत गर्दीतत्मक शक्ति द्वारा रागात्मक गृत्तिको स्फूर्ति मिलती है। यह गोति-कान नाम-यन्नकी सहायताकी अपेक्षा नहीं रखता । आवृति, प्रकृति और अभिवास्ति-के द्वारा सहज अन्तिस्थित सङ्गीतको धारा फूट पड़ती है। सङ्गीत इसकी आत्माके साथ घुला-मिला है। 'दूरवासी मीत मेरे' में जो मन्द्र-प्तनि उसकी परिणति 'बद्ध सब अरमान' में जाकर होती है। 'बद्ध'तक पहुँ-चनेपर साँस क्षणभरको रुक जाती है, ठीक जैसे अरमानें क्द हो गयी हैं। 'फूट निकलें' की दुतता 'सुदृढ़ प्राचीर' की कडोर चाहारदीचारीसे टकराने लगती है। सङ्गीत यहाँ केवल स्वर भरता है, वह काव्य और कान्यत्वको आच्छन्न नहीं कर लेता। सङ्गीत स्वरूपात्मक न रहकर आत्मिक त्रन जाता है ! तालैक्यकी दो श्रेणियाँ हैं--एक आन्तरिक और दूसरी वाह्य। छन्दके वन्धन इस वाह्य तालैक्यकी अपेक्षा रखता है। शब्दोंकी रागात्मक शक्ति समूह-विशेषमें आकर विभिन्न प्रभाव उत्पन्न करती है; शब्द वहाँ स्वतन्न नहीं रह जाते विस्क सङ्घ-बद्ध होकर अपनी स्वतन्त्र चेतना और सत्ता खोकर एकाकार हो जाते हैं अत: गीति-काव्यका सम्वन्य उस अन्तर्तालैक्यसे है जिसमें सङ्गीतकी आत्मा काव्यसे अन्वित हो उठती है । इस विधानके कारण शब्द-योजना, काव्यके अन्य विधानींसे भिन्न हो जाती है। अन्तर्वालैक्यके निर्वाह और अविच्छिन्न आन्तरिक धाराका सफल निर्वाह गीति-काव्यका छक्ष्य होता है । गीति-काव्यमें सङ्गीतके शास्त्रीय विधानका अन्वेपणं करनेवाले साधारण गेय काव्य और गीति-काव्यका अन्तर भूल वैठते हैं जिससे अनेक भ्रमका कारण उपस्थित हो जाता है। रामनाथलाल 'चुमन'ने 'प्रसादकी काव्य-साधना' में प्रसादके गीति-काव्यपर विचार करते समय लिखा है कि 'ऐसा नहीं कि कविके गीति-काव्य पूर्ण सङ्गीतकी कसौदीपर कसनेपर निर्दोप ठहरेंगे। यह कहना दम्भ होगा।' 'मुमन'ने सङ्गीतात्मकताके स्थानमें सङ्गीतमयता गीति-काव्यका आवश्यक अङ्ग समझ लिया है। गेय काव्यके लिए सङ्गीतमय होना आवस्यक है और गीति-काव्यके लिए संगीतात्मक । गीति-काव्यको संगीतकी कसौटीपर कसना गीति-काव्यके साथ अन्याय करना होगा।

संगीतमय अथवा संगीतात्मक होना गीति काव्यकी अन्यतम कसौटी नहीं। वर्णोका नादात्मक आधार होता है और इस प्रकार छन्द संगीतका आधार लेकर चलता है। रामायणकी दोहा-चौपाईतक संगीतके लयमें वँधती हैं। सवैया और कवित्तके अन्तर्गादमें कम प्रभाव नहीं। वाल्मी-कीयं रामायण और जयदेवके गीत-गोविन्द गेय हैं अतः गीतिमत्ता एकान्त भावसे गीति-काव्यकी कसौटी नहीं हो सकर्ता। इसका मानसिक और दार्शनिक स्तर भी है। गीति-काव्यकी पूर्णता उसकी अधिकरण-आत्मिष्ठतामें है। अन्तर्दर्शन द्वारा आत्मनिष्ठताकी भावना वैयक्तिक सुख-दुःख, राग-देप, हर्प-शोक, हास-अश्रुके गीत गाती है। गेय काव्यकी विवेचनामे

स्पष्ट पार दिया है कि गीतका प्रभाव अधिक अंगीवें सामृतिक या, सम्बन्ध वैयक्तिक भावनाका विकास होता गता और जाज वर जाम भागना इतनी प्रयुख हो गयी है कि गीवि-कारण हो सोगा तुछ परिकार सीमाही तक ही सीमित हो जाती है। अभिकरणांनरण आज गीनिन्हा स प्रमुख रुक्षण वन रही है। कवि किसी वस्तुको देगमा है, उसरी अनुस्ति होती है और विशिष्ट रूपमें वह उसकी प्रभागित नरनों है। करिनी वैयक्तिकता प्रधान हो जातो है यगि यह सामाजिक प्राणी है और उसकी चेतना सामाजिक चेतनाका ही भिन्न रूप है। कृति केपट वाह्य वस्तुओंसे ही प्रभावित नहीं होता, केवर नामाजिक, आर्थिक अथवा राजनीतिक कारण ही उसे धक्य नहीं करते. यत्कि यह आनारिक कारणोंसे भी धुव्ध होता है; यद्यपि इन आभ्यन्तरिक क्षांभके मुलमें भी सामाजिक एवं मानसिक कारण हैं। यथार्थवादके आग्रहमें विशास रखने-वाले घटनाओंको ही मुख्य मान लेते हैं, उन घटनाओंके कारण उत्तक होनेवाली मनोदशाको नहीं । अचेतन मन मानवीय जीवनको कम प्रभा-वित नहीं करता विका वलपूर्वक वह चेतन प्रदेशमें आकर मानशिक सन्तु-लनको विच्छित्र कर देता है । मानवीय कर्मके मृहमें यह भावना-ग्रन्थि ( Complex ) काम करती रहती है लेकिन इस भावना-ग्रन्थिके मूलमें वैयक्तिक और सामाजिक परिस्थितियाँ हैं।

## आत्माभिव्यक्ति

कलामें कलाकार अपने व्यक्तित्वका प्रक्षेप (Projection) करता है। एक ओर जहाँ वह अपने-आपको, अपनी वासना, भावना और आकांक्षाको अभिव्यक्त करना चाहता है, वहाँ दूसरी ओर सामाजिक, वैयक्तिक, नैतिक कारणोंसे अपने आपको प्रच्छन्न रखनेका भो वह अभिलापी है। आत्मा-

भिन्यक्तिकी सफलता अपने-आपको प्रच्छन्न रखनेमें है । व्यक्तित्वके अधिक प्रक्षेपके कारण कलात्मकता नष्ट हो जाती है और आत्माभिव्यक्तिके अभावमें कला स्वरूप-निर्माण नहीं कर सकती। मनोवृत्तियोंके पार-स्परिक सङ्घर्षकी प्रवृत्ति मानसिक अचेतन स्तरकी सुप्त भावनाएँ और उनके प्रकट - होनेके उपक्रम-जैसी हैं । प्रत्येक कलाकारके सामने उसका 'माकः' है,--'माडल' का तथ्यगत रूप नहीं वित्क उसका समवेदन-अथवा क्षोमन-शील रूप। वस्तु गौण रहती है, उसके द्वारा उत्पन्न रागा-त्मक अनुभृति ही प्रमुख है। गीति-काच्यकी अधिकरणनिष्टताका यही अर्थ है। प्राचीन कालका कलाकार अपनेको पृष्ठभृमिमें ही रखता था, वह सामने रङ्गमञ्चपर आना नहीं चाहता था। समृहमें अपनेको खो देनेका वह अभिलापी था। तुलसीका 'स्वान्तः सुखाय' समाजकी सुखानु-भृतिके लिए है। स्रदासकी गोपियाँ आँसुओंकी यमुना बहाती हैं, स्रदास-की गीलीं आँखें पाठकके समक्ष नहीं आतीं । मेघदूतमें यक्षका प्रियाके प्रति सन्देश है, कुछ कालिदासका प्रियाके प्रति नहीं। मीराके पदोंमें जो वैयक्तिकता है, वह निर्गुनियोंकी पद्धतिमें है। मीराकी प्रेम-भावना ईश्वरी-न्मुख होनेके कारण मानवात्माका परमात्माके लिए आग्रहके प्रतीक रूपमें गृहीत हुआ है, जैसा कवीर, रैदास आदिका । समाजने परोक्ष रूपसे अपनी सीमाओं और प्रकृतिका प्रभाव आत्म-जागरूक और चेतन गीति-काच्यके विभिन्न कवियोंपर विभिन्न रूपसे डाला है और कवि विश्वजनीन बनानेके लिए इस वैयक्तिक प्रभाव और चेतनाको आदर्श एवं भावात्मकरूप प्रदान करता है । आत्म-चेतनाकी जागृति गीति-कान्यकी अन्तरात्मा है । लयपूर्ण भापामें आत्मानुभृति की अभिव्यक्ति गीति-काव्यमें अपेक्षित रहती है। प्रत्येक कलकार विभिन्न माध्यमसे आत्माभिव्यक्ति करता है। साहित्य-मेरा तात्पर्य भावात्मक साहित्यसे है-इसी आत्माभिव्यक्ति-

का आधार लेकर चलता है। नाटकमं नाटकमं अपनी अभिष्यक्ति चित्र-निर्माणके द्वारा करता है। प्रत्येक नाटकमं कोई-न-कोई ऐसा पात्र अवस्य मिल जायगा जो किवके स्वरमें बोलता हो। प्रसादके नाटकों उनके पात्र कवित्वपूर्ण भाषामें बोलते हैं और प्रसादने प्रत्येक नाटकके नायक में अपने भावोंका आरोप किया है। 'शा' की बुद्धिवादिता उनके द्वारा निर्मितमें चित्रों स्पष्ट है; महाकाव्योंमें भी किवकी स्वतन्त्र नेतना परोक्ष रूपसे आत्माभिव्यक्ति करती है। श्रा यदि प्रत्यक्ष चित्रणका प्रश्न हो, गीति-नाट्यमें ऐसा नहीं होता। आत्माभिव्यज्ञनका अतः अर्थ लिया जाता है 'मनोरागोंका आवेशपूर्ण आग्रह'। किवको अन्तरमें जाग्रत अनुभृतिका सन्तु-लित रूप गीति-काव्यमें प्रकट होता है। इस प्रकार किवके व्यक्तित्व और वैयक्तिकताका प्रक्षेप यहाँ मिलेगा।

क्या किय गीति-काव्यका विषय और उद्देश्य दोनों है ? किय स्वयं उद्देश्य वनकर पाठकके साथ सहज सम्पर्क खो वैठेगा । कियताके प्रभावके लिए अनेक अंशोंमें समान अनुभृतिका तत्त्व चाहिए । किय जित प्रकारकी अनुभृतिका चित्र उपस्थित कर रहा है, यदि पाठकमें वैसी अनुभृति का अभाव है, उस कियताका कोई प्रभाव वैसे पाठकपर नहीं पड़ सकता । रसोद्रेकके लिए संस्कार रूपसे मनोरागकी स्थिति आवश्यक है । सामृहिक रूपसे अनेक मनोराग परम्परा-गत दायके रूपमें मानव-प्राणीको मिले हैं । वैयक्तिक अनुभृतिके अभावमें उनका क्षीण आभास व्यक्तिके मनमें रहता है । वैयक्तिक अनुभृति उसे गम्भीरता एवं तीत्रता देती है । कियका उद्देश जहाँ आत्म-प्रकाश है, वहाँ वह परोक्ष रूपसे संवेदन-

<sup>&</sup>amp; देखिये 'आधुनिक हिन्दी कविता' में 'कान्यमें आत्माभिन्यक्ति, शीर्षक लेख'—रामखेलावन पाण्डेय,

शीलताका भी अभिलापी है; कारण 'कला कलाके लिए' वाले सिद्धान्तका संक्रचित अर्थ मानकर भी इसे अस्वीकार नहीं कर सकता कि वह अपनी भावनाओंको पाठकोंतक पहुँचाना चाहता है। काव्यका विपय भी वह परोक्ष रूपमें ही हो सकता है। वह अपने व्यक्तित्वका प्रक्षेप अन्य लोगों-पर कर देता है । वस्तुतः घटनाओं और अनुभृतिको विन्छिन्नकर वह नव-निर्माणकी चेष्टा करता है। कवि उद्देश्य और विषय दोनों है, इसकां अर्थ इतना ही लेना चाहिये कि गीति-कान्यमें किन रागात्मक अनुभूतिका विशेष चित्रण करता है। जहाँ वह प्रत्यक्ष रूपमें अपना वर्णन करता है, वहाँ वह दूसरी परिस्थितियोंकी कल्पना अपनी अनुभृतिके साथ कर लेता है। आजकल कवितामें सत्यताकी अधिक दुहाई दी जाने लगी है, जिसमें आलोचक जीवन और कला दोनोंमें साम्य देखनेका अभिलाघी है। मनुष्य अपने विचारों और आकांक्षाओंमें जीवित रहता है। घटनाएँ इसीलिए सत्य हैं कि वे विशेष प्रकारकी अनुभूति जाग्रत करती हैं। कला और जीवनमें भावात्मकता और यथातथ्यात्मकताका विमेद है। कला जीवनके भावात्मक पक्षका वोध है अतः सत्यताका केवल इतना ही अर्थ लिया जाना चाहिये कि वैसी अनुभृति कविमें है। इस प्रश्नको दूसरे प्रकार इस रूपमें उपस्थित किया जा सकता है कि क्या गीति-काव्यको कविके व्यक्तित्वसे विभिन्न करके देखा जा सकता है ? इस सम्बन्धमें इतना स्मरण रखना होगा कि वाह्य रूप ही व्यक्तित्व नहीं, प्रत्यक्ष जगत् और चेतनाके कायोंमें ही उसकी वैयक्तिकता नहीं विलक उसके व्यक्तित्व-का मूल स्रोत उसका मानसिक द्रन्द्र है, जो चेतन और अचेतन मनमें सदा चलता रहता है। गीति-काव्यके स्रोतको देखनेके लिए उसको परि-रियतियोंके उतने दर्शनसे ही सम्बन्ध है जिससे मानसिक द्वन्द्वका संकेत मिलता है। इस मानसिक द्रन्द्रका विश्लेषण कलाकारका कार्य नहीं,

विक उसका सन्तुस्ति चित्र उपस्थित करना है। उनका स्था है। इस आत्म-चेतना एवं अधिकरणनिष्टताका यह अर्थ कदापि नहीं कि कलाकार आत्म-चिरतकी घटनाओंका यथाकम वर्णन उपस्थित करता है बिक्क कल्पनाके द्वारा वह दूसरोंकी मनीदशामें भी प्रवेश कर सकता है।

गीति-काव्यका सम्बन्ध कविकी गहरी रागात्मक अनुभृतिसे है, ऐसा जपर कहा गया है। स्वाभाविकतया यह प्रश्न उठ खड़ा होगा कि क्या अनुभृतिके क्षणींकी गम्भीरता ही काल्यकी संवेदनशीलताका कारण है ? गहरी अनुभृतिके क्षणोंमें कलात्मक अभिव्यक्ति सम्भव नहीं । कलाके लिए चिन्तन, संस्कृत-शास्त्री चर्चण कहेंगे, आवश्यक है। जिस समय अमुभृति अपने तीव्रतम आवेगमें रहती है उस समय मानसिक स्थिति ऐसी नहीं रह जाती कि कलाकार तत्थण उसे वाणी दे दें। यदि ऐसा वह करना चाहे तो चित्रको चाहे स्पष्टता वह भले दे सके किन्तु संवेदनशीलता नहीं दे सकेगा। कारण वह उसकी इतनी अपनी होगी कि पाठकको आनन्दानुभूति नहीं हाँ सकेगी । गीति-कान्यका उद्भव अन्तर्ज्वालासे है, कविके आकुल प्राण जय गीतोंमें वॅधनेको व्याकुल हो उठते हैं, तभी वह गा उठता है-'गोतों-में मन बाँध न पाता।' यह अन्तर्दहन क्षण विशेषका फल है। इसका कारण आलोच्य-विषय नहीं, विल्क अन्तर्दहन स्वयं विचारणीय है। अनु-भृतिके क्षणोंका यह प्रकाश भिन्न-भिन्न रूपोंमें होता है, वर्ड्सवर्थमें यह शान्त और गम्भीर है, वायरनमें तीव । शेलीमें थोड़ा-सा प्रकाश पहले ः होता है, सहसा आग जोरोंसे भड़क उठती है और जिस तीव्रताके साथ भभक पड़ी थो, उसी तेजीसे बुझ भी जाती है। पन्तका अन्तर्दहन शान्त है, धीमा-धीमा जलता है।

मूँद पलकोंमें प्रियाके ध्यानको, थाम ले श्रव, हृद्य ! इस श्राहानको । त्रिभुवनकी भी तो श्री भर सकती नहीं , प्रेयसीके शून्य पावन स्थानको । तेरे उच्चल श्रांस् सुमनोंमें सदा , वास करेंगे, भग्न हृद्य ! उनकी न्यथा । श्रांतिल पोछेंगी; करुण उनकी कथा , मधुप वालिकाएँ गायेंगी सर्वदा ।

निरालामें यह शान्ति, यह गम्भीरता नहीं । निरालाका अन्तर्दहन पौरप है, उसमें तीव्रता है, बेग-आकुलता है; एक बार ही आकान्त करने-की उसमें शक्ति है । वह आलोक इतना तीव्र है कि उस समय और किसी वस्तुका ध्यान नहीं रह जाता । प्रवाह इतना तेज है कि मानव-मन उसमें टिक नहीं सकता । पन्तकी अन्तर्ज्वाला धीमी जलती है, कोमल है, मीठी है, जैसे प्रेमकी पीर; खोये गये प्रियतमकी याद; करुण मादक है किन्तु उद्देगहीन । निरालाकी यह ज्वाला उद्दामवेगवाली है—

"मेरे स्वरकी श्रानिल शिखा से जला सकल जग जीर्ग दिशा से हे श्राह्म, नव-रूप-विभा के विर स्वरूप पाके जाश्रो मेरे प्राणों में श्राश्रो.!"

----निराला

महादेवीमें यह आग द्यान्त भावसे जगती है, सहसा ज्वाला भभक पड़ती है और उसी तीव्रताके साथ बुझ भी पड़ती है। पन्तकी शान्त, रिनग्ध

1

ज्वाला भी नहीं, निरालाकी तीव्रता और आवेग भी नहीं। नवीन मीन्दर्व-मय न्तन गीति-उपहार है महादेवीका । उत्कापातकी भाँति राष्ट्रा प्रकाश हो जाता है। उत्थान जितना आकिस्मक है, अन्त उतना ही करण। बोद्धिकता उस अनुभूतिकी आगको शान्त कर देती है।

प्रिय-पथके यह शुल सुभे छालि प्यारे ही हैं!

+ + + + | श्रोह |

मेरा चिर इतिहास चमकते तारे ही हैं!

+ + + +

विरह बना श्राराध्य द्वैत क्या कैसी वाधा !

खोना पाना हुआ जीत ने हारे ही हैं!

'प्रिय-पथके यह शूल मुक्ते श्राल प्यारे ही हैं।' में अन्तर्ज्ञाला छिटकी चिनगारीके दर्शन हो रहे हैं। 'ही' के प्रयोगसे इस चिनगा की क्षणिक और अपेक्षाकृत कम तेज दहन-शक्तिका संकेत मिलता किन्तु दूसरी अवस्थामें आकर वह अन्तर्ज्ञाला सर्वत्र व्याप्त हो जाती घोर अन्धकारमयी अमा भी उल्कापातके क्षणिक प्रकाशमें प्रकाशित उठती है। किन्तु तीसरी अवस्थामें 'द्वैत' 'खोना-पाना' आदितक व जाते वह आग दर्शन और दार्शनिकतासे उल्झने लगती है।

अतः रानित्य, वैयन्तिकता अथवा अधिकरणिनशताका अ कविकी कलात्मक भावनामें है और गीति-काल्यत्वका मृत्र आधार यही है। कविकी कलात्मक भावना अनुभूतिकी प्रकृति और अभिन्न की अपने गाँचेमें ढाल्की है। गीति-काल्यमें रखीलिए वाण्य घटनाः नहीं बल्कि इन घटनाओं अथवा मानसिक कारणोंने उत्पन्न मान् मूर्त-विधानका मृत्य है। यह गीतिकार सक्त्य नहीं जो अपना अ चरित्र छन्द-यन्धनमें ढाल्का है बल्कि यह है, जो वैयक्तिक अनुभ तीव्रतम धणोंको कलात्मक नप प्रदान करता है। यही मानसिक कि गीति-काल्यका आधार है।

भुखवाके मारे विरहा विसरिगा भूलि गई कजरी कजी देखिक गोरीक मोहनी मृरत श्रव उठे न करजेवामें पीर

भूखके प्रभावका समा और सजीव वर्णन है। गायक यह नहीं कि उसे भूख लगी है किन्तु इतना संकेत अवस्य दे देता है कि कजली कवीर दोनों भूल गये। कजली वर्षाक्रत्रका गीत है। आकाशमें काले मेव ऊधम मचाने लगते हैं, रह-रहकर किसीकी यादकी माँति कि तड़म उटती है। प्रियाका मन ऑगियामें समाता नहीं, मचल पह और वह वादलींसे प्रार्थना करती है:—

कारिक पियरि वद्रिया भिभिकि देव वरसहुँ वद्गी जाइ वरसहु उही देस जहाँ पिय कोड़ करें, भीजे आखर वाखर तमुखा कनतिया। खरे भितराँसे हुलसे करेज समुक्ति वर खांवें।

न तो, हिय-हुल्सावन सावन और न होलीका उछास ही कलेनेमें :

उत्पन्न करते हैं, ऐसा व्यापक आर तीत्र है भृषक प्रभाव । उद्देश्य और विषय दोनों एकातम, एकाकार हो गये हैं ।

प्रेम जीवनकी गरस किन्तु माथ ही कड़वी अनुभृति है। 'भीटी पीर' जब आकुल प्राणोंमें वॅध नहीं पाती, जीवन एक नये छोकमें प्रवेश करना है। जिसका प्रेमो मिलकर विखुड़ गया, वह अभागा है किन्तु जिसने कभी प्रेम किया नहीं प्रेम की 'मीटी पीर' जिसमें जमी नहीं उसके जैना महान् अभागा और कोई नहीं। प्रीतिकी यह अनुभृति इतनी तीन, ल्यापक और मर्म-म्पर्शिनी है कि मनुष्य भूल जाता है, पाण्डिल्पको, जान को। उसके छिए मात्र नत्य हो उटते हैं जीवनके अनिमल और अन्यनिहें सपने। यह जागरण अन्य सारी चेतनाओंको धो देता है, जानकी बॉध इट जाती है और उस उद्दाम, खर-प्रवाहमें जीवन वह चलता है, लक्ष्यका पता नहीं, मालम नहीं नाव कहीं घाट लगेगी अथवा नहीं? अभी तो जाने-पहचाने घाटपर लगी थी किन्तु न-जाने किम आँघट घाटपर अनु भृति ले जा पटके। भगवंतीचरण वर्माका गीत है—

श्राज डीले पड़ रहे हैं जानके विकराल बन्धन श्राज सपनोंकी श्रवलियाँ श्राँसुश्रोंके तारमें विंध प्रेमकी जय-माल बनकर रच रहीं सुकुमार सिहरन

सूरकी गोपियोंने एक दिन कहा था-

अधो मन ना भये दस बीस ।

ंं एक हुतो सो गयो स्याम सङ्गको आराधे ईस ॥

मीराने मनको इसी अवस्थाका वर्णन किया था-

साधुन सङ्ग वैठि-वैठि लोक लाज खोई श्रव तो वात फेल गयी जानत सव कोई। श्रमुवन जल सींच-सींच प्रेमि-वेलि बोई, मीरा प्रभु लगन लागी, होनि हो मी होई॥

इन पंतियों में विद्रयता है, विवशता है, लाचारी है, व्यथा है, पीड़ा है और है आत्मनिवेदनका तीव और गर्मार भाव। विपाद जीवनकी गर्मारतम अनुमूति है, इसका इतना व्यापक मुभाव है कि संसारके काव्यमें इसका प्राधान्य है। विपादका मृल अभाव है किन्तु इस अभावकी चेतना- के लिए भावका अभाव नहीं हो सकता। यह अभाव व्यक्तित्वको विभिन्न्न कारण भिन्न रूप ले सकता है किन्तु उसकी आत्मा एक रहती है। अभावके वीतिगम क्या व्यक्तिगत अभावके ऐन्द्रिय अथवा उसके शोधित दार्गनिक रूपपर ऑग् बहाये जाव, अभाव अपनी सत्ता सो नहीं सकता। अभाव जीवनका इतना बढ़ा अद्ध है कि वही जीवन है, जीवनका मृल स्रोत है। विपादकी यह व्यापकता देखकर ही भवभृतिने कहा था—

एंको रसः करुण एवं निमित्तभेदाद् भिन्नः पृथक्षृथगिवाश्रयते विवर्तान् स्रावर्त्तां वुद्वुदतरङ्गमयान् विकारान् स्रान्भो यथा सलिलमेव तुत्तरसममम्।।

—भवभूति

रिसं एक ही है और वह है कर्षण । निर्मित्त-मेदसे वहीं भिन्न-भिन्न

जां घनां रखाए । एक्च गयां ह, वे असिट है । वायरनकी निराशावादितानं 'वायर-निजम' का जन्म दिया । मानव-मन विपादकी अस्पष्ट, धूमिल रेखाओं से सदा िघरता आया है। बुद्धके सर्वमिनत्यम् और दुःखवादमें जीवनके इस गृद्ध विषादकी धारा प्रवाहित हो रही है। विपादके आँ खुओं में आनन्दकी रेखाएँ हैं। मानवातमा आनन्दानु भूतिके क्षणों के अन्वेपणमें सचेष्ट है। करुण में आनन्दानु भूतिके सिद्धान्तों पर मतेक्य न हो नेपर भी विपादका आधिक्य साहित्यमें है। सरकी गोपियाँ आँ खुओं की यमुना बहाती हैं और गुप्तकी उम्मिलाकी आँ खं उन्हीं आँ सुओं से गीली हैं, चाहे महात्मा गाँधीको इस युगमें आँ सुओं की प्रधानता खटक रही हो। विषादका प्रभाव प्राम-गीतों में कम नहीं। माताके द्धदयकी पीड़ाका करुण, व्यापक और सजीव चित्र हैं:—

सोनेके खरडवाँ राजा राम कडिसलासे श्ररज करहूँ।
हुकुम न देउ मोरी मैया मैं बनके सिधारडाँ॥
जीने राम दुधवा पित्रावडाँ घिऊ सेनि श्रवटडाँ।
श्ररे मोरा भितरासे बिहरें करेजवा मैं कैसे वन भाखडाँ॥

पोश्रवं में घियेके सोहरिया दुघे करि जाउरि। श्चरे रामा, पतना जॅवन मोर विखभा राम मोर वन गये ॥ चारि मेंदिल चारि दीप वर्र हमरा श्रकेले वर्रह । रामा मोरे लेखे जग श्रॅंधियार राम मोर वन गये।। भितराँसे निकसीं कडिसला नैनन नीर बहुइ। रामा राम लखन सीता जोड़िया फवने वन हो इहैं॥ गम विना सुनी श्रजोध्या लखन विन मन्दिल। मोरी सीवा विन सृनी रसोइयाँ कइसे जियरा वोधव ॥ मंदिल दीप जरइवें श्रो सेजिया लगहवें। राम श्राघी रात होरिला दुत्तरवे जनुक राम घरहिन ॥ मवना-भद्वनाके दिनवा घुमरि घन रामा राम लखन दूनों भइया कतहुँ होइहैं भीजत ॥ मिमिकि मिमिकि दई वरसइ मोर नाहीं भावइ। देवा वोहि वन जाइ जनि वरिसह जहाँ मोर लरिकन ॥ भीजै महुकवा लखन सिर पहुका। मोरी सीताक भीजे सेंद्रुरवा लवटि घर श्रावड ॥ -भोजपुरी लोक-गीत

[ सोनेके खड़ाऊँपर चढ़े रामचन्द्र अपनी माता कोशस्यासे निवेदन कर रहे हैं—माँ आजा दो न ? मैं वनको जाऊँ।

कींशल्या कहती हैं—जिस रामको मैंने दूधमें घी ओटकर पिलाया, मेरा भीतरसे कलेजा फटा जा रहा है, मैं उसे वन जानेकी आशा कैंसे दूँ। राम मेरे प्राण हैं, लक्ष्मण ऑखोंकी पुतिलयाँ हैं और सीता हाथोंकी चूढ़ी है, मला वन जानेकी आशा कैसे दूँ! मेंने घीकी पूरी पोयी थीं, दूधको खीर पकायी थीं । हाय, मेरे राम वनको चले गये । मुझे सारा भोजन विष-सा लगता है ।

चारों मन्दिरोंमें चार दीपक जल रहे हैं। मेरे मन्दिरमें केवल एक जल रहा है। पर मेरे लेखे सारा संतार अन्धकारमय लगता है, कारण मेरे राम वनको चले गये।

काँशल्या भोतरमे निकली । उनकी आँखींसे आंत् वट रहे हैं । यह विसूर रही हैं—हाय, राम, रूक्ष्मण और चीता न-जाने किस वनमें हींगे ! रामके विना सारी अयोध्या सूनी है; रूक्ष्मणके विना मन्दिर और

चीताके विना रसोई । भला में कैसे धीरज धरूँ ?

रातको में दीपक जलाऊँ गी, मंज विछाऊँ गो, आधी रातको पुत्रकी ज्यार करूँ गी जैसे मेरे राम घरमें ही हों।

सावन-भादोंके दिन हैं। बादल बुमड़-घूमड़कर बरस रहे हैं। हाय, राम-लक्ष्मण कहीं भींग रहे होंगे।

वादल रिमझिम वरस रहा है, मुझे अच्छा नहीं लगता। हे बादल, उस बनमें जाकर मत वरसना, जहाँ मेरे लड़के हैं।

रामका मुकुट भीग रहा होगा, लक्ष्मणका दुपटा और मेरी सीताकौ माँगका सिंदूर। तीनों घर छोट आओ।]

माताकी आँखोंका जल और हृदयका विपाद देखने योग्य है। कौशल्याने दस महीनेतक रामको गर्ममें धारण किया, पालन-पोपण किया, अपने हृदयके अमृतसे उन्हें सींच-सींच जीवन-दान दिया। गजाको न-नाने क्या सूझो, उन्हें वनवास दिया। राम उस मातासे वन जानेकी आज्ञा चाहते हैं, जिसके वे एकमात्र पुत्र ही नहीं; जीवन-प्राण हैं; आशा-उल्हास, हर्ष-आनन्द हैं। यह प्रेम, यह वात्सल्य हतना व्यापक हैं कि कोशन्या वनमें

विचरनेवाहे समग्री कल्याण-कामनामें निमग्न हैं, 'मेध वर्षो जायर न वर-सना, नहीं मेरे लड़के हैं ।' यदोादाके हदयमे यहा विपाद है—

यदापि मन समुभावत लोगः

श्ल होत नवनीत देखि मेरे मोहनके सुख-डांग । शातकाल विक्ठ माखन-रोटी को बिन मॉर्ग देहे। ध्वव विह्न मेरे कुँवर कान्हको छिन-छिन ध्वंकम लॅंहे। किह्यो पथिक जाड घर ध्वावहुराम कृष्ण दोउ भैया। 'सूर स्याम' कत होत दुखारी जिनकी मों सी मैया।

राधाके हृदयके उसी मीन विपादका 'सुरदास' की तृष्टिका द्वारा चित्र है—

जब सन्देशा कहन मुन्द्री गवन मो तन कीन। ससी मुद्रा चरन श्रमभी गिरी भुवि बलहीन।। कराठ वचन न बोलि श्रावे हदय परिहस भीन। नेन जल भरि रोह दीनो त्रसित श्रापंद दीन।। उठी बहुरि सँभारि भट ज्यों परम साहस कीन। 'सूर' प्रभु कल्याण ऐसे जिवहि श्रासा लीन।।

एवं---

निरखत श्रंक श्याम सुन्दर के वार वार लावति छाती। लोचन-जल कागद मसि मिलिके हो गई स्याम स्यामकी पाती॥

राधाकी व्याकुलता दर्शनीय है—

. ''वॅंघूकि छार वितव छामि । सरने जीवने, जनमे-जनमे प्राग्गनाथ हइयो तुमि तोमार चरने श्रामार पराण वाँधिल प्रेमेर फाँसि। सब समर्पिया एक मन हड्या निश्चय हड्लाम दासी॥ —नण्डीदास।

[ हे वन्धु, और मैं क्या कहूँ ? मृत्युमें, जीवनमें, जन्म-जन्ममें तुम्हीं भेरे प्राणनाथ हो । तुम्हारे चरणोंने मेरे प्राणोंमें प्रेमकी फाँच वाँच की है, सब समर्पणकर एक चित्त होकर निश्चय ही मैं तुम्हारी दासी हो गयी हूँ ।]
मीरा भी गा उठती है—

जो मैं ऐसा जानती, रे, शीत किये दुख होय, नगर ढिंढोरा पीटती, रे, शीत न करियो कोय ॥

जीवनका यही विषाद रवि वाव्के गीतोंमें रसका स्वरूप धारणकर फूट पड़ा है—-

#### याचना

"भालो वेसे सिख निभृत यतने आमार नामटी लिखियो—तोमार

मनेर मन्दिरे (१)

श्रायार पराणे जे गान वाजिछे ताहार तालटी सिखियो—तोमार

## चरण-मिञ्जरे (२)

[हे सखि, प्यार करके, एकान्तमं, यत्नपूर्वक, अपने मनोमिन्द्रमें, मेरा नाम लिख लेना । १ मेरे प्राणींमें जो संगीत यज नहा है, उसकी ताल, अपने पैरींमें बजने-वाले नृपुरींसे सीख देना । २]

प्राणोंमें खोई वस्तुके लिए मान प्रार्थना गूँज उटती है। वस्तु गाण हो जाती है, केवल आकांक्षामात्र वच रहती है। जीवन एक अनन्त मीन उदास वन जाता है। पता नहीं प्राणोंके भीतर कीन आकुल वाँसुरी बज उटती है। मीन-संगीत नयी झहार, नये कीशलंश जाग उटता है। पता नहीं प्राण क्या चाहते हैं, पर चाहते कुछ हैं अवस्य। इप कभी मिलेगा अथवा नहीं, इसकी चाह नहीं। मात्र वासना, आकांक्षा ही सत्य है। जीवनकी यह कर्षण सरस अनुभृति रिव वाबृकी अन्तिर्हेशत संगीत- घाराके विणादको मुखरित कर उटती है—

श्राजि . शरत तपने, प्रभात स्वपने ।
कि जानि परान कि जे चाय ॥१॥
श्रोइ शेफालीर शास्त्रे कि बितया डाके
विह्ग-विह्गी कि जे गाय ॥२॥
श्राजि मधुर वातासे . हृद्य द्दासे,
रहे न श्रावासे मन हाय !॥३॥
कोन . कुसुमेर श्राशे, कोन फुल वासे,

सुनील श्राकारों मन घाय ॥४॥ श्राजि के जेनो गो नाई, ए प्रभाते वाई, जीवन विफल होयगो ॥५॥

ताइ ेचारि दिके चाय, मन<sup>े</sup> केंद्रे गाय, "ए नहे, ए नहे, नोय गो !" ॥६॥

स्वप्रेर देशे, श्राहे एलो वेशे, कोन कोन छायामयी श्रमराय ॥७॥ ् आजि कोन उपवने, विरह वेदने, श्रामारी कारणे केंद्रे जाय ॥८॥ यदि गायी जान श्रिधिर परान, श्रामि से गान सुनावो कारे श्रार ॥९॥ यदि गाँथी माला, लये फूल डाला, श्रामी काहा रे पराबो फूल हार ॥१०॥ श्रामी श्रामार ए प्राण् यदि करी दान, दिवो प्राग् तवे कार पाय '॥११॥ भय होय मने पाछं श्रजतने सदा सने मनके हो व्यथा पाय ॥१२॥

[आज शरद् ऋतुके सूर्यातपमें प्रभातके स्वप्न-कालमे न-जाने मेरे प्राण क्या चाहते हैं । १.

उस हरसिगारकी शास्तापर बैठे हुए विहङ्ग और विहंगी न-जाने क्या कह-कहकर एक दूसरेको बुलाते हैं; पता नहीं उनके गानेका अर्थ क्या है ? २

आजकी मधुर वायु प्राणींको उदास कर देती है। घरमें मन भी नहीं स्वाता । ३

न-जाने किस फूलको, आशामें, किस फूलकी सुगन्धिके लिए मन नीले आकाशकी ओर भाग रहा है। ४ आज न जाने यह कौन अपना मानो नहीं है, इनीस्किए इस प्रभातकालने जैसे मेरा जीवन विफल हो रहा है। ५

उसे ही मन चारों और हुँदता है और जो कुछ पाता है उसे देख कर त्यथा-भर शब्दोंमें कहता है-यह नहीं, यह नहीं, यह (कदापि) नहीं । ६

न-जाने किस स्वप्न-देशकी अमरावतीमें वह मुक्तकेशी हैं । ७

आज न जाने किस उपवनमें वह विरहकी येदनामें भरवर गाती हैं और मेरे लिए रोकर चली जाती है। ८

में यदि गीत गाऊँ, यदि गीतोंकी रचना वरूँ, तो पिर धार्गोंके अधीर होनेपर उसे विक्षको सुनाउँगा । ९

्र और अगर पृत्येंकी माला गूँथूँ तो वह हार किने पहनाऊँ ! १०

यदि अपने प्राणींका दान करना भी चाहूँ तो किसके चरणोंमें इसे नामपित करूँगा १११

मनमें सदा भय लगा रहता है कि मेर्ग ब्रुटिसे हृदयमें किसीको चोट न लगे। १२]

यद विपाद ही राग बनकर 'प्रसाद'का 'आँस्' वन जाता है—

वस गई एक वस्ती है
स्मृतियोंकी इसी हृदयमें
नक्तत्र लोक फैला है
जैसे इस नील-निलय में ।
क, शशि-मुखपर घूँघट डारे
अन्तरमें दीप छिपाये

जीवनकी गोधृलीमें कौत्हलसे तुम श्राये।। —आँस्

प्रेम-विमोर विरहिणीका एक गीत है---

श्राम मजिर महु तृश्रल तैश्रो ने पहुँ मोरा घृरल दीप जिरय वाती जरल तैओं ने पहुँ मोरा श्रायल

[आममें बौर आ गयी। महुआ चूने लगा। लेकिन हे सिख, मेरे प्रियतम नहीं आये। दीयेकी ली मन्द पड़ गयी। बत्ती जल गयी फिर भी मेरे प्रियतम नहीं आये]

इसी विषाद और वेदनाके लिए द्विजने कहा है—

अमर वेदना ही हो मेरे

सकत सुखोंका मीठा सार।

—दिज

कमी तो वह इस विषादको भी अपने अन्तरमें छिपा रखना चाहता है: ---

विपतके जिस आँगनमें खेल, काटता में दारुण दिन-रात — दिखाऊँगा न तुम्हें वह; और वताऊँगा न विपतकी बात;

क्यांकि दुखके झापनका भाव, घटा देता पीड़ाका मोल; लूट लेता अधीर चन्माद, ख्रतल अन्तर की निधियाँ खोल।

—্বিল

यही विपाद आध्यात्मिकता और दार्शनिकताका आग्रह छेकर गरा--देवीकी वाणी मुखरित करता है—

पृद्धता क्यों शेष कितनी रात ?

+ + + + + + +

प्रणत लो की खारती ले,

धूम—लेखा स्वर्ग-खत्तत

नील छुमछुम बारती ले,

मूक प्राणोंमें व्यथाकी स्तेह-उज्ज्वल भारती ले,

मिल खरे वह खा रहे यदि प्रलय मुक्नम्बनात !

कीन भय की वात ?

• दर्दने कुछ ठीक हो कहा है---

दिल भी ऐ 'दर्द' कतरए-खूँ था श्राँसुश्रोंमें कभी गिरा होगा।

यही जलन दिनकरका परिचय है-

जलन हूँ, दर्द हूँ, दिलकी कसक हूँ , किसीका हाय खोया प्यार हूँ मैं। गिराः हूँ भूमिपर नन्दन-विपिनसे अमर-तरुका सुमन सुकुमार हूँ मैं। मधुर जीवन हुआ कुछ प्राण! जवसे लगा ढोने व्यथाका भार हूँ मैं। कदन ही एक पथ प्रियका, इसीसे पिरोता आँसुओंका हार हूँ मैं॥

यही व्यथाका भार 'वनफूलोंकी ओर' में भी मिलेगा—
वन-तुलसीकी गन्च लिये हलकी पुरवैया आती है
मन्दिरकी घण्टा-ध्विन युग-युगका संदेश सुनाती है
'टिम-टिम' दीपकके प्रकाशमें पढ़ते निज पोथी शिशु-गण्
परदेशी की प्रिया बैठ गाती यह विरह गीत उन्मन—
'भेया! लिख दे एक कलम खत मो वालमके जोग
चारों कोने खेम कुशल मामें ठाँ मोर वियोग।''

भाग वान्तवमे गीति काव्य 'दृतिका मैं वन जाऊँ गी; सखी ! सुध उन्हें मुनाऊँ गी' का भार वहनकर आँखके आँमुआंका मोल वतलाता है । और कभी 'परदेशी-विया' की यादमें रोनेवाला कवि चीख उठता है—

> मुन्ँ क्या सिन्धु में गर्जन तुम्हारा म्वयं युगधर्मका हुद्धार हूँ मैं।

जार बेदना एवं विपादकी यह परम्परा भारतेन्द्रुसे आती हुई राष्ट्री-वर्त्तर्भ भागमें भिष्ठ जाती है; जिसके स्वरमें स्वर मिलाकर नवीनने गोया—

> कवि, कुछ ऐसी तान सुनाश्रो जिसमें उथल पुथल मच जाये।

प्रगाद ने कहा---

हिमादि तुद्ग श्वद्ग से प्रमुद्ध शुद्ध भारती , स्वयं प्रभा समुञ्चला स्वत्रता पुकारती ।

राष्ट्रीय कविताके मर्गमें अतीतके प्रति श्रद्धा, निजल्यने प्रेम, वर्तमान अभावके प्रति ह्यागरूकता एवं क्रम-परिवर्तनका आभास रहता आया है। राष्ट्रीय गीतोंके मूल्यमें विपादकी यही भावना जाग्रत् रहती है। वर्तमान-के प्रति अगन्ताप अभावोंके प्रति जागरूकताका लक्षण है। देश, जािन और गंस्कृतिकी चीमाएँ तोड़ सम्पूर्ण मानव जाितके विपाद और अभावकी जो बेतना जग जाती है, वह अन्तर्राष्ट्रीय है, सार्वजनिक है, मान वीय है; युद्ध और ईनामें यही मानववाद है। हदयबाद जब वैयक्तिक सुग्वहुःखकी प्रेरणाको मानवताके साथ सम्बद्ध कर देता है वह मानवीय करणाका उत्स वन जाता है; वैसे समय भी स्मर्ण रखना चाहिए कि उस उत्सका उद्भव कहाँ हुआ है?

नीचे जलनेवाली पृथ्वी ऊपर' जलनेवाला श्रम्बर। श्री' कठिन भूख की जलन लिये नर बैठा है बनकर पत्थर! पीछे है दानवताका: खँडहर, दानवताका सामने नगर!

यही विपाद 'मानव-प्रेम'का आदर्श है, यही विपाद राष्ट्रीय जागरण का उन्मेप है; भक्तकी अतुल भावना है, स्नेहका सागर है। मानव-प्रेमके आधार आँसुआंके सम्बन्धमें लावेलने (Lowell) कहा है—

Let'our heart within us melto Esta-

To gentleness as if we felt. The dropping of our mother's tears.

विघादका यही राष्ट्रीय रूप 'प्रसाद'के 'हिमाद्रि तुंग'में फूट पड़ा है— मानवताकी इसी वौद्धिक प्रेरणाके कारण—

> खाह मेरा गीला गान वर्ण-वर्ण है डरका कम्पन शब्द-शब्द है सुधिका दंशन चरण-चरण है आह कथा है करुण ख्रथाह

'वूँदमें वाडवकां दाह'

गानेवाले पंत कहते हैं-

खुल गये छन्द के बन्ध, प्रासके रजत पाश, श्रम गीत मुक्त, श्री' युगवाणी बहती श्रयास ! वन गये कजात्मक भाव जगत के रूप-नाम, जीवन सहर्पण देता मुख, जगता जजाम ।

मानुभूति निस्पाठ आस्यनिष्ठ काव्यमें कवि अपने व्यक्तिगत अनुसव,

आकांक्षा, विचार, रागात्मक, आवेश तथा मृड (Mood) को अभिव्यक्ति देता है । कविका अस्तित्व स्पष्ट रूपसे उसके कान्यमें वर्तमान रहता है । आन्तरिक क्षोभ गीति-काव्यको जीवनी-शक्ति देता है और उसको वृत्ति उसे नवीन रूप देती है। जिस प्रकार नदीके निर्मल जलके भीतर तलस वाले पत्थर साफ झलकते रहते हैं, उसी प्रकार कविकी अन्तर्वासना गीति-काव्यमें झलकती रहती है। किसी भी कवितामें व्यक्तिगत आशा-निराशा, लाल्सा-आकांक्षा, अनुभूति, विचारका चित्र रहता है । वस्तुनिष्ठ, वाह्यार्थ निरूपक अथवा आब्जेक्टिव कवितामें कवि अपने व्यक्तित्व और आकांक्षाको गोप-नीय बनाकर दूसरे पात्रके माध्यमसे अभिन्यक्त करता है, अन्तर केवल इतना होता है कि वह परोक्ष रूपमें ही रहता है । कान्यके इस प्रकार मेद व्याव-हारिक और सुविधाके लिए हैं। हुए, शोक, प्रेम, हुणा आदि मानवीय वृत्तियोंके उत्पन्न करनेवाले कारणों एवं उनकी मात्रामें अन्तर रहता है। एक ही व्यक्तिमें भिन्न समयमें उत्पन्न अनुभृतिकी गहराई भिन्न होती है। उन अभिव्यक्तियोंको एक ही कहना शायद मनोवैज्ञानिक भूल है। केवल उनकी समानताके कारण ही उन्हें एक माना जाता है। दो विभिन्न परि-रिथतियों में उत्पन्न आकर्पणको सामान्य प्रोमकी संज्ञासे इस अभिहित करते हैं परन्तु दोनों प्रेममें अन्तर रहता है । केवल समानता ही उस अनुभृतिके एकत्वका आधार है। सामाजिक विकास-क्रमकी पूर्वावस्थामें वैयक्तिक विभि-न्नताका रूप उन्नत नहीं हो सका था। व्यक्तित्व और वैयक्तिकताकी स्पष्ट विभि-न्नताका उन्द्रव पीछे चलकर हुआ। आजकी चेतनां व्यक्तिको विच्छिन्न करके देखनेका अभिलापी है, यद्यपि सामाजिक प्रतिवेशसे हटाकर देखनेका अर्थ कृत्रिम वातावरणमें उसे रखकर देखना है। तुल्सीकी स्वानुभृतिके सम्बन्धमें रामचन्द्र शुक्रने 'तुल्सीदास'में (पृ॰ ८५) लिखा है, ''तुल्सीकी अनु-भृति ऐसी नहीं जो एकदम सबसे न्यारी हो।" अनुभृतिकी समानताके

कारण किसीकी अनुभूति एकदम न्यारी नहीं हो सकती और दूसरी वात यह है कि तुल्सीकी अनुभृतिके लिए 'विनयके पद' नहीं बिल्क उनके द्वारा चित्रित पात्रोंके रागात्मक आवेशको देखना होगा। गीति-काव्यमें स्वानुभृतिका अर्थ अतः यह लेना चाहिये कि वह अनुभृतिको 'अपनी' कहकर उपस्थित करता है और अन्तर्वृत्तिनिरूपक काव्यका तात्पर्य है कि किंव किमी अनुभृतिको 'अपनी' कहकर उपस्थित करनेमें सङ्कोच नहीं करता किन्तु उनके मानसिक उद्देकका कारण वस्तु या आत्मनिष्ठ भावना है। अनुभृतिकं मुलमे अतः पदार्थ (यहाँ वस्तु और भाव दोनोंसे तात्पर्य है) है ऐमी अवस्थामें गीति-काव्यमें भी वाह्यार्थ निरूपक काव्य और स्वानुभृति निरूपक, वस्तुनिष्ठ और आत्मनिष्ठ, आव्जेक्टिव और सर्जनकी प्रक्रियां मेद मिटता जाता है। सफल किंव अन्तर्दशन और सर्जनकी प्रक्रियांमें दोनोंको एकात्म रूपदेता है।

आह ! वेदना मिली विदाई; मेंने भ्रमवश जीवन-सिब्बत मधुकरियोंकी भीख लुटाई।

> छल छल थे सन्ध्याके श्रमकण श्राँसूसे गिरते थे प्रति चण मेरी यात्रापर हेती थी— नीरवता श्रमन्त श्रॅगडाई।

चढ़कर मेरे जीवन-रथमें, प्रलय चल रहा अपने पथमें,

उसके आन्तरिक चेतनाका माध्यम बन बैठती हैं। वेदनाका कारण वाह्य अवस्य है जो सारी आशाओंका केन्द्र है, वह विछुड़ गया है फिर भी वह प्रियतम लक्ष्य नहीं, उपलक्ष्य मात्र है। वेदना इतनी आकानत कर लेती है कि इसकी अनुभृतिके अतिरिक्त और चेतना बच नहीं रहती। इस वेदनाका स्रोत लालसा और इसरतके इस चित्रमें है। इसमें निराशा, आकुलता, पीड़ा, जलन, और दर्दकी करुण और वेदनायुक्त तस्वीर है—

> चिर-तृषित कण्ठ से तृष्ति-विधुर वह कौन श्रकिञ्चन श्रति श्रातुर श्रत्यन्त तिरस्कृत श्रर्थ-सदृश ध्वनि कम्पित करता वार-वार धीरेसे वह उठता पुकार मुक्तको न भिला रे कभी प्यार।

स्वानुभूतिकी चर्चा करते समय 'फैशन' और प्रचलित परिपाटीपर विचार कर लेना आवश्यक-सा जान पड़ता है। परम्परागत काव्यकी सीन्दर्यहीनता देख प्रांतिभ किय उसका नया स्वरूप खड़ा करता है। एग प्रकार काव्य-क्षेत्रमें नवीन रूपात्मक आवेशका जन्म होता है। प्राप्टत प्रतिभासे हीन नवीन्मेप का कारण काव्यकी रूपात्मक नवीनता मुमस बैटते हैं, फल-स्वरूप जिस 'वाद' का जन्म होता है उसकी गन्दी चार्य काव्य-जगत को आक्रान्त करने लगतो है। गीति-काव्यकी नव-जगतिके कारण गाहित्य-स्कृतिकी जो चेतना मिली, 'फैशन' समझ अनेक दिग्दांके किया गाहित्य-स्कृतिकी जो चेतना मिली, 'फैशन' समझ अनेक दिग्दांके किया शाहित्य-स्कृतिकी जो रूप प्रकारको किया भी विद्यार्थीको रूप प्रकारको कियाओंके उदाहरण आजकी पत्र-पत्रिकाओंमें मिल सकेंगे, ऐगा मेरा अनुमान है। ऐसे कवियोंमें अनुभृतिकी तीवता और गम्भीरता

नहीं रहती, अनेक अवस्थाओंमें तो चत्यता भां नहीं । अनुभृतीकी गहराई के अभावमें ऐसे कवि माध्यमकी अक्षमतार्थ ओट हेना चाहते हैं । उनका कयन सम्भवतः होता है,—'अभिव्यक्तिके माध्यमकी ओर न देखकर, अन्तर्वृत्तिको देखो । ' संवेदन-शील्ता का अभाव वहाँ माध्यम-की अक्षमतारो ही नहीं विल्क अनुभृतिको अभाव अथवा छिछलेपनको कारण है। यह सम्मव है कि कविको उन अनुभृतिके छिछलेपन या अभावकी रियतिका ज्ञान न हो और वह उसकी उपस्थितिको वास्तविक समस रहा हो । अनुभृति और उसकी गर्म्भारताके लिए अन्तःशोमकी तीवता अपेक्षित है। कटा वास्तवमें न तो वस्तुगत हो सकती है ओर न आत्म-गत बल्कि दोनोंके सम्यक् मन्तुलनमें ही कलाकी परिणति है: इस प्रकार विचार अथवा भावनामें तीव संवेदन शक्ति हो और कलाकारकी चेतना इतनी जागरूक हो कि वह उस संवेदनशील्ताको आत्मसात कर सकनेकी अवस्याम हो, कलाका जन्म होता है। सहसा यह हमें एक दूसरे प्रश्नके समक्ष लाखड़ा करता है। क्या कोई गीति-काव्यात्मक वृत्ति ( Lyric mood ) है!

गीतिकाव्यात्मक यृत्तिका अध्ययन और विचार इच्छा-शक्तिकी भूमिकामें रखकर करना होगा जो अनुभूतिको नियन्त्रित करते हैं और भावनाको युद्धि-सम्मत आधार देते हैं। सहज विचारकी भाँति तर्कसम्मत विचार गीतिकाव्यके उपयुक्त नहीं। गीति-काव्य क्षणिक आवेश और अनुभूतिकी वाणी है। प्रकृत इच्छाशक्ति विवेक—शीला इच्छा-शक्तिसे कहीं अधिक काव्यात्मक है किन्तु यह भी स्थूल भावात्मकताको कारण देश-मक्तिकी कवितामें काव्यात्मक हो जाती है। सामान्य परि-स्थिति, विशेष वस्तु-स्थिति, अथवा मनुष्य वहींतक गीतितत्त्वके लिए उपा-देय हैं जहाँतक उनमें विशिष्ट अनुभूति उत्यन्न कर सकनेकी शक्ति है। यदि कविकी रागात्मक अनुभृति तीव्र और गहरी है, वह संवेदनशीलता

उत्पन्न करनेवाले विपयके प्रति उदासीन रहता है, उसके लिए मात्र उसकी अनुभृति ही सत्य होती है, कुछ वस्तु अथवा विपय नहीं । कुछ , कम अन्तःक्षोभ उत्पन्न होनेपर सम्बद्ध वस्तु उसकी रागात्मक-अनुभृतिके अन्तिविम्बके साथ प्रतिफलित होने लगती है किन्तु यदि उसमें अत्यन्त श्लीण आवेश जग सका है, विषय और अनुभृतिके तारतम्यमें अंन्तर आता रहता है। अन्तःक्षोभ या रागके अनुद्रेगके अणींमें यदि काव्य-रचना होती है कल्पना द्वारा रागात्मक आवेदाके मोल्कि क्षणोंसा अन्तःक्षोभ उत्पन्न नहीं होता ; विषय स्पष्ट स्वरूप धारण कर उन गीतोंमें प्रकट होता है, यद्यपि उसके अतिरिक्त कविकी अन्तर्वृत्तिके दर्शन भी उस कान्यमें होते हैं । जिस समय मनोविकार जगे नहीं रहते अथवा बहुत ही कम जगे रहते हैं, उस समयके काल्यमें काल्यगत मूर्त-विधान और दुनिमें विषय ही प्रधान रहता है । गीति-काव्यपर विचार करते समय साधारण रूपमें कविकी रागात्मिका दृत्तिको जायत कर सकनेका सम्बन्ध देखना होगा । विपनकी अपेक्षा वहाँतक ही है जहाँतक उसमें इस सहज दृत्तिको जाग्रत और क्षुत्व करनेकी शक्ति है। एक ही विषय विभिन्न व्यक्तियोंमें विभिन्न प्रकारकी और विभिन्न मात्रामें अन्तर्वृत्ति क्षुब्ध करता है। पाटक अथवा कविके लिये अतः अथवा विषय वस्तु विशेष मइन्व नहीं रखते। प्रेमीके लिए उसकी प्रेमिका अथवा प्रियतम . ही मुख्य हैं, कारण उनके व्यक्तित्वका उमके लिये अधिक महत्वपूर्ण स्थान है । काव्यके लिए वियका व्यक्तित्व महत्त्वपूर्ण नहीं; बल्कि है रागा-त्मक ( Content )। एक ही व्यक्तिमें एक ही वस्तु द्वारा विभिन्न रागाःमक रृत्ति जगती है। किसी अज्ञात वस्तुको देखकर पहले भय, वादमें विस्मय और तत्मश्चात् करुणा अथवा आकर्पणकी भावना जग नक्ती है। नाधारण रूपमें सीन्दर्यके प्रत्यक्षीकरण द्वारा प्रेम, एवं उस ' व्यक्तिकी मार्नामक अरिथरता द्वारा घृणा, उसे पीड़ामें देख करुणा, अपने आपपर क्षोम आदि अन्तर्वृत्तियाँ जगती हैं। इस कथनका यह अर्थ नहीं कि प्रियतम द्वारा प्रेमीकी रागात्मक वृत्तियों अथवा द्वारीर गत वामनाओकी 'पितृष्टि नहीं होती विद्य यह है कि वहाँ व्यक्ति महत्त्वपूर्ण हैं उमका रागात्मक तत्त्व गाँण और गांतिकारमें यही प्रधान। इसके अतिरिक्त गांतिकारमें अभिव्यज्जनाको क्षमता है जिमका वर्णन अलग होगा। एक ही विषय अथवा वस्तु समान रूपसे नदा प्रभावित नहीं कर पाती किन्तु इतना स्पष्ट है कि मानसिक क्षोम की चज्रवता गांति-वृत्तिके लिए अपेक्षित है।

स्वानुभृतिके इस प्रसङ्गमें इसके कारणोंके सम्बन्धमें विचार करना आवस्पक होगा । अनुभृतिकी तीन अवस्थाएँ हैं, पहली अवस्था-में यह सहजानुभृतिकी स्चिका है । दूसरी अवस्थामें इस सहजानुभृतिको स्वरूप देनेवाली शारीरिक एवं मानसिक प्रक्रिया एवं लक्षण प्रकट होते हैं । तीसरी अवस्थामं यह समाजके व्यक्तियोंमं सह-अनुभृति अथवा विरोध 🕻 उत्पन्न करती है और स्वयं उम व्यक्तिको अपनी वृत्तिको नैतिक अवस्था, · अपेक्षा अथवा तीव्रताका भान होता है । नैतिकता मभ्यता और संस्कृ तके फलस्वरूप है अतः कृत्रिम और अप्राकृतिक । इम प्रकार रागारिमका वृत्ति ं वस्तुकी प्रकृतिकी यूचना नहीं देती विल्क उस वस्तुसे क्षुव्य हमारी मान-सिक प्रतिक्रियाकी प्रकृतिकी । यह आत्म-योध और नियन्त्रणका मार्ग खोलती है। गीति-काव्यमं अनुभूतिके इस आत्म-बोध और नियन्त्रणका कम प्रभाव नहीं है । प्राथमिक अन्तर्वृत्तिसे कम महत्त्व साहित्यमें प्रमृत (Derived) अनुभ्तिका नहीं है। स्त्रानुमूर्तिकी कोटियोंके कारण ही गीति-काव्य और उसके प्रभावकी मात्रामें अन्तर आता है। जिन कविमे ' अन्तःश्रोभ नहीं उत्पन्न हुआ है, वह वस्तुके अधिक-से-अधिक वर्णन द्वारा

पाठकमें अन्तः क्षोभ नहीं उत्पन्न कर सकता । प्रकृतिका अतः आलम्बन रूपमें वर्णन गीति-काव्यके उपयुक्त नहीं होता ।

एक प्रश्नपर और विचार करना आवश्यक होगा। अनुभूतिका बौद्धि-कतासे कितना सम्बन्ध है। गीति-काव्यके पहलूपर ही विचार करनेके कारण इस प्रश्नके दार्शनिक और मानसिक पहलुओंपर विचार नहीं करूँगा । यौद्धिकताका मूल तर्क शक्ति है, इच्छा-शक्ति इसकी सहायिका होकर चलती है। मानसिक शक्तिको अनुभृति, इच्छा-शक्ति और बोध-दृत्तिके तीन विभागोंमें विभक्त करनेका भ्रम सदासे होता आया है। व्यावहारिक अध्य-यनके लिए मुविधाके विचारसे इस प्रकारका वर्गीकरण भले किया जाय वस्तुतः तान्विक रूपमें इन्हें एक दूसरेसे विछिन्न नहीं किया जा सकता। \ ऐसा वर्गीकरण mental abstraction (मानसिक आदान) मात्र है। गोति-काव्यमें अन्तर्श्वत passion मुख्य होती है, बोध-रृत्ति अथवा इच्छा-राक्ति गौण और उसका अंग मात्र । बोध-तृत्तिके द्वारा न तो अन्तः-वृत्ति जग सकती है और न उसे तीवता ही मिल सकती है विहेक रागा-त्मिका यृत्ति योध-यृत्तिका प्रयोग अपने लक्ष्यतक पहुँचनेके लिए करती है। प्रेममें विचार-पूर्वक प्रियतमकी मङ्गल-कामना अथवा अपने प्रेमकी परितुष्टिका प्रयत्न हो सकता है किन्तु विचार और सोच करके किसीसे प्रेम नहीं किया जा सकता । आचार और नीति-शास्त्रका आधार यही वौद्धिकता है अतः रागात्मिका वृत्ति और इन शास्त्रोंमें विरोध स्वाभाविक हो उठता है। अनुभूति आचार-नीति शास्त्रका वन्धन स्वीकारकर मृत हो जाती है, इनके द्राय उत्पन्न नहीं हो सकती। केवल अपनी पत्नीसे प्रेम करनेका अदेश देने-वांचा आचार-शास्त्र इस रागात्मिका प्रवृत्तिका ध्यान नहीं रखता । अनेकः अंगोंमें कवि काव्यमें अपने स्वप्न, आकांको एवं प्रवृत्तिकी परितृष्टिकी चेष्टा करता है अतः आचार और नैतिकताका आग्रह उसके लिए बन्धन हो जाता

है। ऐसी अवस्थामें गीति-कान्यका आचार-शास्त्रीय आधार अनैतिक है किन्तु अनेक किव सामाजिक मान्यताओंको ज्वरम समझकर उसका विरोध , नहीं कर पाते, फलतः वैसे गीति-कान्यका जन्म होता है जिसे हम नैतिक कहकर पुकार सकते हैं। धार्मिकताका आग्रह नैतिकता और नैतिक , भावनाके विरोधसे त्राण पानेका प्रयत्न है। राधा-कृष्णको कान्यगत आलम्बन स्वीकार करनेका अनेक अंशोंमें यही रहस्य है। नैतिक अनुभूति सहजानुभूतिका रूप धारण नहीं कर सकती अतः गीति-कान्यकी प्रकृत सीमाके अन्तर्गत नहीं पहुँच पाती। गीति-कान्यमें अनुभूति भावनाका रूप ग्रहण करती है निकिय बुद्धिवादिता वह वहन नहीं कर सकती।

स्वानुभूतिके सम्बन्धमें लिखा गया है कि सहजानुभूतिका उद्भव होता है, दूसरी अवस्थामें तद्युचक मानसिक एवं शारीरिक लक्षण प्रकट होते हैं और तीसरी अवस्थामें सामाजिक प्रतिक्रिया तथा फलस्वरूप निजी दृष्टिकोणके विचारका तत्त्व प्राप्त होता है । अनुभूतिकी इन अवस्थओंके कारण गीति-काव्यके विकासपर बड़ा प्रभाव पड़ता है। गीति-काव्यमें . समिष्टिगत मानव-जीवनका जो व्यष्टिगत स्वरूप है, उसके पूर्ण चेतन क्षणोंकी परिपूर्ण वाणी रहती है। उस अनुभृतिकी तीव्रताका कारण उसकी अन्विति और इकाई है। एक ही व्यक्तिमें एक ही वस्तु अथवा विपयके कारण क्रम-क्रमसे विभिन्न चृत्तियाँ जग सकती हैं। वृत्तिमें स्थायित्व नहीं होता, वे क्षणिक हैं, क्षणस्थायी हैं, किन्तु उनका न्यापक प्रभाव जीवन और उसकी चेष्टाओंमें पाया जाता है। काल, देश और पात्रकी सीमामें आष्टत जीवन क्षणोंके इस निर्विशेष आवेशमें जीवित है। जिसे लोग पूर्ण विवेकशील जीवन कहते हैं, उसका पूर्णतः अभाव है। वर्डस्वर्थने जीवनकी इसी अन्तर्वृत्तिका वर्णन किया---

## We live by Hope.....

जीवनके वालाविक धणी और कलात्मक मृष्टिमे यही अन्तर है कि कटानक मधिन कटाकार उन क्षणांकी अनुभूतिको स्थायित और भौभारत निरुत देनेका प्रयाम करता है। गीति-काव्यमें अतः प्राथमिक अनुस्थामं मंतेल, व्यरमा अथवा प्रत्यक्ष कथन द्वारा विषय और विषय-र्जना अनुभृतिके धाणिक आवेदाकी सूचना पाठकको मिलती है । ऐसी ाम्यामे अलाःशाम एव उसके कारणका स्पष्ट अथवा साकेतिक उल्लेख मि मा, रमे में धेरक' कहूंगा। बैरककी उपस्थितिमें कविकी अनुभूति ्मती है। वर्क अंग्र विचार-शक्तियाँ दुन हो जाती हैं। विचार श्रेरणाका वस्य नटा र जाता । सर्पणं नेतना-राक्तिपर आकस्मिक अन्तःक्षोभ छ। जना 🚰 अनुमान, दूसरी अवस्थामें अपनी पूर्ण अवस्थामें पहुँचती ै। इस अस्थामे पर्वचनेके लिए यह कत्यनाकी सहायता ले सकती है। ानुमन्द्रात नरमोत्तर्य धाणिक होता है। अतः पूर्णताके इन क्षणीके। उप-🕶 विदार भंग अगणः लीटने त्यात्रं 🖟 और अनुभृति विचारका साहास्य ८०८ मा सार रामि उपस्थित होती है। अनुमृतिकी अन्वितिका अर्थ यह ै। हान में ने अपन्यायोग एक विज्ञानस्पर्ण मानसिक निर्धातके दर्शन रा । मेरी वे शान्यमें रन दायके वास्पामें विणित विरोधी रसके अञ्चलत क्षित्र । वर्ता व वर्ता मा वर्धन वर्गाः, विभाव और अनुभावका कां<mark>ट्रनतारे</mark>। १ १ १ १४, स. स. स. १८४५ (अर्जानव स्थान) में विस्तार या विच्छेद १४ - १७ १४८ स्वर्ध आदि दोषीमा आधार अनुमृतिकी

<sup>्</sup>रास्ति स्थाप्ता विकास विकास । १ - १८ - १ - १ त्वास विकास विकास ।

इकाई ही है। अनुभृतिकी इकाईम तोवता लानेके लिए अन्य अनुभृतिका आक्षेप सम्भव है किन्तु उस अङ्गभृत अनुभृतिका चित्र सपिध्यमृतक होना अनिवार्य है। गीति-काव्यकी इस अन्यितिसे तीमरी अवस्थाकी निग्णात भावनामे विचार, आस्था, सङ्कल्प और अन्तःक्षोभकी अनुहेग प्रवृत्तिका समन्वय हो पाता है। धुद्धि यहाँ अलग वैठी नहीं रहती अपितु भावना की महचरी वन उसे स्थायित्व वेती है।

प्रेरक---

प्रेरकके मूर्त-विधान द्वारा स्वल्प मानसिक प्रतिक्रिया

तीव मानसिक उद्देग और अनुभृतिकी गम्भी-रता

भावना एवं वादि-कताका मन्तुहित रूप बह चली श्रव श्रिल, शिशिर-समीर ! काँपी भीरु मृगाल-वृत्त पर नील कमल किलकाएँ थर-थर प्रात-श्ररुणको व रुग श्रश्न-भर लखती श्रहा श्रधीर !

> वन-देवीके हृदय-हारसे हीरक झरते हर सिंगारके, वेध गया उर किरण तारके विरह-रागका तीर!

विरह परी-सी खड़ी कामिनी व्यर्थ वह गयी शिशिर यामिनी, प्रियके गृहकी स्वाभिमानिनी नयनोंमें भर नीर।

प्रेरणाके टिए वाह्य उत्तेजनाकी ही चरम अपेक्षा नहीं । आन्तरिक् • कारणासे अनुभृतिकी तीवता और अन्तःक्षोम जग सकता है, किन्तु यह '

अन्तं:क्षोभ कल्पनाजन्य है, ऐसी अवस्थामं उस प्रकारकी पूर्वानुभृति-की स्मृति उभर आती है। साहचर्यके नियमों द्वारा इसकी न्याख्या करने-ं की चेष्टा की जाती है किन्तु प्रत्येक अवस्थामें उस 'मृड' अथवा वृत्तिकी उत्पत्तिका तर्कपूर्ण कारण वतलाया नहीं जा सकता । प्रत्येक मानसिक वृत्ति-के उपयुक्त कायिक अभिन्यक्ति और परिवर्तन होता है। शोकमें आँखें गीली हो आती हैं । रक्त-सञ्चालन-क्रिया मन्द पड़ जाती है। चेहरा उदास हो जाता है। साँस जोरोंसे चलने लगती है, मानसिक दीति नहीं रहती। इस प्रकार मानसिक वृत्तिके अभावमें भी ऐसी परिस्थिति उत्पन्न कर लेने-पर कल्पना अपने उपयुक्त मानसिक वृत्तिका आधार खड़ा कर लेती है किन्तु उसके साथ यह शर्त सदा लगी रहती है कि वह पूर्वानुभूत हो अन्यथा कायिक स्थिति उत्पन्न कर हेनेपर भी मानिएक वृत्ति नहीं जगती । ऐसी अवस्थामें आकर वृत्तिका घटनासे साहचर्य छूट जाता है, और करपना उस वृत्तिके योग्य नवीन रूपकी योजना कर लेती है। अनुभूति-प्रधान रचना होनेके कारण ऐसी मानसिक वृत्तिमें रचित गीति-कान्यमें इसका पूर्ण परिपाक हो पाता है, क्योंकि जिस निस्सङ्गताकी अपेक्षा साहित्य-शास्त्रियोंने मानी है, जिसे चर्चण भी कहते हैं, सम्भव है। इसी मानसिक वृत्तिको वर्ड्सवर्थने recollection in tranquility । 'अनुद्देगकी अवस्थामें अनुचिन्तन' कहा है। किन्तु सदा स्मरण रखने योग्य

कि अनुभूतिकी तीवता और गम्भीरता नहीं आ पाती । इसिलए वर्ड्स-वर्थमें गीति-काल्यात्मक प्रतिभाको अधिक उत्तेजना नहीं मिल सकी है । कबीर, तुल्सी अथवा स्रके विनयके पदोंमें इसीलिए तीवता नहीं आ सकी । स्र जहाँ गोपियोंके विरहका चित्र उपस्थित करते हैं, वहाँ उनकी आत्मा-नुभूतिको गीतोंमें विस्तार मिलता है, अतः जितनी प्रभविण्युता उनमें है, उतनी अन्यत्र दुर्लभ है । जिन कवियोंमें दार्शनिकताका मोह है, क्षणिक रगतुभ्ित प्रभाव टालती है किन्तु उनकी दार्गनिकता अन्तिम अवस्था तक पहुँचते-पहुँचते भावनाके स्थानपर आ उठती है और उनका गीन विचार-प्रधान हो उठता है। महादेवीमें ऐसा आवेश अधिक है। में ऐसा नहीं परता कि कवि जान-बूदाकर चेतन अवस्थामें ऐसा बरता है किन्तु ऐसा अचेतन रूपमें हो जाता है और स्वयं कविको इसकी बुचना नहीं सहती।

> प्राण-पिक प्रिय नाम रे कह ! में मिटी निस्सीम प्रियमें, पह गया येंध लगु हदयमें; अब विरहकी रातको नू, चिर मिलनका प्रात रे फट! दुन्य-ष्रतिधिका धो चरण-तल, विश्व रसमय फर रहा जल: यह नहीं कन्दन हुई। है ! मजल पायस मान रे पर ! पल एगोंका एलिंग मद्भय, यालुवामें विन्द्र-पश्चिम, कार न जीवन स इसे भिष्या निटर हमाम रे पर !

### गीति-काव्य

रोप अथवा क्रम-विकासकी हीनता और उसके स्वाभाविक विकासका . भाव यहाँ नहीं । ऐसा नहीं जान पड़ता कि महादेवीने वल्पपूर्वक दार्श-कताका यह भार पाठकींके सिर लाद दिया है । जहाँ इस प्रकारका अस्या-ाविक आरोप होता है, वहाँ गीति-कविता कराह उठती है ।

श्राकुलता साकार वन गयी

श्रन्थकार वसना सन्ध्याकी सत्तज शिखाश्रोंकी िकतिमलमें सपनोंकी छविसे मदमाती धुनमिल सुधके मलयानिलसे पथकी श्रङ्कशायिनी कोमल रज मोहन शृङ्कार वन गयी!

कहाँ शून्य स्त्रव रहा शून्य प्रिय ! ह्राया भर कैसे यह ह्राया ? कहाँ द्वेत, जब मुफ्तमें तुम तुममें मैंने स्त्रपनेको पाया स्त्राज सृष्टि मेरी श्वासोंसे प्रलय-मुखर त्योहार वन गयी।

---प्रभात

•

प्रेरणाके रूपमें अन्तरवासिनी आकुलताका उद्देक है। मन है उन्मन, उदास। कारण ज्ञात नहीं; यह उदासी तीव भी नहीं; मोदक भी नहीं; लेकिन रह-रहकर कुछ खटक-सा उठता है, मन विरस हो जाता है; इस प्रकारकी मानसिक अवस्थामें कवि अनुभूति लानेकी चेष्टा करता है और उसकी यह उदासी आकुलतामें परिणत हो जाती है और कल्पना उस आकुलताको. श्रीर प्रमाद वना देती है। 'अंधकार' से 'मलयानिल'तक उस अनुभृतिकी तीवता मिलती है, यह काल्प्रिनिक आवेश टिकता नहीं और विचार उसे आकान्त कर लेता है। 'रज मोहक श्रृंगार वन गयी' में वह कहना चाहता रे कि आत्माकी अ-रूपताको रज=मिट्टी=शर्रिरने रूप दिया और इस कार परमात्मा-तत्त्व आत्मा रूपसे इस श्रारिमें प्रतिष्ठित हो गयी। दैतमें आकर उसका दार्शनिकताका पूर्ण मोह प्रकट होता है, जहाँ अद्वैत-दर्शनकी प्रतिष्ठा करता हुआ वह दीखता है। इस प्रकारका दार्शनिक मोह स्वामा-विक विकासका फल न माल्प्स होकर सिद्धान्त रूपमें लदा हुआ वोझिल जान पड़ता है।

जहाँ अनुभृतिके साथ वस्तु अथवा उसकी अनुभृतिको जाग्रत करने-वाली वस्तु अथवा विषयका चित्र स्पष्ट रूपसे दीन्व पड़े वहाँ समझना चाहिए कि उसकी अनुभृति अधिक तीत्र नहीं; अनुभृतिकी तीत्रताके समय मात्र अनुभृति सत्य रहती हैं, उसका साधन नहीं। साधनका चित्र ऑखोंसे ओझल रहता है किन्तु अनुभृतिकी अपेक्षाइत प्रशान्तावस्थामें विषय-चित्र भी उपस्थित हो जाता है।

> श्रीर चलीं तूफान फूँकती वे पथ-कन्याएँ सन्तप्त, जिनकी कृश जंघाश्रीं पर संवर्ष मनाते थे उन्मत । जिनकी छातीके गड्होंपर दीप वासनाके जलते, जिनके नील कपोलोंपर मतवाले गाहक मुख मलते ॥

इन पंक्तियों में कविकी समवेदना और सहानुभृति-पूर्ण मनः रियंतिका सम्यक् परिचय मिलता है । इस वैयक्तिक अनुभृतिके मूल्में सामाजिकता-का आरोप है किन्तु असंवेदन-शील जीवनमें इस प्रकारकी पथ-कन्याएँ किनी प्रकारको मानसिक प्रतिक्रिया नहीं उत्पन्न कर्सी अतः कविके संवेदनात्मक मनोवृत्तिमं किसी प्रकारका सन्देह नहीं हो सकता किन्तु इस मानसिक गृत्ति-के साथ ही विषयका स्थूल रेखाओं में घिरा चित्र यहाँ मिलता है। संवेदना कविकी अन्तर्वत्तिको जहाँ समवेदना पूर्ण बनातों है, वहाँ दूसरी ओर तोत्रता के बेगको नियन्त्रित कर देती है। इसके मूल्में किवका दृष्टिकोण भी है, कारण दृष्टिकोण विचारमूलक है और विचार अनुभूतिको उद्देगहीन करता है। लेकिन विषय और रागात्मिका अनुभूतिका सन्तुलन स्पष्ट स्चना देता है कि कविकी सहानुभूति पन्तकी भाँति मात्र वौद्धिक नहीं बल्कि रागा-रमक भी है। अन्तःक्षोभकी शान्तावस्थाके समय कल्पना द्वारा आवेश लानेमें कविकी वास्तविक प्रतिभाकी स्चना मिलती है, यदि इस प्रकारका सन्तुलित और संश्लिष्ट चित्र कवि दे सकता है जिसमें रागात्मिका अनुभूति विषयके अधीन नहीं हो पाती। यदि वस्तु अथवा विषय प्रधान हो उठे, उसे गीति-काव्य कहनेमें संकोच होना चाहिये।

भाग्त माता
प्रामवासिनी।
खेतोंमें फैला है श्यामल
धूल भरा मैला-सा श्राँचल,
गङ्गा यमुनामें श्राँस् जल
मिटी की प्रतिमा

## जग जननी जीवन विकासिनी ।

---पंतः भारतमाता

विषय-गत चित्र यहाँ इतना स्पष्ट है कि रागात्मिका अनुभूतिका उद्देग उसके अधीन हो गया है, चित्र प्रधान है, अनुभूति गौण। वही पंतजी जब 'याद' में—

"विदा हो गयी साँक, विनत मुखपर भीना श्राँचल घर, मेरे एकाकी श्राँगनमें मौन मधुर स्मृतियाँ भर! × • × ×

एक मधुरतम स्मृति पत्तभर नियुत सी जलकर उज्जल याद दिलाती मुक्ते, हृदयमें रहती जो तुम निश्चल !"

—गा उठते हैं अनुभृति प्रधान हो जाती है और संध्याका— ''वह केशरी दुकूल अभी भी फहरा रहा चितिजपर, नव असादके मेघोंसे घिर रहा बरागर अम्बर'

—यह चित्र गौण।

अन्तःक्षोभ ओर रागात्मिका वृत्तिके अभावमें मात्र चित्र ही रह जाता है।

# रागात्मिका अनुभूतिकी इकाई और समत्व

गीति-काव्यके सम्बन्धमें विचार करते मैंने ऊपर लिखा है कि गीति-काव्यमें रागात्मिका अनुभूतिकी इकाई और समस्व अपेसित हैं अन्यया उसमें न तो संवेदनशीलता रह जाती है और न उससे उत्तेजना प्राप्त हो सकती है। इसके फलस्वरूप हम दूसरे निष्कर्षपर पहुँचते हैं। गीति-काल्य अतः जीवनके केवल एक पहल्का भावनात्मक चित्र उपस्थित करता है। सम्पूर्ण जीवन निष्किय और शिथिल अभ्यासमात्र है। जीवन-क्रममें दो-चार क्षण हो ऐसे आते हैं, जय मनुष्यकी वृत्ति उन क्षणोंके आवेशमें अन्तर्भुंखी हो उठती है जिससे अन्तर्दर्शन और आत्म-निउ चेतना-का उसमें विकास होता है। जीवनके लिए ऐसे क्षण ही महत्वपूर्ण हैं विलक्त में तो ऐसा समझता हूँ कि जीवनमें ऐसे ही क्षण सत्य हैं और वे ही जीवन हैं, अन्यथा जिस क्रमको हम जीवन कहनेका मोह रखते हैं, उसमें अर्द्ध-चेतना अथवा चेतन-हीनताके अतिरिक्त और रखा ही क्या है ? मार्क्सके उस आर्थिक सिद्धान्तका प्रभाव मुझपर है ; कारण में मानता हूँ आर्थिक समस्याओंकी पेचीदगीमें पड़कर मनुष्य पिस रहा है, उसकी मान-वता मर रही है। आत्मोन्नतिके साधनों एवं अवसरकी अ-समानताके कारण प्रकृत-राक्ति-सम्पन्न व्यक्ति पूर्णतया विकसित न होकर समाजका आवश्यक अङ्ग नहीं वन पाता । आर्थिक समस्याको हस्तगत कर छोटा-सा समुदाय सम्पूर्ण मानवीय जीवनको आकान्त कर रहा है। मानवीय त्राणके लिए ऐसी आर्थिक समस्याका हल आवश्यक है। इसी जन-क्रान्तिमें मानव-जीवनका कल्याण निहित है किन्तु इसके साथ यह भी मानता हूँ कि आर्थिक विषमता ही मानंव-जीवनकी एकमात्र समस्या नहीं और न केवल एकार्झ दृष्टिकोण रखकर मानव-करयाणके पथपर आगे बढ़ा जा सकता है उसके जीवनमें अन्तरचेतना और अन्तर्वृत्तिका प्रभाव है। मानसिक प्रति क्रियाएँ सामाजिक आधार रखकर भी वैयक्तिक हैं। सहसा दीत उठनेवाले क्षणोंके संवेदनशील आवेशमें ही मानवीय वृत्ति जीवित र. है। गीति-काव्यमें कवि इन्हीं अणोंकी आवेग और उत्तेजनापूर्ण व भृतिको कलात्मक रूप देता है। उपन्यासकी भाँति महाकाल्यमें स .जीवनका त्रिविध रंग-रंजित चित्र रहता है। कथाका प्रवाह पाठकको **१** 

की ओरसे हटाकर नवीन दिशाकी ओर ले जाता है । अल्ह्रारीकी योजना, चरित्र-निर्माणकी कुदालता, प्रकृति-तीन्दर्यके प्रत्यक्षीकरण, और शब्द-चमत्कारके कारण पाठकको सुग्ध करनेका पर्याप्त अवसर कविको मिलता है। कया-प्रवाहमें वीचकी पंक्तियाँ रह-रहकर चमक उठें, पाठकके रसाखादनके िटए इतना ही पर्याप्त है। गीति-ऋाव्य कहानियोंकी भाँति है जिसमें जीवनके एक अङ्ग, कुछ एक पहलुका चित्र हैं। उस विचार अथवा दृष्टिकोणको रूप देनेके लिए कहानी-लेखक कथानक आर चरित्रका निर्माण करता है. गीतिकारके पास यह साधन भी नहीं ; उसकी अनुभृतिको कथाका आधार मात नहीं । गीति-काव्य अनेक अंशोंमें रेखा-चित्रकी भाँति है । चित्रकी सम्पूर्णता उसे प्राप्त नहीं होती, मात्र कुछ रेखाएँ ही अभिन्यक्तिका माध्यम हैं। उन रेखाओंमं इतना सद्वेत है कि आकृति स्पष्ट हो जाय, जहाँ एक रेखाके अभावमें चित्र अधुरा रह जाता है, वहाँ एक अधिक रेखा चित्रको विरूप कर देती है। प्रभविष्णुताके लिए कलाकारको अत्यन्त राजग रहना पड़ता है। जो। लोग रेखा-चित्रकी कलाको आसान समझते हैं, वे भ्रममें हैं। केवल कुछ संस्पर्श ही चित्रको जीवन दे सकते हैं। उसी प्रकार गीति-कान्यमें अनुभृतिकी व्यञ्जना कुछ चङ्केतों द्वारा होती है। इन सद्धेतोंके प्रयोगमें अत्यन्त सावधानीकी आवश्यकता है, कहीं ऐसा न हो कि अधिक सङ्केतींके कारण रूप-विरूप हो उठे, अथवा पर्याप्त राद्वेतोंके अभावमें चित्रका खरूप-विधान ही न हो सके । आज हिन्दीमें गीति-युग चल रहा है; जिसे देिशये कलमकी कूँचीसे नये चित्र उत्पन्न (सर्जन नहीं) करनेके आवेशमें है । अधिकांश आजके गीति-कवि महादेवी-के चित्रोंकी रूपहीनता देख वैसे चित्रोंके निर्माण करनेका प्रयल करते हैं। महादेवीकी अस्पष्टता आयास-कृत नहीं । इस अस्पष्टताके कारणोंका विस्तृत विवेचन उपयुक्त नहीं । मैंने 'आधुनिक हिन्दी-कविता'में इसके विवेचनाकी

चेषा की है। यहाँ इतना सङ्केत करना अलम् होगा कि अस्पष्टताके मृत कवि-वृत्ति-प्रयास नहीं विलक उस कमके निर्देशका अभाव है जिसके द्वारा महादेवी अन्तिम निष्कर्षतक पहुँच जाती हैं। सीमान्त रेखाओं के स्पष्ट नहीं रहनेपर मूर्त-विधानमें अस्पष्टता तो आती है किन्तु इन चित्रोंको च्यापकता एवं विस्तार भी मिल जाता है। रङ्ग: हलके रहते हैं, किन्तु ग्रहणशील मानसके लिए अक्षुण्ण प्रभाव रखते हैं ; इतना इसके साथ ही स्वीकार हूँ कि महादेवींके इन चित्रोंको ग्रहण कर सकना प्रत्येक पाठककी मानसिक शक्तिको सीमाके भीतर नहीं है। मैं केवल यहाँ इतना ही कहना चाहता हैं कि जीवनके एक पहलूका कलात्मक चित्रण गीति-कान्यमें रहता है लेकिन ऊपरकी विवेचनासे स्पष्ट है कि गीति-काव्य व्यक्तिल-प्रधान अनुभूतिशील रचना है। जीवनके पहल्का स्थूल वर्णन गीति-कान्य-का विषय नहीं हो सकता । गीति-काव्य श्रतः कविके मनपर पड्ने-वाले जीवनके एक पहलुके प्रभावकी सौन्दर्य-पूर्ण कलात्मक श्रमि-व्यक्ति है। जिस प्रकार सूर्यकी अरुणाम किरणें अन्धकारमें चमक उठती हैं उसी प्रकार दृश्य अथवा परिस्थिति सम्पूर्ण रूपमें एक बार चमक पड़ती है, जीवनके इस क्षणिक किन्तु आलोकमय दर्शनका रूप-विधान ही गीति-काव्यमें मिलेगा। इसी लिए जीवनकी समस्याओंका तात्विक विवेचन अथवा तर्कपूर्ण इल गीति-काव्यमें नहीं उपस्थित किया जा सकता ; किसी भी प्रकारकी कवितामें इसे उपस्थित किया जा सकता है, इसमें सन्देह है। किन्तु गीति-काव्यमें ऐसा नहीं किया जा सकता, इसमें किसी भी प्रकारका सन्देह नहीं। गीति-काव्य अतः मुख्यतया अन्तर्वृत्ति-व्यञ्जक और अनुभृति-प्रधान है।

स्वानुभूति और रसानुभूतिके 'स्व' और 'रस'के समन्वयपर विचार करना अंभेक्षित है। 'स्व'से ताल्पर्य है कविके राग-द्वेपात्मक आत्म-वोधसे।

काव्यके अधिक उपयुक्त नहीं । देश-भक्ति-पूर्ण गीतियोंमें रति-भावना अथवा वीरका निक्षेप ही समझना 'चाहिये। इस प्रकार गीत-कान्यके अधिक उपयुक्त शङ्कार और करण हैं, वीर और रौद्रका प्रयोग किया जाता है, हास्यका प्रयोग हो सकता है। वासना रूपसे स्थित मनोविकार जिस समय सजग हो उठता है रसोद्रेककी सामग्री उपस्थित होती है। करुणके व्यापक प्रभावका दर्शन हमने ऊपरकी पंक्तियोंमें किया है। वेदनाकी इस विवृत्तिका कारण वैयक्तिक और सामाजिक जीवनकी भूमिका है। आजका हमारा जीवन विरोधी तत्त्वींपर निर्मर करता है। यदि वर्त-मानके अभावकी चेतना अतः असन्तोष और तद्जनित विपादकी अनु-भूति है, तो भविष्यकी आशा अतः नवोन्मेप और उत्साह भी । जीवन-का यह विरोधाभास गोति-काव्यमें चित्रित मिलता है। रस-वोधके लिए शास्त्रियोंने रस-मैत्रीका जो विधान किया है उसका शास्त्रीय पालन अनेक स्थानोंमें नहीं मिलेगा । रस-मैत्रीके मनोवैज्ञानिक अध्ययनसे नये तथ्योंका ज्ञान आजके संसारको हुआ है अतः इस प्रश्नपर नये सिरेसे विचार होना चाहिये। शृङ्कारका करुणके साथ विरोध माना जाता है ; किन्तु गीतोंमं इसके समन्वयके अनेक उदाहरण मिलेंगे। इसे करूण विप्रलम्भ कहकर भी इम टाल नहीं सकते | रसानुभूतिके लिए "विभावानुभाव व्यभिचारि-संयोगाद्रसनिष्पत्तिः" (भरत-सूत्र) कहकर भी एकमं अन्यका आक्षेप कर रस-व्यक्तना स्वीकार की गयी है। गीति-काव्यमें रस-वोध इसी रूपमें स्वीकार करना पड़ेगा । रस-निष्पत्तिमें विभाव, अनुभाव और व्यभिचारीका मिन्न-भिन्न वोध होना वाधक है ; ऐसी अवस्थामें गीति-काव्यमें प्रत्येकका पूर्ण वर्णन न तो सम्भव है और न आवश्यक ही । स्वानुभृति रस-बोधके लिए आवश्यक ही नहीं अनिवार्य है। संस्काररूपसे स्थित वासनाका आस्तादन स्वानुभूतिके आधारपर ही हो सकता है। पाठक अथवा धोलकी करवनाने आदान पह है कि दात्य परिस्थितयोंने अपनी मनीपृत्तिको विच्छित्र कर कवि श्रेपित अनुभृतिके उपनुत्त वह मानसिक स्थित
वनानेमें उनमं है;यदि पाटक ऐसा नहीं कर सकता तो उसके लिए गीतिकाल नाद और प्यत्तिका उन्हर्मात्र है। संवेदनद्यांस्ताके लिए पाटक
और फविके बीच उम्बोध सम्बन्ध रहना चाहिए। कविकी स्वानुभृति
'स्व कि सीमति न रहकर 'पर कि सीमाको स्पर्ध करने समे,
गीति-कास्त्रकी पूर्ण उनस्त्रता है। इस्य-कास्त्रमें कथा-चस्तु, नाद्य-संगीतत्व,
अभिनय, वेदा-भूमा एवं नादकीय परिस्थितिके कारण स्त्रोद्रकमें कविको
पर्याप्त उद्यत्वता मिल जाती है। सामाजिकमें स्त्रोद्रके स्वाभाविक हो
उदता है। गीति-कास्त्रको नह मुविधा नहीं; उसे सारी परिस्थिति कुछ
अन्दोंके उदार उत्तत्र करनी पहनी है। ऐसी अवस्थामें शब्द-चयनमें
उसे सायधान रहना पहना है, एक और जहाँ उसके हास्त्रोंसे सङ्कार हास
नादात्मक मूर्त-विधान होना चाहिए, वहाँ उसमें चाक्षुप्रस्प-विधानका
माध्यम बनानेकी द्यक्ति भी रहनी चाहिए।

क्या मृद्धँ, क्या याद कहूँ में !

श्राणित टन्मादोंके च्रण हैं ,
श्राणित श्रवसादोंके च्रण हैं ,
श्राणित श्रवसादोंके च्रण हैं ,
रजनीकी सृनी घड़ियोंको , किस-किससे श्रायाद कहूँ में !

क्या मृद्धँ, क्या याद कहूँ में !

याद सुखोंकी श्राँस् लाती,,
हुस्तकी, दिल भारी कर जाती ,
दोप किसे हूँ जब श्रपनेसे , श्रपने दिन वर्बाद कहूँ में !

क्या मृद्धँ, क्या याद कहूँ में !

दोनों करके पछताता हूँ, सोच नहीं पर मैं पाता हूँ, स्मृतियोंके वन्धनसे कैसे जीवनको स्त्राजाट करूँ मैं! क्या भृहाँ, क्या याद करूँ.मैं!

--- बच्चन : 'निशा-निमन्नण'से

इस गीतमें आलम्बन या उद्दीपन विभाव अथवा अनुभावका अभाव है। केवल सञ्चारियों द्वारा करणरसकी व्यञ्जना हो रही है। सञ्चारियोंका त्यष्ट कथन रसदोष गिना जाता है। ("रसत्योक्तिः स्वराब्देन स्थायि सञ्चारिणोरिप—," दोपा रसागतामताः" साहित्यदर्पणः) इसमें 'उन्माद'के कारण स्व-वाचकल दोप शायद लोग मानें, किन्तु 'उन्माद'का उन्मादोंके रूपमें प्रयोग अपने अर्थमें न होकर समान अवस्थाओंके प्रतिनिधि रूपमें हुआ है। 'क्या भूदूँ, क्या याद करूँ'में वितर्क, 'किस-किससे आवाद करूँ'में चिन्ता, विपाद, जड़ता, स्मृति, मोह, ग्लानि आदि संचारियोंकी व्यजना द्वारा करणरसकी ध्वनि यहाँ है।

### रसवोध और उसका कारण

रस-वोधकी गहराई एवं चमत्कारका अनुमान 'आह' अथवा 'बाह'के आधारपर नहीं किया जा सकता । अद्भुत्को ही एकमात्र रस माननेवाले चमत्कारको ही सार रूपसे प्रतीत होना मानते हैं:—

रमे सारश्चमत्कारः सर्वत्राप्यनुभूयते तच्चमत्कारसारत्वे सर्वत्राप्यद्वतोः रसः ।

[ सब रमोंमें चमन्कार, सार रूपमें प्रतीत होता है। और चमन्कार

(विसाय)के सार रूप (स्थायी) होनेके कारण सर्वत्र अद्भुत् रस ही प्रतीत होता है । ]

अद्भुत् रसको ही व्यापक रस माननेका कारण चमत्कार और विस्पय-का एकीकरण हुआ। चमत्कार विस्मयकारी हो सकता है किन्तु दोनों एक नहीं । व्यञ्जनाकी मूल भित्ति इस चमत्कारपर ही निर्भर करती है। गुण 'अर्थ'का चमत्कार है, रीति शब्दका चमत्कार है, अलङ्कार आव-स्वकतानुसार शब्द और अर्थ दोनोंका चमत्कार है, ध्वनि अयवा रस गम्पूर्ण काव्यका चमत्कार है। जिसे आधुनिक अर्थमें वाक्य कहा जाता रै, उसमें इसकी प्रतीति नहीं हो सकती, अतः 'वाक्यं रसात्मक कार्त्यं'में गन्यको विश्वनायके शास्त्रीय अर्थमें ही लेना पड़ेगा । रसानुभृतिका आधार जहाँ एक ओर संस्कार रूप संस्थित वासना है, वहाँ दूसरी ओर सहदयकी चमत्हत हो सकनेकी क्षमता भी । इस प्रकार रस-बोध प्रत्येक व्यक्तिमें रामानरूपसे नहीं होता यहिक अनेक व्यक्तियोंको रस-शोध होता है, इसमें भी सन्देह है। 'ब्रह्मानन्दका अनुभव विरहे योगिराज ही कर सकते हैं उसी प्रकार रसका आस्वादन भी सहदय जन ही कर सकते हैं। 🕏 [ पुण्पवन्तः प्रिपावन्ति योगिवद्रस सन्तितम् ] । संस्कार रूप-वासना प्रलेक मनुष्यमें होती है, यह कोई आवस्यक नहीं कि सभी मनोविकार गमान रूपसे हो । सहजर्रात मानवीय विकासकी परम्पराका परु है इन गर्ज एत्तियोंके आधारपर ही अनुमृति टिक्नी है। वासनाके रियन स्ते-पर भी नमल्त होनेकी शक्ति अपेक्षित है। नमलापके ही द्वारा स्वरी भ्वीति होती है अन्यया प्रेम, शोक आदि ममेविनार्येवी गंगाओं है राजनु-भृति हो जाती। खन्यान्यस दोपस मृह आधार वहीं है, कारव माने मारव मस विची प्रकारमा चमतरार छत्रव नहीं होता। नीटि-माञ्चमे प्रमति हुना-

<sup>ा</sup> नाम्य कलाहुम (प्रथम भाग) ए० १०६

के लिए इसी चमत्कारकी आवश्यकता है यदापि इसका प्रयोग 'विस्मय'के अर्थमें नहीं हुआ है। पर चमत्कार, शब्दगत, अर्थगत, शब्दार्थगत और सम्पूर्ण वाक्य (शास्त्रीय अर्थमें)-गत हो सकता है। एंककी प्रधानतासे उसी प्रधान वस्तुके अनुसार नामकरण किया जा सकता है। शब्द-चमत्कार नादात्मक है। संगीतमं यह चमत्कार गायककी कुशलतापर निर्भर करता है। शब्दोंका नाद इस प्रकारका होता है कि शब्द संखत माल्स पड़ते हैं और सुनायी पड़नेके बाद भी उनकी गूँज कानोंमें बनो रहती है । अर्थगत चमत्कार सहृदयको इस मनोदशामें ला देता है जिसमें वाक्यगत चमत्कार उसकी पूर्ण मानसिक वृत्तिकों आकान्त कर सके । यह चमत्कारका व्यावहारिक दृष्टिकोणसे विश्लेषण है, मैं इसे स्पष्ट रूपसे स्वीकार करूँगा कि उचकोटिके गीति-काव्यमें इनका प्रभाव भिन्न-भिन्न न पड्कर एक साथ पड़ता है, और यह अन्य काल्यके लिए भी उतना ही सत्य है। रसानुभृतिका मूल तत्त्व यही है। कान्यमें न्यापक प्रभावका कारण भिन्न-भिन्न प्रकारके मानसिक विम्योंका समन्वय है। शब्दोंकी आवृत्ति द्वारा चाक्षुण और शब्दोंके नाद द्वारा श्राव्य म्र्त-विधान होता है : अतः इन दोनों विग्वोंका समन्वय काव्यको नवीन उत्तेजना देता है।

## सौन्दर्यिक कल्पना और सौन्दर्य-बोध

सीन्दर्य जैसे पारिभाषिक शन्दोंका प्रयोग अनेक स्थानोंपर हुआ है, अतः इसकी विवेचना अध्ययनके लिए उपयोगी सिद्ध होगी। सौन्दर्यके सम्बन्धमें मेंने 'कलाका मूल्याङ्कन' शीर्षक नियन्धमें लिखा है—

"सौन्दर्य क्या निर्पेक्ष है ? सौन्दर्य-बोधको विज्ञानके क्षेत्रमें प्रवेश दिलानेवाले क्रोसेके अनुसार राग-द्वेषात्मक, सुख-दुःखात्मक अनुसृतिके

अतिरिक्त सौन्दर्य-बोधकी अनुभृति मनुष्यमें है। कलावादी सत्य और शिवको परे खींचकर सौन्दर्यको समक्ष उपस्थित करता है । प्रश्न यह नहीं कि मनुष्यमें सौन्दर्य-वोध है अथवा नहीं ; अथवा सीन्दर्य-विपयक स्वतन्न रहन-ज्ञान उसमें है अथवा नहीं, यल्कि यह है कि अन्य अनुभृतिके अन्तर्गत इसकी अन्तर्मायना है अथवा नहीं ; एवं इसकी स्वतन्न रिथितिकी सम्मायना है क्या ? अथवा इस प्रश्नको इस प्रकार भी उपस्थित किया जा उनता है कि सौन्दर्य साधन है अथवा साध्य ? सौन्दर्यकी हेतुक वासना अयवा अन्यया है। उपाका स्वर्णिम हासं, ज्योत्लाका रजत-<sup>विलास</sup>, निर्सरीका उन्मुक्त संगीत अथवा रूपसीके विह्नल अंग-विलासमें सौन्दर्यकी भावनाः आनन्दोद्रेकका आधार है, सौन्दर्यके सहल-वोधके भाषारपर टिकी चौन्दर्यानुभृतिमें स्थायिल नहीं (किसी भी प्रकास्की अनुभूतिमं स्थायिल नहीं) ; चिन्तन और कल्पनाके द्वारा ही आनन्दी-पलिय सम्भय है, और इसे ही संस्कृत साहित्य-शास्त्री 'चर्वण' कहते हैं और वर्डस्वर्थका Recollection in tranquility सम्भव है, <sup>इसके</sup> साथ व्यक्तिकी निजी अनुभूति सम्बद्ध है, जिसके कारण सौन्दर्या-नुभ्तिमें तीव्रता आती है। सौन्दर्यानुभूतिके निरपेक्ष सिद्धान्तको स्वीकार करनेमें हमें किसी प्रकारकी दिधा नहीं होती, यदि सौन्दर्यकी स्थिर भावना होती और मुन्दर कही जानेवाली वस्तुसे सभीको समान रूपसे अनुभृति होती । देश-काल-पात्रकी विभिन्नतासे सौन्दर्य-भावनामें अन्तर होता है।" सौन्दर्यकी स्थिर भावनाके अभावमें भी सौन्दर्य-बोध स्वतन्नरूप रख सकता था किन्तु 'सीन्दर्यानुभूति वस्तुतः रसानुभूति और आनन्दा-नुम्तिका मूल है ; इस आनन्दानुभूतिका विक्लेषण हमें करना पड़ेगां। आनन्द मनकी एक अवस्थामात्र है। आनन्दको उच और निम्न श्रेणीमें विमाजित करनेका कारण आनन्दकी मात्रा एवं गहराई नहीं,

उसके गुण नहीं, वित्क 'नैतिक तत्त्वोंका आगम है। नैतिकताकी भावनामें सामाजिकताका आरोप है। सामाजिक भावनाएँ, जो राजीनतिक, धार्मिक, आर्थिक कारणींसे उत्पन्न हुई हैं, नैतिकताको ऊपरी सतहपर लाती हैं। इस प्रकार आनग्दानुभृतिका विचार करते समय पात्र विशेषकी स्थिति ---- दिक् और काल---का ज्ञान आवश्यक होगा। आनन्दानुभृति मनुष्यकी चेतनाका फल है और स्वयं चेतनाकी सृष्टि स्वच्छन्द और अनियन्त्रित नहीं।" इस प्रकार सीन्दर्य-बोध किसी भिन्न रूपमें सामने नहीं आता। मोन्दर्य-बोध और सान्दर्य-भोग दोनों एक ही नहीं हैं। भोगके क्षणोंमें गृतिकी एकाप्रता सांग्दर्यके स्वरूप-निरूपण अथवा व्याख्या एवं रसानुभृति न हीं होती । भोगके अणोंका आनन्द मानसिक कम शारीरिक अधिक है। शारीरिक tension तनावके शिथिल होनेके कारण शिथिलताजन्य आनन्द एक और ही प्रकार है। कल्पना-जगत्में सम्भोगेच्छाको सम्पृतिमें कायिक उपश्यितिकी परिकल्पना एवं उस प्रकार उस तनावमें शिथिली-करण मा मनिवेश हो जाता है। किसी वस्तुमें सैं।न्दर्य है इसका केवल ज्तना ही अर्थ है कि उस नस्तु-विद्योग द्वारा हमारी सौन्दर्यात्मक वृत्तियाँ परितृष्ट होती हैं । मीन्दर्य विषय और द्रष्टाके सम्बन्धपर निर्भर करता है । निगकाथ मन्दर्यकी कलाना भी सम्भव नहीं । रागात्मक आवेश आनेपर ी गीन्दर्यकी कत्यना सम्भव हो। सकती है। इस प्रकार गीति-काल्यमें र्गप्यपं-योभका आधार इतना ही है। कि मानवीय सीन्दर्य-दृत्तिकी परितुष्टि टम हे द्वारा होती है। मीति-काल्यका विधान मीन्दियिक है ; किन्तु इस भेरार्य शब्दमा प्रयोग एमके व्यापक रूपमें हुआ है। सीन्दर्य केवल िएएमें एं नर्त : विता सन्द्र, नंगीत, अर्थ, भागना आदि समी ाइतिनि है और उसे प्रत्यन करना सीतिकारका लक्ष्य है। कलाकार

<sup>ा</sup> परिचार (प्रथम गीया) पृत्र १३

और ग्राधारण व्यक्तिमें मात्र इतना अन्तर होता है कि कलाकार वस्तुके अन्तर्निद्वित सीन्दर्यको परस्य हेता है और उने जन-साधारणके समध उपरिपत फरना रे, उस नमय पाटक अथवा दर्शक चमन्त्रत हो उटता र्द और सहसा योल उठता है, 'अरे यह सीन्दर्य तो मैंने देखा न था !' इच प्रकार चट्टरप और धीन्दर्य-दोधके दीच कलाकार माध्यम दन जाता है । सीन्दर्य-योधकी सहजन्मृति और सीन्दर्यने प्रमावित होनेकी धमताके अमादमें किसी सीन्दर्वका प्रत्यक्षीकरण नहीं हो सकता । साधारण भाषामें जिसे होग कहाकारकी अभिनय सीन्दर्य-रचना पहकर प्रशंखा और स्तवनका देर लगा देते ६, वह वास्तवमें उस वस्तुके अन्तर्निहित सान्दर्य-या आत्मनिष्ट प्रत्यशीकरण है, कारण शिन्दर्य वस्तुनिष्ट नहीं, नितान्त आत्मनिष्ट भी तो नहीं ; किन्तु दोनोंकी प्रश्विक समझस्यके कारण हैं। इस प्रकारका निरूपण भी सीन्द्रिक कल्पनाके अभावमें नहीं हो सकता। कला विषयको रहस्यात्मकता । प्रदान करती है, रहस्यात्मकता शब्दका प्रयोग यहाँ रहस्यवादिताके अर्थमं नहीं हुआ है। रहस्यात्मकता प्रदान करनेका यह अर्थ होता है कि कला-विषयको apprehend अनुमित करना होता है । इतिहास जहाँ तथ्यका वर्णन कर चुप हो जाता है, कला रात्यामारा उत्तन्न करती है । इस प्रकारके सत्यामासके मृतमें वही सीन्दर्विक कत्यना है। गीति-काव्य अनुभृति और अभिव्यञ्जना-प्रधान है: आनन्दानुभृतिका आधार अभिर्व्याक्तके चमत्कारमें है और चमत्कार र्शन्दर्यका आधार है; जो साधारण है, सामान्य है, उसमें सीन्दर्य नहीं ; यिन्त सीन्दर्यकी रिथित इस जन-रवसे भिन्न रहती है जो साधारण नहीं, जो सामान्य नहीं, वह मुन्दर हैं। सीन्दर्य-बोध चेतनागत आकांक्षाकी सम्पूर्ति और रागात्मक अनुभृतिके आधारपर होता है। 'Beauty is truth and truth beauty' 'सत्य सीन्दर्य है, और सीन्दर्य



संतारका प्रकास स्वप्न-छोक्के अन्धकारका कारण यन जाता है। यहाँ प्रभाव वैपरीत्वके कारण है। इस प्रकार गीति-काव्यकी परिणति रागात्मक आवेदाकी अन्यितिमें है। तामयिक पत्र-पत्रिकाओंमें प्रकाशित गीति-काव्य-मेंसे अधिकांशमें इस अन्यितिषर ध्यान नहीं रखा जा सकता।

ंगोति-पान्यकी अनिवार्य प्रकृतिका सम्बन्ध अतः कविकी अन्तर्द्र ति. अयवा आकांक्षासे हैं। कवि अपनी अन्तर्वृति रागात्मक अनुभृति एवं कल्पनाके सहारे विषय अयवा वस्तुको आदर्श, मुझे भावात्मक कहना चाहिये, बना देता है । बन्तुकी निरपेश अपेक्षा कभी जीवनमें नहीं, आव-इयकता एवं पृतिकी सम्भावनाकी मात्राके अनुसार वस्तुका मृत्य है । भाव-् नाओं एवं विचारोंके सम्बन्धमं भी यह कथन उपयुक्त है। ऐसी अवस्थामं विषयका महत्त्व कविकी भावनाका माध्यम यननेमें है। विषयकी अन्तर्भृत भावनाके दर्शनके लिए सहम दृष्टिकी आवश्यकता है, फिन्तु इन सम्बन्धमें सदा स्मरण रखने योग्य है कि वस्तुसे अनुभृतिकी ओर नहीं बल्कि कवि अनुभृतिके अनुरूप विषय चुनता है। प्रकृतिके विशाल प्राङ्गणमें अनेक उपकरण हैं, उसके सामने सारा संसार फैला है, उसकी दृष्टि इस विस्तृत भूमिकाकीं किसी एक विदिश्य वस्तुपर अटक जाती है, और उसकी अन्त-र्वृत्तिको अभिव्यञ्जनाके लिए एक माध्यम मिल जाता है। यही कारण है कि एक ही वस्तुसे विभिन्न मानसिक प्रतिवित्याएँ होती हैं। गोपारुके विरहमें आनन्ददायिनी कुछें 'वैरिन' हो जाती हैं । जल-धर जहाँ मिलनके धणोंमें आनन्दाश्रु बहाते हैं, वहाँ वियोगको क्षणोंमें अग्नि-वर्षा करते हैं , अतः रपष्टतया कवि अपनी अनुभृति और भावनाके अनुरूप विषयको रँग देताः है, ऐसी अवस्थामें आकर वाहा, उत्तेजना—जी चाहे विपय कहिये—के साथ कविकी अन्तर्रुत्ति अभिन्न हो जाती है, वह उस तादात्म्यको प्राप्त कर छेता है जिसके कारण विषय और द्रष्टामें अन्तर नहीं रह जाता, जहाँ गायक

6

और गेय एकाकार, एकात्म हो जाते हैं । गीति-काव्यकी पूर्णता और सक-ल्ताका यही रहस्य है । जहाँ कवि विषयके साथ तादात्यका अनुभव नहीं करता, वहाँ गीतिकाव्य नहीं हो सकता, और किसी दूसरे काव्यकी रचना चाहे वह कर ले। गीति-काव्यकी सफलताका रहस्य जैसा मैंने ऊपर लिखा है. अनुभूतिकी अन्वितिमें है, अतः अन्तर्द्व-द्वका रूप इसमें प्रकट नहीं हो सकता । अन्तर्द्वन्द्वमें भावनाका भावनाके साथ द्वन्द्व है । भ्रम वश मनुष्य अपनेमें एक ही त्यक्तित्व मानता है, जिसे हम अन्तरात्मा कहते हैं, वह भिन्न व्यक्तित्वका स्चक है। अन्तर्द्वन्द्वमें अन्तरातमा, या संस्कार अन्य-भावनाका विरोध करता है। अन्तरात्मा संस्कारका फल है। नाटकमें इस अन्तर्द्रन्द्रका प्रमुख स्थान है। वहिर्द्दन्द्रको उतकी पीठिकाके रूपमें होना चाहिए अतः नाटक, उपन्यास अथवा महाकाव्यमें इस सङ्घर्षका स्थान प्रमुख है बल्कि सङ्घर्षके अभावमें इनमेंसे कोई टिक नहीं सकता। गीति-काव्य सङ्घर्षको नहीं समन्वय और सन्तुलनको देखता है, विज्ञान और काव्य-में उद्देश लेकर विरोध नहीं विल्क पद्धितयोंका विरोध है। गीति-काव्य कविताकी कविता है, इसलिए इसमें अन्तर्द्धन्द्रकी अभिव्यञ्जना नहीं यितक भावनाके सामञ्जस्यका रूप उपस्थित होता है, रागात्मक उत्तेजना अथवा घेरणाके समय उसकी मीमांसाका समय नहीं रहता, ऐसी अवस्थामें भाव-नाओंके सङ्घर्षका अवसर कहाँ १

गीतिकार आवेशके क्षणोंको वाणी देता है; आवेशके क्षण स्थार नहीं; आम्यासगत जीवनमें ऐसे क्षणोंका ही मूल्य है। ऐसे क्षण जीवन स्थित प्रभावित होनेके लिए तैयार है शान्त ज्वालामुखी पर्वत हलके कम्पनके द्वारा विक्षुव्य हो उठता है र उसका विस्कोट समीपस्थ स्थानको आकान्त कर उठता है; वहाँ ज्वाला उसे उभाइनेके लिए एक मधुर स्थर्ग मात्रकी अपेक्षा थी, कां मानिसक स्थिति उस रूपमें रहती है । वैसी अवस्थामें कविकी अनुभृति पूर्ण-तया आत्मनिष्ठ है और एकर्गन्तक है। ऐसी अवस्थामें पाठक या श्रोतापर पडनेवाले प्रभावका कारण क्या है १ साहित्य-शास्त्रके अनुसार कात्यके व्यापक प्रभावका कारण साधारणीकरण द्वारा अनुभूति अथवा भावनाको व्यक्ति-विशेषका न बना, अधिक-से-अधिक लोगोंका बनाना है। दोनोंमें यहाँ विरोध नहीं विरोधामास मात्र है । साधारणीकारण द्वारा कवि अपनी भावनाको विस्तृत क्षेत्र देता है, गीति-कान्यमें, अन्य उपकरणोंसे प्रभविण्युता मिलनेपर भी प्रभावका कारण रागात्मक आवेशकी अक्षुण्णताके साथ उसका सामान्य रूप ही है। अनुभूति वैयक्तिक होकर भी सहदयकी है। प्रेम, घुणा, ईच्यां, द्वेप, शोकके कारणोंमे भिन्नता होती है, अनुभृतिमें अन्तर रहता है किन्तु सामान्य धर्मके कारण अनुभूतिमें एकात्मभाव भी है। पाठक वहाँ दूसरेके प्रेम-न्यापारके कारण प्रभावित नहीं होता विस्क कवि-द्वारा वर्णित विपय उपलक्ष्य मात्र हो जाता है और स्वयं उसकी अनुभूति आ ज़टती है। इस प्रकार गीति-काव्यमें सामान्यको विशेष और विशेषको रामान्य रूप प्राप्त होता है।

#### विधानं

कला अभिव्यक्ति है, मानवीय आकांक्षाओं, स्वप्नें और विचारोंकी अभिव्यक्ति है। माध्यमके कारण इस अभिव्यक्तनाकी अपनी सीमाएँ हैं, वहाँ विषयको अभिव्यक्ति प्राप्त होकर विस्तार पानेका अवसर मिलता है, वहाँ उसे सीमाओंकी परिधिमे सिमटना भी पड़ता है। सीमाका वन्धन अङ्ग-सङ्कोचका कारण वन जाता है। विचार एवं अनुभृतिके सौन्दर्य और चमत्कारके लिए उसकी संवेदनशीलता और प्रमविण्णुताके लिए, इस सीमा-का विस्तार नहीं विस्क इनसे स्वतन्नता अपेक्षित होती है। विचारोंके लिए अतः कस्पना और सहानुभृति ही नहीं उनके उपयुक्त शब्द चमत्कार एवं

नाद-सौन्दर्यकी भी अपेक्षा है। यह विषय काव्य-विधानके अन्तर्गत आता है। भावना और विधानके सम्बन्धकी विस्तृप्त परीक्षा यहाँ अपेक्षित नहीं। छन्दोंके विरुद्ध हिन्दीमें एक आन्दोलन उठ खड़ा हुआ था, इस विवादका इतिहास भी हमारे अध्ययनके लिए आवश्यक नहीं । यहाँ इतना निर्देश कर देना आवश्यक है कि छन्द ही विधान नहीं है, यद्यपि उसका एक अङ्ग अवस्य है। विषय (matter) और विधान (form) के रूपमें काव्य अथवा साहित्यके दर्शन उसकी शव-परीक्षा है। किसी भावना अथवा विचारकी सफल अभिन्यञ्जनाके लिए एक ही विधान हो सकता है। कान्य, क्योंकि यह कला है, अभिन्यक्ति है, और सहृदयके सामने अभिन्यक्ति ही रहती है। ऐसी अवस्थामें विधान विषयका अविच्छेच अङ्ग है यद्यपि इस रूपमें काव्यकी परीक्षाकी चेष्टाएँ सदासे होती रही हैं । जिस प्रकार विचार अथवा विधानके अभावमें अभिव्यक्ति नहीं हो सकती उसी प्रकार अभि-व्यक्तिके अभावमें विचार या भावनाको विस्तार नहीं मिल सकता और न वह कलाका विषय वन सकती है। विधानका चुनाव जहाँ कविको क्षमता देता है, वहाँ छन्द-निर्माता अथवा पद्यकारकी राहमें रोड़ा अटकाता है। विधानके स्वरूप द्वारा ही अनेक अंशोंमें कवि अथवा पद्यकारका अन्तर ज्ञात होता है। अनुभृतिकी तीव्रतामें चाहे अन्तर हो किन्तु अनुभृति सभीमें होती है। पद्यकार जहाँ अपनी उस भावनाके अनुरूप परिस्थिति और विधान नहीं चुन पाता वहाँ कवि, सच्चे अथाँवाला कवि-उस अनुसूति अथवा भावनाको माकार बना देता है। किसी गीति-कारकी विशेषता ं जाननेके लिए उसके सामान्य गुणांकी नहीं बल्कि सामान्यके अतिरिक्त उनकी विधिष्टताकी जानकारी चाहिए । व्यक्तिगत परिरिथति और संस्कार विषयको भिन्न एए देते हैं और विभिन्न रूपोंके द्वारा कविकी अन्तर्वृत्तिका परिनय मिन्र सकता है। पन्तकी मधुर, कोमल, संयत ब्राव्दावली और नाद-

गीन्द्रयंके द्वारा, जीवन-चरित्रये अपरिचित रहनेपर भी आन्तरिक कोमल्ताकी ग्लान निन्द्रतो है। 'परिवर्तन' नामक कवितामें पन्त नया दृष्टिकोण उपस्थित करते हैं। प्रगतिग्रीन कही जानेवाली कविताओं पुरातन संदृति, परमारा और यिनारोंके विरुद्ध उम्र यिनार प्रकट किये गये हैं, वहाँ भी पंतकी कोमलता परिलक्षित है। 'ज्योलना' के गीतोंमें पन्तका सहज, सुकुमार और कोमल व्यक्तित्व पृष्ट पट्टा है।

जगमग-जगमग, हम जगका मग,
च्योतित प्रतिपग करते जगमग।
हम च्योति-रालभ, हम कोमल-प्रभ,
हम सहज सुलभ दीपोंके नभ!
च्छल च्छल, सुम सुम, जल-जल,
शिशु उर पल-पल, हस्ते छल-छल!

---पन्त

निरालाका भाषा- प्रवाह परुपता लेकर चलता है, उसमें पन्तकी नारीमुलभ कोमलता, सीन्दर्य और माधुर्य नहीं । स्वतन्न वीदिक चेतनारे सजग,
ग्रह्ज किन्तु हद व्यक्तित्वकी छाप शब्दावली और नाद-सीन्दर्यपर है। दार्शनिक्ताका आग्रह जहाँ उसमें परुपता उत्पन्न करता है, यहाँ जीवनमें सहज
महानुभृतिका उद्रेक भी करता है । शब्द-चयन स्पष्ट रूपसे निरालाके
निर्माक व्यक्तित्वकी सूचना देता है । पन्तजीके शब्द धिस धिसाकर शालिमाम वनकर निकलते हैं । पन्तकी भाषामें शरत्कालीन गंगाकी स्निग्ध धारा
'शान्त स्निग्ध' है, जिसमें 'श्रीष्म-विरल' 'श्रान्त, क्लान्त निश्चल' की-सी
गति है । निरालामें 'निर्वन्ध, अन्धतम-अगम-अनर्गल' वादलकी गरज है ।
और 'वावारहित विराह, विष्ठवके प्लावन' की तीव्रता और गति है ।

शन्द आपसमें टकराते आगे बढ़ते हैं, इस टक्करके कारण जहाँ उनकी गति रुक-रुककर बढ़ती है वहाँ उनके प्राणवान जीवनकी सूचना भी देती है। निराह्यकी भाषा प्राणवन्त, सतेज और प्रखर प्रवाहमय है।

> भरभर निर्भर-गिरि-सरमें, घर, मरु, तरु-मर्भर, सागरमें, सरित-तिङ्त गिति-चिकित पवनमें मनमें, विजन-गहन-काननमें, छानन, छाननमें, रव-घोर कठोर— राग श्रमर ! श्रम्बरमें भर निज रोर !

और महादेवी---

----निराला

युल गयी इन घाँसुक्रोंमें देव जाने कौन हाला। भूमता है विश्व पी-पी घूमती नज्तन-माला!

× 

४

शिथित चरणोंके थिकत इन नुप्रोंकी करुण रुनमुन,
विरहका इतिहास कहती जो कभी पाते सुभग सुन!

इस शब्दावलीमें मधुर किन्तु करण व्यक्तित्वका आभास मिलता है। 'वनमग-जनमग'के-से सुल्म सल्ज चाञ्चल्यकी 'शिथिल चरणोंके थिकत' शिथिल गतिसे कोई तुल्मा नहीं; किन्तु महादेवीकी भाषाकी गतिमें 'निराशा' के मेथीका गुरु-गम्भीर गर्जन भी नहीं। विरहमें आँसुओंकी यसुना वहाने-याली भीरा अथवा अन्य गोषियोंकी-सी अधीरता भी नहीं। निरालाका-सा निर्न्टन, और गुक्त प्रवाह भी नहीं। बौद्धिकता जैसे भावनाके साथ गुल्ट-मिल्ट गयी है। नाद-सीन्दर्य, शब्द-शौष्टव, स्पष्ट सूचना देते हैं कि

महादेवी हमसे दूर हैं, वह अस्पष्ट छायात्मक रूप है, जिसक आभास तो हम पाते हैं किन्तु जिसे स्पर्श नहीं कर सकते। घुँघले, अन्यष्ट किन्तु करुण व्यक्तित्वकी छाप इस भाषामें मिलती है।

व्यक्तिलका विषयके साथ अट्टर सम्बन्ध है । मनुष्य अपनी भावना, अनुभृति और विचारोंमें जीवित रहता है। विपयकी प्रधानतामें व्यक्तिल दी वीजरूपसे है । अभिन्यक्ति ही विपयको रूप देती है ऐसी अवस्थामें अभिन्यक्ति न्यक्तित्वका स्वरूप प्रकट करती हैं। इस रूपमें विषयको अभि-व्यक्तिसे विच्छिन्न करके देखना अनुचित है। जो सामान्य तत्त्व है, उसे व्यक्तिल नहीं कहा जा सकता है। जो असामान्य है, वही व्यक्तिल है। प्रत्येक व्यक्तिकां अपना भिन्न व्यक्तिल है किन्तु उसका व्यक्तित्व पूर्णतया स्पष्ट हो, यह सम्भव नहीं । सामाजिकताके साथ व्यक्तित्वका परिपृष्ट रूप सामने रखनेमें ही कविकी सफलता होती है। छिछले व्यक्तिलका कवि उच्छिष्ट वृत्तिसे काम चलाता है । ऐसी अवस्थामें इमारे लिए निर्णय करना फठिन होता है कि उसे कवि कहा जाय अथवा नहीं । काव्यलकी नकल सम्भव नहीं, कारण वह तो वैयक्तिक है अतः प्रभविष्णु कवियोंके विधान-की नकल, उसे ही प्रभावका कारण समझ, ऐसे लोग करने लगते हैं। आजकी व्यक्ति-प्रधान सभ्यता और संस्कृतिमें विभिन्न व्यक्तिलका विस्तृत रूप मिलता है अतः छिछले कवियोंका सन्तोप केवल एककी नकलसे नहीं होता और वे कभी किसीके पास और कभी किसीके हारपर आ खड़े होते हैं । खीन्द्रनाथ ठाकुर, शेली, कीट्स; पन्त, निराला और महादेवीकी छाप क्रमशः उनके भिन्न-भिन्न तथाकथित गीतोंमें उपस्थित होती है। · यह निश्चित है कि सनमें समान शक्ति अथवा क्षमता नहीं होती; 'यह भी सम्भव नहीं कि सभी स्वीन्द्रनाथ ठाकुर या निराला हो सकें गे। कवि भी अपने युगकी देन है, वह समाज या युगको जो वरदान दे जाता है,

उसके मूलमें सामाजिक भावनाका विस्तृत किन्तु अस्पष्ट रूप मिलता है। साहित्य जहाँ समाजको प्रभावित करता है, वहाँ उसीसे जीवनी शक्ति और रस भी पाता है अतः विशिष्ट युगका प्रतिनिधिल विशिष्ट ही व्यक्ति कर सकेंगे। कालिदासका युग ग्वीन्द्रनाथ नहीं पैदा कर सकता था ओर लाख चेष्टा कर आज कोई कालिदास नहीं हो सकता। युगकी चिन्ता-धारा, निरविध काल तथा विपुला धरित्रोकी चिन्ता-धाराका विकसित रूप धर विशिष्ट रूप प्रहण करती है। अतः चमत्कार एवं प्रभविष्णुताके लिए नकलकी नहीं अपितु स्वतन्त्र चेतना और व्यक्तित्वके विकासकी आवश्यकता है। नकल द्वारा अधिक-से-अधिक असलतक पहुँचा जा सकता है, नवीन और नूतन जीवनका संस्कार उत्पन्न नहीं किया जा सकता।

आजका कवि शब्दोंकी महानताके सम्बन्धमें संशयाछ है, वह शब्दोंको भावों और भावनाओंका बन्धन मानता है। मैं स्वयं मानता हूँ कि भाव-नाएँ शन्दोंकी सीमामें वेंधकर मर जाती हैं, उनकी गति और गत्यात्मकता नष्ट हो जाती है किन्तु इसके साथ ही यह बन्धन उनके प्रभावका कारण है। यदि शन्दोंकी सीमा वे स्त्रीकार नहीं करती, क्षणिकताके चरम आवेशको विस्तार नहीं दिया जा सकता। जिस प्रकार भावनाओंकी अभिव्यक्ति-के लिए उपयुक्त शब्दावलीकी आवश्यकता है उसी प्रकार विशिष्ट शब्दा-वर्कीमें ही विशिष्ट भावनाओंकी अभिन्यक्ति हो सकती है । शब्दोंकी भाव-नामें सूक्ष्म अन्तर होता है अतः कविका कार्य उपयुक्त शब्द-चयन है। अराक्त, अञ्चम अंर अनुपयुक्त शब्दोंका प्रयोग कविके वैसे व्यक्तित्व और अनुभृतिको सूचना देता है। काव्य अधिक अवस्थाओं में अचेतन-क्रिया है, अनेतन-भियाका अर्थ यह नहीं कि कविकी चेतना काव्य-रचनाके समय सुप्त हो ज़ाती है, यस्कि इसका अर्थ है कि कवि तत्कालीन चेतनामें इतना निमन्न हो जाता है कि उसकी अन्य चेतनाएँ उस समय छुप्त हो जाती हैं,

अंत यह उस समय आनिए-सा हो जाता है। आनेश-सालमें उसरा व्यक्ति-न्य हत्यात्मक नहां यत्नि पूर्णतमा अनित और सन्तुलित है। ऐसी अवस्था-के चित्रमें शब्द और अर्थ-शक्तियों की विन्छित्रना उसके आवेशके-धणीं का छिछ्छापन सित परता है, और यह भी सित करता है कि उस पवि-में आवेशके धणींका अभाव है अथवा उसकी शक्ति भावनाको अभिव्य-छित परनेकी शक्तिने शह्य है, ऐसी अवस्थामें काव्य-स्चनासे विमुत्त हो जाता ही उसके छिए श्रेयस्तर हो जाता है। यहाँ में शब्दको अर्थने, भावना और अनुभृतिने अधिक महत्त्व नहीं है रहा हूँ बिल्क शब्दके महत्त्वका मृह्य भावनात्री अभिव्यश्चनामें हैं; यदि शब्द-शक्ति इतनी पर्यात न हो, अनुभृति स्वरूप म्रहण न कर स्केगी; अतः शब्दका महत्त्व कम नहीं हो सहता।

पाठककी कठिनाईके मूलमें भायकी अ स्पष्टता है। काव्यका आनन्द नेवल नाद-मीन्दर्य, अलद्वार-विधान, अर्थ गीरव, कल्पनाकी उड़ान, अनुभृतिकी गहर्गई आदिमें अलग-अलग नहीं, बिल्क इन सबका समाहित प्रभाव पाठक अथवा श्रोतापर पट्टता है। गीति-काल्यमें अनुभृतिके प्राधान्य-पर जोर दिया गया है। अनुभृतिकी अभिव्यक्ति एवं अपने अन्य उद्देश्यकी पृतिके लिए कवि भावको मनमाना रूप दे सकता है और इस प्रकार अपनी अनुभृतिकी व्यञ्जना वह करता है। इसमें चातुर्यका वह अवलम्बन करता है, उसीपर पाठक ओर कविका सम्बन्ध निर्भर करता है। पाठक भावोंकी स्पष्टता चाहता है। यह कार्य सदा चेतन रूपमें नहीं होता, यह मानसिक प्रक्रिया अचेतन रूपमें चल्ती रहती है। कवि अपने उद्देश्यकी पृतिके लिए संगति(Coherence) का त्याग कर सकता है और अनियमित रूपमें उसकी भावना अभिव्यक्तित होती है। पाठक इनका

तारतम्य जोड नहीं पाता जिससे कवि और पाठकमें व्यवधान उठ खड़ा होतां है। शब्द-शक्ति और अर्थ-शक्तिका यह अर्थ नहीं कि छन्दकी यदि गद्य रूपमें परिवर्त्तित कर दें, भाव स्पष्ट हो जाय । इस विषयमें कविको एक सीमातक स्वतन्त्रता मिलती है, यह स्वतन्त्रता पाठकका अमोघ अस्त्र और अ-कवि कविका आश्रय है। भाषा इस प्रकार कविकी क्षमता और सीमा दोनों है। कान्यमें प्रभावके लिए चमत्कारपूर्ण शब्द-योजनाका आश्रय कवि लेना चाहता है जिसे काल्यात्मक अभिन्यक्ति (poetic eapression) कहा जाता है। काव्यात्मक अभिव्यक्तिका साधारण अर्थ अलङ्कार-विधानसे लिया जाता है। यह स्पष्ट है कि अलङ्कारोंके समुचित प्रयोग द्वारा विपयके विशिष्ट पहलुकी ओर ध्यान आकृष्ट किया जा सकता है क्योंकि वे एकाङ्गी होते हैं तथा अलङ्कारोंके प्रयोग द्वारा नूतनता आती है किन्तु चमत्कार पूर्ण उक्ति नैचिन्य केवल अलंकार-विधान तक सीमित नहीं रह सकता। उक्ति-वैचित्र्य द्वारा भी अर्थ स्पष्ट नहीं किया जा सकता । उक्ति-वैचित्र्यमें कविका ध्यान भाव, अर्थ अथवा अनुभृतिसे अधिक उक्ति-चमत्कारपर रहता है जियमें अनुभूतिकी तीवताका अभाव-सा पाया जाता है। इस उक्ति-वैचिच्य-में कविको अवकाश मिलना चाहिए जिसमें वह अपनी भावनाओंको उक्ति-के चमत्कारपूर्ण चीखटेमें 'फिट' कर सके।

भावना प्रवहमान प्रवाहकी भाँति है और कविता उस प्रवाहमें बाँध रंगा नहर काटनेके कृतिम प्रयास जैसा। भाषाका अतः कृतिम बन्धन र्द्याकार कर भावना अभिव्यक्त होती है, ऐसी अवस्थामें शब्दावली और उनका मामञ्जल केवल ऐसा नहीं होना चाहिए कि अर्थ स्पष्ट हो जाय बिक्त भावना अपनी सम्पूर्ण कल्पना क्षमताके साथ सहसा प्रकाशित और चमन्त्रत हो उठे। इस प्रकारके चमन्कार उत्पन्न करनेमें शब्दोंका विशिष्ट मिश्रण ही धम हो सकता है और इस क्षमताके सफल प्रवासमें ही गीति-पारामी नगरमा है । यथा प्रणादी आहारी फारण प्राप्य-सामी-में निन्तेत्र पंत्रियों भी भार कती है, बीनि-पालमे ऐना सम्भव नर्रा नरोकि न तो इस्से पया-प्रतारी पारण येग है और न हुछ पनियोरी निलीत रोनेके परण उनरी। प्रशासित अन्य पंक्तिमेंके अधिक चमर्यन रोनेरा भरूर हो । गांतिसम्बो शब्दचक्को अधिक सावधानीरी आर-न्यरना पटती है। निष्ठ प्रराह सुगन्धिमा माइक और मपुर प्रभाव मनमी अधिक देखक प्रमातित रहता है, उमी प्रकार अन्दोती एक्कार मूँहती रहनी चारिए । यह नाडान्मरु मोन्दर्भ गीनिराज्यमें अभिव्यक्ति भायना यो राज्या और भाष्ट्रांनाको विस्तार हेता है। महादेवीके इस नाहा-लाक चीन्दर्यमे मन्द्र, मनुर नेम १ और निराहामें रोज किन्तु कक क्वानर आगे यदनेताला येग रै कि तु कोई वाधा उसे रोक नहां पाती । बमनसं यह वैग तोन और अविच्छित्र है, भाषा वसनके लिए व्यवधान नहीं. भावना जैसे स्वय आने बहती जाती है, भाषा न तो उसके बेगमे व्यय धान जल्ली है और न उने प्रभावित बरनी है। दिनक्स्की भाषामे यह एइन प्रवाह नहीं, किन्तु निराख जैसा रुक-रुक्तर बढ़नेवाला वेग भी नहीं, महादेवीकी मन्द्र मुद्दर नहज स्वाभाविकता भी नहीं। जान पहता ै, कवि मायनाऑके लिए माप्यम हँढ रहा है, *राष्ट* है कवि भावनासे अधिक विचारोंकी और प्यान दे रहा है। विचार जहाँ स्वानुभृति और भावनाके पीछे-पीछे चलता है, यहाँ नहज मधुर गति आ जाती है। नेपालीके नाद-सीन्दर्यमें पहाड़ी अरनेका स्तर-नाद है किन्तु स्वाभाविक गति भी है। शब्द-शक्तिमे अनजान कवि जब भाषाके साथ खिलवाड करने लगते हैं, यवित्वके प्राण कॉपने लगते हैं।

> कोयल, दुहरे स्वर मत छेड़! श्राः, मनके सुधि त्रण न क़रेद!

'सुधि'के बाद 'त्रण'के 'त्र' पर पहुँचनेपर मालूम पड़ता है, जैसे सहसा गित हक गयी और 'न'के बाद 'कु'में इतनी तीव्रता आ जाती है कि यह नादात्मक विधान भावनाको जागरित नहीं कर पाता विह्न शब्द सङ्कारके कारण विचारोंकी ओर ध्यान लगा देता है, जहाँ, अतः, रागात्मक आवेश प्राप्त होना चाहिये वहाँ सुधि-त्रणके रूपकत्वपर हमारा ध्यान पहुँच जाता है। भाव-सामझस्यमें किसी प्रकार व्यवधान न आनेपर भी अनुभूतिको तादात्म्यकी प्राप्त नहीं हो पाती। रीतिकी जो प्रतिष्ठा संस्कृत साहित्यमें प्राप्त है — जिसे किसी-किसी साहित्य-शास्त्रीने काव्यकी आत्मातक मान लिया है (रीतिरात्माकाव्यस्य काव्यालङ्कार सूत्र) उसके मूलमें नाद-सौन्दर्यका वही महत्त्व है क्योंकि विशिष्ट पद-रचना को रीति (विशिष्टपद-रचना रीतिः) कहते हैं।

शब्द-सीन्दर्यके साथ हमें छन्दका विचार करना पड़ता है। छन्द-विधान वाह्य स्वरेक्य और स्वर-तारतम्यकी रक्षाके लिए स्वीकृत था। भापा जिस प्रकार भावनाको कृत्रिमताके बन्धनमें बाँधती है, उसी प्रकार छन्द कविताके लिए वन्धन है। काव्य और पद्म, कविता और छन्दका अन्तर साधारण पाठक नहीं समझ पाता। स्कूली दिनोंसे छन्दबद्ध रचनाको ही कविताकों मंत्रा पाते सुन उसकी धारणा छन्दको हो कविता मान बैठती है। श्रष्टक्रार-काल्में कवित्त और सबैया कवियोंके कण्ठहार वने रहे, दोहा-का भी कम आदर नहीं था। कर्यिताके प्राण इस बन्धनमें छटपटाने लगे ओर किययोंने इस सम्बन्धमें प्रयोग किया। बाल्ट विटमेनने इस दिशामें अधिक प्रयास किया और फल-स्वरूप 'मुक्त काव्य' (free verse)-का श्रीगणेश हुआ। 'मुक्त काव्य' और 'मुक्तक' में कोई समानता नहीं। 'मुक्त काव्य' छन्द-बन्धनको अमान्य कर चलता है और 'मुक्तक' छन्द-रम्यन स्वीकार छरता है केवल अपने साथके किसी अन्य पद्मसे वह अपनी

मुक्ति घोषित करता है। 'मुक्तक' और गीति-काव्यमें पर्याप्त अन्तर है। गीति-काव्य समाहित प्रभाव उत्पन्न करता है और मुक्तकोंमें छन्द निरपेक्ष है और सभी अपने प्रभावके क्षेत्रमें पूर्ण स्वतन्त्र । खीन्द्रके द्वारा वंगलामें 'मुक्त काव्य'का प्रवेश हो चला था। अंग्रेजीके प्रभावके लक्षण भी प्राप्त हैं। हिन्दी-कविताको परम्परा भुक्त छन्द-बन्धनसे मुक्ति देनेका श्रेय निराला को है ।इस मुक्त काय्यने अन्तरैक्य और आन्तरिक खर सामझस्यका आग्रह टेकर काव्य-क्षेत्रमं प्रवेश किया। गीति-काव्यमं छन्दबद और मुक्त दोनां प्रकारके काव्य-विधान पाये जाते हैं। मुक्त काव्यमें भी प्राचीन छन्दोंके भग्नावशेष मिलते हैं । संस्कार (Pattern) प्राचीन है, केवल योजना नवोन है । परम्परासे आते छन्दोंमें विस्तार और सङ्कोचके द्वारा नव-विधान-का भी प्रयास देखा जाता है। इसके साथ ही मिश्र छन्दोंकी सृष्टि भी हो रही थी । मिश्र छन्दोंमें विभिन्न छन्दोंके चरणोंका समन्वय प्रकट किया जाता है। 'मुक्त काव्य'-गत गीति-प्रभावकी अभिन्यञ्जनामें निरालाको सफ-लता मिली किन्तु इतना स्वीकार करना पड़ेगा कि छन्द-वन्धनकेद्वारा लया-त्मक प्रमविष्णुताकी मात्रा वढ़ जाती है। तुकके कारण मालम होता है जैसे कोई 'सम' पर आ गया हो। अन्त्यानुप्रासके प्रभावका कारण समत्व ही है यदि इस 'समत्व' से पदको स्वतन्त्र रखा जाय तो अन्त्यानुपासका जोर कम हो जाता है। गीति-काव्यमें छन्द और भापाका भावना और अनु-, भृतिके साथ ल्यात्मक समन्वय अपेक्षित होता है । 'मृड' के साथ छन्दके. छयात्मक सम्बन्धका अविच्छिन्न सम्बन्ध है। सतेज और उन्मुक्त भावनाके लिए-जिसमें चित्त-विकासका माधुर्य और विस्तार है, प्रवाहशील छन्दकी आवश्यकता है और गर्मार, विवेकशील एवं विपादपूर्ण भावनाके लिए मन्द गतिसे पूर्ण छन्दकी । इनके विभिन्न मिश्रणद्वारा भिन्न-भिन्न मनो-वृत्तियोंकी सूचना मिलती है। अनुभूतिकी तीव्रताकी निर्देशिका अवयय जन्य

विभिन्न अभिव्यक्तियाँ हैं। मनोविकारोंसे रक्त-सञ्चालन क्रियामें तीव्रता और मन्दता आती रहती है। विभिन्न मानसिक स्थितिकी सूचना विभिन्न आंगिक - विकारी द्वारा भिलती है उसी. प्रकार लयात्मक उत्तेजना और आवेशके द्वारा अर्थ नहीं समझ पानेपर भी मनोवृत्तिकी सूचना मिलनी चाहिए । गीति-काव्यमें वृद्धि-तत्त्वका अभाव नहीं होता, होना भी नहीं चाहिए, अनु-भृति और भावनाकी प्रधानता होती है, जिसकी सूचना नाद-विधान और छन्दकी गतिसे मिलनी चाहिए। जहाँ वृत्ति और छन्दकी गतिमें सामञ्जस्य नहीं होता गीति-कविता अपने आदर्शसे गिर जाती है। छःद-विधान अतः गोति-काव्यकी रीढ़-सी है। वञ्चनके छन्दोंमें अनुभृतिके विस्तारको सहज त्रलभ माध्यम प्राप्त है और निरालामें शक्ति, पन्तमें माधुर्य है और मात्रा-विशेषमें इनका मिश्रण अन्य कवियोंमें प्राप्त है । मन्दाकान्ताकी गति विप्र-लम्म शृङ्गारके लिए अधिक उपयुक्त है। कवित्त और सवैया छन्द शृङ्गार ' और नीतिके वर्णनके अदितीय माध्यम रहे । मुक्त छग्दका आधार कवित्त छन्द अनेक अवस्थामें है अन्त्यानुपासहीन ; अथवा तुकें चरणको छिन्न-भिन्न कर इतनी दूर रख दी गत्री हैं कि अन्त्यानुपासहीनताका बोध होता है किन्तु पढ़नेके समय स्वाभाविक विराम उन्हीं 'स्थलों'पर पड़नेके कारण कानोंमें खटक नहीं माल्म पड़ती। महादेवीके छन्दोंकी गति करण, वित्राद पूर्ण फिन्तु आशासम्बल्ति भावनाके उपयुक्त है 'और पन्तकी उल्लासपूर्ण भावोत्मेपके उपयुक्त। पत्तकी करण पंक्तियोंमें श्लोभ है, चञ्चलता है; महा-देवी-जैसी मन्दता और रिनम्ध प्रवाह नहीं। मगवतीचरण वर्मा प्रत्येक वस्तुको गति और परिवर्त्तन-शील मानते हैं, प्रेमको भी, आनन्दको भी। यह क्षणिक-याद जीवनको विशिष्ट गति देता है और भावोन्मेषकी यह गति उनके छन्दको मुक्तः प्रवाद । रामकुमार वर्मामें विस्मयका आग्रह है और उनके छन्द उत्साह और जिजासाकी गतिका अनुसरण करते हैं। दिनकरके छन्दोंकी कोई स्पष्ट

दिया नहीं। एतं दर्भन सा अगण उमद जाता है, गाँ दिनवर्णे हरः हिन-भरते पति बनवारियी अवस्थायं त्या जाते हैं। द्धितिको गीताके शम्याने द्वतमति अनेत्र अवस्थाआमे अद्यमकृष्य राष्ट्रा पर देशी है, पीत्र भारताले जिलार और द्धितिश्वी अद्यमित्रत मानतिक द्यादी श्रीमदामे पापनाके जास ही दर्शन मानविक सामहत्य पापा या सम्बाहि । माना, विद्यम अथवा यतिके विभिन्न विश्वतमे संगीतमय नवीन प्रमाह द्वतन्न होता है।

अन्य करा भौति भौति कार्य भी एक कर्या है । बलागे सातुभृतिगेका जातस्यक अभितातिका माध्यम नर्ग, कारण अभिव्यक्ति हारा री अनुभूति स्यस्य प्रदेश करती है ; जिस प्रकार चित्रके लिए चित्रन्यट और इंग, मृति क्यके लिए प्रसार-मध्य उसी प्रकार गीति-कायमें गति और नाद-ती-दर्ध-नी औरवा है । एक ही गोतमें छन्द-परिवर्तनके कारण सानुभृति प्रकारों और सानुभृतिमें व्यवधान पड़वा है। एक हो प्रकारके छन्द विधानके भीतर, विपन्नद्वः स प्रदर्शित प्रभावकी मीजता अपेशास्त्रत कठिन, कार्य है, । स्टब्द-की गतिने माननिक दिवतिमें परिवर्तन है। जाता है । बीदिक कवितामें इस प्रवार छन्द-परिवर्तन नये विचार या भावको प्रहण करनेकं लिए। पाठककी गनोष्ट्रिको तैयार करता है। गीति-काव्यमं अनुभृतिकी अन्यिति और इकाईका आग्रर 🏄 । ऐसी अवस्थामें छन्द परिवर्तनके कारण विभिन्न प्रभाव पद्नेकी आदांका है । उसी छन्द-विधानके भीतर त्य द्वारा रिकता पूर्तिके लिए वर्णीका त्याम प्रभावको बढ़ा देता है, और अनुभृतिकी चेतन गम्भी-रताके टिए पाठकको प्रस्तुत कर देना है। प्रत्येक भाषामें अपनी प्रतिभा और ह्यात्मक द्यक्ति होती है और कविकी इक्ति और रुपल्ता भाषाकी इसी द्यक्तिकी पहुंचानमें है । आजके अनेक नीसिख्य कवि भाषाकी इस शक्तिसे अपरिचित रहकर इमसे खिलवाड़ फरनेका प्रयास करते हैं ।

अनुभृतिका उन्द्रव और विकास सम-वद्ध होता है और समग्नः वह

भावनाका रूप ग्रहण करता है। गीति-काव्यमें अनुभृतिकी विकास-परम्परा-का क्रम पाया जाता है। गीति-काव्यका सौन्दर्य चरणकी लयात्मक गतिमें है किन्तु छन्द-विधानके अन्तर्गत चरणोंके समन्वयमें, जिसका अन्त्यानुप्रास मधुर अथवा तीव शङ्कारके साथ नवीन प्रभाव उत्पन्न करता है। इस प्रकार सन्दर्भ वा अवतरण इस कमिवकासके सूचक हैं। 'वह चली अय अली, शिशिर समीर' (निराला) शीर्षक कवितामें इस प्रकार-के क्रम-विकासका निर्देश किया गया है। इस विधानका ध्यान न रखने-के कारण प्रभावकी अक्षुण्णता वनी नहीं रहती और सामझस्य भी नहीं रह जाता यद्यपि इस सिद्धान्तका पालन सभी कवि सभी अवस्थाओंमें नहीं करते । उत्तेजनशील क्षणोंमें कविकी जामत् प्रतिभाके प्रयोगानुकृल अनेक प्रकारके छन्द-विधान और उनके स्वरूप हैं । विभिन्न छन्दों, लय और सन्दर्भके प्रयोग द्वारा वह भिन्न प्रभाव डाल सकता है किन्तु चतुर गीतिकार छन्दात्मक लय-विधान, स्वरैक्य, अविच्छिन्नता और तारतम्यके द्वारा तरल कोमलताका आवेश कविताके प्राणींमें फूँक देता है और इनसे समाहित प्रमाव उत्पन्न होता है। नाद-सौन्दर्यके साथ भाव-सौन्दर्यका सामक्षस्य नव-सीन्दर्यका विधान उपस्थित करता है। उक्तिकी परुपता और तरल प्रसा-दकता और रिनग्धता, छन्दकी मन्दता और तीवता, अनुप्रास और खयका अस्पष्ट आवेदा, संयत नादात्मकता और सामञ्जस्य, पाठककी कल्पनाको भाकान्त कर रमानुभृति अतः आनन्दानुभृतिका उन्मेप करते हैं।

मगारने अलंकत काव्यकी स्थिति स्वीकार की है। स्फुट न रहने-पर भी अलद्वारत्वका अभाव नहीं रहता। अलद्वारके प्रभावशील होने और पृत्रद्वपन प्रदर्शन करनेमें अधिकका अग्तर नहीं। मैंने अग्यत्र लिखा है कि अनुभृतिके अक्षम आवेशको उत्तेजना और प्रभाव देनेके लिए अलद्वार-विधानका आग्रह कवि-विशेषमें दीखता है। चमत्कार उत्पन्न वर्गमें समस्ये प्राप्त कर्नाते विद्यारमाध्यक्तमा एक अन्यू रेण सम्माद्य से जाता है अपना कृतिकार मृतिविद्यान उत्तरिपत होता है । विद्या गर्दी भगहारण आगर तीम है। उहता है मही वैतित्य उत्यस परने और भारताये अध्य क्षाति अभार देवेश राग अवास दीना पहना है। अवा अधिर आजून भाग अध्यस आव्हार विद्यानमा भार गोतिन्याय वान नहीं पर नगा। आइहार्यो सम्दर्भने पानी पहने हि—

# तुम यदन फर मको जन मनमें विचार, यागी मेरी चाहिए तुम्हें का श्रलङ्कार,

पनमे अवद्यापने अनायायका। समेकर तो भी है किन्तु अवद्यापना शयान्य उनकी कविताम है। यहाँ में यह बहुत नहीं दे रहा हुँ कि जान-कृतका पत्तने अद्यासमा प्रयोग किया है यंग्रिय अनेक अवस्याओं में अनायाम अप अवेयन कामे उनका समावेश हो गया है। पत्तमें चित्रा-न्मपना अधिक है, पत्न दत्तष्ट निवाँके कवि है। निवमनाका यह आमह भाषींकी स्युष्ट रूप देनेका आयान गरना है और उदात्त कल्यनाकी डड़ान सप्ट रेग्गश्रीको अमान्य कर व्योम-कुर्डोको और पर फड़्फड़ानेको डयत होती है ; ऐसी अवस्थामें अमूर्तके मूर्ग-विधानकी प्रधानता होगी । चाक्षप चित्रींके साथ श्राव्य चित्रींका निर्माण कर पन्त अभिनत रूपनेखा खड़ी करते हैं । अल्क्षार और अल्क्षार-प्यनिमें अन्तर है । मंति काल्यमें अल्ह्यारंग अधिक जलहात-धानिमें चीन्दर्व होगा है। कारण वहाँ पाठकका भ्यान याणीके नमकार और अल्ह्यारकी और म जाकर अनुसूति और भावनाको और व ताई। शब्द-शङ्कारका सम्बन्ध युत्तिसे है और प्रयात्यानके दर्शन गीतिकारको भाषाम दोख पड़ते हैं। अल्ड्झार काव्यकी आत्मा नहीं, इसमें कियी प्रकारकी दिधा नहीं: किन्तु वाणीके अल्द्वारका महत्त्व है, कारण

ज्ञानका खारा श्रेय ज्ञातसे अज्ञातकी ओर जानेमें है। अलङ्कार इस प्रकार भावनाको स्पष्ट रूपरेखा देते हैं। अलङ्कारोंके बाहरी अथवा अल्ङ्कार-विशेष-कां उदाहरण उपस्थित करनेका प्रयास जहाँ कविताको अति कृत्रिम बना देता है, वहाँ उसके प्रभावको भी कम कर देता है। कला (art) आंद्र कलावाजी (artifices)में अन्तर है। अलङ्कारत्व नकाशी नहीं; नकाशी वह तब है जब कविका सारा प्रयास अलङ्कारके चमत्कार दिखानामात्र हो। मम्मटने भी अलङ्कारके इस महत्त्वको दवी जुन्नानसे स्वीकार किया है।

शब्द-सङ्कार और नाद-सीन्दर्यका सम्यन्ध भी विधानसे प्रत्यक्ष रूपमें है। क्या केवल सङ्कारसे भावनाकी व्यक्षना हो सकती है ? फ्रेंच कवितामें इस शब्द-सङ्कारका प्राधान्य अधिक समयतक रहा, इसके अनुसार अर्थ और भाव प्रधान होते हुए भी स्वानुरूप अनुभृति जाग्रत् करनेके लिए आवश्यक नहीं; कारण उनकी व्यक्षना शब्द-सङ्कारसे होती है। 'इन्तियों'—उपनारारिका, फोमला और पुरुपाका विधान कुछ-कुछ इसी दिशाकी ओर सङ्केत करता है यद्यपि कई रतोंके लिए भी एक ही इन्ति स्वीइत है। केवल शब्द-सङ्कार और नादात्मकतासे भावनाकी अभिव्यञ्जना हो सकती है, इस मतको पूर्णत्या स्वीकार नहीं कर भी इतना स्वीकार करना पड़िया कि शब्द-सङ्कारद्वारा प्रभावकी विशिष्टता वढ़ अवश्य जाती है। इन्ति (mood) है परिवर्तनके गांग शब्द-सङ्कारका परिवर्तन पन्तकी परिवर्तन किवतामें मिस्ती है।

'कहाँ श्राज वह पूर्ण-पुरातन, वह सुवर्णका काल ?'की गम्भीर सहार 'मिलनेक पल केवल दो चार, विरहके श्रालप श्रपार' में विरानी हुत हो गयी है और वही 'अतलते उमड़ अकूल, अपार'में कर्यनर्शाल हो गयी है। शब्द-मद्भार आर श्राब्य चित्रींके निर्माणमें पराकी प्रतिभा अधिक सजग रही हैं:— पृष्ठ पुँचारे, फाजर कारे, एम भी दिवसारे पादर

X

X

पनप-मनगमय मन्त्रपद्योकर छहर एटरमय विष मीकर

महादेवीमे अञ्चलि कीर भने। हिन्दि होण्या संपत नपी आयी है अतः उनकी पार्थामें, इरेकर कीर माद-ईंग्स्थे भी संपर्व है। वर्षामें बाह्यकारों रूपवारिक्तमेक्किया उन्हेंने मार्गविभान दिया है, वहाँ भी यह संपत्त इट नहीं पार्या है। स्वरूपाह्यमें भी भण्या है, उहाता नहीं, गति है, उहण्या नहीं, अवल प्रवाह है किन्द्र अनियंशित नहीं। सम्पूर्ण नीत एक स्वरूपात्र स्वरूपे में पा है, विश्वे भित्री प्रयामणी भरदके नहीं।

#### गीनिकाच्य और प्रकृति विश्रण

मनुष्य प्रश्नांक मंद्रभं पन्न है। सम्मनाके विकासका स्व प्रश्निक सनुपंति है। दिवर्णन तेला स्टा है। प्रश्निक उपकरण विस्ताय, निमाना और रएस्यान्यकार्या छिए प्रति में: हैं। प्रश्नित्वर होते कि मानवीन विजय होती गयी, वैते नैसे प्रश्निकी ग्रस्यात्मकतार्ये भानींमें भी परिवर्तन होता गया । साधारण मनुष्यके जीवनार्ये प्रश्नितिका समान्यक प्रभाव नहीं रहा । धीनके कारण यह दिहरता गद्दा, तापके कारण निज्ञ होना यह किन्तु होनी और वसन्तके कारण रकुरण नहीं होना । किन्न भावानुखनके धाणींमें अधिक मंत्रेन्द्रभाग हो जाता है अतः प्रस्तिके साथ नादास्य अनुभव परनेकी उसकी प्रवृत्ति स्वामाविक हो अठती है । यह समाज और जामाजिकताके बोहती द्वनेन्ता स्थाता है । विद्वाकता और इतिक्वके आग्राके कारण सामाजिक स्वपर्यासे उसका

मेल नहीं खाता और वह मानवीय वन्धनोंको तोड़कर प्रकृत्तिके साथ अपना सामञ्जरय स्थापित करना चाहता है। मनुष्य भी प्रकृतिक है और इसने अपने चारों ओर अस्वाभाविक बन्धन स्वीकार कर लिये हैं अतः वह इन बन्धनोंके प्रति भी विद्रोह करता है। गीति-काव्यमें अनुभूति और भावनाकी तीवता अपेक्षाकृत अधिक होती है। संवेदनशील क्षणोंमें कवि-की चेतना इतनी सजग और सहज संक्षोभ्य होती है कि हलका-से-हलका रपर्श उसे चञ्चल कर देता है। इस स्पर्शका जैसा ऊपर लिखा गया है, महत्त्व इस संवेदनशीलताके अनुसार होने और तीव्रता प्रदा**न**ं करनेमें है। इसलिए मैंने ऊपर लिखा है कि गीति-काव्यमें प्रकृति-चित्रणका स्थान नहीं । शुद्ध प्रकृति-चित्रणसे मेरा तात्पर्य प्रकृतिके यथातथ्य चित्रणसे है , विम्ब-प्रतिविम्ब करानेसे है। यह कोई आवश्यक नहीं कि अपनी रणात्मक अनुभूतिके आरोपका वह स्पष्ट उल्लेख करे, मात्र संकेत भी पर्याप्त होगा : किन्तु बिम्त-प्रतिविम्बनाले चित्र गीतिकाव्यके उपयुक्त नहीं । रीतिकालीन कवियोंने प्रकृतिका चित्रण, उद्दीपनके रूपमें किया है । उद्दीपनके शास्त्रीय अर्थका विस्तार सीमित है और गीति-काव्यके चित्रोंसे उन चित्रोंका अधिक मेल नहीं खाता । रीतिकालीन कवि जहाँ प्रकृतिके उपकरणोंमें परम्परागत उदीपनत्व मानता है, वहाँ अपनी वृत्तिको संस्कार रूपमें स्वीकार करते हुए उसकी तीत्रताका कायल नहीं रहता ; वह मानता है, उन उद्दीपनींके कारण ही वासनाकी उत्तेजना है। वैसी अवस्थामें चन्द्र, नदीका एकान्त कृष, वासन्ती वायु, आपाढ़के उमड़ते प्रथम मेच अधिक प्रमुख हो जाते हैं । गीतिकार प्रकृतिके उपकरणोंका महत्व तो खीकार करता है : किन्तु उन्हें युत्तिये अधिक प्रमुखता नहीं देता । वह अपनी वृत्तिका प्रतिविग्य महनिमें देखता है। इस प्रकार प्रकृतिको आत्मा काव्यकी आत्माके साथ

ानुकानक पर्यक्रमा प्रयाद प्रयत्न नक द्याल रहा । द्योले नवरद्विचाक द्यार कोश्विया कृदक गद्गी ॥

धनारही व्याप इन पींकरों में स्वर है। एक गीत है—
गिहरी जमुनवाँके तिरवाँ घनन गढ़ रुखवा हो।
विन दिश्या पर हैं हिंदोलवा मुलहिं सनी दफिमनी हो।।१॥
मुलतिं खुलत श्रवेर भा है ऑगे देर भा है हो।
मोरा दुटला गोतिन फेर हार जमुन जल भीतर हो।।
धावउ बहिनी चकेया तृ हाली बेगि श्रायट हो।
चफर्ड ! चुनि देव गोतिक हार जमुन जल भीतर हो।।३॥
धिगया लगाश्रों तोरा हरवा बजर पर गोतिन हो।
बहिनी ! सँस्त्रीसे चकवा हेरान हुँदत नहिं पावडें हो।।४॥

गहरी नदी यमुनाके किनारे चन्दनका एक घना हुछ है। उसकी दालमें हिंटोला पड़ा है। उसपर रानी किमणी छूछ रहीं हैं॥१॥ इत्ती-कुछते देर हो गयी। सहसा उनका मोतियोंका हार हुट गया धार मोतीके दाने यमुनाके जलमें जा गिरे ॥२॥

आर मोताक दान यमुनाक जलम जा गिर ॥२॥ 'रुक्मिगीन चकईसे कहा—हे चकई बहन ! जन्दी दोड़कर आओ, और मेरे हारके मोतियोंको यमुनाके भीतरसे चुनकर निकाल दो' ॥३॥ 'चकईने कहा—नुम्हारे हारमें आग छगे, मोतीपर बज् गिरे। गांशसे ही मेरा चकवा खो गया है। हुँद रही हूँ, किन्तु उसे पाती नहीं'॥४॥

रुक्मिणी अकेले हिंडोलेपर छूल रही हैं । झूला सावन की सूचना देता है, बादल उमड़ते होंगे, जिसके लिए किसी गाँवकी विरहणी कहती है—

# श्ररे श्ररे कारी बदरिया तुहइँ मोरि बादरि । बदरी ! जाइ बरसहु बहि देस जहाँ पिय छाये ॥

गांहाके वीते देर हो गयी है नहीं तो 'सँहावै से चकवा हेरान' का तात्पर्य क्या रहेगा? सत हो आयी है, और आकाशमें हें काले-काले उमइते मेघ। भि:।रीको भले ही ऐसे समय 'रात द्योस जान्यों परे लखि चकवा चकईन''का मजमून गुरा-पर्ने, पर स्वाभाविकतया मनके सूनेपनको, यह अधिक तीव जार विचादमव कर देता है। तुब्बरी इस स्वामाविकतासे आकृष्ट हुए विना नई। रहते और 'गन-यगण्ड नभ गरजन घोरा प्रिया हीन हरपत मन मोरा' में मनकी ध्वभा फुट न पट्ती । नकईका वियतम खो गया है : पावस-र्या गार्प अधिपारीमे विकलता कुट गरी है। और सम्य एवं सुसंस्कृत मनापारी गरी। यतिमणी आनव्दके माथ हिं प्रेलेपर जुल रही हैं । आजारा-है हो है। कुण ही यद नहीं दिलते, वे कोई सुस्की गोपी तो हैं नहीं ों 'आ। पनश्यमधी अनुशारि' 'उमड भागे साँबरे सिख लेह रूप निहार' रा रार । (। रंगिनमा चक्रीके क्लानी फुरमत कहाँ जो उनके मोली चुन-गः । किरामारियोजियः वर गर संगत्मे और दृष्या काम है ही कहाँ ? रार्थर प्रथम सुनास सीमगीके सहस्य की नया अवस्था हुई, उसकी ंदर हापना रहिया सर्वार्धि । इसके मोनियोंके साथ नयनींके मोनी भी र राहे ( हार ए । हेर्ने, केर्न आशा है । साम ही संख्यताकी फुन्निमता,

जहाँ हार्दिक दृत्ति और रागात्मक अनुभूतिके निग्रहका आग्रह है— कितनी दयनीय है। इस कृत्रिमतापूर्ण सभ्यताके प्रति गम्भीर व्यंग्यकी व्यञ्जना यहाँ है। "अगिया लगाओं तोरा इरवा बजर परे मोतिन हो"में रोना, आक्रोश और तिरस्कारकी भावनाका सम्मिलित चित्र देखने योग्य है। चकई-चक्रवा और सांकेतिक सावनके उमड़ते मेघ उद्दीपन नहीं दिल्फ एउभ्मि हैं जिनकी भूमिकामें रखकर रागात्मक दृत्तिको देखनेका प्रयास है। भावना ही भावनाको जाग्रत करती है। सावनका प्रभाव उन्होंके शब्दोंमें—

एक त गोरिया ख्रॅंगवा क पातरि, दुसरे पिया परदेस ।
तिसरे मेह ममाभम वरसै, सावन ख्रियक अँदेस !
कन्हेया नहीं खाये
भादों रैनि भयावनि ऊधो, गरजै खरु घहराय ।
लक्का लक्के ठनका ठनके छतिया दरद उठि जाय ।
कन्हेया नहीं खाये

[ एक तो गोरी अंगकी पतली है, दूसरे पिया परदेशमें हैं, तीसरे अमाजम मेघ यरसते हैं। सावनमें प्राणोंके जानेका अधिक अँदेशा है। हे ऊथी! भादोंकी भयानक रात गरजती और घहराती है, मेघ गरजते हैं, विजली चमकती है। छातीमें पीड़ा उठ खड़ी होती है। कन्हैंग महीं आये।]

स्रकी गोपियाँ भी कहती हैं— 'कारी घटा देखि वादरकी नैन नीर भरि आये' किन्तु 'छितिया दरद उठि, जाय' में जो मनोव्यथा, जो वेदना है वह 'नेन नीर भरि आये'में नहीं है। प्रकृतिके ऐसे चित्रणमें प्रकृति अपने रूपमें रहती है किन्तु किंव भावनाका विस्तार उसमें देखता है। उमड़ते मेघको देख उसे प्रियतमकी याद आती है। ज्योत्जार

पुलिकत रजनी सहज प्रेमभरे क्षणोंकी याद दिला व्यथाको और तीवता, व्याकुलता और गम्भीरता देती है और वही प्रकृति उल्लासके क्षणोंमें नूतन उन्माद, नवपुलक और नचीन चेतनाका सन्देश देती है। प्रकृति वहाँ मुख्य नहीं हो सकती, केवल अपने 'मृड्' (वृत्ति)का चित्र किंव प्रकृतिके उपकरणोंमें पाता है।

### लिखयत कालिन्दी अति कारी।

कहियो,पथिक! जाय हिर सों जो भई विरह जुर जारी।
मनो पिलका पे परी धरिन धँसि तरँग तलफ तनु भारी।
तट बारू देपचार चूर मनो, स्वेद-प्रवाह पनारी।।
विगलित कच छुस कास-पुलिन मनो पंकज कज्जल सारी।
भ्रमर मनो मित भ्रमत चहूँदिसि फिरित हैं श्रंग दुखारी।।
निसि दिन चकई व्याज वकत सुख, किन मानहुँ श्रमहारी।
सुरदास प्रभु जो जमुना-गित सो गित भई हमारी॥

इसमें केवल 'सूरदास प्रभु जो गति हमरी सो गति जमुना कारी' विचारणीय है, कारण वही यमुना संयोगके क्षणोंमें उद्घास, आनन्द और मनोविनोदका कारण थी। यमुनाका यह स्वरूप गोपियोंकी मानसिक अवस्थाके कारण है। उसी यमुना-विहारका सुख एक दिन भवर्णनीय या—

विहरत हैं यमुना जल श्याम ।
राजत हैं दोड बाँह जोरी दम्पत्ति श्रफ व्रजबाम ॥
कोड ठाढ़ी जल सानु जंघलीं कोड किट हृदय प्रीव ।
यह सुख वरिए सके ऐसे को सुन्दरता को सीव ॥

यह सुख, यह आनन्द मनोष्ट्रित्तन्य है। मन जब प्रवन्न है सारं संसार, विश्वके कण-कण, प्रकृतिके अंग-अंगमें सीन्दर्य और आनन्दका स्रोक बसा है। जीवनका सीन्दर्य ही चारों ओर विखरा पड़ा है और विपादके धर्णोमें प्रकृति भी उदास, महीन, क्लान्स दोख पड़ती है।

एक दिन आकाशमं काली-काली घटाएँ छा गर्या; विनली चमकने लगी; आँधी-पानीमं कृष्ण और शिषका एक साथ चलते हैं। आकाशमं उमहते मेघ, घरी हुई घटाएँ और इन दो प्राणियोंके उमहते हुए इदय। उस दिन एक नयी घटना घटी। राधिका तकणी हुई और कृष्ण तकण। जीवनका सहज रनेह प्रणयमं परिणा हो जाता है। आजनक इदयभी इस वृत्तिसे दोनों अनजान न थे। दोनोंके मिलनका आधार घदल जाता है। यह बालापनका प्रेम भ्लनेकी बस्तु नहीं, कारण उसीने नवीन रूप, नतन आग्रह प्राप्त किया है। उस दिनके मेघ,क्या कहे कोई। फितना महत्त्व है उनका, कितनी सरसता है, कितना उन्माद है, उन वृँदों में भीगना कितना सुखकर है!

गगन गरिज घहराई घटा जुरी कारी।
पवन मक्तमोरि चपला चमिक चहुँ श्रोर सुवन तनिते नंद डरत मारी।
कह्यो पृपभानुको कुँविर सो बोलिकै राधिका कान्ह घर लिए जारी॥
श्रीर—

नयो नेह गेहु नयो नयो रस नवल कुँत्ररि वृपभानु किशोरी। नयो पिताम्बर नयी चुनरी नयी नयी बूँदन भीजति गोरी सूरदास प्रभु नवरस विलसत नवल राधिका ज्यों वन भोरी।। नये स्नेह, नये रसकी सिंध करनेवाली वर्धाकी नयी-नयी कूँदें नवीन वेदना, दुसह कप्ट और व्यथाकी सृष्टि करती हैं। आपादके फाले-काले-मेष कालिदासके दक्षको उन्मत्त बनाते हैं।

मघा लोके भवति सुखिनोऽप्यन्यथावृत्ति चेतः कण्ठाश्लेष प्रग्रियिनि जने किं पुनर्दूरसंस्थेः ॥ [जव सुहावनी घटा देखकर सुखी अनमने हो जाते। तब आलिंगन-रसिक कभी ख्या रह कर दूर चैन पाते॥]

पायसके उमड़ते मेघको देख संस्कृतमें एक कविने कहा—

पाथोवाह किमम्बुभिः प्रियतमा नेत्राम्बुसिक्तामही, किं गर्जैः सुतनोरमन्दरुदितैरुज्ञागराभूरि । वातैः शीकरिभिः किमिन्दुवदनाश्वासैः सवाध्येरलं, सर्वे ते पुनरुक्तमेतद्पुनः पूर्वी पुनर्भद्व्यथा।

[रे बादल, तेरे जल वरसानेसे क्या लाम ? क्या धरती वियो-गिनीके आँसुओंसे पहले ही गीली नहीं हुई ? प्रियाके जार जार रोनेसे सारी सिष्ट रो रही है, अतः तेरा गरजना भी व्यर्थ है । चन्द्रमुखीके मुँहसे आहें निकल रही हैं, वहो जलकणसे पूर्ण वायुके लिए पर्याप्त हैं । हाँ, तूने एक बात नयी कर डाली है, वह है मेरी व्यथा। यह पहले कभी न हुई थीं।

सूरकी गोपियाँ भी कहती हैं,—'परम वियोगिनि गोविन्द विनु, कैसे बितवें दिन सावनके ?' भला कजरारे उमड़नेवाले सावनके मेघ और वियोग ! भला सहन किये कैसे जायाँ। विद्यापतिका भी यही रोना है —

> सिख रे हमर दुखक निहं श्रोर— इ भर वादर माह भादर— सून मंदिर मोर।

माझीन सनन पत्रन सन्तर्य षाद्र टर-टर शीर यो। पूँद भट्टय धमर भन्कय नयन टपस्य भीर यो॥

[ग्रायनकी गनगम इस मनक रही है, दाहुमकी दिन्दर्भ का बोर हो का है। मृद्धे छटक नहीं है, भीने मिनक ने हैं कीर औरोसि मृद्धे टरफ की है। ] इमल्फ अपने ऑन्टरकी फाय-पारकर कागड बनाती है, और आने विवसमके पाम गंदेश भेटनी है—

> र्श्रंचरा फं फारि-फारि फगदा धनइतो, निध्यतो में पिया के संदेश।

इतना ही नहीं, वह कोयलको संदेशवाहिका बना इस अन्टे प्रेम-पत्रको अपने पियाके पास भेजती है। वर्षा आ गयी। कोयल कहीं दूर देशमें जा बसेगी। वसन्तके साथ वह भी चली जायगी। प्रियतम दूर देशमें हैं। कोयल सम्भव है वहीं जाती हो, किर उससे अधिक उपयुक्त संदेश-बाहक हो कौन सकेगा ! कोयलका लौटना स्चना देता है, वसन्त बीत गया, अब पावस रानीकी कहानी अकथनीय है।

> लयिलय लयिलय लिखलहुँ पाँति वितय चह्य पिक छाधी राति काजर मिस नख सँ लिख देल हृदय क कागद फारिय देल पवन पाँखि लय लहु-लहु जाय मेघ चढ़ल श्रहँ श्रटि दे श्राय

[यह लो मेरे प्रवासी साजनके लिए लिखा गया पत्र जो मैंने लिखा है। कोयल, आधी शत बीतनेको आयी। हृदयका कागज फाड़कर आँखोंके काजलकी रोशनाईमें नखकी कलम हुवोकर मैंने पाती लिखी है। मेघ बरसा ही चाहता है, हवाके पंखोंपर चढ़कर धीरे-धीरे दूसरी विर-हिणी कहती है—

> अरे-छरे कारी बदरिया तुहइँ मोरि वादर । बदरी ! जाइ वरसहुँ वहि देश जहाँ पिया छाये ॥

स्रदासकी गोपियाँ समझ नहीं पातीं कि मथुरामें भी मेघ छाते हैं ,अथवा नहीं । यदि आकाशमें मेघ उमड़ते फिर उमड़ते हृदयकों रोकना सम्भव नहीं होता और कृष्ण इक पाते नहीं । कृष्णके वियोगमें प्रचण्ड स्रम गारप-देल दिपता जाता है।
पिल सुन्य हुन्यके आँगू महने ;
विवा और सम्म दोनोंका राग विहेगम-देल गाता है।
गारक देल दिपाला जाता है।
देश फाँँ में हास प्यनका
या समहीं उन्ह्यास प्यनका ।
आयित और खंबर दोनोंसे प्रात-समीरणका नाता है।।
गारक-देल दिपाला जाता है।।

विध्यमके गीनोंको जीयन और मरणका शग न कह पेरा कहेंगे कि अपने मनोत्तकूट भावका आरोप हम उनपर कर होते हैं। यह बात नहीं है कि निहंगम हुल-दु:एको हाम-अब्रु मरे गीत नहीं गाता किन्तु मतुष्य स्वयं अपने हुई-निपादमें इतना तहीन है कि विध्यमके गीतोंका मर्ग बह समझनेकी चेहा फैसे को, इसी हिए हाट वह अपने मनकी इतना ही नहीं, वह कीयलको संदेशवाहिका बना इस अन्हे प्रेम-पत्रको अपने पियाके पास भेजती है। वर्षा आ गयी। कीयल कहीं दूर देशमें का वसेगी। वसन्तके साथ वह भी चली जायगी। पियतम दूर देशमें हैं। कीयल सम्भव है वहीं जाती हो, किर उससे अधिक उपमुक्त संदेश-वाहक हो कीन सकेगा ! कीयलका लीटना स्चना देता है, वसन्त बीत गया, अब पावस रानीकी कहानी अकथनीय है।

लयिलय लयिलय लिखलहुँ पाँति वितय चह्य पिक छाधी राति काजर मिस नख सँ लिख देल हृदय क कागद फारिय देल पवन पाँखि लय लहु-लहु जाय मेघ चढ़ल छाहुँ छाटि दे छाय

[ यह छो मेरे प्रवासी साजनके लिए लिखा गया पत्र जो मैंने लिखा है। कोयल, आधी रात बीतनेको आयी। हृदयका कागज फाड़कर ऑखोंके काजलकी रोशनाईमें नखकी कलम हुबोकर मैंने पाती लिखी है। मेघ बरसा ही चाहता है, हनाके पंखोंपर चढ़कर धीरे-धीरे दूसरी विर-हिणी कहती है—

> अरे-अरे कारी बदरिया तुहइँ मोरि बादर। बदरी! जाइ बरसहुँ वहि देश जहाँ पिया छाये॥

स्रदासकी गोपियाँ समझ नहीं पातीं कि मथुरामें भी मेघ छाते हैं ,अथवा नहीं । यदि आकाशमें मेघ उमड़ते फिर उमड़ते हृदयकों रोकना सम्भव नहीं होता और कृष्ण इक पाते नहीं । कृष्णके वियोगमें प्रचण्ड सूरमा बननेवाले 'दादुर, मोर, सारप्त, पिक' आदि क्या उस देशमें नहीं हैं !

किथों घन गरजत नहिं उन देसिन !
किथों विह इन्द्र हिठिहि हिर वराज्यो, दादुर खाए शेपिन !!
किथों विह देस बकन मग छाइ यो, घर बृड्ति न प्रवेसिन !
किथों विह देस मोर, चातक पिक बिधकन वधे विशेषित !!
किथों विह देस बाल निहं झूलित गावित गीति सहेसिन !
पिथक न चलत सुरके प्रभु पे जासों कहीं सँदेशिन !!

भावनाके षाय बदलते प्रकृतिके चित्रांके सम्बन्धमें 'बच्चन' ने लिखा है—

तारक-दत्त छिपता जाता है। फिलयाँ खिलतीं, फूल विखरते, मिल सुख दुसके धाँसू मरते;

जीवन और मरण दोनोंका राग विहंगम-दल गाता है।

तारक दत्त छिपाता जाता है।

इसे कहूँ मैं हास पवनका या समझूँ उच्छ्वास पवनका १ श्रवित श्रीर श्रवर दोनोंसे प्रात-समीरएका नाता है।। तारक-दल छिपता जाता है।

विहंगमके गीतोंको जीवन और मरणका राग न कह ऐसा कहेंगे कि अपने मनोनुकूल मायका आरोप हम उनपर कर लेते हैं। यह यात नहीं है कि विहंगम सुख-दु:खके हास-अश्रु मरे गीत नहीं गाता फिन्तु मनुष्य स्वयं अपने हर्ष-विपादमें इतना तल्लीन है कि विहंगमके गीतोंका मर्म बह समझनेकी चेष्टा कैसे करे, इसी लिए झट वह अपने मक्की भावनाका आरोप उनपर कर लेता है। परिस्थितियों के सीमा-पारामें आबद्ध जीवनकी विवशता, विपादकी स्पष्ट छावा हृद्रयपर छोढ़ जाती है। जीवन, इस सारे संसारके साथ विपादके सम्मन्ध-सूत्रसे बँगा है। जीवनकी यह कठिनता निराशा और उदासीनताको जन्म देती है आंर ससका एक पूर्ण चित्र 'कीट्स' 'ओड दु नाइटेंगेल' शर्षिक कवितामें उपस्थित करता है—

Fade away, dissolve, and quite forget
What thou among the leaves hast never known,
The weariness, the fever, and the fret
Here, where men sit and hear each other groan;
Where palsy shakes a few, sad, last grey hairs,
Where youth grows pale, and spectre thin,
and dies;

Where but to think is to be full of sorrow And leaden-eyed despairs,
Where Beauty cannot keep ber lustrous eyes,
Or new love pine at them beyond to-morrow.

्इसमें वैयक्तिक विषादकी भावनाके साथ सम्पूर्ण जगत्के विषादका संवेदनशील चित्रण है।

किव प्रकृतिमें अपनी भावनाओंका आरोप नहीं करता। जीवन और उसकी परिस्थितियाँ उसे पीड़ित और व्यथित करती हैं। यह संसार, अनाचार, करता, अकृतज्ञता और देख, पीड़ा-व्यथाका संमार छेयर चलता है। जहाँ कलेजेके दो दूक होते हैं, हृदय जहाँ मसल दिया जाता है, मावनाएँ कुण्ठित हो जाती हैं, प्रेयसी जहाँ कर जाती

नहीं : होई सद्वान गरीं : होई परेषा गहीं : फोई व्याप जियम नहीं । होताना पीछे एट एटो है, सहज न्यामानिक प्रदेश आवर्षण नवीसेष लागरणका करेश हेगा है । एक प्रमार्थ औरम और उसकी पर् परायनकी मनोपूषि इसके भीतर है, किया ऐसा समझना उसित नहीं होगा कि यह मान-इश्वर भागनेका प्रयास करता है । यदिक प्रकृतिका महत्र सुन्दर स्वरूप उने आइन्द्र कर देता है और इस स्वरूप विधानमें ही उने आनंदानुभूति होती है एवं प्रकृति जीवनके अजस आनन्दर गीतमा केन्द्र यन जाती है । गीतीकी रचनाके समय आनन्द, उाजन और हनके अतिनिक अन्य किसी भावनाकी उसेबना ऐसे कविको नहीं गहती । ऐन्द्रिय नीन्दर्य विधान सीन्दर्य-भावनाको आमान्त कर होता है, गनीपूर्ति इमन्द्र पहती है । अनुभृति जग नाती है और उसकी भावना आनन्द स्रोतमें हुनिकयाँ लगाने लगती है। अनायाय उसका र्सन्दर्य-बोध नये संसारमें प्रवेश कराता है और इस प्रकार भावनाएँ संगीतके परें-पर चढ़कर छय और स्वर भरने लगती हैं और अनुभृतिकी चेतना उसे एक विधान अथवा अभिव्यक्तिका माध्यम देती है। छीन्दर्य-बोध, और अनुभूतिकी चेतना अभिन्यज्ञनाके साथ मिलकर एकाकार हो जाते हैं: एकात्मता प्रहण करते हैं और कविता रूप प्रहण करती है। उसके गीतोंका और कोई लक्ष्य नहीं, अपने गीतोंमें अभिव्यक्त आनन्द और उछासको ही कवि महत्त्वपूर्ण समझता है। आनन्दके साथ एकात्म होकर वह अपने आपकी चेतनाको भी योडे समयके लिए खो बैठता है। उसकी चेतना, उसको जायति केवल एक दिशाका एंकेत करती है। आवेशके इन क्षणोंके अपक्रमणके बाद ही उस आनन्दको वह व्यथा दग्ध संसारको बाँट देना चाहता है, वह उस उल्लासको सर्वसाधारणका बना देनेका प्रयास करता है : निश्चया-त्मक रूपमें यह उसका विचार है, जिसकी पीछे चलकर उद्भावना होती है। उस आनन्दमय सृष्टिके समय वह अपने आपको भूल वैठता है, संसार, यश, उहानुभूतिको भी, केवल उसके लिए सौन्दर्य और आनन्दकी अनुभूतिमात्र सत्य हैं। उस समय काव्यकी रचनाका उद्देश्य---

'काल्यम् यशसेऽर्थकृते न्यवहारिवदे शिवेतरक्षतये' अथवा 'कान्तासंमि-तसयोपदेशयुजे' नहीं, केवल 'चयः परिनिर्द्यतये' रह जाता है। सौन्दर्य ऐसी अवस्थामें किसी विशिष्ट रूपमें नहीं रहता बल्कि सम्पूर्ण प्रकृति सौन्दर्यका समाहित चित्र उपस्थित करती है। यह फूलोंकी सुगन्धिसे आकृष्ट हैं, बादलोंसे आकर्षित। कोयलकी कृक और आमकी बौरें उसे आकुल करती हैं; निर्झरका संगीत उसकी हृदय-तंत्रीके तारोंको हिला देता है किन्तु यह सार्य सौन्दर्य एक स्त्रमें वँधा है। यह सार्वमौस सौन्दर्यका अंग-मात्र त्रात सम्मद्ध मण् प्राप्त गणनके इन्हें व्यस्त में स्त्र, सर्व गर्दा न्यांन-सम्बद्ध समान. मृम्यांने दायन-विधित, सम्बद्ध त्रमीत, इल्लाम्स व्यस्ति प्राप्त, प्राप्त

त्यान पर्नमं पिक, विक्रमं भाग, विद्यमं कति, कतिमं मुविकाम, कृतृनमं रत्न, रतमं मधुप्राण् ! सिकिन्नं लहुर, लहुरमं लाम वर्नाभावांका मसुर-विलास विश्य-मुपुमा ही का संसार।

> निहर के पुनित्त हो हुम-दृत, सुम समीरण एका क्रपीर, महाका हाम हुसुम फ्रप्सीपर हिल मोतीका - सा हाना:

खुले पलक फेली सुवर्ण छवि जगी सुरभि डोले मधुवाल,

यहाँतक कि असीम उल्लासको पन्त सर्वत्र ब्यात देखने लगते हैं---

एकं ही तो छासीम चल्लास विद्रवमें पाता विविधामास; तरल-जलनिधमें हरित विलास, शान्त छम्बरमें नील विकास; वही : उर उरमें प्रेमोच्छ्लास, काव्यमें रस, कुसुमोंमें वास, छाचल तारक पलकोंमें हास, लोल लहरोंमें लास ! विविध द्रव्योंमें विविध प्रकार एक ही मम-मधुर मंकार!

किन्तु यह असीम उल्लास जिसकी सर्वत्र व्याप्ति है इन्तको आधिक समयतकके लिए अपनेमें वाँध नहीं पाता और भावना-सापेक्ष्य प्रश्चत्तिका रूप उनके सामने आ उपस्थित होता है। और——

> पपीहोंकी वह पीन पुकार, निर्मरोंका मारी मर्-मर्, भींगुरोंकी मीनी मनकार घनोंकी गुरु गम्भीर घहर;—

पर मुग्ध कविके प्राण गा उठते हैं—

नारफ-कोपनमें मीप-मीप नभ करना राज्यो पिरज आज, वरमाता पथमें हरसिंगार वैशरमें पपित सुमन लाज,

> फण्टफिस स्मालींपर उटना— है पागन पिक सुभको पुकार । सहरावी व्यावी मधु वयार ।

प्रश्नित विचार और युद्धिकी पीटिकाक्षे स्पर्मे ही महादेवीमें उपस्थित होती है। गीतीमें एक भिन्न संकृत है जिसकी अध्यक्ष व्यक्ता महादेवी-के गीतीको फल्पना-बहुत्व, स्पट-रेप्ता गीमाहीन और पुँचता चना हेती है। पटक कविके साथ समझीता नहीं वर पाता और दूषक महादेवीके

अशारीरी सौन्दर्य और भावनाको अस्पष्ट दुरुह कह अलग हटा देना. चाहता है ; और काव्य-दृष्टिसे महादेवी मीराकी ऊँ चाईपर कम ही पहुँ चती हैं, ऐसा कह उठता है। मीराके गीतोंमें जहाँ ऐन्द्रियता है, शारी-रिकता और रूपकी स्थूलताके दर्शन हैं, वहाँ महादेवीकी मन्द्र गम्भीर, अनुभूतिकी कल्पना और बुद्धिका सहयोग मिला है। यह दूसरी वात है कि महादेवीका यह चित्र अनेकोंके लिए अस्पष्ट रह जाता है, वे अनेक रागा-त्मक क्षणोंकी अनुभृति पकड़ नहीं पाते और विचारोंके प्राचीरोंमें वन्द भावनातक पहुँच नहीं पाते ; और यह भी दूसरी बात है कि उनका आध्यारिमक आवेश 'गिरिधर' को सीमाओंमें आवृत नहीं करता | यह तो महादेवीकी देन है कि वे इस आध्यात्मिक भावनाको मुक्ति देती हैं। कवीरमें जहाँ यह रूप साम्प्रदायिकताको लेकर उपस्थित होता है. वहाँ महादेवी उसे करण कोमल अभिन्यक्ति देती हैं। मीराके प्रभावका कारण अनुभृतिकी गहराई माननेवालोंका अर्थ उस अनुभृतिकी स्वच्छन्द अभिव्यक्तिरी ही है।

प्रकृतिके वाद्य सीन्दर्य, उसके अतिन्यास और तथ्यगत रूप तथा ऑखोंको द्वस कर सकनेवाले आकर्षणके प्रति महादेवीकी चेतना जाग्रत नहीं। पन्तकी ऐन्द्रियता और सीन्दर्यकी प्राकृतिक परिणितमें महादेवीका मोह नहीं। उसका रूप और उसका सङ्गीत अनुभृति और भावनाको जाग्रत अवस्य करते हैं किन्तु ये यहींतक रक्ती नहीं। निरालाकी आध्यात्मिकता चेतनाका प्रवाह भी उसमें नहीं; पन्त प्रकृतिके उपकरणोंसे सन्देश, संवेदन-शोलता, प्रेरणा अथवा विभलताका भाव भी जहाँ ग्रहण करते हैं महादेवीमें वैद्या आग्रह नहीं। प्रकृति चित्र उपस्थित करती है किन्तु भागनाकी भृषिकाके रुपमें, अनुभृति सामेश्य प्रकृतिके कुछ चित्र महादेवी-में हैं विन्तु यह उनकी मुख्य प्रशृति नहीं जान पहती। प्रकृतिकी अन्तर्धारा ओर उसकी आध्यात्मिक अतः रहस्तात्मक अभिन्यज्ञना ही अभिप्रेत है।
महादेवी प्रकृतिको पन्तकी भाँति चेतना तो देती हैं किन्तु दोनोंकी चेतना
भिन्न प्रकारकी है। महादेवीमें प्रकृतिके प्रति प्रेम कहीं नहीं लक्षित होता।
ऐन्द्रिय रूप-आकर्षणका आभास यत्र-तत्र हिन्दी-गृतिंमें मिलता है। अधिकांश
गीतोंमें अपनी भावनाका प्रसार ही पाया जाता है—

पर्गा कुञ्जोंमें न मर्भरं, गान ं सो गया थककर शिथिल पंत्रमान ः श्रव न जलपर रिश्म विम्वित लाल मूँद उरमें स्वप्न सोया ताल सामने द्रुम राजि तमसाकार

वोलते तममें विहग दो चार मींगुरोंमें शोर खगके लीन दीखते ज्यों एक रव श्रस्पष्ट श्रर्थ-विहीन

> दूर श्रुत श्राफुट कहींकी तान बोत्तते मानो तिमिरके प्रान । —िदनकर

प्रकृतिके उल्लासपूर्ण सौन्दर्यका चित्र यहाँ है—

वकुल-मुकुल-मन्य भ्रन्य कुञ्ज-कुञ्ज डोले श्ररुण-तरुण किरण संग तिमिर पुञ्ज डोले

> मधुप मुग्य झ्म रहे फुह कुसुम चूम रहे करमें मधुपात्र लिये द्वार द्वार घूम रहे

X

×

## विहँस रही नव कलिका द्वार बन्द खोले --नेपालो

X

दिवानी वह पूनोकी रात जवानी वह पूनोकी रात कि हँसता तन्द्रामें भी विश्व कि जगता निद्रामें भी विश्व कि जुगुनू बन उड़ते हैं स्वप्न कि तारे वन जुड़ते हैं स्वप्न

---नेपाली

नेपाली प्रकृतिके द्यात और स्निग्ध रूपसे कम आकृष्ट नहीं । नेपाली गंसारकी कृत्रिमता और बाधा वन्धनसे त्राणका मार्ग प्रकृतिकी गोदमें पानेके अभिलापी हैं । जीवनका सौन्दर्य नष्ट हो गया है, कानून सरकार और अदालतें नये वन्धनकी सृष्टि कर मानवताका नाज्ञ कर रही हैं । प्रकृति जीवनको द्यान्ति, और सान्त्वना देती हैं । 'जीवन यहाँ रातदिन हिल-मिल, खेल परस्पर, दोल परस्पर 'और' संध्या खुली-धुली पावसकी, 'आयी यनमें अभी उतरकर' इसोलिए वह कह उठता है 'चल दे मस्त मगन आनन्दित कवि मालवकी एक डगर पर'; कारण:—

दूर यहाँसे घनी वस्तियाँ , मानव-मानवमें श्रभ्यन्तर ; · दूर कलह, श्राति दूर मिलनता , दूर कपटके तन्तर-मन्तर ।

पना और नेपाटी दोनों प्रकृति-श्रीन्दर्यसे आकृष्ट हैं किन्तु पन्तका पर्वात-प्रेम कोमन्द-मात्रनाका मधुर रूप हमारे सामने उपस्थित करता

प्रकृति ऐसी अवस्थामें अपना जीवन और अस्तित्व रखती है, उसके जीवनमें विकास, उन्माद और हास है। मानव उस प्रकृतिकी गोदमें पला अनजान और निरीह शिग्रु हैं, चेतना और कर्तृत्व-हीन । प्रकृतिकी स्वतन्त्र सत्ता मूर्त रूप धारण कर लेती है। बादल केवल उड़ते हुए जीवनसे विच्छिन प्राकृतिक उपकरण मात्र नहीं रह जाते, हरसिंगार रात्रिके अन्तिम प्रहरमें झड पडनेवाला मात्र पुष्प नहीं रह जाता, त्रिक उसमें प्राण है, नव-विधान है। सौन्दर्यका मूर्त्त-विधान नवीन उन्मेप देता है, यद्यपि प्रिय-तम या बालाके रूपोंका दर्शन उसमें नहीं होता । ऊषा केवल आकाशकी रिक्तम आमा मात्र नहीं रहती, अरुण प्रभात और सुर्योदयका केवल सन्देशवाहक प्रकृतिका एक अंगमात्र नहीं रह जाती विलक साकार और मुर्त्त है। ऊषा भागती है, अरुण उसके भुम्वनके लिए मतवाले और मत्त प्रेमीकी भाँति उसके पीछे भागता है। चाँदनी केवल आलोक मात्र ही नहीं देती । पन्तमें भी ऐसा आवेश दीख पडता है । 'छाया' केवल आश्रय और, विश्रामदायिनी गोदमात्र नहीं विलेक 'बिरह मिलन दुख विधुरा' मी है और 'विजन निशा'में 'प्रियतमके गर्छ' लगते देख कविको अपने प्रियतमके विद्युद्धनेकी याद आ जाती है। बादल 'सुरपतिके अनुचर' और 'नगत्राणके सहचर' हो जाते हैं। इस प्रकारके प्रकृति चित्रण मुख्यतया विदोषणोंमें जीवित रहते हैं। प्रारम्भरे छेकर अन्ततक विद्रोषणों-की भरमार रहती है, किन्तु उनमें प्रकृतिका खल्प-विधान मिश्रित रहता है. केवल जहाँ विशेषण और अलङ्कारके चमत्कारते उसे मूर्ज-विधान देनेकी चेष्टा होती है, वहाँ गीति-काव्यका स्वरूप अक्षण नहीं रह पाता ।

> मलमल-मुक्तादल-नव जलःघर— जलधर क्रन्तल जाला ।

की अवस्थामें पहुँचनेपर भी कलात्मकता और उसके प्रत्यक्षीकरणके साधनोंके रूप-परिवर्त्तनके कारण नवीन आवेश उसमें मिलता है । हिन्दी-के आधुनिक काव्य-कालमें प्रकृतिको विस्तार मिला है किन्तु अभी वह अपने पूर्ण-प्रभावके साथ किसी कविमें उत्तर नहीं सकी और न यह सम्भव है। अंग्रेजीके रोमांटिक युग-सा आजका युग नहीं। युगीन प्रभाव काव्यपर अचेतन रूपमें पड़ता है, जहाँ यह प्रभाव प्रत्यक्ष रूपमें प्रकट होता है, वहाँ वह कलाकी परिधि छोड़कर प्रचारकी राज्य-सीमामें प्रवेश करता है। कल्याण-अकल्याणके विचारोंसे दूर कलात्मक रूपसे इसे इम स्वीकार नहीं कर सकते किन्तु इसके साथ यह भी स्वीकार करना पड़ेगा कि युगकी छापसे हीन कला नहीं हो सकती, आँख वन्द कर कल्पनाके सहारे किसी नवीन लोकको खड़ा नहीं किया जा सकता। इस प्रकार चिरन्तन सत्य और युंग-धर्ममें विरोध नहीं खड़ा होता बल्कि युगकी वाणी शाधत और चिरन्तन वाणीके परिवर्त्तित रूपमें प्रकट होती है। यह परिवर्त्तन ही युगकी विधिष्टताको प्रत्यक्ष करता है अतः समाजकी सांस्कृतिक, कला-त्मक भावनाका विकास बाह्य परिस्थितियों और उन्मेपकी सूचना देता है। उठ रोमाञ्चवादी युगकी अव न तो परिस्थितयाँ रहीं और न वह आवेश रह सकेगा । प्रत्येक कवि, साहित्यिक अथवा विचारकके निर्माणमें उसके युगका हाथ है, यद्यपि उसकी महानताके मूलमें साधारण विचारीके विरोध टील पट्ते हैं, इस विरोधके अम्यन्तरमें युग-भावनाका आभास अवस्य मिलेगा । इस प्रकार आजकी वृद्धिवादिता जीवनको आविष्ट शरोंमें इमारी चंतनाका त्याग नहीं कस्ती और फलतः वीदियना आ जाती है। इस वीदिकताका कई रूपोमें प्रवेश काव्य-क्षेत्रमें होता है । युद्ध कविष्रहतिको संबाधिक मृष्ट मानने लगते हैं; फारण सम्यता भीर मीरहर्वि प्रकृति प्रकृति और अन तप्रकृतिकै मीर्याक्रीकारण उत्पन्न होती

है-भिरे दुलमें प्रकृति न देती खणमर मेरा साय'-रामकुमार वर्मा । प्रकृति प्रकार सम्यता और उसके विकासके मार्गमें वाघक होती रही । प्रकृतिसे प्रेरणाके स्थानमें वाघा सदा मिलती रही । प्रकृतिका यह क्रूर परिहास है, वह हमारे दुःखोंमें साय नहीं देती, रोनेपर हँसती है, खिलखिलाती है, हँसनेपर चिट्राती है, श्रणिकताकी ओर संकेत देकर सुखके क्षणोंमें विप घोल देती है। इमारे अच्छे दिनोंको मिटाती और उन्हें स्थिर और किर नहीं होने देती। प्रकृति ऋर है, कर्कश है, कठोर है। इसका सीन्दर्य मी मानव-सोन्दर्यकी माँति क्षणिक और अस्थायी प्रमावका है। प्रकृति किसी भी अवस्थामें संवेदनशील नहीं। इसी बोदिकताका दूसरा रूप प्रकृतिसे उत्तेजना और प्रेरणा पानेकी अभिलाया रखता है। इसमें जिज्ञासा और विस्मयके भाव मिले हैं। आध्यात्मिक एकता अथवा प्रकृतिकी आरिमक और एकान्तिक रियतिमें इस योद्धिकताका आग्रह हम देखते हैं । प्रकृतिको एक सम्बन्ध-स्वमें पिरोनेका कार्य बुद्धि करती है किन्तु इसकी चेतना अनुभृतिगम्य होती है। प्रकृतिके उपकरणोंसे अज्ञात प्रियतमका सन्देश अनुभृतिके वौद्धिक आघारके कारण है। इस प्रकार प्रकृति और गीति-काव्यकी प्रकृतिमें अविच्छेद सम्यन्ध है। केवल प्रकृतिके यया तथ्य अयवा अति अलंकृत चित्रणके लिए इसमें संकुचित स्यान है ।

## मानवता

प्रकृतिसे सन्देश प्रात करनेवालेकी दृष्टि प्रकृतिसे आवद्ध होनेके कारण भूल जाती है कि सन्देश बहुन करनेवाला व्यक्ति है, सन्देशका माध्यम 'और आधार व्यक्ति है। व्यक्ति भी प्रकृतिका अंग है, और मानवता एवं उसकी अकांका, स्वप्न और विचारकी अभिव्यक्ति गीति-कालके लिए अपेक्षित हो जाती है। लोक-गीतोंमें वैयक्तिकवाफी हाप

अधिक है किन्तु हमें सदा ध्यान रखना होगा कि कान्यकी सफलता वैयक्तिक होकर भी 'टाइप' (type) होनेमें है, उस व्यक्तित्वका उभार ऐसा न हो कि सामाजिक आधार वह खो दे। व्यक्तिकी रागात्मक अनुभूति और चेतनासे उद्बुद्ध गीति-काव्य इसी सीमामें सीमित नहीं रह सका और सम्पूर्ण मानवताके प्रति प्रेम और आस्थाका राग उसे प्राप्त हुआ । मानवताका यह प्रेम किसी समाज, व्यक्ति अथवा राष्ट्रकी सीमामें वँधा नहीं रह सका । कविके अन्तरकी धारा प्रस्तर कारामें अवरुद्ध न रह सकी बल्कि उन्मुक्त हो प्रखर वेगसे घराको सिश्चित कर उठी । किय देखता है, मानवता आज कराह उठी है, मनुष्य पशुसे भी अधिक दुरन्त और कराल हो उठा। यह पश्चता मनुष्यको मनुष्य नहीं रहने देती। जीवन दुर्वह और कठिन है। सारी प्रकृतिमें आनन्द और उल्लास है। घराके उपवनमें वसन्तका श्री-सौरम है और मानवताके उदास उन्मन वनमें विस्तृत और शुष्क पतझड़ । उसकी 'विगलित करणा उदार' हिमालयकी छाती फाड़ उमड़ पड़ती है। कवि गाता है—

वह त्राता—
दो द्रक कलेजेके करता पछताता पथपर त्राता ।
पेट पीठ दोनों मिलकर हैं एक,
चल रहा लकुटिया टेक,
भुडीभर दानेको—भूख मिटानेको
सुँह फटी पुरानी मोलीका फैलाता—
दो द्रक कलेजेके करता पछताता पथपर त्राता । —निराला

दन पंक्तियोंकी महत्ता, यथा— तथ्य वर्णन, अपूर्व चित्रमत्ता, त्यात्मक आवेदामें नहीं विदेक उस मानवीय संवेदनमें है जो वाल्मीकि- की वाणीमें में चवपके करण इस्पणे कारण पृष्ट पड़ी थी। करणाकी व्यञ्जना कविकी गम्भीर रागातमक अनुभृतिकी खूनना देती है। 'दो ट्रक फलेने'में जो विदम्बता, करणा, विवसता, आवेश और संवेदन है, वह अनुभृतिगम्य है। 'नुँह फर्टा झोलीका फैलाता'में विवसता मूर्त रूप धारणकर उपस्थित हो जाती है। जीवनकी फातरतामें प्राणोंका रस निरालाने घोल दिया है। पन्तमें मानवताक प्रति आत्या कम नहीं और उसवे छहानुभृति भी कम नहीं, किन्तु पन्तकी छहानुभृति बीदिक है रागात्मक नहीं, अतः निरालाके संवेदनात्मक चित्रोंमें तीवता है वह पन्तकी छंवेदनात्म चित्रों तीवता है वह पन्तकी छंवेदनात्म विद्रों ही उन्होंने दी है। पन्तकी आम युवतीका चित्र है—

रे दो दिनका
उसका योवन !
सपना छिनका
रहता न स्मरण !
दुखोंसे पिस ,
दुदिनमें ्धिस ,
जर्जर हो जाता उसका तन !
दह जाता श्रसमय योवन धन !
वह जाता तटका तिनका
जो लहरोंसे हँस खेला छुछ च्लण !!

प्राम-युवतीके इस चित्रमें कोई स्थानीय महत्त्व नहीं दीख पड़ता । योवनके ढलने और सपनोंकी चञ्चलताहारा उस चित्रमें कोई विशिष्टता नहीं आ सकी है । महादेवीने लिखा है— विकसते मुरमानेको फूल, उदय होता छिपनेको घन्द, झून्य होनेको भरते मेघ, दीप जलता होनेको मन्द,

यहाँ किसका अनन्त यीवन ? अरे अस्थिर छोटे जीवन !

फिर प्राम-युवर्तिके धणिक यांवन-उमार और उसकी म्यानताते निष् रोना क्यों ? 'दुःखोंसे पिस' और 'दुर्दिनमें घिस' में भी 'पेट पीट दोनों' मिलकर हैं एक, चल रहा लकुटिया टेक' की सी-गम्भीर संवेदना और करणा नहीं; किन्तु मानवताके विकृत और शापित, तापित, उत्योदित समाजका चित्र यहाँ है। पन्तका रागात्मक आवेश चिन्तन और बाहितका का फल है, इसमें 'वाद' की ध्वनि अधिक और वास्तविक सहदयता-की कम है। 'दिनकर'में मानवताकी दीनताके प्रति जागठकता है—

> सव हँसी-खुसी वँट गयी रुदन ही पड़ा हमारे भाग्य श्रान । —दिनकर

'हाहाकार' में किवकी वाणी मानवताके हाहाकारका चित्र उपस्थित करता है। अल्प संख्यक शोपक वर्गके स्वार्थपर बिल चढ़नेवाली मानवता-का करण चित्र है। जीवनकी विपमता, परिस्थितियोंकी कठोरता, मनुष्य-की विफलताओंके चित्रणमें 'दिनकर' अधिक सफल है किन्तु 'दिनकर' यह आवेश सम्पूर्ण मानवताको अधिक देरतक नहीं देख पाता। भारत-की सीमाओंमें थिरी दृष्टि अतीतके प्रति मोह, और राष्ट्रियताका उन्मेप जगाती है। विश्व-वन्धुत्व अथवा मानवताकी सामान्य-भूमिपर कविताका स्वरूप खड़ा नहीं होता और वह भारतकी वाणीके रूपमें प्रकट हो उठती है। इतना स्वीकार करना पड़ेगा कि उसका यह आवेश बौदिक नहीं रागात्मक है। रागात्मकताके लिए, सत्यताके निर्वाहके लिए जीवन-**ब्यापार और फर्विताकी भावनाम नाम**झस्य-सञ्ज्ञा अन्वेपण करनेवाले काव्यकी आम्यन्तरिक चेतनाचे जात्रत आत्मानुभृतिका अस्तित्व स्वीकार नहीं करते । अनुभृतिकी सत्यता और स्वरूपकी सत्यतामें अन्तर है और अनुभृतिकी सःयताके लिए स्वरूपकी सत्यता अनिवार्य भी नहीं । मनोष्ट्रियों के शोध और स्थानान्तरकरणहारा हो काव्य व्यक्तित्व और वैयक्तिकता-की सीमासे दूर होकर सामान्य रूप प्रहण करता है। 'दिनकर' धरतीके गान-पर मुख्य हैं किन्तु धरती भारतीय है, उनकी वाणी भागतका कन्दन है। पन्तकी भाँति निरी बीदिकताका आग्रह दिनकरमें नहीं । जहाँ पन्तमें बीदि-फताका आग्रह अधिक है, वहाँ दिनकरमें अति भावकता (Sentimentalism ) उनके राष्ट्रिय गीतोंके प्रभावके मूलमें मुख्यतया वे नाम हैं, जिन्हें सुनकर जनता फड़क उठती है, उसे अतीत गोरव और वर्तमान दुर-यस्थाका ध्यान आ जाता है। इस प्रकार जन मनोविज्ञानकी अनुकृत्वता प्रहण करनेते दिनकरकी कविताका प्रभाव अधिक हो जाता है और प्रभाव के मूलमें कवित्वरी अधिक जन-साधारणकी दुर्वलता और शीव भड़क उठने-वाछी भावना हैं। महादेवीके गीतींमें मानवताके प्रति जो सहदयता है वह उसके सामृद्धिक रूप अथवा,जन-साधारणके लिए नहीं है । साधनाकी एका-न्तिक भावनाका रूप प्रध्ण करनेवाली कवितामें मानवताके सामान्य दर्शन सम्भव नहीं हो सकते । आतुमाकी सार्वभीमताके रहते हुए भी वेदना वैयक्तिक है ओर व्यक्तिगत कारणॉसे, चाहे वह आध्यात्मिक ही क्यों न हो, उत्पन्न होती है। इस प्रकार जीवनके करुण विपादके भीतर भी महादेवीको भावना मानवताके प्रति उन्मुख नहीं हो सकी है । वच्चनकी वेदना परि-ी स्थितिजन्य है, उन परस्थितियोंका सामाजिक आधार भी है किन्तु भावनाः. 'यञ्चन' की अपनी है।

विश्व-पीडासे सुपरिचित हो तरल वनने पिघलने त्याग कर श्राया यहाँ कि

'स्वप्न लोकोंके प्रलोभन' में विश्व-पीड़ासे परिचित होनेका दावा करने-वाले 'वच्चन' में विश्व-पीड़ा और मानवताके प्रति संवेदना नहीं है। निजत्वसे कविता इतनी घिरी है कि उसे मानवताको देखनेका, उसके तुःख-दर्दकी पहचान करनेका अवसर कहाँ १ इसी लिए उसका मोह

> हाथ ले बुमती मशालें जग चला मुमको जलाने जल उठीं ह्यूकर मुमे ने धन्य धन्तर्वाह मेरी

रामकुमार वमा सौन्दर्य और अन्तर्जगतके गीतिकार हैं। गीतिकार अन्तरकी रस सिख्यित भावनाको यदि व्यक्त नहीं कर सका तो वह गीतोंकी सफल रचना नहीं कर सकता। इसीलिए प्रत्येक गीतिकार अन्तर्जगतके सम्बद्ध है। डा० वर्माका यह आन्तरिक आवेश मानवताको नहीं देखता, उसे प्रेरणा चाहिए—चाह वह सौन्दियक हो अथवा भावात्मक। डा० वर्माकी 'आँखोंमें आँस् हैं फिर भी' उनका रहस्य जाननेके लिए वाह्य संसारको नहीं बिल्क अन्तर्जगत्को, 'लिपा उसमें कोई अनजान'को देखना होगा। भगवतीचरण वर्माकी 'भैंसा गाड़ी' शीर्षक कविता मानवताकी करुण पुकार है किन्तु श्री वर्माका यह राग नहीं, प्रेम और उसके रूपसे ही वे अधिक आकृष्ट हैं। जीवनका सामाजिक आधार है

किन्तु ज़ीवनकी ययातथ्यताका वर्णन आस्कर वाइल्डकी भाँति भगवती-चरण वर्माको अभीष्ट नहीं ।

## राष्ट्रीयता

मानवीय दृष्टिकोणका विकास सम्पूर्ण मानव-उमानकी ओर उन्मुख न होकर अपने देश, जाति या समाजतक सीमित भी रह गया। राष्ट्रियता और अन्दाराष्ट्रियताका विवाद अधिक पुराना नहीं है। राष्ट्र-वादिता जहाँ मनुष्यको गम्भीर चेतना और उत्तेतना देती है वहाँ दृष्टिको सीमित भी कर देती है । इन गीतोंमें राष्ट्रीय जागरणकी उन्हावना हमें मिलती है। राष्ट्रीय जागरणके रुक्षण भारतेन्दुके गीतोंमें प्राप्त होते हैं। राष्ट्रिय गीतोंको किछी एक 'रच'के अन्तर्गत नहीं रखा जा सकता। एक प्रस्त और है। क्या इस राष्ट्र-प्रेमकी अनुसृति सम्भव है ? और यदि सम्भव है तो उसमें गहराई कितनी हो सकती है ? प्राचीन आचार्योंने शृङ्गारको सीभित कर अन्य 'रोति' (देवादि विषयक रति आदि) को भाव माना है ओर उतको 'रस' में परिगणना नहीं की । इस भक्ति अथवा प्रेमका आलम्बन देश और उपके उपकरण हैं। अति-राष्ट्रियताका प्रचण्ड मोह अन्ध-विश्वास और एकांगी दृष्टिकोणको जन्म देता है। राष्ट्रि-यता और देशभक्ति दोनों एक नहीं है, राष्ट्रियता अनेक अंशोंमें बौद्धिक है और भक्ति रागात्मक; यद्यपि इस रागात्मिकतामें वौद्धिकताका मिश्रण रहता है। राष्ट्रियताके उपकरणोंमें अपने देशके प्रति प्रेम, अपने अतींत-की उज्ज्वस्ता के प्रति मोह, देशके शतुर्जोपर, आक्रोश अपनी अकर्मण्यता-पर शोक और विपाद एवं भविष्य निर्माणके प्रति आवेश और उत्तेजना हैं। इस प्रकार प्रेम, अभिनान आक्रोज, उत्साह दर्द और ग्लानिके भावींसे पूर्ण देशमिक्तके गीत हैं । देशमिक-पूर्ण गीतोंको अलग कोटिमें

रखनेका यह तात्पर्य नहीं कि इस प्रकारके गीत काव्यके .रचिन-ताओंमें इन सभी उपकरणोंका समान प्रभाव है बिल्क किसीमें एक तत्वकी प्रधानता है, किसीमें दूसरे तत्वकी । राष्ट्रियताके उद्भवका कारण राष्ट्र और राजाकी भिक्रता है । पूर्व समयमें राजा ही राष्ट्र था अतः राजमक्ति और देशभक्तिनें कोई अन्तर नहीं था । राष्ट्र और राजाके विद्रिकरणके प्रभावसे, भारतवर्षमें विदेशी सत्ताकी स्थिरता और उसके कारण उत्पन्न भावनाके कारण राष्ट्रियताका जन्म हुआ । विदेशी शासनने अचेतन रूपमें सारे भारतवर्षको एक सूत्रमें पिरो दिया । राष्ट्रिय गीतोंमें इन भावोंकी पुष्ट व्यञ्जना भिटली है ।

्र अपने देशकी प्रकृति, यहाँके मनुष्यंति ग्रेम, इसकी धृष्ठ और वायुचे प्रेम ग्राप्तजीके गीतोंमें अधिक है। देशके इस रूप-विधानमें देवत्वकी भावनाका आरोप भी कहीं-कहीं प्राप्त होता है और कहीं-कहीं गुद्ध स्वरूप-प्रेमके दर्शन भी होते हैं। दैवीकरणमें सामान्यको विशेष रूप दिया जाता है और इस प्रकार 'जननो जन्मभूभि' को सर्वगुणपेत, और सोन्दर्य-शालिनी समझा जाता है। इस कारण सम्यक् दृष्टिसे अपने देश और उएकी महत्ताका विचार नहीं हो पाता । हीनताके भाव उचताके भावांके रूपमें प्रकट होते हैं। अपने देशका इतना अधिक प्रेम दूसरोंको नीचा रामदानेको त्राप्य करता है। अति राष्ट्रियताका प्रावस्य प्रथम यूरोपीय महासमरके पश्चात् अधिक हुआ और इसके मूलमें आर्थिक नीति थी भारतवर्षके गिरि, निर्झर, वन, वाग और तड़ागके प्रति प्रेम श्रीफ पाठकमें कम नहीं । कृष्णकी-प्रियतमकी-जन्मभूमि होनेके कारा रमुलानि भी बनके करील कुर्झोपर 'केतिक हूँ कल धौतके धाम' व लके थे । ग्राम-गीतींमं भी 'यह प्रेम कम नहीं । ससुराल जाते सम प्राम-वालिका रो-रोकर कहती है "जिस प्रकार बनकी चिड़िया उड़ा

नागमें जाती है, उसी क्रकार पिताका पर छोड़ बेटी समुराल चली। चायन आ गया, आग्रमानमें मेथ उमहरहे हैं । दुर्छाहनकी आँखें अमराईके बीच परी राहपर हमी हैं । नैरुक्ते कोई आया नहीं । आमींकी हालीसे हिंदोड़े झुल्ने रहे। होंगे। हिंदावाँ झुलर और महार गा रही होंगी। हाय रे, यह भी कोई भाग्य है जो सावन समुसलमें बीते। इसे राहियता नहीं फए उपने किन्तु अपने देश (स्थानके अर्थमें ) छे बेम, जिससे वाटपनसे गाय रहा, उनके प्रति आकर्षण स्वामाविक रूपने प्रकट होता र्ध । इस सहज स्वामाविक प्रेममें छन्, राजनीतिक चाल, आर्थिक उरुट-भैरका आग्रह न होकर किरछल हृदयका उद्गार है । देशकी प्रत्येक पत्तु युन्दर है। महा कान ऐसा देश है, जिसका आहतिक सोन्दर्य इससे वदृष्टर हो । वदरीनारपण चोत्ररी 'बेमयन' ने भी 'जय जव भारत भूमि गवानी'मं मातृभृमिको देवी मानकर उसका गुण-गान किया है। ान्य गीतिकारोंने भारतीय शाम, जन, प्रकृतिका रागात्मक अनुभृतिमय चित्र उपरिधत किया है ।

एक मार्चा नामक स्त्री कहती है—'दम-दम खेता जा, मूखे खियालड़ी खन न था। [ में ता जिस समयसे अपना घरशर छोड़कर यहाँ आयी हूँ, मुझे सोते-आगते, प्रतिक्षण अपने खेतांकी ही सुधि आती है।]

जय-जय प्यारा भारत देश, जय-जय प्यारा जग से न्यारा, शोभित सारा देश हमारा । जगत मुकुट जगदीश दुलारा, जय सोभाग्य सुवेश ॥जय०॥

अतीतिकी उज्ज्वलताकी ओर सएसा ध्यान जाता है। अतीत गोरवके कारण छाती फूल उठती है। जिस समय सारा संसर अज्ञानान्धकारमें भटक रहा था उस समय भारतीय सम्य थे, सान-गानके गानने दिशाएँ गुँज रही थीं । उपनिषद् आत्मा परमात्माकी मीमांतामें छगे थे । उन्त-भारसे द्वी घरतीकी आत्मा काँप रही थी, उन कमय महार्शर और इद संवारको अहिंवाकी शिक्षा दे रहे थे। अशोककी अहिंवा पराजितकी अकर्मण्यता नहीं विटेक विजयी राजाका अल वनकर चली। भारतीय प्राचीन विद्या, बुद्धि, चंस्कृति, सभ्यता, साहित्यके प्रति जागनकताका उद्भव हुआ । अतीतकी ओर ध्यान जानेका कारण वर्तमानकी अपनी हीनता है। कविका सन्देश है, सदा हमारी अवस्या ऐसी नहीं रहो। एक दिन हम भी उन्नत और सजग थे। हमारी आजकी नज्ञारखानेमें गूँ जनेवाली तूती कमो वोलतो भी यो। अतीत ऐसी अदस्थामें उद्दोधन देता है, अपने पूर्व गौरवकी याद दिला आत्मसम्मानका भाव उत्पन्न करता है और इस प्रकार वर्तमानसे त्राण पानेके हिए सहारा देता है। इस प्रकार अतीत केवल आवेश, साहस और उन्मेप ही नहीं देता विल्क सान्यना भी । प्रताप और शिवा, गुरु गोविन्द और झाँसीकी रानी इस राष्ट्र-प्रेमके प्रतीकके रुपमें आते हैं. वे आदर्श हैं। एक दिन स्वतन्त्रता-युद्धका सञ्चालन इन्होंने किया था अतः अनुकरणीय हैं। इस प्रकारकी गीति-कविताओं में कवियोंकी सत्ती भाव-कता अधिक दीख पड़ी है, शायद गहरी आत्मानुभृतिका वह विपय भी नहीं । ऐसी अवस्थामें इन कविताओंका आधार अत्यन्त छिछला हो जाता है। अर्गनी विवशताके कारण उत्पन्न आत्म ग्लानि और भारतीय समाजः की दयनीय दशासे उत्पन्न शोकंके कारण करुणा और सहानुभृतिका उद्भव साहित्यमें नवीनता देगा । करुणा और सहानुभृति, रोप और उत्साह, प्रेम और त्यागकी भावनाओंका एकीकरण इन कविताओंकी अपनी विशेषता है और इस दृष्टिकोणसे इनमें नवीनता पर्याप्त है। रस- वादी कविकी करणा स्वकीय थीं, गरानुभृतिरे साथ उसका साहचर्य नहीं था । राष्ट्रिय गोतिकारमें देशको अवस्थाते वहाँ बोक है वहाँ पीड़ित जन्म-भृमिने नियासियोके प्रति सहानुभृति है। अनेक लोगांने ऐसे गीतोंकी रचनासे परस्यराका पारान किया है, इसमे सन्देह नहीं, ऐसे कवियोका भी अभाव नहीं जो Weather Cock हैं, किन्दु इतना स्वीकार परना पड़ेगा कि अनेककी कविताओंने अन्तरक रह भी विद्यमान है। रहा-रमकता तथा अन्ययाकी पर्छाटी सहदयकी भावना मात्र है। यदि समान रुपकी अनुसूति ऐसे गीतींने जग सकती हैं, यह नहीं कहा जा सकता कि उनमें रसानुभृतिके तस्य नहीं । इसके साथ हमें यत् भी ध्यान रखना होगा कि ऐसे गीत अति भाषुकता (Sentimentalism)के कारण स्थानीय प्रभावकी होती हैं, कारण जिल आधारपर यह दिकी रहती है, उनके प्रमाव-के कारण सम्यन्ध भावनाएँ हैं । ऐसी कविताओं से यदि उन उपकरणोंको हटा हों तो कविना महत्त्वहीन, परकटे कनृतरकी माँति पृथ्वीपर आ गिरती है। उस प्रभावके मुलमें अतीतके मोहकी भावना रहती है और वर्तमानके प्रति आक्रीश एवं तत्कालीन सामाजिक और राजनीतिक ध्यव-स्थाके प्रति अखनोप और इस विदेशी खरकार और विदेशियोंके प्रति प्रणा।

वर्तमान अनगितके प्रति धोमकी भावनाके दर्शन मारतेन्तु हरिश्चन्द्र की 'रोबहुँ सब मिन्टि की आबहु भारत माई। हा हा भारत दुर्दशा न देखी जाई'में मिन्टते हैं। किन्तु वहाँ स्मरण रखना होगा कि भारतीय दुर्दशाके प्रति क्षोम, और राष्ट्रिय भावनाका विकास भारतेन्द्रके मुक्त गीतोंमें नहीं बिक्त नाटकींके गीतोंमें हुआ। उन्हें पूर्ण गीति-कान्यका स्वरूप उस समय प्राप्त न हो सका था। माखनलाल चतुर्वेदी, सुभद्रा छुमारी चौहान, बालकृष्ण शर्मा 'नवीन' शीर 'दिनकर'में इनमेंते अनेक भावनाओंके दर्शन किसी न किसी रूपमें मिलते हैं। प्रमतिवादी कविता वौद्यिक है, उसमें रहातुमृतिके तता यागात अन्त 🗓 । विधताके रहामानिक आधारकी उपेक्षा किये वरीर कहा जा सकता है। कि योदिक चेहना जर्म मान्ति और इस सामाजिक व्यवस्थाको जरुटनेया भाव उत्तव करतो है, वर्गे अनुभूनि-फो भी अपने अधीन रखनेका प्रवान करती है। यदि वोदिक चेतनाके साय रागात्मक आनेराका समन्वय हो छक्ता कविता स्वरूप विधान करती है। इन कविशाओंसे रसातुभृति होती है, इसार अभी महैक्य नहीं, शायद हो भी नहीं सकता कारण रसानुभूति धैयक्तिक है। ओर रसानुभृतिके लिए पाठकको कविके उस मानविक घरातत्वर पहुँचना होता है । किन्यु प्रदन वहीं जटिल हो जाता है, जहाँ यह प्रदन उठ खड़ा होता है कि कविको वैसी अनुभृति हुई है अयवा नहीं । काव्यमें सत्यताके प्रश्नको भें सदा खुली आँखों देखनेका प्रयत्न करता रहा हूँ । में घटनाओंकी चलता अथवा स्वरूप-सत्यताको आवस्यक नहीं समसता में अनुभूतिकी सत्यताकी कायल हूँ । कवि अनुभृतिको उसके वातावरणसे अलग कर उसे दूसरा रूप देता है । ऐसी अवस्थामें में समझता हूँ कि मजदूर-वर्गमें रहनेवाले व्यक्तिमें सामन्तशाही भावनाएँ हो सकती हैं । वास्तयिक कारण मानसिक संस्कार Pattern और make-up है। सिद्धान्तोंकी चर्चा छोड़कर यद्द कहा जा सकता है कि ऐसे गीत प्राप्त हैं, जिनमें आशा, निराशा, रोप, क्षोभ, उत्साह, ग्लानि, मोहकी अभिन्यज्ञना हुई है।

## बौद्धिकता

गीति-कान्य अनुभृति-प्रधान, रागात्मक आवेशपूर्ण क्षणोंकी लया-त्मक वाणी है। कविताका प्रभाव चाहे वह किसी प्रकारकी कविता हो, उसकी संवेदनशील्या और तदनुरूप भावना जाग्रत कर सकनेकी शक्ति-में है। किनता तक-प्रणाली नहीं है और तर्क-सम्मत रचनाओंको शायद

भृतिको भावनाके रूपमें उपिरथत करे। यह अधिक अंशोंमें अचेतना मानसिक किया है । अनुभृति किस समय भावना वन जाती है, यह कवि-को पता नहीं रहता और अनायास विचार अनु भृतिके साथ बुल-मिल जाते हैं । यह बुद्धिका व्यापार नहीं अपितु बौद्धिक चेतनाका फल है । गीति-कविता और प्रत्येक प्रकारकी कविता जब बुद्धि व्यापार हो उठती है तव वह कविता नहीं रह जाती। पन्तकी प्रगतिशील कही जानेवाली कविताओं-में योद्धिकताके इसी प्रवल आग्रहके कारण कवित्वले अधिक वृद्धिवादक समावेश हो गया । कवि जहाँ जान-बूशकर शान-विज्ञान छाँटने लगता है, वह कविसे अधिक उपदेशक वन जाता है। ऐसी कविताओंसे रसानुभूति नहीं हो सकती । अचेतन मानसिक किया होनेपर भी बुद्धि और अनु-भृतिके नामझस्यपर ही गीति-कान्यकी सफलता निर्भर करती है । पन्त---प्रगतिवादी पन्तमं यह अधिक मात्रामं दीख पड्ती है। दार्शनिकता बुद्धि-न्तापारका फल है अतः दर्शनका अधिक मात्रामें आग्रह कान्यत्वको नष्ट कर देता है। दार्शनिकताकी वौद्धिकतापर विचार आगे चलकर किया जायगा : यहाँ बुद्धि -तस्वके साधारण रूपपर हमें विचार करना चाहिए । मात्राके सम्बन्धमें एकमत होना शायद सम्भव नहीं । विचारोंकी पुरताके फारण कान्यत्वमें कारता आवस्यक नहीं, कारण अनेक अंशोंमें कवि शिचारोंको छिपानेका ध्यास करता है। राष्ट्रिय कहे जानेवाले गीतोंमें रग्रतमकताकं अभावका कारण बीहिकताका आग्रह भी है। बीहिकता र्भार तुक्ति-स्वापारके फल्में भी अन्तर है, वीदिकताके आगर्के कारण गांति-काव्य जर्श-विचार-प्रयान और आदर्श-प्रयान हो जाता है वहाँ बुद्धि-शारार बंधिक जिननास्टिकका फल होनेपर काव्यत्व ही नष्ट कर देता े। प्रामनगैर्विमें विद्विकता अनुभृतिके कपर बारान नहीं करती । उनमें

जन्य कार्ट्यानक चित्र वहाँ नहीं मिलते । प्राम-गीतोंका यह मर्न समझने-के लिए काव्य-परम्परा और कवि सम्प्रदायानुमोदित संस्कारकी आव-इयकता नहीं: कवि -और उसके पाठकमें बौद्धिक समझीतेकी आवस्य-कता नहीं; एक दूसरंके समझ एकदम खुड़े हैं, वयोंकि दुराव नहीं। 'कविता मात्रके आखादकं छिए जिछ सहदयता, जिस रिषक्ताकी अपेक्षा होनी है उसमें बुद्धिका पराभव रहता है। हृदय सनातन है, बुद्धि गति-द्यील है।' ( चुधांशुः जीवनके तत्त्व और काव्यके सिद्धांत पृ० १९७ ) वात, कुळ ऐसी नहीं । इसमें बुद्धिका पराभव नहीं विहेक बुद्धि और अनुभृतिके सम्यक् सामजल्यकी अरेक्षा है । हृदयका यहाँ अर्थ रागात्मक प्रवृत्तिसे लेना चाहिए । हृदयको चिरन्तन कहनेका यदि यह अर्थ हो कि रागात्मक अनुभृतियोंके प्रकार अयवा मात्रामें कोई अन्तर नहीं होता तो यह भ्रामक होगा। रागात्मक अनुभृतिके आवेश, आवेग, तीवता आदि-के मूळमें मानसिक कियाका अचेतन प्रभाद है। सीन्दर्यानुसृतिकी क्षमता बौद्धिक चेतनाके कारण भिन्न हो उठती है। सौन्दर्यकी भावना ही भिन्न रूपचे उपस्थित होती है। काव्य-रिकको छिए तर्क-हीन बननेकी आव-रयकता नहीं विके बुद्धिको रागात्मकताके साथकी आवश्यकता होती है। कामायनी ( श्रद्धा-रागातमकता ) और इड़ा ( बुद्धि-तर्क ) के संयोगसे ही फराका जन्म होता है। बुद्धिवादिता कहकर तिरस्कार करनेका मूळ कारण शगात्मक अनुभृतिका अपरिचय है। सत्यताके टिए घटनाओंकी रुत्यतासे अनुभृतिका सत्य अधिक महत्त्वपूर्ण है । सूरको गोपियोंमं स्वाधा-विकता है, नन्दवासकी गोषियोंकी भौति पाण्डित्य नहीं; वे नन्ददासकी गोपियोंकी माँति तक और बुद्धिके कारण सगुण-निर्गुणकी विवेचना नहीं करतीं । गुणोंके उद्गम-विकासपर पाण्डित्य नहीं वधारतीं, सहज स्वाभाविक रूपमें मनोष्टित और मनोदशाका निवेदन करती हैं किन्तु ऐसा भी नहीं

कि वे गाँवकी रहनेवाली ज्यालिनमात्र हैं, वे अहीरनकी छोहिरियाँमात्र भी नहीं, बुद्धि और तर्कने अपिरिचित भी नहीं, फिर भी वुद्धिको वे हार्दि-कताले ऊपर नहीं जाने देतीं। यह गोषियोंकी अञ्चिद्धितादिता नहीं, बिल्क एकांतिकता सिद्ध करता है। इसका जीवनकी विस्तृत पृष्ट भूमिपर विचार आवश्यक है। 'भीरा'की तल्लीनता और निर्भाकताका मूल गुद्धि-हीनता नहीं बिल्क चंतनाका ज्यलन रूप है। बुद्धिवादिता आज अपने अत्यन्त छिछके अर्थमें प्रयुक्त होती देखी जा रही है। जीवन-व्यापारके गार्थमें मनुष्यने जिन कृत्रिम वन्धनोंको स्वीकार कर लिया है सुगमताके लिए उनका निर्याह आवश्यक हो जाता है; ऐसी अवस्थामें प्यक्ति-विद्योग-के लिए चारों और नकर रखकर चलना, भयाकुलता और संशयके साथ प्रगतिशील होना बोव्हिकताकी क्रीटी हो गयी है। अनुभूतिकी तीव्रताके सम्प्र एस कृतिमताकी चेनना अति प्रयुक्ष चेतना ( Superconscionness ) के कारण दय जाती है जिस प्रकार गैसके प्रकाशमें लाल-

मो परमो पीड़ामी हुनरे व्यक्तिगंकी माध्यमने प्रस्ट मन्ता मा गाँ मंगाहो माध्यमं आवस्यका न भी, पार्ट्क पृत्यको मह मर्पने चिकित
हरनेका अपहर हर्ने प्राप्त मा। यह और मुख्यामें माध्यम न्वीका
परनेके पारण हर्नेकनाके लिए प्रयक्ताको आवस्यरणा नहीं रहती क्वीकि
हनके भाग अपने नहीं रह छाते यिक दूसरेकी भागनाओंके रापमें
अभित्यक ऐते हैं। भंगा रह छाते यक्ति दूसरेकी भागनाओंके रापमें
अभित्यक ऐते हैं। भंगा रह पायर प्राप्तरा मी-समावर्थ किए एक्किन समय समय दानेके कारण हृष्टिमनाथे प्रति किलेग हर्निने पित्रा, हर्गकी
हर्नेजना हनकी पदिवामें हैं। ह्मीविष्ट कहाँ मीनीमें प्राप्त कीर सामाधिकता, सरवता और हृद्यकी साह खीर निर्मीण प्राप्ता है, गर्हा आवेदा, हरोजना और वीकना भी। महादेवीके गीवीमें इस प्रवस्ताक अभाग ना है। पेदना है किन्तु वैधी महीं की कृदिया विस्ताद करे, ऐता नहीं को क्विन-राज मीने को व्यवस्था है। दक्ति विस्ताद करे, ऐता महीं को क्विन-राज मीने को व्यवस्था है। दक्ति विस्ताद करे, ऐता महीं दो क्विन-राज मीने को व्यवस्था है। दक्ति विस्ताद करे, ऐता महींदिश के दहन आधारण स्थित कर अभित्यक्ति लिए, मान्त्रम हेती है।

द्रदक्षी मारी मारी घन घन छोहीं, धैद शिल्या नहीं कोह। भीगकी प्रसु पीर मिटेगी, जब धैद संबन्धिया होह ॥ — मीरा

में शिक्षिणतामा अभाव नहीं । पंतियों कपरी सतत्मे तुछ गहरे जाहर देखना होगा । और 'कई कबीर दान कब छुटिंदे, जब साहब अप-नाय लिया' में रागात्मक अनुभृति हृद्देगे छिए पवीर और उनकी विचार-परम्पराका शान आवश्यक होगा । ऐसी अवस्थामें भीरामें राजा-त्मकाको वीक्षिक आधार है और कबीरकी वीक्षिणताने रागात्मक संकेत मात्र । विना दुखके सव मुख निस्सार, विना श्राँस्के जीवन भार; दीन दुर्वल है रे संसार, इसीसे दया, चमा श्री प्यार;

ज्ञाजका हुख कलका आहाद,
श्रीर कलका सुख त्राज विषाद;
समरवा स्वप्न-गृद्ध संसार,
पृति जिसकी उसपार;
जनत जीवनका त्र्रथे विकास,
मृत्यु, नति कमका हास;—पन्त

> समय भागता है प्रति चुण्में चय अर्थावके तुमार छण्में

रागासक वृक्तिल नर्योग प्राप्त हो, गीति-लाव्यमे उन्हें स्थान प्राप्त है। फविताके राथ दर्गनहा — इत्तरे स्तारक अर्थमें — सन्दर्भ अञ्चल हिंगा है। दार्थनित्रता, आप्यामिक्ता अथवा धार्मित्ता पुहिन्यागरक फल मात्र न होकर समात्मक आवेग पूर्ण हो, केवल इसोकी आवस्यकता है। इनके आवेशके कारण विचार-धारा अथवा दृष्टिशेण परिपतित हो सगता ी अथवा रागामक आयेश विचारके साथ मिन्द्रर १७ प्रपारकी भाषना-फा रूप महून कर सम्ता है। देनिन दर्शनके बाद-विवाद और अध्यास ये पर-विराद नियान सन्दोंने याँच देनेके फारण ही गीतांकी संगामें नहीं । भिन्में रागात्मक आयेगका आपार होने हे कारण जीति-काव्यके तन्त 🖁 । आता निवेदन और विनवमें अधिक अंग्रॉमें परनाराका पालन हुआ है जित्तसे उनमें व्यक्तिल और वैत्रशिता, एवं स्तानुभृति ओर मावनाकी अभिव्यक्तिके लिए स्थान कम रह गया । गीति काव्य - रुदि-यादिता सहम नहीं पर नकती । अनेक भक्तीके कथन ही नहीं दिन्क शब्दायली तक एक है। एकको भावनाको वृक्तिकी भावनाने अलग कर गक्ता मन्त्र गहीं होता। यहाँ तक कि अनेक यहे यहे कवियंकी वाणी-में एक दूगरेवी थानि आती है। इसे देखकर ही कियों आलोचकने इन्हें गीति-कादको अकार्यत गद्दी मिना है। इस प्रकार विचार करते गमय आलोचकको यह नहीं भूलना चाहिये कि परम्परा आर प्रगति नापेश हैं । आजको परस्परा कलको प्रगति थी और आजको प्रगति कल-की परस्परा होगी । परस्पराके इस प्रवाहमं नवीनताके उन्मेपसे दीस राधम कवि नयी टेक्नीक उपस्थित करता है। साधारण और अक्षम किन्तु काय्यत्यकं मोइसे जकड़े व्यक्ति कविताके प्रभावका कारण उछ टेकनीक इस विधानको ही समज हेते हैं ऐसी अवस्थामें उमकी नकल प्रारम्भ हो जाती है केवल टेकनीककी अनुभृति की नहीं, कारण उसकी नकल

सम्भव नहीं । रागात्मक आवेशके क्षीण धर्णोंको करपनाद्वारा उत्तेजना देनेका प्रयास होता रहता है। प्रत्येक प्रकारकी कविताके उद्भव और विकासके उपयुक्त सामाजिक परिस्थितिकी अपेक्षा होती है। सामाजिक रियतिके परिवर्तनके साथ सामाजिक भावना परिवर्तित होकर नये रूप विधानकी अपेक्षा करने लगती है किन्त परम्परा और काव्यत्वके निश्चित सिद्धान्तका अखापेक्षी कवि वीरोंके प्रराने नारोंको झंछत करनेमें ही छीन रहता है, जब कि उसके लिए लोगोंके कान पुराने हो चुके रहते हैं। प्राचीन कवियोंके प्रभावके मूल हृदयकी अप्रगतिशीलता अथवा अयौ-द्धिकता नहीं बिक रागात्मक अनुभृतिके आवेशकी तीवता है। छायाबाद-यगीन कविताके प्रवाहमें आँसुओंना अर्थे चढानेवाले कवियोंकी संख्या कम नहीं। आज भी यह रोग कम नहीं हुआ है, और रोने वालोंके आँसुओंसे पजप-त्रिकाओंकी ज़नरीमें दाग लग रहा है । मैं यह नहीं कहना चाहता कि इनमेंसे अनेक प्याजका रस आँखोंमें लगाकर रोनेका स्वांग भरनेवाली चल चित्रोंकी तारिकाओंकी भाँति रोते नहीं, वहाना करते हैं बिक्कि यह कहना चाहता हूँ कि रागात्मक आवेशके श्रीण श्रणोंमें अनुभूतिकी गह-राईका वहाना ने करते हैं और इस प्रकार वैसी कविताको जन्म देते हैं। प्रत्येक युगमें फैशनकी चाल रहती है। वेश-भूषा, वातचीतसे लेकर कविता आदि कलाओंतकमें। ऐसे लोग फैशनके शिकार होते हैं। भक्ति कालके कवियोंमें यह फैशन न हो, यह सम्भव नहीं, अतः धार्मिक गीतोंके विरुद्ध निर्णय देते समय इन Pretenders की ओर ही हमारा ध्यान नहीं जाना चाहिये । कोई कवि अपनेको छिपाकर कान्य रचना नहीं कर सकता और यदि वह ऐसा करता है, उसका व्यक्तित्व ही उसे धोखा देगा । व्यक्तित्वकी अभिव्यक्तिको भी इसके न्यापक अर्थमें हेना पढ़ेगा। शब्दोंके साथ एक कठिनाई है कि मावात्मक शब्द सभी

हमें संगापर भविष्य रेणमें श्राप छहाँ छिन जाता है ? सब जीवन भीता जाता है।

जीवनकी अभिस्ताका एक वृत्ते दृष्टिकोणसे निष्मण है। एवं भी निस्त्या है। जीवनमें यह रोना बना रक्ष्या है कि इस सुराके अविका गौंप नहीं रख पाते, ये अब उड़ने चड़े जाते हैं। हाप से विषयता, उन्हें रोकनेकी चाह एकी भी मतुष्य रोक नहीं पाता, यह निर्वल्काकी जेमा है। सतुष्य कितना निर्वल, अधम और दीन हैं! प्रत्येक क्षण जीवनकी नकी किटनाह्योंने परिचय क्य कहाँ दिय जाता है है वेयसी, लाचारीका स्पृत्य रेसा-चित्र यहाँ है किन्तु इस निश्रमें सनोश्चित, और दुद्धिका सामझस्य है। यसि जनकी अनित्यता और वियत्यताके प्रति वीदिक जागरणके लक्षण कम नहीं। वीदिक जिमनारिक्षकों लिए दूर जानेकी आवश्यकता नहीं, हिन्दीने सामिक साहित्यने इसके प्रयांत प्रमाण प्राप्त हैं।

दर्शन, आधार अध्यातमका धार्मिक तदा बना रहा। धर्म शब्दका प्रयोग यहाँ इतके पिरमृत अर्थमें में कर रहा हूँ अन्यथा मीतिक दर्शनको धर्मको आधार प्राप्त कहाँ १ प्रत्येक धर्मका दार्शनक आधार है। अतः धर्म अंतर दर्शन एक दृगरेका सहाय्य प्राप्त कर आगे बढ़ते रहे हैं। आध्यात्मिकता दर्शनके फरस्यरूप है। दर्शन धर्मका विचारात्मक और धर्म दर्शनका क्रियान्सक रूप है। आध्यात्मिकता बीदिकताको भावनात्मक यमानेका प्रयास करती है। इन प्रकार ज्ञान, मिक्त और कर्मका विभिन्न रुपोंमें हमें दर्शन होता है। धार्मिकतामें विश्वास रखनेवाला Realization प्रत्यक्षीकरणमें आस्था रखता है और इस प्रकार अनास्था और जिज्ञासाको दवा रखना चाहता है। धर्मकी एस आरथाको तर्क-सम्मत आधार देनेका प्रयास दर्शनदारा

द्धिया जाता है, कारण दर्शनका मूल जिजासा है। धर्मके क्रियात्मक रूपका पालक धार्मिक है दार्शनिक नहीं और क्रियाके मूलभूत रिद्धान्तकी परीक्षा, और व्याख्या करनेवाला तत्त्व-चिन्तक दार्शनिक है, धार्मिक नहीं । तस्य-चिन्ताका अतः सम्बन्ध दर्शनसे है । कान्यका यह तस्व-चिन्तक आधार भी है, जिसे काव्य-दर्शन कहा जा सकता है, काव्य-शाहा नहीं ! काव्य-दर्शनका जीवन दर्शनसे घनिष्ठ सम्बन्ध है । अध्यात्मवादका सम्बन्ध आत्मा-परमात्माके सम्बन्ध और उनके बौद्धिक निरूपणसे है । अध्यात्म-वाद और धर्म विश्वासको लेकर चलते हैं और दार्शनिकता जिज्ञासा अथवा अनास्थाको; किन्तु इसकी परिणति भी आस्थामें होती है। धर्म और भक्तिका चिर साहचर्य नहीं है, जैसा साधारणतया लोग समझते हैं। धार्मिक भावनामें रागात्मक आवेश है अथवा नहीं इस प्रश्नपर विचार करनेका वहाँ अवसर नहीं । धार्निक कुत्योंके खाथ गीतोंका खाथ आवस्यक सा है । धार्मिक त्योहारोंपर गीतनाय्य, बाद्यकी योजना-का विधान प्रत्येक धर्ममें है, संस्कारों तो साथ भी गीतोंका विधान है, इन संस्कारोंको पीछे चलकर इतनी प्रमुखता मिली कि वे खयं धार्मिकता-के अनिवार्थ अंग वन गये। बहुत सम्भव है, धार्मिक कुट्योंकी एक रसताको सस्त वनाने और रागात्मक आवेश उत्पन्न करनेके लिए या वृत्रिम साधन हो । धर्ममें बुद्धिके लिए स्थान नहीं, यहाँ विश्वास लेक चलना पड़ता है । फलस्वरूप ज्ञान उसका साथ नहीं देता । भक्ति राग त्मक वृत्तिका शोधित रूप है किन्तु शोधका कारण ज्ञान और उसन अपेक्षा है इसीटिए भक्तिके लिए ज्ञानकी और ज्ञानके तस्यक् प्रभाव लिए भक्ति अथवा श्रद्धाकी आवश्यकता है । गीतों में रागात्मक अनुभू। की नितान्त अपेक्षा है, वौदिकता उसकी सम्पूर्तिके लिए ही आ सन है अतः यदि धार्मिक भावना, आध्यात्मिकता और दार्शनिकताको उपर

व्यक्तियोंमें भी एक ही भावके दूसरे प्रभाव ( Shade ) को प्रकट करते हैं अतः भाव-समतामें अनन्तर आ जाता है। शब्द और उसकें गुणोंके शब्दोंके सम्बन्धमें भी यह पूर्ण सत्य है। व्यक्तित्वका अर्थ, व्यक्ति-के विचार, दृष्टिकोण, भावना और अनुभृतिके साथ उसके प्रकार— जैवे गम्मीर, छिछला, कृत्रिम, प्रभावशाली, सामान्य आदिसे भी सम्बन्ध रखता है। गीति-काव्य इसे पूर्ण रूपसे स्पष्ट कर देता है। केशवदासकी कविता किसी गम्भीर व्यक्तित्वकी सूचना नहीं देती। रामचिन्द्रका लिखने-पर भी उन्हें कोई भक्त स्वीकार नहीं कर सकता । इसी प्रकार विद्या-पतिको दार्शनिक अथवा आध्यात्मिक कवि कहनेके लिए केवल साहसकी ही अपेक्षा नहीं बर्टिक ब्याख्याको प्रकृत मार्ग छोड़ दूसरा मार्ग प्रहण करना पड़ेगा । वह अनेक अंत्रोंमें कविकी विरोपता न होकर व्याख्याकारकी विशेषता होगी और इस प्रयासको विहारी सतसईकी वैचकी टीकासे अधिक महत्त्व नहीं मिल सकता । राधाकृष्णको आलम्बन रूपमें भ्रहण करनेका कारण सेंसर (Censor) से बचनेका प्रयास है यदि सामाजिक भावना और क्वियोंकी भावनामें सामझस्य होता कवियोंको इस प्रकारके बक मार्गका अवलम्बन नहीं करना बड़ता । स्र-तुल्सी-विद्यापितमें मावोन्मेपकी इतनी तीत्र क्षमता है कि व्यक्तित्वकी स्पष्ट अभिव्यक्तिके अभावमें भी उनकी मनोवृत्तिका भेद छिपा नहीं रहता। सुरकी संवेदनशील प्रवृत्ति और तुलसीकी गम्भीरता और व्यापकतामें किसीको सन्देह नहीं हो सकता। सूरमं जहाँ गम्भीरता है वहाँ तुल्सीमं व्यापकता ; सूरमं स्वच्छन्दता हें और तुल्सीमें संयम । विद्यापतिकी कविता उनकी सौन्दर्य-प्रियतासे ओत-प्रोत है किन्तु न तो सूरका भावोन्मेष है और न तुल्खीकी व्यापकता। मीराकी तल्लीनता भी नहीं किन्तु आकर्षणका तीव आग्रह, अवश्य है, विशदता नहीं लेकिन प्रभाव है। विद्यापित सौन्दर्यको स्थान स्थानपर देखते हैं, उनके रूप विधानमें प्रभावते अधिक चित्रमत्ता है । तुल्खीका चोन्दर्य-बोध व्यापक प्रभावका कारण है । इस प्रकार गीति-काव्यकी प्रकृतिहारा व्यक्तित्वके प्रकार और प्रवृत्तिका संकेत मिलता है ।

केवल राधाकृणके नाम लेने मात्रसे ही धार्मिकताका आरोप नहीं समराना चाहिये । भिलारीदासने अपनी कविताको 'राधा-गोविन्द'के गुण गानेका बहाना कहा है। अपनी वासनाको राधा-कृष्णमें स्थापित करने-का प्रयास उस समयके कविगोंका है, जैसे आजका कवि अपनी वासनाको प्रकृतिमें वितरित देखता है। कवीरमें धार्मिकता कम, दर्शनका आग्रह ओर आध्यातिमस्ताका आवेश अधिक है। कर्म-काण्डवादी धर्मोका विरोध क्यीरका लक्ष्य है अतः तर्क और विचारका अवलम्बन, चमत्कार-प्रदर्शन, ज़ियम गम्भीरताका आरोप कवीरमें है किन्तु इसके तलमें कवीरका सहज, रवामाधिक, एरल आर अक्रिम व्यक्तित्व और निश्चल प्रेम भी है। उदंदता कृतिम है और निर्मीकता स्वामाविक । कविकी मानांखक प्रवृत्तिकी उन्रही परिश्यित और युगकी पृष्टभूमिमें देखना पड़ेगा । आजका युग पानिक नहीं है और न धर्मकी अधिक प्रवस्ता रह सकेगी, इसका कारण ार्मही रागान्मक अनुभूति उलात कर सक्तेकी अध्यमता है। व्यक्तिके प्रति तो गृति है यह धर्म और ईशरके प्रति भक्तिका स्वब्य हेती है, गुमाहित भाषास्पर वह नीति है, दोनींका समन्वय धर्म-नीति है। कान्य-वे प्रति यह उन्तुस मात्र राजनीति है । इस प्रकार राजनीतिक, सामा-ाठ वेतन ने भागे जिए। दूसरे ईरास्का विश्वान कर। हिया है। अतः मंगिरस्य वर प्रवास जीवन और बीदिक सुगमें नहीं रह सकता । ं परने महे मंग्राम्य (प्राचेतर मुठासवात किया है । तिन्तु आध्यान ' यह नियम और दार्गीन हताका आधाः कम नहीं हो सका है। संधीन ातः रहिष्टर वर्णातः सर्वती उस भारमाके जस्तिम कलाकार है।

दशन स्वयं काव्य नहीं और न उन्ने काव्य रूपमें ग्रहण किया महाता है। जिन्में दार्शनिक विद्वान्तीको छ-द-यन्धनको चेष्टा है, उर काव्यत्य नहीं है चाहे, वह यहाने यहा दार्शनिक क्यों न हो। दर चिन्तनके क्षेत्रमें है और गीति काव्य अनुभृतिके। अनुभृति और चिन्तन समन्यय करनेकी चेष्टा रहस्ययादमें हुई है। अज्ञात प्रियतमके प्रमनोष्टित्योंको स्वयं विद्वान सम्भव है अथवा नहीं, यह प्रश्न दूसरा है कलाकार किसीको अनुभृति प्रकृतिके उपकरणोंमें अथवा व्यक्त जगत गता है अथवा व्यक्तके किसी रुपने आहर हो चिन्तनहारा अव्यक्त प्रति समावन सम्भवभा आमान मात्र प्रात कर सकता है, उनमें रहस् दादिता है। जीवन और कलाको एक साथ मिलाकर देखनेय कलाकार विचार, अन्तर्भकृति और प्रवृत्ति, एवं उनके शोध सकता नहीं देख पाते अतः उनकी धारणाएँ भ्रमात्मक आधार स्थित है। चिन्तन और अनुभृतिके सामझस्यसे रहस्यादिताव मधुर स्य यहाँ देखनेको मिलता है—

मेरे स्त्रो विहंग से गान!
नमसे स्त्रपरिमित में भले हो पंथका साथी सचेरा,
स्तोजका पर अन्त है यह चुणोंका लघु बसेरा!
तुम उद्दों से धृत्तिका
करणा सजल वरदान!
— मध्येः

विन्तु चिन्तन वह भी अपना नहीं, जो दार्शनिकोंके परम्पराग विचार हैं, उन्हें छन्दोंमें वाँपना गीति-काव्य नहीं हो सकता। गीति फल्य दार्शनिकोंके चिन्तनको भावना और अनुभृतिके क्षेत्रमें उतार देते है, यदि चिन्तनका आग्रह छेकर हमारे सामने उपस्थित हो वह गीति काल्य नहीं । परम्परागत दार्शनिक चिन्तनका अधिक प्रभाव इन पंक्तियों में मिलता रे-

में ही साथक साधना, साध्य सेवक, सेवा में स्वयं सेव्य बायक, बाधा में ही खवाध्य

--- प्रभात

प्रगतिशील पहीं जानेवाली कविताओं में अध्यातम और धर्मकी भागना नहीं है किन्तु इन्हात्मक भौतिक दर्शनका प्रभाव स्पष्ट है। उनमें फिल्यका अभाव इसलिए नहीं है कि दार्शनिक आधार उन्हें प्राप्त नहीं गिक इमिल्य है कि बीदिक्ता और चिन्तन ही प्रमुख रहते हैं, अनु-भूनि मुनगुनाकर रह जाती है अथवा जगती नहीं। इसके साथ ही

हैन्दर्यानुभृतिका आधार वस्तु नहीं स्वनं द्रष्टा है। अधिकरण और वलु दोनोंके समन्वयमें सीन्दयीनुभृति अतः कलात्मक प्रशत्तिकी सन्तुष्टि ैं। वर्ष द्रशकी चीन्दर्य-भावनाकी चन्तुप्टिका आधार है और द्रशमें उस वस्तुचे चेतनाके उन उइन्द्र छणींमं सौन्दर्यानुभृति भ्रहण करनेकी शक्ति। नानवता सदा सीन्दर्यके निरीक्षण-परीक्षण और निर्माणमें लगी रही और दम संन्दर्य-मायनाका विकास और उन्नकी अभिन्यक्ति सम्यता औ**र** गंस्कृतिकी चेतनाके गाथ गम्बद्ध हो गयो । 'शायरी मर चुकी अव जिन्दः न होगी यारो' में हालीने बुद्धिवादिताके कारण होनेवाले काव्यत्य-वारकी ओर संकेत किया है किन्तु वहाँ उसने सीन्दर्य-भावनाके विकासकी और ध्यान नहीं दिया । सीन्दर्यके इस व्यापक प्रभावसे मानवको कमी मुक्ति नहीं मिल सकी और न मिल सकेगी । केवल स्वरूप-विधान र्भार जिन उपकरणोंसे सीन्दर्य-मायनाकी परितृष्टि होती रही, उनमें अन्तर आता रहा । इस छीन्दर्य-भावनाकी परिणति नारी-छीन्दर्य ( पुरुष-चौन्दर्य मी), प्रकृति-धौन्दर्य, नाद और शब्द-खौन्दर्यके रूपमें हुई। प्रकृति-धीन्दर्य एवं नाद और शब्द-धीन्दर्यकी चर्चा अन्यत्र हो चुकी है। चौन्दर्य मनुष्यको प्रभावित करनेमं अधिक प्रवल है, अतः कान्यमं इसका अन्यतम स्थान है। गीति-काव्य, कविताकी कविता है, अतः इसमें र्यांन्दर्य-चित्रण प्रचुर मात्रामें मिलता है। मानवीय सौन्दर्य केवल बाह्य नहीं, आन्तरिक भी है। अतः इस प्रकार सीन्दर्यके दोनों रुपोंका प्रत्यशीकरण मिलेगा । नारी-सौन्दर्यका चित्र ग्राम-गीतोंमें मिलता है । गीति-काव्यकी स्त्रेण प्रकृति है, इसका तालर्य यह है कि भागुकता और कोमल-मावनाका प्रसार इनमें अधिक है एवं गीतोंका प्रचार स्त्रियोंमें अधिक होनेके कारण उनके जीवनको घेरनेवाली घटनाओंका चित्रण अधिक है। नारी सौन्दर्यका चित्र है-

٠.

जिरवे श्रस धन पातरि कुसुम श्रस सुन्दरि । रामा चिंद् गई पिया की श्रटरिया सोई सुख नींद ।।

[धिन (स्त्री) जीरेकी तरह पतली और कुसुमके फूलकी तरह सुन्दरी है। वह अपने प्राणम्यारेकी अटारीपर चढ़ गयी और सुलकी नींद सो गयी।]

चूमों में ननदी क श्रोठवा चडर श्रस द्तवाँ

[ननँद, में तुम्हारे होठ चूमती हूँ, तुम्हारे चावल ऐसे नन्हें नन्हें दाँत चूमती हूँ |]

श्रगहन कुँश्रारी करती सिंगार । सिमाती वसतर सोने के तार । पाट पटम्बर कुलही के भानि , माथे चीरा जड़े कलीदार ।। गले वैजन्ती

[अगहनमें कुमारियाँ श्रांगार करती हैं । जरीके तारीसे वह सिलाती हैं रेशमी कपड़े पहनती है । मायेपर सुन्दर चीर और गर्ले बैजयन्ती माला पहनती हैं ।

पुरुष-तीन्दर्यके एक-आध चित्र हैं— श्राँखि तोरी देखूँ ये दुलहा श्रमवा की फाँकिया दे भौंह तोरी चढ़ली कमान रे

[हे दूत्हा ! आँसों तो तुम्हारी आमकी फाँकों हैं और तुम्हारी तो चढ़ी हुई कमान हैं 1]

एक विवाहार्थिनो बालिका अपने पितासे वरके सौन्दर्यके सम्ब

कहती है—'तारे श्राँ विची चन्द्' (तारोंमें चन्द्रमाकेसमान) वर चुनना । मिथिलाका एक गीत है—

> एहि चितचोरवा के चोखे हगकोरवा श्रोठवा श्रनुठवा कहश्रोलनि हे

[हे स खि! इस चितचोरकी आँखोंकी कोर नुकीळी है। होट अन्हें हैं।]

> पहि चित्त चोरवा के लालि लालि ठोरवा मन मोरवा भरमञ्जोलनि है।

[हे सिख, इस चित-चोरफे लाल-लाल होठ हैं और इन्होंने मेरे चित्तको भ्रममें डाल दिया है, आकर्षित कर लिया है |]

विद्यापितके गीतों में सौन्दर्य-चित्रण अधिक है। संस्कृत काव्यकी परम्परासे प्रेरणा पानेके कारण सौन्दर्यके प्रत्यक्षीकरणमें उपमा, रूपक आदि साहश्य मूळक अलंकारोंका प्रयोग विद्यापित और इनके वादके भक्त कवियोंने किया। सौन्दर्य स्थूल रेखाओं में धिरा और स्पष्ट है। इस सौन्दर्यके चित्रणके आधार-स्वरूप उपमानों में सौन्दर्यकी कल्पना अनेक अवस्थाओं में परम्परा-गत रही। चन्द्र, भ्रमर, पिक, दाड़िम, नागिन कमल, सिंह आदि सर्वमान्य उपमान रहे। साहश्य मूळक अलंकारों में प्रमावका अधिक हाथ रहा लेकिन रूढ़िगत होनेपर वास्तविकताका वह अंश दूर हो गया और केवल परम्पराके प्रतिपालनमें ही सौन्दर्य-वर्णनकी हित-श्री हो गयी। रीतिकालमें आकर यह मनोवृत्ति इतनी अधिक विकृत हो गयी कि कवियोंकी नायिकाएँ चीमत्स चित्र उपस्थित करने लगीं। अतिश्रयोक्ति अपने उस विकृत रूपमें

उपस्थित हुई, जिसमें हास्य और व्यंग्यका उपादान बनने हगी। 'कटि' के वर्णनमें किवयोंकी अतिश्योक्तिको भी पर हग गये हैं। पद्माकर किटके होपके सम्बन्धमें कहते हैं—'जानि न ऐसी चढ़ाचिढ़में केहिं धो किट बीचिहि लूट लाई सी' और विहारीकी नायिकाकी किट तो 'सूझम किट परज्ञह्म लों अलख लखी निहं जाय' है। 'शंकर' महाराजको 'मावमें अभाव है अभाव में धों भाव भर्यो' के समान 'कमरकी अकथ कहानी' दीख पड़ती है। कमरकी इस बारीकीका वर्णन उर्दूका एक किन करता है—

सनम सुनते हैं तेरे भी कमर है। कहाँ है, किस तरक को है, किधर है।

इसे ही दृष्टिमें रखकर 'अकवर' इलाहाबादीने लिखा था-

मगरिवने खुर्दशींसे कंमर उनकी देख ली / मशरिककी शायरीका मजा किरकिरा हुआ।

कटाक्षांकी तेजीते डरकर 'आलम' उपदेश देते हैं कि 'काजर दे नहिं एरि सुहागिन, श्राँगुरी तेरी कटेगी कटाछन' और पद्माकरकी नायिका 'श्रनियारे चल लखि' 'कजरा देत दुराय'। ऐसी नायिकाएँ आज पीरियत है दिखायी नहीं पड़तीं अन्यथा नारी स्वातंत्र्यके इस युगमें न जाने फितनोंके मन प्राण शिंधते और छिदते, इसकी गणना कोई गणितज्ञ ही कर पाता। विद्यापतिकी सीन्दर्यान्वेषिणी ऑलं राधाके रूपपर अटक जाती हैं। उनकी त्लिकासे अंकित चित्र है—

कुच जुग परिस विकुर फुजि पसरल

वा श्ररुकायल हारा;

जानि सुमेर ऊपर मिलि ऊगल, चाँट विदिन सब

चाँद विहिन सव तारा।

चाँद सार लए मुख घटना क्रूँ,

लोचन चिकत चकारे;

ं श्रमिय घोल झाँचर घान पोछलि,

वह दिसि भेल डँजोरे।

नाभि-विवर कयँ लोम-लतावलि,

भुजिंग निसास विपासा ;

नासा स्वगपति चंतु भरम भय,

कुचिगिरि संधि निवासा।

विद्यापित, सन और दुल्सीके नारी-चित्रोंमें ऐन्द्रियता और भावात्मकताका समिश्रण है। 'सूर ऐसो रूप कारन मरत जिब विन प्यास'
की आकुलता तुल्सीकी सीतामें नहीं। सीतामे सीन्दर्व-प्रकाश कम नहीं किन्तु
वह ऑखोंको जलाता नहीं विका शीतल प्रकाश है, जिसे संयम और
संकोचका साहचर्य है। जगजननीका वासनामय चित्र उपस्थितकर दुल्सी
अपनी लेखनीको कलंकित कर 'कुकवि' कहा अपयशके भागी बनना
नहीं चाहते। कालिदासने कुमारसंभवमें पार्वतीके रूप-वर्णनमें जिस
स्वन्त्यन्दताके साथ चित्र उपस्थित किया है, तुल्सीदास देसा नहीं
करते। तुल्सी सीतारामके भक्त हैं, अतः मनोवृत्तिका शोध आवश्यक हो
जाता है। स्रकी भक्ति पद्धित तुल्सीसे भिन्न है अतः स्रको सौन्दर्य-शील
चित्रणमें जितनी स्वतन्त्रता है, उत्तनी रामके साथ भिन्न सम्बन्ध
होनेके कारणदुल्सीको नहीं। विद्यापित इस प्रकारका कोई वन्यन स्वीकार नहीं
करते अतः जो स्वतन्त्रता, स्पष्टता और ऐन्द्रियता विद्यापितकी राधामें है, वह

ए और तुलसीमें नहीं । तुलसीमें जो गम्भीरता है, यह उनमें नहीं । ुल्सीका सौन्दर्य-चित्र नारीका चित्र नहीं, देवीका चित्र है और विद्या-पतिका चित्र सामान्य नायिकाका । सुरदासका चित्र पूर्णतया मानयान सौन्दर्य है जिसमें आकर्षण है, मोह है, नृप्ति है, न्त्राला है, और साथ ही अनिर्वचनीय आनन्द भी । रार यदि अलंकार विधानका मोह छोड़ चित्रणपर उत्तर आते, उनका चित्रण अधिक प्राणवान हो जाता । रीति-कालमें इस सौन्दर्य-विधानकी विकृत मनोवृत्ति कवियोंमें लक्षित हुई । नारी सौन्दर्यका चित्र अत्यन्त परम्पराभुक्त और रूढ़ हो गया । सौन्दर्य हेवल वाह्य रह गया उसे भावात्मकता प्राप्त न हो सकी। रीतिकाछीन कवि शौन्दर्यको इतना स्यूल समझ बैठा कि वह अंगोंके वर्णनमें ही संकु-चित हो बैठा । अंग-विशेषके वर्णनमं जितना श्रम न्यय किया गया उतना यदि सौन्दर्यके सम्यक् प्रभावका वर्णन होता तो कविता धन्य हो उठती । उस ऐन्द्रियतामें सौकुमार्य एवं अनुभूतिसे अधिक शब्द-चित्र उपस्थित किया गया । खड़ी बोली कान्यका स्वरूप ग्रहण कर भी इति-चृत्यात्मक अथच स्थूल चित्रोंसे परिपूर्ण रही । मैथिलीशरण गुप्त एवं हरिऔधमें उस चित्रमत्ताका अमाव नहीं । गीति-काव्य मात्र सौन्दर्वके वर्णनके अनुपयुक्त है जनतक उस सौन्दर्यके प्रति रागात्मक अनुभूति न हो। प्रवन्ध काव्यमें सौन्दर्य-चित्रणके लिए स्थान अधिक है, कारण कथा-के आग्रहके कारण वर्णनात्मक शैली कवि अपनाता है। उसके सौंदर्य चित्रणके लिए रेखाओंकी स्पष्टता, स्थूलता और अतिरञ्जना अपेक्षित होती है किन्तु गीति-काव्य वृत्ति और 'मूड' को अभिव्यक्त करता है अतः सौन्दर्यका संकेत वह दे सकता है जिसमें मानसिक वृत्तिके प्रकाराके लिए उसे अवसर प्राप्त हो, ऐसी अवस्थामें सौन्दर्य-वंर्णनके लिए गीति-काल्य की रचना नहीं की जा सकती । सीन्दर्यंके इस प्रभावको छायावादी

कविने लक्षित किया अतः उसके रूप-चित्रोंमं अस्पष्टता, भावात्मकता है और है ऐन्द्रियताका अमाव-सा है । शायद इसी अस्पष्टता और सूक्ष्मताके कारण न्यंग्य रूपरे इस प्रकारकी कविताको छायावादकी संज्ञा मिली । रूप और चीन्दर्यको आत्म-प्रकाशके लिए नयी दिशा और चेतना प्राप्त हुई । छाया-वाद-युगीन सौन्दर्य अ-तन है, जिसका प्रभाव तो स्पष्ट है किन्तु उसमें इतनी सूक्ष्मता है कि उसकी अनुभृति ऐन्द्रिय नहीं भावात्मक हो गयी है। उसके दर्शन यत्किञ्चित उसके प्रमावमें दीख पड़ते हैं। इसके खाथ ही अंगोंकी रीति-कालीन प्रधानता जाती रही अतः समग्र रूपसे सन्दुलित और समन्वित सौन्दर्य-चित्र स्वानुभृतिकी प्रोरणासे जावत होकर उपस्थित हुए । प्रसाद रूप और यौवनके गीतिकार हैं । सौन्दर्यकी मोहकता उन्हें मुग्ध करती है, यौवन-विलास उन्माद देता है। पन्त प्रकृति और उसके सरलपनसे आबिए हैं अतः वालापनके चित्रोंके प्रति उनमें मोह है। निराला सौन्दर्यको स्थल और सूक्ष्मकी सीमाओंसे स्पर्श कराते दीख पड़ते हैं । सै.न्दर्यका संकेत भूमिका, पृष्ठभूमि और भावनासे मिलता है। संकेत-वादकी शास्त्रीय रक्षाका भाव निरालामें नहीं किन्तु निरालाके सौन्दर्य-चित्रोंके संकेत हैं और इस प्रकार सुकुमारता एवं अरुग्धताके साथ भावा-रमकता और सौन्दर्यगत प्रभावका चित्रण है। महादेवीमें स्थृत्रताका आग्रह नहीं दीख पड़ता ऐसी अवस्थामें सौन्दर्यका भावात्मक आवेश ही जनके गीतोंमें अधिक मिल्ता है। पन्तकी कामिनी पह्नुड़ियोंसी कोमल और सुकुमार, भावनाओं सी उन्मुक्त और विस्तृत, यौवन-सी मादक और विपाद-सी करुण है। उसे स्पर्श करते भय लगता है, कहीं 'दिल मिलयत' न हो जाय किन्तु वह अपूर्व है ; त्युलता और सूक्ष्मता, दोनोंके मध्य कोई रेखा खींची नहीं जा सकती। सौन्दर्य कुछ ऐसा है कि वह दीख , पड़ता तो अवस्य है किन्त

भुजाओं में वंध पाता नहीं, स्नेहकी बूँदों-सी तरल और आविल। प्रसादके रोन्दर्य-चित्र मनोरम और रमणीय हैं। वासनाका द्योध और संस्कार है किन्तु पन्त की-सी न तो तरलता है और न सूक्ष्मता ही विक है चित्रमत्ता, केन्द्रीयता और विलास-वैभव। माल्स पड़ता है जैसे सौन्दर्य स्वयं अँगड़ाई के रज़ हो। रापके साथ ही सौन्दर्य-दर्शनके चित्रको प्रसाद अंकित करते हैं। पन्तके चित्र जहाँ भावनाके प्रसादके कारण शुक्की भाँति दूर किन्तु प्रभावीत्रायक होते हैं, वहाँ प्रसादके चित्र हमारे सामने रहते हैं किन्तु स्थूल एतने नहीं कि उन्हें भुजाओंने वस लिया जा सके। रामकुमार वर्माके किनोंने इतनी अस्पष्टता भी नहीं, दूरी का यह भाव भी नहीं।

प्रत सुन पर्या 'ध्यनि' सी की उस वालाकी उस बार, बैठ गयी वह भू पर कुछ तिरछी - सी धनुपाकार । फैरा उत्तर कर गिरे कपोलों पर होके उन्मुक्त , फाँगें भी हो गयीं शीव दो - चार छाशु से युक्त ।

7,50%

हेगा एक रूप, जिसमें हैं सादकताका सार , लॉट गड़ा उनके चरगोंपर यौबनका; संसार । प्रतिविध्यन है प्रंग-खंगमें प्रजित छानंग ध्रन्ए , कोगत प्रमण नेजमें बहुता है ध्रासबका रूप ।

--- ग० वर्मा

पर विकेश में पर प्राप्त कार, विक्र आखिके आग्र सीमा सीत-गालि की में पर्यापा पालि है, और स पताकी बालिकासी कारण के है। स्परियम स्पृत्त सेपाओं में मिलि है, सार संगीका मिश्रण है किन्तु कहीं अतिरखन नहीं । पन्तकी सुकुमारता नहीं किन्तु माधुर्य है । रूप-विटासके चित्रकार पन्तका चित्र है—

सरलपन ही था उसका मन, निरालापन था आभूपन, कानसे मिले छजान नयन, सहज था सजा सजीला तन। सुरी छे डीले अधरों बीच अधूरा उसका लवका गान विकच बचपनको, मनको खींच, इचित बन जांता था उपमान।

#### एक चित्र और---

कपोलोंमें टरके मृदुंभाव श्रदण नयनोंमें श्रिय वर्ताय; सरल संकेतोंमें संकोच, मृदुल श्रधरोंमें मधुर. दुराव! टपाका था टरमें श्रावास, मुक्कतका मुख्यें मृदुल विकास;

# चाँदनीका खभावमें भास विचारोंमें बचोंके साँस

-- पन्त

उर्फ्युक्त चित्र पन्तकी 'ऑस्'की बालिकाका है । ऑस्की बालिका-से प्रथम उमड़ते ऑसुओंकी बूँदका ध्यान आता है किन्तु उस तरलतामें रूप-सीन्द्र्यका विधान है। ऑस्की चालिका चालिका बनकर सामने आ खड़ी होती है। इस बालिकाका सोन्द्र्य अन्ठा है किन्तु अपना-पन नहीं, वह कवाके अक्षिम आलोक-सी सुपमापूर्ण और ऑसुओं-सी त्तरल है विलक्ष्तल छुईमुई-सी। शायद यह ऑस्की बालिका है इसलिए तो नहीं, तरा पन्तकी शाम-युवतीका चित्र देखा जाय—

सरकाती पट विसकाती लट शरमाती मट यह निमत हृष्टिसे दे ख उरोजोंके युग घट ! हँमती खल-खल श्रवला चछल ज्यों फूट पड़ा हो स्रोत सरल भर फेनोज्यल दशनांसे श्रधरोंके तट !

तया निटा-मी नव ध्यमान्की सुन्दर में भी नहीं तरलता है, वहीं हर्ज है, वहां स्तेर-गर्फ नंबर बोबन-मद-मार है। रेखाएँ कुछ अधिक राउ कारम है कारण वयार्थनादिवामा आग्रह जो है। बसाद रूप और गर्दि, तोका जार उन्मादके काने हैं। इसा दृष्टिने बसाद पूर्णतया सम तिप अप मानगी पान्नीने बेरित हैं। भावात्मकता और भावुकताका जान नहीं। उहां स्व-विधान और भाव सोस्दर्बनों मूर्न रूप देनेना

अत्यास प्रसादका है वहाँ उसके प्रति मानसिक व्यासिक और आकर्षण-का आवेश प्रसादमें कम नहीं; प्रसादके सोन्दर्य-चित्र वास्तवमें अपने ज्यापक प्रमावके कारण पहचाने जाते हैं, व्लिकाको इस सावधानीसे कवि उद्याता है कि कहीं 'रंग गहग न हो जाय, कहीं एक रंग फैलकर दूसरे रंगका प्रमाव मिटा न दे। 'कामायिनी' में रूपके चित्रमें प्रसादने अपूर्व सफलता प्राप्त की है। प्रसादके चित्रोंमें गति और लयके साय संयम हैं निरालके सोन्दर्य-चित्र सक्षम, स्पष्ट ओर आकर्षक हैं, निरालके सोन्दर्य चित्रोंमें एक दृढ़ता है जो किसी अन्यके चित्रोंमें नहीं । इनमें गत्या-त्यकता है, गति है, ध्रमता है, ओजस्तिता है, किन्तु माधुर्यपूर्ण और मुकुमार। 'जुहीकी कली' कवितामें 'निराला' सान्दर्य-चित्र उपस्थित करते हैं—

> निद्रात्तस वंकिम विशात नेत्र मुँदे रही — किंवा मतवार्ता थी यौवनकी मदिरा पिए, कौन कहे ?

तथा— सुन्दर सुकुमार देह खारी मकमोर डार्ला, मसल दिये गोरे कपोल गोल चौंक पड़ी युवता— चिकत चितवन निज चारों श्रोर फेर

दिनकरकी सीन्द्र्ययट-पूर्ण नारी उन्मुक्त है, प्रगल्म है, उसे लाकके पन्धन नहीं ; कभी वह समिति है तो भी क्षणभरको । प्रेममयी है, ग्रंगार-सीभान्यकी रूपवती बाला भी वह है किन्तु वह सहस स्वच्छन्द है, यह देवल सुकुमारताके भारते दवनेवाली भी नहीं, चगल और उन्मद बीचन सा विलास उसमें है । 'हर सिंगारकी डाली' से उसके अरमान

## चाँदनीका खमावमें भास विचारोंमें बचोंके साँस

-- पन्त

उपर्युक्त चित्र पन्तकी 'ऑस्'की बालिकाका है । ऑस्की बालिका-से प्रथम उमइते ऑसुओंकी व्रूंदका घ्यान आता है किन्तु उस तरलतामें रूप-सीन्दर्यका विधान है । ऑस्की वालिका बालिका बनकर सामने आ खड़ी होती है । इस बालिकाका सौन्दर्य अन्ठा है किन्तु अपना-पन नहीं, वह समाके अक्णिम आलोक-सी सुपमापूर्ण और ऑसुओं-सी त्तरल है विलक्ष्ठल खुईमुई-सी । शायद यह ऑस्की बालिका है इसलिए तो नहीं, तरा पन्तकी शाम-युवतीका चित्र देखा जाय—

सरकाती पट
विसकाती लट
शरमाती मट
वह निमत दृष्टिसे दे ख उरोजोंके युग घट !
हँमती खल-खल
श्रमला चल्लल
व्यों फूट पड़ा हो स्रोत सरल
भर फेनोच्चल दुशनोंसे श्रधरोंके तट !

तया 'बटा-मी नव ध्यसादकी सुन्दर' में भी वही तरलता है, वही मुक्ति है, वही स्तेद-सरक चंचल योवन-मद-मार है। रेखाएँ कुछ अधिक सार अवस्य है कारण यथार्थवादिताका आग्रह जो है। प्रसाद रूप और गंग्दर्भ, वीवन और उन्मादको कवि है। इसा हिटले प्रसाद पूर्णतया गमनीय गोर मानवीय भावोंने भेरित हैं। भावात्मकता और भावकताका अभाग नहीं। जहाँ रूप-विधान और भावसीन्दर्यको मूर्स रूप देनेका यहाँ चित्र स्पष्ट है, स्थूल रेखाओंमें धिरा । इस प्रगल्भताके किञ्चित् दर्शन इन पंक्तियोंमें होते हैं: —

> सकूँगी कैसे स्वयं सँभाल तरंगित योवनका रसवाह यन्थिके ढीले कर सब वन्ध नाचनेको श्राकुल है चाह ढोलती रलय कटि-पट के संग खुली रसना करती कनकार न है पायी कङ्कनमें कील रासकी मुरली चठी पुकार

छायावादी-युगमें आकर सौन्दर्य अपरूप, स्हम और अदारीरी तथा भावातमक हो गया था। वह इस लोकका नहीं विलेक क्षितिज लोकका वासी
था जिसका आभास तो मिलता रहा किन्तु अस्पष्टताके कारण उसकी अनुभूति नहीं हो पातो, वह एक प्रकारते अगम्य, भेद-मय और रहस्य वना
रहा है। रहस्यवादिताके मूलमें जो व्यक्त-अव्यक्तके रागात्मक सम्बन्धकी
अभिन्यञ्जना है, उसके साथ सौन्दर्यके मधुर, मादक किन्तु अस्पष्ट चित्रणके
मेलने दुर्वोधताकी सृष्टि होती चली गयी। सौन्दर्य चित्रण अपना स्थूल
आधार पानेके लिए सदा व्यग्न रहा और इन्त प्रकार स्थूलताका यिक्तक्वित, कम-नेश सम्मिश्रण गीति-काव्यमें मिलता है। ऐसे अस्पष्ट चित्रोंके
कारण अनुभूतिको चिन्तनका अधिक अवलम्य लेना पड़ता है और
कस्पना उसमें रङ्ग भरती है। इन सौन्दर्य चित्रोंके प्रत्यक्षीकरणमें
कल्पनाको विस्तृत और उन्मुक्त छोड़ना पड़ता है तभी उन्हें साकार किया
जा सकता है। स्थूलताके प्रति विद्रोह करनेका यह अर्थ हो गया कि

फूलते हैं। वह सँमलकर नहीं चलतो, वह अपरूप बाला संकोच, जो चाहे कोई शील कह ले, को मानकर नहीं चलतो। अपनी चिकत और चपल दृष्टि वह सब ओर डाल्तो चलती है। पन्तकी बालिका बाला हो बन गयो, प्रौढ़ा कहते खिझक होतो है। रामकुमार वर्माके चित्रोंसे इसमें स्थ्लता अतः स्पष्टता अधिक है। निरालाका सक्षम आवेश भी नहीं, प्रसादका उन्मद बिलास-वैनव भी नहीं किन्तु सौन्दर्यका अ-स्कूम किन्तु भावात्मक चित्रण है। वह कामिनी है—

दाँतों: तले श्रधरको दावे, कसे उवलते मनको , चलती हो ऐसे कि देखती ही ज्यों नहीं किसीको । लेकिन सब को बचा काम करनेत्राले वे लोचन , कहते हैं तुम बिन देखे देखा करती बहुतोंको । तुम्हें ध्यान रहता कि पीठ सहलाती कितनी श्राँखें , वँधे चले श्राते कितने मन खलकी हुई लटोंसे ।

यह बाला अपने सीन्दर्यके प्रति जागरूक है और शास्त्रीय भाषाका प्रयोग करें तो 'जात योयना'। 'कॉप रही शंकिता मृगी-सी वह िकुड़ी सिमटी भी' ऐसी नारीके प्रति कविका आकर्षण नहीं, अतः वह कहता है 'दूर करो इस मुखने पट को' और रूपके इस चित्रको स्पष्ट करता हुआ कहता है—

श्राँगोंमें नीली काजल, लम्बी रेखा सेंदुरकी नासिकात्रमें चली गयी है ऊपर चीर चिकुरको— सीबी रेग्य बना ; कच दोनों श्रोर सजे हैं ऐसे, षटकर दी हो राह तिमिरने जैसे किसी किरणको। स्थान नहीं: विवाहके पूर्व दर्शनमें जो आकर्षण है, उसमें शरीर और शरीर-धर्मकी आकुलता और चंचलता नहीं । प्रेम यहाँ एकदम भावात्मक है किन्तु प्रेम केवल भावनाओंमें नहीं जीवित रहता है, उसके लिए शरीर-गत अभिन्यक्ति और आवेश आवश्यक हैं। प्रेमके इस भौतिक और शरीरी आधारकी चेतना नियापितमें है, नियापितको युनितयोंमें उन्मद यांवन-विलास और पिपासा है: सूरकी गोपियोंका प्रेम उन्मादकारी, 'लोक-लाज' 'कुलकी कानि' का विरोध नहीं माननेवाला गम्मीर किन्तु संवत है। विद्यापितकी राधाका प्रेम उच्छुसित है, जिस प्रकार वरसांती नदीका फीनल प्रवाह। मिलनेके लिए जानेमें इपत् संकोच उसे होता है किन्तु वह 'अभिसार' करती है, मान करती है। विरद्द-व्यथा उसे पीड़ित करती है, उसके अगाध प्रेमका परिचय देती है। चण्डीदासकी राधाका प्रेम संकोचशील और भय-संयुत है, प्रेमोन्मादिनी तो है वह कारण कृष्ण अर्थात् प्रेमी ही उसके प्राण हैं किन्तु वह कोमल है, अत्यन्त कोमल है। चण्डी-दासकी राधा भयसे त्रस्त है, लोग क्या कहेंगे, इसकी किनता है, 'कानू' कव विलग हो जायँगे, इसकी आशंका है। हृदयका उच्छूसित आवेग छातीमें वँधा नहीं रहता और वह फूट पड़ता है। विद्यापितकी राधाका प्रेम इतना भयसंकुल नहीं, एकदम निश्चंक भी नहीं। सूरकी राधाका बाल-स्नेह क्रम-क्रमसे प्रेम्पों बदल जाता है, अर्तः यौवन-कालीन मिलनकी भाँति संकोच, झिझक, गोपन और आशंका भी नहीं । विरह-कालमें भी सूरदासकी राधा गम्भीर है, गोपियाँ जहाँ प्रगल्माकी भाँति उद्भव और भ्रमरको उल्टा-सीधा सुनाती हैं, वहाँ राधाका प्रेम इतना गम्भीर, इतना मार्मिक और गहरा हो उठता है कि वाणी मूक हो जाती है। युगकी प्रेम-भावनाकी छाप इस प्रेमपर है किन्तु इस प्रेममें स्थिरता है, गम्भीरता है और है आत्मसमर्पण । सूरकी गोवियोंमें इतना त्याग-भाव आ जाता है

किव कल्पनाकी उच्चतम उड़ानमें ही काल्यकी श्रेष्टताका स्वप्न देखने लगा। साहस्य एवं साधम्यंके साथ समान प्रभावकी प्रेरणासे आविष्ट किय कल्पनात्मक साधम्यं एवं साहस्यकी चिन्तनासे प्रेरित कल्पना करने लगा। इस प्रकारके चित्रोंमें क्रमशः स्पष्टता और स्थूलता आती रही और इस स्थूलताको स्पष्ट रेखाओसे घरनेका प्रयास अंचलके गीतोंमें मिलता है। 'निष्फल आरज् वेवसी' की कहानी उसमें मिलती है। सौन्दर्य सम्पूर्णतः मानवीय है, मानव हृदयको स्पर्श करता हुआ जीवनको घेरता हुआ।

सीन्दर्यका आकर्षण सबसे वड़ा आकर्षण है; इसके प्रति चेतनाका जागरण उतना ही स्वाभाविक है जितना समीरका कम्पन, लहरोंका उत्थान, जीवनका प्रवाह । क्षणिक आवेश, आकर्षणको लोग वासना कहते हैं, और इसके न्यापक और अपेक्षाकृत स्थायी प्रभावको प्रेम । वासना प्रेम-का मूल है। वासनाका: शोधित रूप ही प्रेम कहा जाता है, वह भी वासना है, प्रचण्ड वासना,--यह सत्य है कि वासना शब्दका प्रयोग में इसके व्यापक और विस्तृत अर्थमें कर रहा हूँ । प्रेम जीवनकी करण किन्तु मादक कहानी है। वियोग जीवनकी दुःखद कहानी है। जो विछुड़ कर मिला नहीं, वह अभागा है; जिसे वियोग हुआ नहीं, उसने प्रेमका स्ताद जाना नहीं; किन्तु जीवनमें जिसने किसीसे प्रेम नहीं किया उसके जैना अभागा इन संसारमें कोई नहीं । प्रेमकी अनुभृति अतः गीतिकारों के लिए वड़ी पेरणा रही है। कोई विरह-वालको गीतोंका उपहार दे रहा ै, कोई प्रेमके स्थायित्व आर आदर्शके गीतींसे वायुमण्डल कॅपानेकी चेंग्रा कर रहा है। कोई प्रेमकी विफलताके गीत गा रहा है। शृंगार जिसका स्थायी भाव रित है, काव्यका अनेक अंशोंमें मूल है किन्तु प्रेमके प्रति दृष्टिकोग सभी कवियोंका एक नहीं। तुल्खीका प्रेम एकनिए है। गम-शंताके प्रेमका विकास जिन परिस्थितियोंमें होता है, उनमें रोमांसका

स्थान नहीं; विवाहके पूर्व दर्शनमें जो आकर्पण है, उसमें शरीर और शरीर-धर्मकी आकुलता और चंचलता नहीं । प्रेम यहाँ एकदम भावात्मक है किन्तु प्रेम केवल भावनाओंमें नहीं जीवित रहता है, उसके लिए शरीर-गत अभिन्यक्ति और आवेश आवश्यक हैं। प्रेमके इस मौतिक और शरीरी आधारकी चेतना विद्यापितमें है, विद्यापितको युवितयोंमें उन्मद यौवन-विलास और पिपासा है; सूरकी गोपियोंका प्रेम उन्मादकारी, 'लोक-लाज' 'कुलकी कानि' का विरोध नहीं माननेवाला गम्भीर किन्तु संवत है। विद्यापतिकी राधाका प्रेम उच्छुसित है, जिस प्रकार वरसाती नदीका फेनिल प्रवाह। मिलनेके लिए जानेमें इषत् संकोच उसे होता है किन्तु वह 'अभिसार' करती है, मान करती है। विरह-न्यथा उसे पीड़ित करती है, उसके अगाध प्रेमका परिचय देती है । चण्डीदासकी राधाका प्रेम संकोचशील और भय-संयुत है, प्रेमोन्मादिनी तो है वह कारण कृष्ण अर्थात् प्रेमी ही उसके प्राण हैं किन्तु वह कोमल है, अत्यन्त कोमल है। चण्डी-दासकी राधा भयसे त्रस्त है, लोग क्या कहेंगे, इसकी चिन्ता है, 'कानू' कन विलग हो जायँगे, इसकी आशंका है। हृदयका उच्छुसित आवेग छातीमें वॅथा नहीं रहता और वह फूट पड़ता है। विद्यापितकी राधाका प्रेम इतना भयसंकुल नहीं, एकदम निश्चंक भी नहीं। सूरकी राधाका वाल-स्नेह क्रम-क्रमसे प्रेममें बदल जाता है, अतः यौवन-कालीन मिलनकी भाँति संकोच, झिझक, गोपन और आशंका भी नहीं । विरह-कालमें भी सुरदासकी राधा गम्भीर है, गोपियाँ जहाँ प्रगल्माकी भाँति उद्भव और भ्रमरको उल्टा-सीधा सुनाती हैं, वहाँ राधाका प्रेम इतना गम्भीर, इतना मार्मिक और गहरा हो उठता है कि वाणी मूक हो जाती है। उसकी प्रेम-भावनाकी छाप इस प्रेमपर है किन्तु इस प्रेममें त्थिरता है, गम्भीरता है और है-आत्मसमर्पण । सूरकी गोपियोंमें इतना त्याग-भाव आ जाता है

कि वे कृष्णकी मंगल-कामना करती हुई उनके न आनेपर भी सन्तोष कर हे सकती हैं। 'मेरे नैना विरहकी बेलि वई। सींचत नीर नैनके सजनी मूल पताल गई' कहनेवाली वे गोपियाँ कहती हैं—

जहँ-जहँ रही राज करी तहँ-तहँ, लेहु कोटि सिर भार। यह असीस हम देति सूर सुनु, न्हात खसै जिन बार।।

यह प्रेम उस अवस्थामें पहुँच गया है, जहाँ प्रियकी मंगल-कामनाके रूपमें अविचल प्रेम बदल जाता है। प्रिय चाहे जहाँ रहे. कुशलसे रहे, चाहे वह भूल ही क्यों न जाय ! यह भावना निराशाके कारण नहीं, प्रेमके अभावका परिचायक नहीं बल्कि उस हद् विश्वासका परिचायक है जिसमें अपने प्रेम और उसके गाम्भीर्यमें इतना विश्वास रहता है कि प्रियतमके प्रेमकी आस्था डिगती नहीं । गोपियोंका विश्वास इतना हद है कि देखकर आश्चर्य होता है। ''व्याही लाख, धरी दस कुवरी, अन्तिह कान्ह इमारो' में जो औदार्य, जो आस्था, जो गाम्भीर्य है, वह अनिर्वचनीय है। 'जा पर जाकर सत्य सनेहु, सो तेहिं मिलहि न कुछ संदेह' देखता हूँ, असत्य हो जाता है, अगर इन गोपियोंका रनेह सत्य नहीं तो संसारमें और कोई दूसरा स्नेह सत्य नहीं। जीवनका यह फरण उपहास है, ट्रेजेडी है जो कृष्ण मधुरासे छीटकर नहीं आते, ब्रजमें फिर नहीं जाते । गोपियोंका यह विरह-न्यापार पं॰ रामचन्द्रशृक्षके शन्दोंमें 'वैठे-ठालींका' न्यापार भले हो किन्तु अपूर्व है, अन्यतम है, अद्वितीय है जिसमें सम्पूर्ण चेतना प्रियके प्रति जागरूक है, प्रियतमपर न्योछावर है।

### परकीया प्रेम

दरवारमें भावर रावाका प्रेम वह स्निरंघ नहीं रहा, वह साधारण नारीका प्रेम रह गया। परकीयां प्रेमका आधिवय हमारे भयका कारण नहीं।

'विदेशी . साहित्यके प्रभावसे भारतीय-दाम्पत्य जीवनकी सुरुचिमें वड़ा व्याचात उत्पन्न हुआ और निष्क्रिय राजे-महाराजींकी रंगरेटियोंके भुर तानपर कला गीत भी नाचने लगा <sup>१</sup> में स्पष्ट रूपसे - इस प्रवृत्तिको उचित न ठहरानेका प्रयास है। एक तो मुगल कालतक विदेशी साहित्य-का प्रभाव अत्यन्त सीमित क्षेत्रमें पड़ा, कारण फारसी उस कालकी राज-भागां थी और उसी साहित्यका प्रभाव भी पड़ सकता था। स्की सम्प्र-दायका प्रेम इस रूपमें अलीकिक है कि रूपकलके द्वारा साधकका साध्यकी ओर जाने और मार्गकी कठिनाइयोंका सांकेतिक वर्णन मिलता है। कार्थ्योका आधार ऐतिहासिक अथवा काल्यनिक होनेपर भी उनकी अभिन्यिक्त लोकोत्तर रूपमें हुई। इतना स्पष्ट है कि प्रेम-मार्गी शाखाके प्रमुख कवि जायसीका भी प्रभाव अधिक सीमित रहा । उस शाखाकी अनेक रचनाएँ तो आज भी उपलब्ध नहीं। कवीरपर सूकी मतका प्रभाव कुछ पड़ा अवस्य किन्तु उसमें परकीया तत्त्वका विधान नहीं है। मृगावती अपने प्रेमीको प्राप्त कर छेती है। पद्मावतीका विवाह रतन-रेनके राथ हुआ । इन्दुमती भी उसकी विवाहिता थी । सूरदासकी राजा कु एनकी दुल्हन हैं ( श्री लाल गिरिधर नवल दुलहै दुलहिन श्री राधा )। गोवियोंको परकीया माननेमं जो अड़चनं धीं उनकी दूसरे रूपमें यहाँ व्याग्न्या कर उन्हें दूर करनेकी चेष्टा है। परकीया-प्रेम भारतवर्षमें बहुत पुराने समयसे विशेष सम्प्रदायमें धर्मके समान चला या । इसका अस्तित्व ऋग-वेंद, और छांदोग्य उपनिपदमें मिलता है। बुद्धके समयमें भी यह प्रया प्रचलित थी और उन्होंने उसकी निन्दा की । वौद्धधर्मके पतन कालमें रांपमें जो अनाचार फैला उसके दर्शन उस धार्मिक साहित्यमें और धर्मके

१ — जीवनके तत्त्व । और काव्यके सिद्धान्त : सुधांशु १० २१८.

२--नणीन्द्र मोहन बोस, पोस्ट सहतिया कल्ट

विकृत रूपान्तरमें होते हैं। राधा आमीरोंकी प्रेम देवी हैं। संस्कृत साहित्यमें वर्णन न मिलनेपर भी लोक-साहित्यमें उनके प्रेमका वर्णन है। आभीर जाति भारतमें ईसाकी प्रथम शताब्दीसे पूर्वे आयी, अतः उनके पेम-विकासमें भारतीय परम्पराके परकीया- प्रेमको अधिक उत्तेजना मिली । दसंरी वात दाम्पत्य जीवनमें प्रेम विकास जो क्षेत्र है , वह अत्यन्त सीमित और संक्रचित है। विवाहके बाद प्रेमका विकास क्रम-क्रमसे होता है और अनेक रूपोंमें विवशता और त्यागका फल है। त्यागके कारण उस प्रेममें आवेग और उन्माद नहीं ! स्वकीया प्रेम घरके समीपकी बहती धारा है जिसका जल सदा प्राप्त है अतः प्यासकी अधिकताका कहीं कारण नहीं । मिलनकी उत्कंठामें वह आवेश नहीं हो सकता । परकीया-का प्रेम संरक्षित जल है जिसकी प्राप्ति सम्भव नहीं अतः मिलनकी उच्छ-सित उत्कंटा और प्रवल आग्रह है। प्रेमके वाद विवाह होनेके कारण विवाहके बादका प्रेम यूरोपीय साहित्यमें अधिक व्यापक और विस्तृत नहीं हो सका । यहाँ विचाहके वादका प्रेम आविष्ट नहीं कर सकता । प्रेमो-च्हानकी निवृत्तिमें अतः परकीया तत्त्वका विकास हुआ । राजे महराजींकी रंग-रेलियोंसे परकीया-प्रेमका तत्त्व विकसित नहीं हुआ : उनमें न ती प्रेम था और न उसके लिए उन्होंटा। जहाँ किसीसे मनकी वासनाकी पूर्ति हो जाय, यहाँ प्रेम नहीं होता। परकीया-प्रेमके लिए भी न्यक्तिका एक होना आवन्यक है। गाँणकाओंको नायिकाकी श्रेणीमें रखना ही अनुचित है। ार्ग पैमीके यन दारीर क्रय किया जा सकता है, वहाँ प्रेमकी रिथति हो हो नहीं सकती, किन्तु इसका अर्थ यह नहीं कि वह किसीकी एकनिया प्रेमराजी वनकर नायिका न बन सके। स्वकीया भीर परकीयाका भेद रिसर्क आयास्पर किया गया है । मानव-प्रकृतिके विद्वेषणसे प्रेम-तत्त्व र्जातर सूट पाया जाता है। अधिक रूपोमें भारतवृत्रीमें ब्रेमपर नैतिकताका वंधन लगा रहा है ! स्वकीया प्रेम इसी नैतिकताके आग्रहका फल है । समाजकी प्रारम्भिक अवस्थामें प्रेम सामाजिक रूपमें स्वतन्त्र था, वाधा-वन्धनहीन और उन्मुक्त, अतः प्राकृतिक । क्रमदाः नैतिकताके कारण इस भावनामें अन्तर आता गया और त्वशीया-प्रेममें बाँधनेपर आवेशहीन। केवल विवाहके आधारपर स्वकीया या परकीया मानना इसी नैतिक दृष्टि-कोणका फल है। प्रेम इस वाधा-वन्धनको नहीं मानता कारण इस अवस्थामें दृत्तियाँ इतनी प्रवल रूपमें आकान्त हो जाती हैं कि कोई दूसरी चेतना यची नहीं रह जाती। जहाँ संकोच, लाज, भय है वहाँ इस चेतना-का सम्यक् रूपसे आकान्त होना सिद्ध नहीं होता । बुद्धि, विवेक इसी भय और चिन्ताके नाम है। प्रेम-तत्त्वकी गम्भीरताम ज्ञान यह जाता है। स्रकी गोपियाँ इसी प्रेमकी अजल प्रवाहिनी स्रोतमें आकंठ निमग्न हैं। भारतेन्द्रकी राधा और गोपियाँ इसी अकारकी हैं। मैथिलीशरण गुप्तकी यशोधरा, उर्मिला स्वकीया हैं और विरहके कारण उच्छुसित । यशोधरा-का उन्छार संयत है, उमिला तो करिंग है किन्तु प्रेमके स्थायित्वमें किसी-को सन्देह नहीं । सौन्दर्यके सूक्ष्म आधारके कारण छायायादी कवियोंके प्रेम-स्वरूपमें थोड़ा अन्तर आया । इनके यहाँ आकार प्रेम भी सूक्ष्म और आग्रह आकुळ होकर भी अनंग है। प्रेमके दारीर-धर्मका अभाव इन कवियोंमें मिलता है। मोहको प्रेमरो नीचा माननेका कारण उसका अपे-क्षाकृत अस्थायित्व ही है, चाहे उसे किसी प्रकार कहा जाय । प्रेमका अति उज्ज्वल, और सूक्ष्म स्वरूप स्वीकार करनेके कारण यह प्रेम भी छायात्मक हो गया । रहस्यवादमें प्रेमका सम्बन्ध और भी सूक्ष्म हो जाता है कारण वियतम अन्यक्त और अशरीरी रहता, है किन्तु शरीर तत्त्वका आरोप प्रकारान्तरसे उपपर हो जाता है। प्रियतमका अन्यक्त होना, जहाँ वन्धन उत्पन्न करता है, कारण स्वरूपकी अनुभूति सम्भव नहीं, वहाँ उसे नवीन उन्मेष भी देता है कारण उसके स्वरूपके प्रत्यक्षीकरणके अभावने नवीन आवेश किय या साधकमें पाया जाता है। पन्तका प्रेम अधिक राम्भीर नहीं जान पड़ता। आकर्षण अधिक है किन्तु उस आकर्षणमें ही पन्तकी प्रकृति रमती नहीं और दूसरा आकर्षण उन्हें अपनी ओर खींच लेता है। निगलाका प्रेम बादल रागकी भाँति आवेगपूर्ण और सूक्ष्म है। पन्तका प्रेम जहाँ कोमल मक्खनसा है, वहाँ निरालाका सतेज और मुक्त। पन्तका प्रेम बालिकाका सहज आकर्षण है, खिलौनाके प्रेमसे अधिक, व्या-सुलता और व्यापकता लिए हुए किन्तु निरालाका पुक्प-प्रेम है, सर्व प्राह्म और राक्षीच, भयसे उन्मुक्त। महादेवीका प्रेम इस लोकका नहीं, वह उस ऊँचे स्तरपर है कि ऐन्द्रीयता स्पर्श कर नहीं पाती। उसका आभात ही मात्र मिलता है। यह स्नेह-उज्ज्वल, तरल-कोमल, हास-अथु-मय प्रेम अनिर्वचनीय है। यह प्रेम ग्रहाँ साकार होता है—

वेदनामें जन्म करुणामें मिला श्रावास श्रश्रु चुनता दिवस इसका श्रश्रु गिनती रात

ऐसी अवस्थामें जीवन प्रेममय है, और प्रेम जीवनमय। दोनों एका-कार हो गये हैं और जीवनके साथ 'सारी सृष्टिका कथा करने चली अभिसार'। यह उस प्रियतमकी अनुभृति तो है किन्तु 'कौन तुम मेरे इदयमें' का प्रक्रन भी है। इसमें आकर प्रोमको स्थायतमकता प्राप्त हुई किन्तु उस स्थायित्वकी माँग सदा रही। दिनकर इसी स्थायित्व और विकासकी और संकेत करते हैं—

गृण्यत धवक घवक मत जल सखि।
श्रोदी श्राँच धुनि विरहिनकी
नहीं लपटकी चहल पहल सखि,

किन्तु प्रेमके उत्कट आवेशका परिचय अंचलके गीतों में है; उसमें उदाम प्रमाय है, तीवता है, आवेग है। भगवतीचरण वर्मा जहाँ प्रेमको उसके वास्तविक रूपमें देखते हैं, वहाँ उसे क्षणमंगुर किन्तु मोहक, उत्तेजक और प्राणीन्माद-दायक मानते हैं। प्रेम प्रेमका काल भी हो सकता है, प्रेम सदा वरदान नहीं, अभिशाप भी है। प्रेम वह आवेश है, वह उत्तेजना है जिसमें शान और धर्य वह जाते हैं। इतनी मुग्धता और रोमांचकारिता है, इस प्रेममें। स्रकी गोपियाँ मन यदि हाथमें रहता 'निर्गुण'को ले लेतीं किन्तु यहाँ इसका भी समय नहीं, शानके इस अप्रभावका शान रह जाता है अतः तहींनता नहीं रह जाती—

त्र्याज ढीले पढ़ रहे हैं . ज्ञानके विकराल वन्धन ।

जीवन अस्थायी है, क्षणिक है; यह प्रेम, यह मिलन अस्थायी हैं। पलभरके इस जीवनके बाद, अनन्त स्नापन है, निस्सीम प्यास है, अत: जी भर हँस-हँसा लेना ही अपेक्षित है—

पत्तभर जीवन, सृनापन
पत्तभर तो हँस वोल िमये
और भरे हुए सूनेपनके तम
में विद्युतकी रेखा-सी
श्रसफलताके पटपर श्रंकित
तुम श्राहाकी छेखा-सी।

प्रेम स्निग्ध है, आहाददायी है, जिसकी छायामें जीवनका आतप मिट जाता है। रसकी धारा है, जो उच्छाखों के निर्मित संसारमें चिन्द्रम ज्योत्स्ना है, पुलक है, सिहरन है, जन्माद है। प्रेम जीवनकी मनोरम कल्पना है, जीवनकी स्वर्णिम घटना है, जीवनमें विजली-सी इसकी कौंध है जो विलीन हो जाती है अत: कल भविष्यकी चिन्ता व्यर्थ है। इन क्षणों-का ही जीवनमें महत्त्व है। अत: किव कहता है—

> सुखकी राकाका केवल हे एक मनोरम काल

किन्तु प्रेम, इसके साथ हो, जीवनका एकान्त वरदान नहीं है, महादेवीके शब्दोंमें 'शापमय वरदान है। इस संसारमें कहीं प्रेम नहीं, त्थर्थ ही लोग आत्मतुष्टिके लिए प्रेम प्रेमकी रट लगाते हैं।

प्रेम कहाँ है ? घृणा उसीमें करती है विश्राम

× × ×

तथा कोमल छविका मोल। वासनाके उपहारोंमें

छोर प्रेमका मोल रत्नके—हीरोंके हारोंमें—

करता है संसार, यही है उसकी रीति निराली

छांश्रकारने तारोंका विक्रय करती निशि काली

यह न स्थान है जहाँ प्रेमका—

मृत्य लगाया जावे।—रामकुमार वर्मा

रेम नगरी कोर्र बता दे जग, यह वैसी अनुभृति है जो चित्रोंमें बॅटरी नहीं —

> हम नोर्ने इस्कमें नो वाकिफ नहीं हैं लेकिन , सीनेमें जीने कोर्न दिलाने मला करे ने । —मीर

कभी श्रधरपर हास-नेत्रमें, कभी श्रश्रुकी धार है। हास रुदनके इस मिलापका, नाम कहो क्या प्यार है!--डा० वर्मा

प्रेमकी इस असफलताकी अनुभृति 'प्रसाद' में इस प्रकार प्रकट होती हैं —

> पागल रे! वह मिलता है कय उसको तो देते ही हैं सव। आँसूके कन कनसे गिनकर यह विश्व लिए है ऋण उधार, तृक्यों फिर उठता है पुकार ?— सुमको न मिला रेकभी प्यार।

प्यार कभी मिलता नहीं, वह तो केवल देनेकी वस्तु है, एकांगी है, फिर प्रतिदानकी आशा कैसी ? इसका भाव कैसा ?

इस प्रकार प्रेम गीतोंकी आत्मा है, प्रेम जीवनकी प्रयत्न अनुभूति है, अतः जीवनपर उसका व्यापक, विस्तृत और गम्भीर प्रभाव है। प्रेम-का अतः ग्राम-गीतोंमें कम महत्त्वपूर्ण स्थान नहीं, बिल्क वे गीत अधिकांश अवस्थाओंमें प्रेमके निष्छल भावसे ओत-प्रोत हैं उसमें गम्भी-रता, तीव्रता, आवेश है। प्रेममें जोगिन होनेका एक लोक-गीत यहाँ है—

जोगियाके लालि-लालि श्राँखिन हे जइसे चम्पाके फूल एजी वइसने जे हमरो चुन्दरियान हे दुनू तालमतूल जोगियाके गोरमें खड़ ऊथा शोभे हे हाथ शोभे करतार एजी मुखवामें मोहिनि वमुलियान हे मोहे जग संसार जोगियाके शोभेन मृगछालन हे हमरो पट चीर एजी दुनुकेसिश्रएवइन गुदरिआन हे होयवइ संगे रे फकीर।

#### करुण रस

• गीत-कान्यकी आधार-शिलाके रूपमें करुण-रस स्थित है। जीवनके विषाद और उसके न्यापक प्रभावकी चर्चा प्रसंगवश पीछेकी पंक्तियोंमें हुई है। प्रेम और विषादका चिर सम्बन्ध है। जिसने प्रेम किया शायद उसे रोना ही पढ़ेगा, ऐसा कवियोंने नियम-सा बना रखा है। ऑसुओंका अर्घ्य प्रेम-देवतापर चढ़ाना आवश्यक है वेदनाका अतः गीतोंमें प्रमुख स्थान है। वेसा और कारणोंसे भी है, जीवनकी विपमता, असफलता अत्याचार, क्रूता और आर्थिक असन्तोपके कारण भी है। वेदनाका यह व्यापक रूप गीतोंके छिए अधिक उपयुक्त नहीं होता और न इनकी व्याप्याके लिए उनमें स्थान है। वेदनाको अपनेसे भिन्न कर देखनेका प्रयास करनेपर उसमें तीन्रता नहीं रहती किन्तु उसका चित्र स्पष्ट अवश्य रहता है। सामाजिक विपमताके कारण उत्पन्न वेदनाका चित्र प्राम-गीतोंमें मिटता है।

हे भोला वात्रा केहन कयलों दीन खेती पथारी भोला से हो छेला छीन भाई सहोदर से हो भे गेल भीन घर में न खरची वाहर न मिले रीन गाँव के मालिक न पड़े दइय नीन एके गो लोटा छलड़ भाइ भेलइ तीन पनिया पिवइत काल होइय छिना छीन एके गो वैल वच गेल महाजन लेलक रीन कर छुटुम्ब सब भेलइ परमीन

[ओ भोले शंकर, तुमने मेरे दिन कितने दुखद बनाये! जो थोड़ी बहुत खेतीवारी थी, वह भी तुमने छीन ली। और तो और संगे भाइयोंने वँटवारा कर लिया। घरमें खर्च नहीं है बाहर ऋण नहीं मिलता। गाँवका जमींदार रातमें चैनकी नींद नहीं सोने देता। एक लोटा है, और भाई तीन हैं। अतः पानी पीनेके वक्त छीना झपटी होती है। एक वैल बच गया था, जिसको महाजनने ऋणमें हड़प लिया। हाय हित-सित्र और संगे सन्वन्धी सभी पराये हो गये।

वेदनाका किन्तु प्रकृत रूप गीति-काव्य अथवा छोक-गीतमें प्रेम-जनित विरहके रूपमें प्रकट हुआ है। आँसुआँके मर्मको समझनेके लिए आँखांको हो नहीं बल्कि भावनाको देखना पड़ेगा। वेदना व्यथाकी जननी है, पीड़ाका आवास है किन्तु 'प्रेमकी पीर'के प्रति कवि विमुख नहीं होता। वेदना जलन उत्पन्न करती है —

> ऋरी वेदने ! सिखलाया है किसने राग विहाग ! जला रही श्राकाश सभी, छे पूर्व दिशाकी श्राग !

क्यों करने आयी है सुमत्ते, चिर संचित अनुराग ? ए अनन्त यौवनवाली ! तृ वार वार मत जाग ! इसी वेदनाके लिए 'मीरा' ने कहा था-

हे री मैं तो प्रेम दिवानी, मेरा दरद न जाणे कोय

वेदनाको 'द्विज' 'अमर शान्तिकी दायिनी' और 'सकल सुखोंका सार' मानते हैं। आँसुओंके लिए हमें अधिक दूर नहीं जाना पड़ेगा। आजका साहित्य इन आँसुओंकी घारासे परिपूर्ण है। इसमें कितनोंके आँद् नकली हैं, कहना सम्भव नहीं। अनेक रोनेके लिए, हमें दिखानेके लिए कहना चाहिये, रोते हैं। वेदना मनोवृत्तियोंका संस्कार और परिकार करती है। वेदना वैयक्तिक जीवनतक सीमित नहीं रहती बल्कि सम्पूर्ण मानव-जीवनके प्रति उन्मुख हो जाती है, वैसी वेदना विश्व-हित, लोक-कल्याण, मानव-प्रेममें परिवर्तित हो जाती है केवल व्यक्ति विशेषका जीवन आविल नहीं करती। विश्व-वेदनाके गीतोंका अभाव मी नहीं। रहस्थात्मक आग्रह ले किव केवल मानवीय पीड़ाओंका गायक नहीं रहता, बल्कि कण-कण अणु-परमाणुकी वेदना उसकी वाणीमें मुखर हो जाती है। महादेवीके गीतोंमें इसका पूर्ण संकेत मिलता है। वह वेदना मिलनका सोपान बन कर आती है, वह करण मधर है, कोमल सुकुमार है जिसमें जीवनका कम्पन और मावनाका स्पन्दन है।

### गीति-काव्य और कल्पना

गीतिकायके अनुभृति-प्रधान रचना होनेके कारण कल्पनाकी अपेशा इसमें रहती है। लोगोंमें भ्रम-सा फील गया है कि कल्पना स्वतन्त्र रे, उसका अनुभृतिसे कोई सम्बन्ध नहीं। इस विपयपर यहाँ विस्तृत रिचार फरनेका अवसर नहीं, इसार हमने 'आधुनिक हिन्दी कविता' में रिस्तृत स्पर्म विचार किया है यहाँ केवल इतना ही कहना अलम् होगा कि अनुभूतिके आधारपर ही कल्पनाका प्रासाद खड़ा होता है। कल्पनाके द्वारा अनुभृत अनुभृतिको जन्म नहीं दिया जा सकता, कल्पना अनुभृतिको नया स्वरूप देती है, उसे उत्तेजना और प्रेरणा देती है किन्तु किसी भी अवस्थामें उसे उत्पन्न नहीं कर सकती । 'फैंसी' की अपेक्षाकृत स्वतन्त्रता स्वीकार करनेका इतना ही अर्थ है कि कल्पनापर नियंत्रण सम्भव है और 'फेंसी' इस प्रकारके वौद्धिक नियंत्रणकी सम्भावना अधिक रूपमें स्वीकृत नहीं करती । गीतिकार अनुभूतिके अभावमें जहाँ कल्पनाद्वारा आवेश उत्पन्न करनेका प्रयास करता है, वहाँ वह अलंकारत्व और नक्कासीका शिकार वन जाता है । गीति-आवेशके लिए कल्पना उतनी ही अपेक्षित है जहाँ-तक अनुभृतिको आवश्यक प्रसार मिल सके । कल्पना अनुभृतिको आकार और स्वरूप देती है किन्तु कल्पनाके आधारके कारण चित्रोंमें अधिक सूरमताके प्रवेशका भी भय है। साधर्म्य और सारूप्यको सीमासे बाहर समान-प्रभावके क्षेत्रमें प्रवेश करनेवाली कल्पना ऐसे विधान उपस्थित करती है जो मानस-गोचर नहीं रहते । पन्तकी कल्पुना उदात्त् और स्वरूप विधायिनी है महादेवीकी कल्पना विस्तार देती है, व्यापकता देती है किन्तु स्थानीयता नहीं। दिनकरकी कल्पना 'ब्योम कुर्झों' से मुक्त हो 'वैशाली और नालन्दा' के . द्वहोंपर विचरती है। कल्पना जहाँ प्रियको प्रकृतिमें फैली देखती है, प्रियतमको अणु-परमाणुमें परिव्यास देखती है, जहाँ सम्पूर्ण सृष्टिमं प्रियतमका सौन्दर्य-विलास पाती है वहाँ प्रियामें ही सव कुछ देख पाती है। बल्कि सम्पूर्ण विश्वसे भी अधिक अपूर्व और अमृत्य बन जाती है। चन्द्रिम मुसकान, पिकका मतवालापन, निर्झरोंका मुक्त संगीत, ऊषाके कपोलोंका अरुण राग, मेघोंकी करुणा सब कुछ यहाँ प्राप्त है। कल्पना उस ज्योत्स्नाकी भाँति है जो सबको मधुरता और रहस्या-त्मकता देती है।

#### जीवन

जीवन अस्तित्वका समानार्थक शब्द नहीं । साहित्यमें समानार्थक शब्द होते ही नहीं; जिन्हें लोग सामानाधीं शब्द कहकर पुकारते हैं उनके अर्थ और भावमें पर्याप्त अन्तर रहता है। जड़ वस्तुओंमें अनिस्तित्व नहीं, उनमें जीवनका अभाव अवस्य रहता है। जीवन और जीवनाभासमें कम अन्तर नहीं । 'आहार निद्रा भय मैधुनञ्ज' के आधारपर पशु और नरका भेद नहीं किया जा सकता बल्कि इन प्राथमिक आवश्यकताओंसे उठनेमें ही मनुष्यत्वका विकास है। जीवनका आधार अस्तित्व है और अस्तित्वका आधार जीवनकी प्राथमिक आवश्यकताएँ; अतः इनकी जीवन-में अनेक्षा है और मानव-चेतना इनके सहज अन्वेषणमें लगी रही और आजतक लगी है। जीवन-संघर्षमें अति आकान्त व्यक्तिके जीवनमें कला-संस्कृतिका विकास नहीं हो सकता । जिस समय मानव-चेतना पूर्णतयां प्रकृति संवर्पमें लगी रही उस समय कही जानेवाली लेलित कलाका जन्म नहीं हुआ । कलाका उपयोगी आधार भी है किन्तु इस उपयोगिताका आधार मी मानवीय विचार और दृष्टिकोण हैं। इस प्रकार मनुष्य अपनी अनुभृतियों, आकांक्षाओं और विचारोंमें जीवित रहता है। अतः गीति-कायमें जीवन-दर्शनका उपयुक्त और उच स्थान है। यथार्थवादके नामगर जीवनपर किये गये अत्याचारका किन्तु इसमें स्थान नहीं हो सकता । जीवनका हर्य-उल्लास, अधु-इदन ही तो गीत है।

#### गीति काव्यमें चित्र

मंगीत स्वर और नादका आधार ग्रहण कर श्वति और रागात्मक अनुभूतिको अभिन्यसमा करता है। चित्र-कलामें रंग, त्लिका और पटका आधार स्वीकार फरना पढ़ता है। स्थूल आधार स्वीकार करनेपर भी चित्रमें गीतकी भावना है । अत्यन्त सुक्ष्म आधार स्वीकार कर संगीतकी संकेतात्नक शक्ति नियमित और सीमित हो जाती है। काव्य-कला चित्र-कलाका आधार छोड उसकी चित्रमत्ता ग्रहण कर लेती है और संगीतकी व्याप्ति उसे देती है। इस प्रकार चित्र और संगीतके सम्मिश्रणद्वारा नवीन प्रभाव उत्पन्न करती है । मावनाओंकी स्वरूप स्पष्टताका कारण और उसके मानस-गोचर होनेका रहस्य इसी चित्रमत्तामें मिलेगा किन्तु चित्रका उपयोग गीति-कान्यमें केवल इसीलिए होता है कि रागात्मक आवेशको स्वरूप मिल जाय: केवल चित्रके लिए चित्रांकन गीति-काव्यका विपय नहीं हो सकता । इसीलिए मात्र स्वरूप विधायिनी कविताको संगीतात्मक एवं गीति काव्यके अन्य उपकरणोंसे संयुत रहनेपर भी सफल नहीं कहा जा सकता । कविकी अस्पष्टताके मूलमें भावना और उसके स्वरूपकी विभि-न्नता रहती है । महादेवीके चित्र अधिक अस्पष्ट भावनाको अति काल्पनिक विस्तार दे उसे शब्दकी सीमामें घेर रखते है। महादेवी इतना अधिक व्यापक और विस्तृत हो जाती हैं कि शब्द उनके समीपतक पहुँच नहीं पाते। महादेवीकी भाव-धारामें प्रवेश पानेके लिए उसी उन्मुक्त भावकता ओर उदात्त कल्पनाके मनोराज्यमें प्रवेश करना पडेगा । वचनकी लोकप्रियता-का कारण अपेक्षाकृत सरल चित्रोंके संगीत-बोधमें है। प्रसादके गीतोंमें भावनाका अमूर्त्त रूप-विस्तार और शब्दोंकी संकेतमत्ता है। भगवतीचरण वर्मामें चित्रमत्ता पर्याप्त है। दिनकरने चित्रोंमें स्पष्ट रंग भरनेकी चेष्टा की है। रामकु मार वर्माके चित्रोंमें रपष्टता है किन्तु उसके साथ ही भावनाका विस्तार भी कम नहीं । चित्रगत भूमिका भावनाके विकास और विस्तार, और उसकी सूचनाके लिए हैं । प्रकृति और चीन्दय चित्रोंके सम्बन्धमें विचार करते समय इस विपयपर प्रकारान्तरसे विचार हो गया है। यहाँ एक चित्र है---

"यहाँपर दिया है सुनसान यहाँपर कम पानीका जोर हवाकी हलकी है सकमोर लहरके धक्के हैं कमजोर यहाँपर सोया है तूफान यहाँ सूनी दिरयाका छोर यहाँपर मँड्राती है लहर तीरसे टकराते हैं शोर

चला दे मस्तीमें पतवार लहरकी बोछारोंकी छोर।

# त्राकृति और विस्तार

गीति-काव्यके प्रभावका कारण, अनुभूतिकी तीवता, ल्यात्मक संवे-यनजीवता और नमाहित-भावनामें है। गीति काव्यकी तीन अवस्थाओं व्या वर्णन करने समय स्पष्ट कर दिया गया है कि प्रेरणा, अनुभृति और अनुभृतिमय भावना अथवा विचारका विकास गीति-काव्यके कम हैं। प्रेरणाने लेकर भावनाकी गृहम अभिव्यक्तितककी मानसिक कियाओंका अनुभृतिके आकारके लिए भावनाका रूप-विकास अपेक्षित है। श्रेष्ठ गीत-कार्क्योमें इन अंगोंका समुचित विकास देखा जाता है । किसी-किसी गीतमे कविका लक्ष्य केवल चित्र उपस्थित करना रहता है, वह अनुभूतिसे अधिक प्रेरक वस्तुओं के चित्र पूर्ण बारीकी के साथ उतारता है। ऐसी अवस्थामें वह अलंकार-योजनाकी अधिक शरण होता है क्योंकि उसके प्रभावका मूल भावानुभृति और उसकी अभिव्यक्ति न होकर मूर्त्त-विधानमं है ऐसे चित्रोंमं आत्मीयता अथच संवेदनशीलता नहीं होती। यह भी सम्भव है कि इन चित्रोंको कल्पनाके आधारपर वह इतना अधिक रंग दे कि चित्रोंमें वास्तविकता ( व्यापक अर्थमें ) न रह जाय। इन चित्रोंके कारण पाठक चमत्कृत हो सकता है। सम्भव है, उसे कालि-दासकी कल्पना-शक्तिका भ्रम उसमें उत्पन्न हो जाय किन्तु उन चित्रोंसे आत्मीयताका सम्बन्ध स्थापित नहीं हो सकता, उनके साथ पाठककी सहानु-भृति नहीं जुड़ सकती जो साहित्यकी आत्मा है । ऐसे चित्रोंमें सम्भव है कवि रागात्मक आवेश और अनुभृतिके स्पर्श दे सके जिसके कारण पाठककी रागात्मिका वृत्ति जग पड़े अथवा विचारोंकी शृंखला मानसिक क्रियाके साथ संलग्न हो सके। मूर्त्त-विधानका अतः कार्य केवल रागात्मक आवेश अथवा चिन्तन-शक्तिको गति देनेमें है। निरालाके कुछ .गीतोंमें चित्रोंका मोह कुछ अधिक है और महादेवीमें किसी विचार-पर ानेकी है। रागात्मक आवेशके प्रति जो जागरूकता बच्चनमें है, वह कम लोगोंमें है । यह कहना अनुचित होगा कि वचनमें विचारोंका, अथवा बुद्धि-तत्त्वका अभाव है : मैं केवल इतना ही कहना चाहता हूँ कि उनके विचार वाहरसे लादे गये अथवा केवल विचार प्रकट करनेके लिए नहीं हैं। महादेवीने विचारोंको कंत्पना और अनुभूतिकी प्रेरणा दी है, वहाँ वचनकी अनूभूति ही विचार बनकर शामने उपस्थित होनेकी अभिलाषा रखती है। पन्त चित्रोंको कल्पनाका ऐसा आवरण देना चाहते हैं, कि वह कल्पना ही प्रमुख हो जाती है, अनुभूतिसे पाठकका ध्यान हट जाता है। चित्र कुछ इतने अधिक छम्बे हो जाते हैं कि भावनातक पहुँचते-पहुँचते उनसे ध्यान हट जाता है और उस भावा-त्मक चित्रके साथ रूप-विधानका सामञ्जस्य नहीं हो पाता । निरालाने शुद्ध चित्रोंके अङ्कनके लिए गीतोंकी रचना नहीं की है। जहाँ केवल चित्र ही हैं, वहाँ भी अनुभृतिका आभास अवश्य है। वेदान्त-दर्शनसे प्रभावित गीतोंमें भी अनुभूति और उसके शोधका आमास प्राप्त है, विचार ही अनुभृति हैं। अनुभृति और भावनाके इस विकासके कारण स्वरूप-विधान, आकृति और विस्तारमें अन्तर आ गया है । निरालाके गीतोंमें प्रेरणाका साधारण चित्र उपस्थित होता है और कवि भावनोन्मुख हो जाता है अतः निरालके गीत छोटे और कम विस्तारवाले हैं। पन्तमें चित्रोंके प्रत्यक्षीकरणके प्रति मोह है अतः चित्रमत्ताके आग्रहके कारण गीत लम्बे हो जाते हैं, वैसी अवस्थामें अनुभूतिकी अन्त्रितपर आघात पहुँचता है। महादेवीके विचारोंको ही कल्पना और अनुभृतिका सहाय्य प्राप्त है अतः प्रेरक विचारोंके वाहक हैं और उनके गीतोंकी पहली पंक्तियाँ वेजोड़ हैं, कारण भावना, विचार और कल्पनाकी त्रिवेणी उनमें है। अस्पष्टताका विचारोंको चित्रमत्ता देनेके कारण है जो स्वरूप-विधानकी सीमाओंमें वैंध नहीं पाते । वचनके गीतोंमें इन उपकरणोंका समन्वय उचित रूपसे हुआ है। विरोधका दर्शन भी उचित पृष्ठभूमिके रूपमें हुआ है। निरालाकी लयात्मक विविधता एवं मावनाओंके रूप-विकासकी विभिन्नता यजनमं नहीं । रामकुमार वर्माके गांत प्रेरणा और अनुभृतिके सीन्दर्यात्मक चित्र उपस्थित करते 🐉 । सीन्दर्यके आग्रहके कारण अनुभृति केवल उसीके िष्ट संवेदनशील हो उठती है जिसमें सीन्दर्यके प्रत्यक्षीकरणकी क्षमता

है। चित्रमत्ताका अधिक आग्रह न होनेके कारण गीत नपे-तुले हैं। भगवतीचरण वर्माके गीत अनुभूति-प्रधान हैं किन्तु अनुभृतिके क्षणोको विस्तार देनेका मोह उनमें कम नहीं इसलिए एक ही प्रकारके भाव लगातार आज बढते चले गये हैं । लयात्मक आवेश और शब्दोके सघड प्रयोगके कारण गीतोंमे मधुरता अधिक है ठीक जैसे बचनके गीतोमे । विस्तारका मोह दिनकरमें भी कम नहीं इसीलिए चित्रमत्ता और दार्श-निकताका विस्तार हो जाता है। 'रासकी मुरली' में दार्शनिकताका आरोप हो गया है, जो स्वाभाविक विकासका फल नहीं जान पड़ता। 'दारकी कोयल' में चित्रमत्ताका आवेश है। प्रसादकी कवितामें गीत और संगीतका परिणय-सा हो गया है। आकार और विस्तारकी दृष्टिसे सूर, विद्यापितके गीत अधिक उपयुक्त हैं । चित्रोका मोह इनमें क्म नहीं: विद्यापितमे कुछ अधिक है किन्तु अन्तिम अवस्थामे रागात्मक प्रभाव और भावात्म-कताका पूर्ण विकास हो जाता है। तुलसीके गीत विचार-प्रधान होने-पर भी विस्तार और आकृतिके रूपमें सफल हैं। अपने दृष्टि-कोणके कारण तल्सीके गीतोंमें स्वच्छन्द भाउक्ताका अधिक प्रसार नहीं हो सका। सर्वत्र संयमका निर्वाह है। मैथिलोशरणके गीत उर्मिला और यशोधराके गीत हैं । वियोग-वर्णनकी ऊहात्मक पद्धतिका अवलम्य यत-तत्र किया गया है किन्तु प्रेरक उत्तेजना और अनुभृतिके मावात्मक रूपकी ओर गुप्तजी अधिक जागरूक रहे हैं। मुझे लगता है, यह चेतनता गुप्त-जीको प्रवाह न दे सकी और उनके गीवोमें वह व्यापनता नहीं आ सकी। साक्तिके नवम सर्गके दुछ ही गीत अतः पूर्णतः सफल हो सके यद्यपि रूप-विधान, आफ़ति और विस्तारमें वे पूर्ण तक हैं। गीति-काल्यमे न तो इतना विस्तार होना चाहिये कि चित्रोंके आग्रहके कारण मायना और अनुमूर्ति दव जायँ और न इतना सकीच ही होना चाहिए कि

प्रेरकके चित्र उपस्थित ही न किये जायँ। दोनों अवस्थाएँ गीति-काव्यकें व्यापक प्रभावके लिए अहितकर सिद्ध होती हैं। पन्तमें अगर विस्तारंके स्थानपर संकोच होता उनके गीत अधिक समीपकी वस्तु होते क्योंकि नाद-सौन्दर्य, ध्विन चमत्कार जैसा उनमें है, वैसा किसीमें नहीं; अजस्र प्रवाहित संगीतकी धारामें अविरोध बहनेवाली ल्यात्मक अनुभृति उनमें है। महादेवीमें स्निग्ध, तरल किन्तु मन्द्र प्रवाह है। निरालके गीतमें निर्वाध गतिसे झरनेवाले झरनेका नादपूर्ण-संगीत है, जिसमें मृदङ्ककी ध्विन है, वीणाकी मृदु मधुर झङ्कार नहीं।

अनुभृतिके सम्बन्धमें विचार करते समय हमने देखा है कि अनुभृति अपनी गम्भीरतम अवस्थामें थोड़ी देरतक ही टिक सकती है। प्रेरणाके कारण - चाहे वह अन्तः प्रेरणा हो अथवा बाह्य -वह जगती है। कंल्पना-के कारण उसका प्रभाव व्यापक होता है और उसे प्रसार एवं विस्तार मिलता है। क्रमशः यह अनुभृति भावनामें परिवर्तित हो जाती है। आकार और विस्तारपर इस क्रमके कारण नियंत्रण हो जाता है; यदि ऐसा नियंत्रण कवि नहीं कर सकता उसे सफलताकी आशा कम रखनी चाहिए । दार्शनिकताके अधिक मोहके कारण प्रेरणा बौद्धिक रहती है। फविका चातुर्य वहाँ वीद्रिकताको अनुभूतगम्य रूपमें रखनेमें है। प्रभातके गीतोंकी दार्शनिकतामें बीदिकताका इतना प्रवल आग्रह हो जाता र्रं कि अनुभृति और भावनाके प्रसारके लिए पूर्ण अवकारा नहीं मिलता। आजके कविकी कठिनाईका एक कारण है। दर्शन अपनी प्रणाली और पदानियर विकिसत होते हुए एक निश्चित स्तरपर पहुँच गया है। जहाँ वर उन्हें गीतोंका विषय वनाना चाहता है, उसे उसकी व्याख्यात्मक प्रवालीमें विधिन्न करके देखना पड़ता है। फलतः या तो उसे लम्बे गीनोंमें उनकी व्याख्या करनी पड़ती है अथवा उसे उन्हीं दार्शनिक मंकेतोंसे काम चलाना पड़ता है जिसके कारण बुद्धि-चमत्कार अथवा ज्ञानकी ओर ध्यान अवश्य जाता है, लेकिन रागात्मक आवेश प्राप्त नहीं होता। आकारकी प्रवृति और विस्तारका सामञ्जस्य रहनेपर भी आन्तरिक गुणोंके अभावमें उन्हें गीति-काव्य कहना सम्भव नहीं हो पाता।

विस्तारकी परिमितिके कारण अलंकारोंके प्रयोग और शब्द-चयनपर गहरा प्रभाव पड़ता है। गीति-काव्यमें अ लंकारोंके प्रयोगकी विवेचना की गयी है। अलंकारोंका पयोग सूर, तुलसी, विद्यापित आदि कविताओंमें जितना है, उराते कम आधुनिक कवियोंकी रचनाओंमें नहीं यद्यपि पूर्ण निर्वाह अथवा स्पष्ट प्रयोग कम देखे जाते हैं। अलंकारका प्रयोग नहाँ भावनाको रूप देता है वहाँ उसकी उपयोगिता वद जाती है किन्तु जहाँ अनुभृतिके अभावको छिपानेका प्रयास होता है वहाँ गीति-काव्यका प्रभाव नष्ट हो जाता है। इस प्रकार गीति-कान्यमें केवल नाद-सौन्दर्य ही नहीं, अर्थके उपयक्त शब्दके प्रयोगका महत्त्व है। विशिष्ट वृत्ति और अर्थकी अभि-व्यक्तिमं एक ही प्रकारके बाब्द-उपयुक्त नहीं हो सकते । वृत्ति ( उपनाग-रिका, कोमला, और परुपा ) के अनुसार शब्द-चयनका आधार यही था फिन्तु नियम और उसके पालनमें वह स्वामाविकता नहीं आ सकती जो सहज स्वाभाविक रूपमं आती है। 'मृड' के अनुसार दाव्द स्वतः चले आते हैं और कविको आयास नहीं करना पट्ता । निशलामें शब्दों-की परुप-प्रचृति है यद्यपि कोमल भावनाके प्रसारोपयोगी शब्द, ध्वनि और-चमकारका अभाव उनमें नहीं अतः वृत्ति-प्रसारके उपयुक्त उनके शब्द ्रिं। पन्तकी कोमल-पृत्ति हैं, विरह्, प्रोमकी कातरता और मोहके उपयुक्त उनको पदावली है । 'मृह' के अनुसार शब्द-प्रकृतिका परिवर्तन 'परि गर्तन' कवितामें हुआ है। कल्पना बीचने आकर धन्तके 'मृट' के उप-योगी राज्दीकी प्रकृति और प्रकृतिको परिवर्तित कर देती है। 'ददन' में

शन्दोंका चयन उनकी प्रश्चित और प्रकृतिके अनुकूल है ; शब्द छोटे-छोटे किन्तु, भावाभिन्यञ्जक हैं। उर्दूके छन्दों और वेदनाकी विवृत्तिकी प्रवृत्तिके कारण शब्द-चमत्कार उनमें विशेष है। शब्दोंका यह चमत्कारपूर्ण प्रयोग भगवती चरण वर्मामें सफल है। दिनकरकी शब्द-प्रकृति सर्वत्र गीतके उपर्युक्त नहीं दीखती अतः अमपूर्वक उन्हें समपर लानेकी चेष्टा लक्षित होती है। महादेवीमें शब्द और लय एकाकार हो गये हैं; निरालाके कुछ छन्दों में ऐसा नहीं हो सका है। शन्दों के प्रयोगमें एक विपयकी ओर ध्यान जाता है । हिन्दी खिचड़ी भापा है, इसका अर्थ यह है कि इसमें हिन्दी, संस्कृत, फारसी, अरबी, उर्दू, अंग्रेजी शब्दोंका प्रयोग होता है। अंग्रेजी शब्दोंका प्रयोग हास्य रसात्मक कविताओं एवं गद्यको छोड़ अन्यत्र कहीं नहीं हुआ है। संस्कृत शब्द तासम और तद्भव दे(नों रूपोंमें व्यवहृत होते हैं। शब्दोंके उपयुक्त प्रयोगका अर्थ है कि वे मनचाहा प्रभाव उत्पन्न कर सकें। गीति-काव्यके ल्यात्मक आग्रहके कारण भाषा-भाष्डारको भी संकोच प्राप्त हो जाता है; केवल उन्हीं शब्दोंका प्रयोग होना चाहिए जो 'मूड' के उपयुक्त हो अतः आप्टेके कोपसे हुँ हुकर निकाले गये शब्द कविको सन्तोप मले दे दें अपने अनुकूल वृत्ति पाठकमें जाग्रत नहीं कर सकते, उसी तरह फार**र्धा**-अरबीके अप्रचलित और अनचीन्हे शब्द पाठक और कविमें व्यवधान उपस्थित करॅंगे। इस प्रकारके शब्द एक वर्गके पाठकको रान्तु'ट फर सकेंगे किन्तु इन दोनोंका संग्रह किसी वर्गको नहीं अतः नंत्कृत और अरबी फारबीके कठिन और अपचित्त शब्दोंका प्रयोग गीति-काव्यकी धाराके विकद्ध है।

अन्तः प्रकृति और शब्द-प्रवृत्तिके कुछ उदाहरण नीचे उपस्थित वित्ये जाते हैं— मन्द मलयभर श्रङ्ग-गंघ मृदु वादल श्रलकावित कुञ्चित ऋजु, तारक हार, चन्द्रमुख, तधुऋतु सुकृत पुञ्ज श्रशना ।

—निराला

विदा हो गयी साँक, विनत मुखपर कीना श्राँचल धर मेरे एकाकी श्राँगनमें मौन मधुर स्मृतियाँ भर ! —पन्त

रिखत कर दे यह शिथिल चरण छे नव श्रशोकका श्रवण राग, मेरे मण्डनको श्राज मधुर ला रजनीगंधाका पराग —महादेवी

दे रही किवनी दिलासा, ः श्रा भरोखेसे जरान्मा चाँदनी पिछले पहरकी पासमें जो सो गयी है।

रात ऋाधी हो गयी है।

<del>--</del> बहान

बुमती नहीं जलन अन्तरकी वरसें हग, वरसें जलधर मैंने भी क्या हाय, हृदयमें अंगारे पाले सजनी। —िदनकर

> है सिसक रही युग-युगकी प्यासी-सी यह श्रभिलापा,

# हँसती रहती हैं उरमें मेरी चिर संचित त्र्याशा।

—भगवतीचरण वर्मा

विशेषणोंके प्रयोगमें कविको सदा सावधान रहनेकी आवश्यकता है। विद्यापण ही भावको साकार करते हैं कारण विशेषणोंके कारण अर्थकी व्यातिका संकोच होता है। जिस भावनाका जितना अधिक सीमा-विस्तार है, उसे मूर्च रूप देनेमें उतनी ही अधिक सावधानीकी अपेक्षा है। हिन्दीके अनेक तथा-कथित कवियोंमें विशेषणोंका दुरुपयोग हो जाता है। महादेवी और पन्तमें भी 'चिर' और 'नव' का अधिक मोह देखा जाता है। वास्तवमें गृह मोह छन्द वन्धनके कारण भी है, जहाँ मात्रा-पूर्त्तिके लिए पूरक शन्दोंकी आवश्यकता पड़ जाती है। तुकान्तकी रक्षाके लिए मैथिलीशरण गुप्तने कुछ विचित्र शब्दोंका प्रयोग कर दिया है 'राई रत्ती'की तुकान्त-रकाके लिए 'तत्ती' का प्रयोग हुआ है। निरालाने अलकावलिको 'कुञ्चित गः : के कारण स्वरूप दिया है। 'विनत' के द्वारा मुख शोभा, सुषमा, मींटनता शोक और भारकी प्रतिछिव वन गया है। आँचलके साथ 'भीना' का प्रयोग नवीन कलात्मक आग्रह उत्पन्न करता है। यदि ऑचल शीना नहीं होता विनत मुखका भाव स्पष्ट नहीं होता कारण कुछ देखनेकी मुविधा नहीं रहतो । झीने आँचलके कारण उस औत्सुम्यका जन्म होता है जिसके कारण सीन्दर्य नवीन रूप ग्रहण कर होता है। 'एकाकी ऑगन' ऑगनके अकेलेपनका भाव व्यक्त करता है यद्यपि कवि उस ऑगनमें अपने एकाकी दोनेका माव ग्रहण बराना चाहता है। आँगनका प्रयोग यहाँ ्रत्यके अर्थमें हुआ है अतः इस 'एकाकी' का अर्थ स्ना हेना पड़ेगा। Cरयका अर्थ भी रक्त संचादन कियाका संचादक अङ्ग-विदोप नहीं, बल्कि

रागात्मक वृत्ति है अतः 'एकाकी' शब्द 'शून्य' से 'सुप्त' अर्थका द्योतक होगा । 'मौन मधुर स्मृतियाँ' में 'मौन' के प्रयोगका अर्थ कविके मौन रह जानेसे है यद्यपि उसकी गगात्मिका बृत्ति उसको कवितामें मौन नईं। रह सकी है क्योंकि स्मृति सदा मौन है अतः केवल सामान्य धर्मकी सूचना देनेवाले समानाधिकरण विशेषणके रूपमें नहीं है। महादेवीमें 'शिथिल चरण' के कारण गतिकी मन्दता, थकावट, और चलनेकी अनिच्छा सुचित है। 'सुधिकी बयार आते ही मिलनोत्कंठामें चरण आगे बढ़ जाते हैं और आनन्दके लिए श्रृंगारकी आवश्यकता होती है। अशोकके साथ 'नव' का प्रयोग ताजगी और स्फूर्तिका सूचक है। 'शियिल' के विरोधमें 'नव' नये आवेश और चेतनाका प्रतीक वन जाता है। 'राग' शब्दका प्रयोग साधारणतया रङ्गके अर्थमें होनेपर भी 'लालरङ्ग' के अर्थमें आता है। रागका अर्थ अनुराग है। लाल नवीन उत्पाहका सूचक है। लाली मादकताका प्रतीकत्व करती है अतः साधारण ं दृष्टिसे अरुण अनावश्यक होकर भी गम्भीर हार्दिक वृत्तिके कारण बौद्धि-कताके नियंत्रण और प्रेमकी मादकताकी ओर संकेत करता है। 'प्यासी-सी' अभिलापामें विकलता और सन्तोषका यत्किञ्चत मिश्रण है। सारी अभिलापाएँ अपूर्ण रह गयी हैं, यह भी नहीं, और ऐसा भी नहीं कि कोई आशा पूरी ही नहीं हुई है एवं यह विशिष्ट अभिलापा सन्तुष्ट नहीं हो सकी, हो भी नहीं सकेगी अतः अभिलापा प्यासी है, युग-युगतक प्यासी रहेगी अतः आशा चिरसंचित है। 'जरा-सा' में वचन भी उसी दिशाका संकेत करते हैं, क्योंकि चाँदनी जरा-सी आती है, यद्यपि प्रयोग किया-विशेषणकी भाँति है किन्तु प्रवाह और चिन्तन इसका सम्बन्ध चाँदनीसे अधिक जोड़ते हैं इसीलिए तो यह 'कितनी दिलासा' देती है।

### गीति काव्य श्रीर समाज

गीति काव्य और समाजके सम्बन्धमें दो प्रवन हैं। पहला गीति-काव्यके उपयुक्त कौनसी सामाजिक स्थिति है एवं सामाजिक भावनाकी कहाँतक अभिव्यञ्जना इसमें सम्भव है ! सामाजिक के साथ साहित्यिक विकास-क्रमका अध्ययन समाज और साहित्यके सम्बन्ध-रात्रका निर्देश करता है। साहित्य अन्य कलाओंकी भाँति वर्ग-बद्ध रहा किन्त गीति-काव्यका इतिहास स्पष्टतया सूचित करता है कि गीति-काव्यकी प्रेरणा जनसमुदायसे मिलती रही । केवल आधुनिक युगमें आकर मध्यम श्रेणीकी प्रमुखताने इस विकासको नयी दिशाका संकेत दिया है। विद्यापितने गोतींके लिए मैथिलीको चुना। विद्यापित संस्कृतके विद्वान थे और उन्होंने संस्कृतमं प्रत्थोंकी भी रचना की थी किन्तु मैथिलीको गीतोंके उपयुक्त माननेका अर्थ स्पष्ट है कि गीति-काव्यके विकासका सामाजिक आधार है। कवीरने लोक-भाषा अपनायी: सूर और तुल्सीने ब्रजभाषाको । सूरके पहलेक व्रज-साहित्य नगण्य और साहित्यिक उद्घावनासे रिक्त दीख पड़ता है। गीति काव्यकी आत्मा वैयक्तिक शगात्मक अनुभू तिमें है अतः संकान्ति कालमें गीतोंका प्रचलन अधिक देखा जाता है। मुसलिम विजयके साथ संवेदनशीलता अत्यन्त संक्षोभ्य हो गयी थी। फलस्वरूप गीति-काव्यका पूर्ण विकास उस समय हुआ । रीतिकालीन कवितामें गीति-काव्यके उपयुक्त सामाजिक अवस्थाका परिचय नहीं मिलता । अंग्रेशी राज्यकी स्थापना, और नयी सांस्कृतिक चेतनाका विकास अनु-चृति और वीध दोनों रूपोंमें हुआ । वीद्विकताका अधिक भार गीति-काव्य वहन नहीं कर सकता किन्तु अनुभृति और बौद्धिकताके सामझस्य-पा प्रयान आधुनिक गीतोंमें है। क्रमशः अनुभूतिका विकास बीदिक रंगः म सा है, ऐसी अवस्यामें गीति-कान्यके क्षेत्रमें शिथिलता दील रही है। गीति-काव्यका एक रूपमें विकास निकट भविष्यमें होनेवाला है जिस समय राजनीतिक, सांस्कृतिक, आर्थिक बन्धनोंसे मुक्ति मिलेगी। किन्तु साहित्यकी यह स्थिति अधिक समयतक नहीं टिक सकेगी कारण सर्वजनीन हिस्टीरिया (Mass histeria) का प्रभाव अधिक समयतक नहीं रहेगा और वस्तु-स्थितिका ज्ञान अधिक प्रेरणा नहीं दे सकेगा। मानवताक नव-विकासकी आज जो स्चना मिल रही है उसमें मनुष्य चेतन, जागरूक और प्राणवान हो सकेगा। वह सामाजिक स्थिति अधिक उपयुक्त होगी किन्तु मनुष्यका वौद्धिक स्तर परिवर्तित हो जायगा और अनुभृति उसके विचारोंके नीचे दव जायगी, ऐसी आशंका है; वैसी अवस्थामें गीति-काव्यके उपयुक्त अवस्था लौटनेकी सम्भावना अधिक नहीं रहेगी।

सामाजिक भावनाकी अभिन्यझना स्पष्ट रूपसे गीति-काव्यमें इसकी अधिकरणिन अता कारण नहीं हो सकती किन्तु व्यक्ति और समाजका पारस्परिक सम्बन्ध अविछिन्न है। व्यक्तिकी वैयक्तिकताकी रक्षा करते हुए भी इतना निर्विवाद-रूपमें स्वीकार करना पड़ेगा कि सामाजिक परिस्थितियों अनुकूल ही उसका विकास होता है; बहुत सम्भव है कि विकास कोई दूसरा रूप भले ले ले। कलाकारके विद्रोहका अर्थ मान्यपरम्परा और साहित्यिक संस्कारका विरोध है अतः सामाजिकता व्यक्तिके माध्यमसे ही अभिन्यक्त हो सकती है। सुख दुःख आदि इत्तियोंकी अन्विति स्वीकार करनेमें भी हमें मानना पड़ेगा कि सुख-दुःखकी अनुभूतिक रूपोंमें सामाजिक कारणोंसे अन्तर आ गया है। प्रेम स्वाभाविक दृत्ति है। यूरोपमें भी प्रेम होता है और मारतमें भी; किन्तु प्रेम-मार्गकी वाधाओंमें दोनों भू-खण्डोंकी सामाजिक परिस्थितियोंके कारण विमेद है अतः उनकी अभिन्यझनामें भी विमेद आ जाता है। सामाजिक मावना-

की परिणति व्यक्ति-भावनाके रूपमें होती है और इसी रूपमें गीतिकाव्यमें अभिव्यक्षित भी ।

## गीति-काव्यका वर्शीकरण

वर्गीकरणके कई आधार हैं और इस प्रकार मिन्न आधारके अनुसार वर्गीकरण भी भिन्न होंगे ) वर्गीकरणका साधारण आधार आवृति है और इस प्रकार तर्कंसम्मत प्रणालीसे अध्ययन-विवेचन, तस्व-किल्पणदारा गीतिके भिन्न-भिन्न भेदोंका विचार किया जा सकता है। ऐतिहासिक आधारपर भी इसके वर्गीकरणका प्रयास हो सकता है। प्रवृत्ति और प्रकृतिके अनुसार वर्गीकरणकी प्रथा अत्यन्त प्रचलित है। जातीय-भावनाके आधारपर अग्रेजी-गीतिकाव्य, फ्रेंच गीति-काव्य, रूसी गांति-काव्य आदिके रूपमें वर्गीकरण हो सकता है। भाषा-विशेषके रुवमें वर्गांकरण भी होता है जैसे हिन्दी गीति-कान्य, वँगला-गीति काव्य आदि । मानरिक चेतनाके आधारपर वर्गीकरण गीति-काव्यको विचारात्मक, भावात्मक, रागात्मक, कल्पनात्मक आदि रूप दिया जा मकता है। रूप और आइतिके अनुरूप वर्गीकरणकी चेष्टा पहले की जायगी। अंग्रेजीके आलोचकॉने वगांकरणका विस्तृत प्रयास किया है, अंग्रेजी माहित्यमें प्रचलित गीतोंके आधारपर हिन्दीमें वर्गाकरणकी चेलाएँ एई हैं। अंग्रेजीका पूरा विधान हिन्दी कविताओं में नहीं अतः केवल अंग्रेनीके आभारपर उनका वर्गीकरण उपयुक्त नहीं हो सकता ।

गीति काव्यका सबसे अधिक प्रचलित रूप गीतोंमें मिलता है । गीत गेप काव्यका विकलित रूप है । गेय काव्यमें जहाँ गेयता और संगीतके अपकीय निर्योदका आग्रह है वहाँ गीतोंमें संगीतकी नहीं संगीतात्मकताको अपका रहीं है । गीति-काव्यके इस प्रकारके वर्गाकरणमें संगीत मुख्य क्षार्टी है । संगीतको ही विभाजक-रेखा समझना चाहिये । छुद्र गीनॉमं रागात्मक अनुभृति अथवा भावनाकी सहज अभिव्यक्ति होती है जिसमें शब्द और तय अन्तर्भृत अनुभृतिकी व्यखनामें सहायक होकर उनका संकेत देते हैं। नाद-धीन्दर्यका साहचर्य पाकर गीतोंके चरण भावाभि-व्यक्तिमें सहायक होते हैं। प्रत्येक उपादान इतना अन्यित रहता है कि एक को दनरेसे भिन्न नहीं किया जा सकता ; शब्द सहज, स्वाभाविक किन्तु चित्रमत्ता-संयुत्त और भावनोचित होते हैं। शब्दोंकी अर्थ-परिधि विस्तृत होती है जिनमे व्यक्तना-राक्तिको यल मिलता है। अभिवाल द्वारा ही अनुभृतिकी चेतना पाटणमें नहीं जगती अतः व्यझक शब्दोंका प्रयोग इन प्रकारके गीति-फाय्यमें अधिक होता है। लय और प्रचाह ऐसे रहते हैं कि भावना और अनुभृतिके उत्यान-पतन, गति-अर्गात, गम्भीरगुगात्मक आपेदाका चंकेत करते हैं और छन्दको उन प्रकारकी अभिरम्क्तिये उपयुक्त बनाते हैं। माड़ी बोलीका स्वर-विधान इतना जरहा हुआ है कि पविको इस धेन्नमे फटिनाईका सामना करना पड़ना है । एयरे सहज स्थामानिक प्रवारके कारण इन गीतोंने अधिक प्रमाय आए है । गानींकी प्रमुप्तता पीडिक चमरकार उत्पन्न करने अयवा इच्छा-रानिकी डक्रावनामें नहीं-पण्ये पम पहली अवस्थाने-। मानवकी रागानिका एतिषो अधिकते अधिक रूपमें जाहत परनेषी धमता, धैपित एहायो सामाहि । रूप देनेतं सर्वतः, पायनायास भावेत्तंजनाकी शक्ति और साद सेन्यां एवं रंगीवाकारतारी रक्षा, पे पारण गीवेले आनन्द और राजी अल-भृति होती है। पाटण इसारी अंदरमणीतवारे पारण प्रभावित होता है और डक्से भी तदनुरूप अनुसूति। यीर भाषमा जागत होती है। 'सुद' ( १७), रापमा अध्य रियार धैर्मक्तर होकर समादिर सामाने विकासी रोता। विकेष सम्बद्धीय स्वीत स्वी सहिए स्वीन- त्मकता अल्प । जीवनकी आकांक्षा और वासनाके अनुरूप आवेश, तीवता और संक्षिप्तता रहती है। संगीत और काव्य इसमें मिलकर एका-कार हो जाते हैं।

'गीत' शब्दका प्रयोग आजकल किसी निश्चित अर्थमें नहीं हो रहा है। सामयिक पत्र-पत्रिकाओंमें प्रकाशित साहित्यकी गति-विधि परीक्षा करनेसे ज्ञात होता है कि जितनी असावधानी इस शब्दके प्रयोगमें हो रही है, उतनी शायद ही और किसी दूसरे शब्दके प्रयोगमें। अनुमान होता है, शीर्षकहीन कविताओं के लिए कवियोंने यही उपयुक्त शीर्षक समझ रखा है । संक्षेपमें वर्णनात्मक, गीतात्मक, विचारात्मक, भावात्मक किसी प्रकारकी रचनाको गीत कहनेसे कवि हिचकता नहीं यद्यपि गीत-तत्त्व अनेकोंमें यदि रहता भी है तो अल्प मात्रामें । गीतकी यदि सीमा निर्धारित की जाय तो संगीत और कान्यके समुचित समन्वयको कहेंगे. जिस प्रकार सूर, तुल्सी, मीराके गीत हैं। इन कवियोंने संगीत-गासके अन्तर्गतकी राग-रागिनियोंके वन्धनमें अनुभूति और भावनाकी अभिन्यखना की है। उनके गीतोंमें संगीतकी जो रक्षा हुई है वह आज-कलकी कवितामें नहीं । इस प्रकारकी कविता ग्रद्ध कलाका स्वरूप है जिसमें सीन्दर्यिक चेतना काव्य-तत्वको प्रेरणा देती है और संगीत-तत्त्व आनन्दातुभृतिका तीव आवेश । किन्तु गीतोंकी इस सीमाका अतिक्रमण आधुनिक युगमें हो गया है। इन गीतोंके वर्गीकरणका ठोस आधार नर्री किन्तु व्यावहारिक रूपमें इनका वर्गीकरण सम्भव है, प्रेम गीत-जिसमें मंयोग और विप्रलम्भ दोनों आते हैं, व्यंग्य गीत ( यद्यपि हिन्दीमें ऐसे गीत कम ढिखे गये हैं ) काम वस्तेके समयके गीत ( लोक-गीतोंमें निस-पार्टी, चरमा, जाँता और कोल्हुके गीत इसी कोटिमें आते हैं, सम्यताके रिप्तानके दाय इनका हास होता जा रहा है।) धार्मिक गीत, उत्सवों

अथवा संस्कारोंके समयके गीत ( विवाह, यज्ञीनवीत संस्कारादि ), राष्ट्रीय गीत, युद्ध-गीत, नैतिक गीत, नृत्य गीत (कोरस) आदि इनके कई रूप हैं। इन गीतोंका वर्गांकरण लोक-गीत और कल-गीतके रूपमें किया जाता है । कला-गीत और गीति-काव्यमें अन्तर है । हिन्दीमें इन शब्दोंके प्रयोगमें भ्रम होता रहा है। अंग्रेजीमें जिसे 'सांग' (Song) कहते हैं , वह गीत है जिसमें गेयता और संगीतकी बक्षा आवश्यक होती है। लोक-गीतोंके साथ संगीत-तत्त्वकी रक्षाका नियम खीकार कर कला-गीतोंकी रचना हुई। लोक-गीतोंको वहाँ folk-lore कहते हैं अतः गीतोंके अर्थमें 'सांग' शब्दका प्रयोग है। गीति-काव्यके अर्थमें वहाँ 'लिरिक' शब्दका प्रयोग होता है जिसके तत्त्वोंकी विवेचना इन प्रटोंमें हुई है अत: गोति-कान्य और गीत एक नहीं भिन्न हैं जिनमें समान तस्व हैं और इन गीतोंके आधारपर ही गीति-काव्यका विकास हुआ है। विकास-क्रमके रूपमें गीतके विकासकी तीन अवस्थाएँ हैं--लोक-गीत, धार्मिक और लोकप्रिय गीत, कलात्मक गीत । लोकप्रिय और कलात्मक गीतोंका अन्तर इनके प्रभाव-क्षेत्रके कारण है । छोक-प्रिय गीतोंमें सामा-जिक आग्रह रहता है । सम्यताके विकासके कारण समुदाय विशेपकी रुचि परिष्कृत हो जाती है, अतः कलात्मक गीतोंका प्रभाव संग्रुचित क्षेत्रपर पड़ता है।

जातीय और राष्ट्रीय गीतोंके स्वरूपोंमें भिन्नता है। संस्कृतकें (जयदेव आदिके) गीतों और हिन्दीके गीतोंमें अन्तर है। जयदेवमें जहाँ वर्णनकी अधिकता है, जो गीतोंकी आत्माके विरुद्ध है, वहाँ उन्होंके मार्गपर चलनेवाले विद्यापतिके गीत वर्णनात्मकतासे अनेक अंदोंमें मुक्त हैं। गीतोंके सामान्य तत्त्वके रहते हुए भी जातिगत विद्येपता प्रत्येक जातिके गीतोंमें लक्षित होतो है। यहाँ प्रत्येक जातिके गीतोंको तुलना द्वारा उनकी

जातिगत विशेषताके दिग्दर्शनका प्रयास नहीं किया जा सकता । अंग्रेजों-का समाज और जीवन अत्यन्त नियमित और वँधा हुआ है । सामाजिक 'कोड'के भीतर ही कार्य करनेका अवकाश है। जीवन इतना व्यय और और संलग्न है कि उसमें मनोभावके प्रकाशके लिए स्थान नहीं, अतः उनके साहित्यमें प्रेमके अतिशय प्रकाशका मोह है, इसके द्वारा जीवनके अभायकी क्षति-पूर्ति हो जाती है। उनके क्लब, सिनेमा-घर, पार्क आदिके व्यवहार इसे प्रमाणित करते हैं। भारतीय जीवनमें आज विवशता, लाचारी और ग्लानि है। अतः यहाँके गीतोंमें इनका प्रकाश है और है इनकी क्षति-पूर्तिके रूपमें अधिक उत्तेजना, कुछ कर दिखानेका साहस और दर्प । वर्तमानसे असन्तष्ट होनेके कारण अतीत गौरवमें शरण लेनेका भाव भी कम नहीं और इसी अभावको आध्यात्मिक रङ्ग देनेका आग्रह भी है। संगीत-नत्यके सम्बन्धमें धार्मिक प्रतिबन्ध होनेके उर्दूमें वास्तविक गीति-काव्यका विकास नहीं हो सका । गजल उर्दूका अत्यन्त प्रचलित छन्द है। इसमें संगीतात्मकताका अभाव नहीं, विक गजलके प्रचलनने शास्त्रीय संगीतकी लोक-प्रियता नप्ट कर दी है, जिस अधिकरणनिष्टताकी अपेक्षा है, उसका भी अभाव नहीं ; गीति-काव्य-तरवकी उपेक्षा समाहित प्रभावके अभावमें हो जाती है। प्रत्येक होर दूमरेने असम्बद्ध है, यहाँतक कि कविकी वृत्ति (मृड) भी भिन्न भिन्न दौख पटती है अतः वह मुक्तकके अधिक समीप है । शोक-गीतोंके रूपमें 'मर्शिया' अधिक सकल अवस्य रहा, यद्यपि संगीत-तत्त्वकी रक्षाका अधिक आग्रह नहीं ।

टा० श्रीकृष्णटालने गीति-काव्यके महत्त्वपूर्ण अङ्गके रूपमें आध्यान्त-रिक गीतियोंकी गणना की है। 'इस (आध्यान्तरिक) गीति-काव्यकी देरणा-द्यन्ति कविको अपने अन्तःप्रदेशसे मिलती है' ? यह उनका मत है।

<sup>· —</sup> आयुनिक हिन्दी साहित्यका विकास पृ० ११८

गीति-काव्य आध्यान्तरिक ही है जिन 'भावावेशों'में कविका व्यक्तित्व स्पष्ट दिखायी देनेकी चर्चा उन्होंने छी है, वही गीति-काव्यके प्राण हैं और इसके अभावमें कोई गीति-काव्य सफल नहीं हो सकता । जिस शोक-गीतका वर्णन उन्होंने किया है उसके मृलमें भी आध्यान्तरिक प्रेरणा है। प्रेरणा आध्यान्तरिक हो होगी, उसके जावत होनेके कारण वाह्य अथवा आन्तरिक हो सकते हैं। तीन विभिन्न शैलियोंकी चर्चा करते समय उन्होंने पहली शैली वह मानी है जिसमें 'कवि अपने ही अनुभव और माय अपने ही उपर दालकर लिखते हैं।' मन्तव्य स्पष्ट करनेके लिए उन्होंने सुभद्रा सुमारी चौहानका यह गीत दिया है—

कही स्राराधना करके युलाया था उन्हें मैंने,
पदोंको पूजनेके ही लिए धी साधना मेरी;
तपस्या-नेम-त्रत करके रिकाया था उन्हें मैंने,
पधारे देव पूरी हो गयी स्त्राराधना मेरी।
उन्हें सहसा निहारा सामने सङ्गोच हो स्त्राया,
सुँदी स्त्राँस सहजही लाजसे नीचे सुकी थी मैं;
फहें क्या प्राण्धनसे यह हदयमें सोच हो स्त्राया,
यही कुछ बाल दें पहले प्रतीज्ञाने करी थी मैं।
स्वानक प्यान पूजाका हुस्या कर स्त्रांस जो पोली,
हदय-धन चल दिये में लाजसे उनसे नहीं दोली;
नहीं हेन्या उन्हें यस सामने मूनी सुटी देखी,
गया सर्वस्य स्त्रपने स्त्रापको दुनी सुटी देखी,

द्म पंक्षिपोदी परीशामास<sup>्</sup> ६७ 'काष्यानारिक' पर विचार हिया जाम । भारापनाकी पृष्ठिके सरक्ष ही एहला चौहान उन्हें हामने निहारती हैं अतः लजाको प्रेरणा सहसा उन्हें सामने देखनेके कारण हैं अतः प्रेरणाका मूल आन्तिरिक नहीं, वाह्य हैं। आध्यान्तिरिक प्रेरणा कहनेका तात्पर्य यहं है कि उसके मूलमें भी आन्तिरिकता होनी चाहिए। 'कहें क्या प्राण-धनसे यह हृद्यमें सोच हो आया' यह स्पष्टतया सूचित करता है कि अनुभृति तीन्न नहीं कारण सोचने विचारनेकी शक्ति रह जाती है कारण यह चाह बनी रहती है कि 'बही कुछ बोल दे पहले प्रतीक्षामें रकी थी मैं'। अनुभृतिके तीन्न आवेशमें यह विवेक-शक्ति सम्मव नहीं। 'गया सर्वस्व अपने आपको दूनी छुटी देखी'में भावनाका उचित विकास है जिसमें अनुभृति और विचार एकाकार हो गये हैं किन्तु वीचकी अवस्था जिसमें अनुभृतिकी तीन्नताके चिन्नोंकी अपेक्षा थी, नहीं दीखती। इस प्रकार प्रेरणा आध्यान्तिरिक नहीं विक्त वाह्य है। 'ऑस्'में जिस शोक-गीत-तत्त्वकी चर्चा डा० लालने भी की है, उसके तत्त्वका आभास 'दनो छुटी देखी' में है।

# वीरगीत ( Ballads )

मंगीत, कथन और कार्यसे सम्भवतः तीन प्रकारके काव्य— गीत, पाट्य और नाट्यका जन्म हुआ। पीछे चलकर इनका मिश्रण हुआ और अनेक अन्य प्रकारोंकी सृष्टि हुई। गीति-नाट्यमें संगीत और नाट्य तत्वोंका मिश्रण हुआ। यात्रा पार्टियोंका नाट्य अनेक अंग्रोंमें इमका प्रारम्भिक रूप है। नीटंकियोंमें चृत्य और गीतका इतना व्यापक प्रभाव है कि वह अक्चिकर हो उठा है कारण राजा नाचते-गाते हैं, रानी नाचती-गाती हैं और दासी भी, इतना ही नहीं यिक पृत्येक उत्तर गीतोंमें गाकर दिया जाता है। स्वामाविकताकी यह ह्या शायद और कहीं नहीं होती। वीर-गीति-काव्योंमें गीत और पाठ्य (Recital) का मेल है । अंग्रेजीमें जिसे पेस्टोरल (Pastoral) कान्य कहते हैं, उसका विषय चरवाहा है, उसमें गीति और नाट्य- के साथ कथाका सम्बन्ध है । भोजपुरी लोक-गीतोंमें चरवाहों के गीत हैं किन्तु पीछे चलकर सबसे बड़े ग्वाले और चरवाहे कृष्णके चरित्रकी गाथा जुट गयी । 'विरहा' के गीत इसी प्रकारके हैं जिनमें 'विरह' के गीतोंका मिश्रण हो गया । अहीरोंमें प्रचलित होनेके कारण, जो सुख्यतया चरवाहोंकी जाति है, इसके चरवाहोंके गीत होनेका प्रमाण प्राप्त होता है । विरहाकों दो कड़ियोंमें इसकी विशिष्टता दील पड़ती हैं —

विरहा गाऊँ वाघकी नाईं दल वादल घहराय। सुनिके गोरिया उचिक चिठ घावै विरहा क सबद स्रोनाय।

वीरगीतोंका आधार भी कुछ इसी प्रकार है जिसमें गीत और पाठ्य-का मिश्रण प्रारम्भिक अवस्थामें रहा । पीछे चलकर कमशः गीतात्मकताका कुछ हास होता गया और कथाका आग्रह बढ़ता गया । कथाके कारण नाट्य-तत्त्वोंका आरोप भी होने लगा, कारण गायक चित्रित चरित्रके अनुरूप नाद-शक्तिके प्रदर्शनमें लगा । आब्हा-ऊदलके गीत सुननेवालोंने लक्ष्य किया होगा कि गायक किस प्रकार चरित्रोंके परिवर्तनके साथ अपने स्वरमें परिवर्त्तन करता है । महाकाव्योंका रूप-विकास इन्हीं वीर-गीतोंके आधारपर हुआ होगा । रामायण आदिके इस गीतात्मक रूपका अन्दाज इसके अभिनीत रूपसे लग सकता है । वीरगीतोंके लिए छन्द साधारण और भाषा ओजस्विनी होनी चाहिए । विषय अधिकांश अवस्थाओंमें कथात्मक होता है । जिसमें शृंगारके दत्त्वोंका मिश्रण हो जाता है । वीर कार्ब्योमें भी यह प्रवृत्ति दीख पड़ती है ; जहाँ शृङ्कार कारण रूपमें स्थित नहीं रहता वहाँ भी युद्धके कारण रूपमें किसी नारी- को कवि ला खड़ा करता है। इस प्रकार युद्ध-गीत, पौराणिक गीत अथवा रोमाञ्चकारी गीतके रूपमें वोरगीतोंका विकास हुआ है। कथात्मक आग्रहके साथ अवैयक्तिक रूप भी स्पष्ट है। गायक अथवा रचयिताके मनोभाव प्रकट नहीं होते । राष्ट्रीय गीतोंके रूपमें इसका विकास कलात्मक वीरगीतोंके रूपमें हुआ किन्तु प्रकृत रूपमें नहीं । कवि वीरता एवं स्वदेश प्रेमके लिए कथाका आग्रह लेकर उन नायकींके नामसे ही दर्प और ओज भरनेका प्रयास करता है। 'बोधिसत्व' कवितामें दिनकर युद्धदेवका चरित्र आजके युगकी पृष्ठभूमिपर देख उनसे जागनेका थाप्रह करते हैं। 'हिमालय' के प्रति कवितामें भी वीर गीतात्मकता है यद्यपि पद्धति दूसरी है। शायद इसी लिए किसीने दिनकरको आधुनिक युगका 'चारण कवि' कहा है। पन्तके 'परिवर्तन'में कथाका रूप न रहनेपर भी संकेत है, जीवन और उसके परिवर्तनोंके अन्तर्भृत रूपमें कथा है। छन्द ओर लयात्मक विकास भिन्न होनेपर भी बीर गीतोंका रूप उसे प्राप्त है। निरालाके यमुनाके प्रति कवितामें 'रोमांस'का तत्त्व अधिक है। शृद्ध वीरगीतोंका हिन्दीमें अभाव-सा है। लोक-मीतोंके विकसित होनेके कारण साहित्य-क्षेत्रमें इनकी प्रतिया नहीं हुई अतः यह लोक-समाजके कण्टोंमें वसता रहा। कला गीतों अथवा गीतोंके इस विकास-युगमें वीरताका आग्रह नहीं रहा अतः वीर गीतोंके उचित विकासकी अवस्था नहीं आ सकी।

# करण-गीति (Elegy)

गंस्कृतके साहित्य-शास्त्रमं करण-गीति नामक कोई वर्गांकरण नहीं है। करण-रमका स्थायीभाव शोक है। करूण विष्वस्ममं भी शोकका प्रभान स्थान है, यद्यपि रति स्थायीभाव रहता है। भवभृतिने

करण-रसको प्रधान माना है इस प्रकार करण-रस अथवा गीतोंका अभाव संस्कृत साहित्यमें नहीं। शकुन्तलामें राजाके विलाप अयवा रानी हंसपादिकाके गीतमें इसका आभास है। साहित्यमें दुःखान्त नाटकोंका अभाव है, नाट्य-शास्त्रके बन्धनके कारण: अतः करण-गीतींका अभाव-सा है। करण-गीतिका विकास पाश्चात्य देशोंमें हुआ किन्तु प्रारम्भमें उसका वही रूप नहीं या जो आज है । करण-गीति महाकाव्य और गीति-काव्यका मध्यवर्ती बनकर चला । श्रीक साहित्यमें कृषण-गीतिका विकास विदोप छन्द-बन्धनके कारण 'एलेजी' कहलाया, कारण इसमें इसी नामके छन्दका विधान था जिसका छन्द-विधान इस प्रकार-~ या । पर्पदी अथवा पञ्चपदी छन्दोंका विधान भी था। इस प्रकार 'एलजियक' छन्दमें लिखी गयी कविताएँ, करण-गीत और द्वय-पंत्तयात्मक छन्दोंमें लिखे गये करण-गीत इस प्रकारकी कविता-में परिगणित होते रहे । विकास-क्रममें रूप-परिवर्तन होता रहा और इस प्रकार शोक-पूर्ण गीति-काव्यको विशेष प्रकारके छन्द-बन्धनसे मुक्ति मिल गयी और किसी प्रकारके छन्दमें लिखे गये शोक गीत इस श्रेणीमें आते रहे । प्रेम और विरह, व्यक्तिगत निराशा और हानि, जीवनके अहंकार और दर्पका चूर्ण होना, एवं व्यक्ति, समान अथवा देशके अतीत गौरवका हास आदि इसके विषय हैं। विचारसे अधिक भावनाओं की इसमें अभिन्यक्ति होती रही है। इस उन्नत क्रममें अंग्रेजी साहित्यके शोक-गींतने भारतीय साहित्यको प्रभावित किया। पण्डित श्रीघर पाठक-कृत ऊजड्-ग्राम गोरडस्मिथके डेजरटेड विलेज (Deserted Village) का अनुवाद है । राष्ट्रीय कविताओंमें अतीत-गौरवके नष्ट होनेपर शोकोङ्घासकी अभि-व्यक्ति पायी जाती है। भारतेन्दुसे लेकर आधुनिकतम राष्ट्रीय कविमें ऐसी भावना पायी जाती है, राष्ट्रीय गीतोंके प्रभावका कारण अनेक अंशोंमें

यही होता है । भारत-भारतीका वर्तमान खण्ड इसी रूपमें है । जयद्रथ-वधके उत्तरा विलापमें भी इसका अभाव नहीं; किन्तु सम्पूर्णतया शोक-गीतके रूपमें कम कविताएँ लिखी गयी हैं । तिलक आदि राष्ट्रीय नेताओं की मृत्युपर ऐसे गीत लिखे गये हैं । प्रसाद-लिखित 'ऑस्' और प्रभात रचित 'कलेजेके दुकड़ें' में विरह-काव्यका प्रवाह है किन्तु इन्हें पूर्णरूपि करण-गीतिकाव्यका रूप प्राप्त नहीं हो सका है । हिन्दीमें प्रचलित विपाद और वेदनाके गीतोंको करण-गीति कह सकना इसलिए उचित नहीं जान पड़ता कि गीति-काव्यका विकसित रूप उनमें दिखायी नहीं पड़ता है । शोकके भावात्मक विकास और स्थूलताके कारण इनके स्वरूपमें अन्तर मानना चाहिए । वियोगीके नव-प्रकाशित महाकाव्य 'आर्यावर्त्त'में करण-गीतिका विकसित रूप वहाँ मिलता है जहाँ कविरानी कहती है—

युद्ध हुआ शेष, आर्यसेना शेष हो गयी।
शेष हुआ पोरुप महान् आर्य जातिका,
शेष हुआ पोरुव, विलीन हुआ श्रोला-सा
हाय! चिर सिद्धित सुयश आर्य भूमिका।
शेष हुए आर्यपित इस महानाशमें;
विजयी अनार्य हुए, आर्योकी विजयका
हुत गया भासमान भानु असमयमें।

दिनकरी 'नयी दिर्छा'में शोक गीतिका विकित रूप .मिलता है। प्रमाद और प्रभात दोनोंमें वेदनाकी मुन्दर निवृत्ति हुई है। प्रसादमें दार्शनिक अनुवन्धमें मानवीय प्रेम और तजनित निराशा और शोककी अभित्यिक हुई है। प्रभातने मानवीय शोकको ही आधार माना है, यद्यपि यतन्त्र दार्शनिकताका मोह कम नहीं है।

जो घनीभृत पीड़ा थी मस्तकमें स्मृति-सी द्वायी, दुर्दिनमें श्राँसू वनकर, वह श्राज वरसने श्रायी।—प्रसाद

× × ×

कौन कलेजेके दुकड़ेका व्यतलावेगा मोल ? हृदय ध्याह जलनेधी देगा बना कीन है दानी ?—प्रभात

#### व्यंग्य-गीति

व्यंग्य-समाजकी जीवनी-शक्तिका परिचय देता है। जो जाति जितनी अधिक जीवनो-शक्ति रखती है उसमें व्यंग्य और हास्यकी उतनी अधिक प्रवृत्ति दीख पड़ती है। संस्कृत साहित्यमें हास्य-रसका विधान है। नाटकोंमें बिहृपकोंके पेट्रपनपर व्यंग्य और कटाक्ष किया गया है किन्तु इस प्रकारके व्यंग्य गीतोंका प्राधान्य कभी नहीं रहा। रस-विधान नाटकों माना गया और हास्य-प्रधान नाटकोंकी रचना न होनेके काग्ण इस प्रकारकी कविताएँ कम हुई हैं। जो कट्कियाँ हुई हैं उनमें रुदि्यस्तता है। स्रदासने व्यंग्य और हास्यका आधार लिया है किन्तु वह उपालम्म काव्यके अन्तर्गत आता है। तुलसीदांसमें 'नारद-मोह' और 'परश्राम-लक्ष्मण संवाद'में इसकी प्रवृत्ति देखो जाती है। व्यंग्यके सामाजिक आधारका दिग्दर्शन कवीरमें है जहाँ प्रचलित धर्म, रूढ़ि और परम्पराके प्रति उनका आक्षोश व्यंग्य-वाण वनकर छुट पड़ा है।

कॉकर पायर जोड़के, मसजिद लई चुनाय । ता चढ़ि मुहा वॉंग दे, क्या वहरा हुत्रा खुदाय ॥

इन पंक्तियोंमें 'मुल्ला'के वाँग देनेका आनन्द इसके व्यंग्यमें है। ग्रीक-साहित्यमें स्मारक काव्यका यह क्षम-विकास है। मृत्यु अर्थवा स्मरणीय घटनाओंके वर्णन, जो स्मारक-स्तम्म, मूर्ति अथवा भवनपर लिखे जाते थे। एपिप्राम (Epigram) शब्द का तात्पर्य स्मारक-लेख (Inscription) है। हास्य, व्यंग्य, अञ्लील गीतोंकी गणना इसमें पीछे चलकर होने लगी। ग्राम-गीतोंमें इसके रूप मिलते हैं। ग्राम-गीतका एक व्यंग्य चित्र हैं:—

पाँच विरसवाके मोरि रँगरैली श्रसिया विरस क दमाद निकरि न श्रावे तूँ मोरि रंगरैली श्रजगर ठाढ़ दुश्रार। तथा— नाहक गौन दिये मोर बाबा बालक कंत हमार रे। चीलर श्रस दुइदेवर हमरे बलमा मुसे अनुहार रे॥

तेलवा लगायउँ वुकउवा लगायउँ खटिया प दिहेउँ श्रोलार रे। नेपे नेपे श्राइ विलिरिया सबँतिया लइगइ बलमा हमार रे।। सास मोरी रोवइँ ननद् मोरी रोवइँ रोवइ हमारि बलाइ रे। कोटवामें हुँदेउँ श्रटरियामें हुँदेउँ खटियातरे रिरिश्रॉइ रे।।

[ हा, मेरे वायाने मेरा गौना नाहक किया । मेरा कन्त निरा वचा है । चीलर (कपड़ेकी जूँ) के समान मेरे दो देवर हैं, मेरा वालम चूहेकी भाँति है । तेल लगाया, उबटन लगाया और खाटपर सुला दिया । विल्ली सांत चुपके चुपके आयी और मेरे वालमको ले भागी । मेरी सास रो रही हैं, मेरी ननंद रो रही हैं । में क्यों ? मेरी वला रोवे । अन्तमें मैंने कोटे-पर खोजा, अटारीपर खोना, तो देखा कि खाटके नीचे पड़ा हुआ रिरिया रहा है । ]

इमके व्यंग्यका आनन्द उसे ही प्राप्त हो सकता है जो 'ओलार रिरिश्रॉइ' 'रोवईं हमारि वलाइ' की भावधारा समझता है। इतना सुन्दर व्यंग्य-चित्र हिन्दी साहित्यमें भी नहीं मिलता । किवर्योंने स्मोंका वीभत्स चित्र अंक्ति किया है उसमें व्यंग्यसे अधिक द्वेपकी झलक मिलती है । महावीरप्रमाद द्विवेदीने 'विधि विटम्बनामें' व्यंग्य-प्रकृतिका परिचय दिया है । भारतेन्द्र-युगमें इस प्रकारकी रचनाएँ मिलती हैं । वह युग जिन्दःदिलीका था । आज हमारी प्रशृत्ति इतनी गम्भीर हो गयी है कि व्यंग्य ओर हास्यका युग नहीं रह गया है । 'सटायरिकल' (व्यंग्यात्मक) गीति निरालाने लिले हैं । 'वन वेला' शीर्षक किवतामें राजपुरुपोंको प्राप्त किव-प्रशंसा एवं धनिकोंके साम्यवादपर सटीक व्यंग्य है । इथर कुकुरमुत्तामें आधुनिक किवर्योकी प्रवृत्तिपर व्यंग्य हैं । पता नहीं, हिन्दीके अनेक पाटक ओर प्रगतिवादी उसे प्रगतिवादी किवताका अच्छा उदाहरण क्यों समझते हैं ? क्या प्रगतिवादी किवतापर व्यंग्यात्मक आधात होनेके कारण ही तो नहीं ? छन्द-वन्धनपर व्यंग्य छायावाद-युगकी प्रधान विशेषता रही ।

#### समाज-गीति

अत्यन्त विकिसत समाज अनेक विधि-विधानोंके कारण अधिक जकड़ा रहता है। सामाजिक नियमोंके इस कठोर बन्धनके कारण कियोंका आक्रोश अवश्य फूटता है। समाज-गीतोंमें इस प्रकारके सामा-जके प्रति अवहेलना और वौद्धिक व्यंग्योक्ति रहती है। इस प्रकारके गीतोंको मिन्न श्रेणीमें रखनेका कारण केवल सामाजिक आधार ही है यद्यपि व्यंग्योक्तियों, कर्ट्रक्तियोंकी प्रधानता इसे व्यंग्यगीतिके अन्तर्गत रखनेका मोह देती है। नारीकी सामाजिक स्थिति कर्ट्रक्तियोंका विपय कम नहीं रहती। क्वीरकी सामाजिक और धार्मिक व्यंग्योक्तियोंकी चर्चा हुई है। वचनने अपनी अनेक पंक्तियोंमें सामाजिक नियमोंपर व्यंग्य किया है।

क्या किया मैंने नहीं जो कर चुका संसार अवतक वृद्ध जगको क्यों अखरती है चिणिक मेरी जवानी? मैं छिपाना जानता तो—जग मुके साधू समकता, शत्रु मेरा वन गया है छल-रहित ब्यवहार मेरा!

वृद्ध-जगका व्यंग्य केवल जगके वृद्ध होनेमें नहीं विक वृद्धोंके जगमें है जिन्होंने अपनी जवानीमें न-जाने क्यात्क्या किया था।

#### उपालम्भ गीति

विरह-गीतिका उपालन्म-गीति विदिष्ट प्रकार है। विपाद और वेदनाका कारण विरह है किन्तु पियकी निष्ठ्रताकी याद अधिक विकल करती है। अपने प्रति निरादर और उपेक्षाका भाव किसी दूसरेके प्रति प्रेमावेशका आधिक्य हृदयमें जलन उत्पन्न करता है। उपालम्म काल्यमें प्रिय उस विरहका मृल कारण यदि न हो तो भी उसमें उपेक्षाका भाव रहता है। विरहके कई कारण हो सकते हैं। प्रिय चाहकर भी मिल नहीं सकता, उमकी विवशता, लाचारी तथा अन्य प्रतिवन्ध मिलने नहीं हो। यहाँ विरह-काल्य तो है किन्तु उपालम्म-गीति नहीं। यक्षके विरहका कारण गाम है अनः उलाहनेको सम्भावना नहीं। कृष्ण गोकुलसे बुन्दाबन माने हैं आर गोवियोंको कुछाके प्रेममें पड़कर भूल जाते हैं, कम-से-कम गोवियोंके विशानमें हो। गोवियोंको स्वयं इस कथामें विश्वास नहीं, पूर्व अरहया नहीं; किन्तु कुष्णका न आना इस सम्भावनाकी सूचना

अवस्य देता है । भ्रमर-गीतमें स्र्ने गोपियोंसे उपालम्म दिलाया है । इस प्रकारके उपालम्म-कान्य सर्वत्र मिलते हैं । उर्दू-कान्य इस उपालम्मसे भरा पड़ा है । उर्दू किवयोंकी 'माश्का' या 'माश्का' वेशमं, वेहया, यदख्वार, वेरहम, वेदार और न-जाने क्या-क्या हैं । शायद ही किसी दूसरे साहित्यमें प्रियतमको इतने सुन्दर (!) सम्बोधनों और विशेषणोंसे याद किया गया हो ।

'यां चिन्तंयामि सततं मयि सा विरक्ता साप्यक्रमिच्छति जनं सजनोन्यसक्तः'

में यही उपालम्मका भाव है। 'मीर' को हवासे शिकायत है:--

न रक्खी मेरी खाक भी उस गलीमें, कदूरत मुफे हैं निहायत सवासे।

[ मुझे सवा (प्रभातकालीन वायु) से सख्त शिकायत है, क्योंकि उसने सारा परिश्रम व्यर्थ कर दिया था। धूल वनकर में पड़ा था कि इस वहाने मिल सकूँ, पैरोंका बोझा ले सकूँ, लेकिन उसने ऐसा होने न दिया, उस गलीसे दूर ले उड़ाया; वह आज्ञा भी पूरी न हो सकी। कविरत सत्यनारायणके 'भयो यह अनचाहतको संग, दीपकको भावे नहीं जल-जल मश्त पतंग'में यही उलाहना है। स्रका उपालम्भ-काव्य संवार-साहित्यमें शायद बेजोड़ है। इतना विस्तृत उपालम्भ काव्य और कहीं नहीं लिखा गया। व्यथा, पीड़ा, वेदना, विपाद और व्यंग्यका अपूर्व संगठन स्रके गीतोंमें है।

## गीतिनाट्य

इस प्रकारकी रचनाका वास्तविक आधार गोति-काव्य होता है किन्तु प्रणाली नाटकीय होती है। कवि अपने आपका आरोप भिन्न-भिन्न चरित्रों- पर करता है किन्तु प्रत्येक चरित्र उसकी प्रतिमूर्ति नहीं । उन समोके विचारों और भावनाओंके साम्यमें कविकी अनुभूति और भावना अभि-व्यक्त होती है। पूर्णरूपसे यह अधिकरणनिष्ठ नहीं है क्योंकि कविको अपनी भावनाएँ चरित्रोंके माध्यमसे प्रकट करनी पड़ती है। गीति-नाट्यकी कला परिष्कृत है कारण उसमें दो कठिन तत्त्वोंके समावेशकी चेष्टा है। प्रसादके 'करुणालय' और 'महाराणाका महत्त्व' गीति-नाट्य हैं, इनमें कथोपकथनका जितना सुन्दर निर्वाह है उतना संघर्ष और उसके चित्रणका नहीं । निरालाका 'पञ्चनटी प्रसंग,' उदयशंकर भट्टके 'मस्य-गन्धा' और 'विश्वमित्र' गीति-नाट्य हैं । भगवतीन्वरण वर्माका 'तारा' गीति-नाट्य है । इघर केदारनाथ मिश्र 'प्रभात'ने 'संवर्त्त' नामक गीति नाट्य लिखा है। इसकी आलोचना करते हुए मैंने लिखा था,—"संवर्त्तमें स्रोज-गुण है, प्रवाहमयी भाषा है, भाषाका सौप्रव है, किन्तु दार्शनिकता-के तीत्र आग्रहके कारण नाटकत्व और काव्यत्व उचित रूपमें परिस्फुटित नहीं हो सके ।"

## रूपक-गीति

कवि इन गीतों में रूपकों के सहारे अपनी भावनाएँ अभिव्यक्त करता है। गुढ़, रूपक-गीत कम ही लिखे गये हैं किन्तु आधुनिक किवयों में रूपकारमक अथवा प्रतीकारमक मोह अधिक है। भिन्न-भिन्न शैलियों से कवि इसकी अभिव्यखनाका प्रयास करता है। अपने मनोभावों को प्रकट करने के लिए वह कभी कभी प्रकृतिके चित्रों को उपस्थित करता है, अतः उन प्रकृतिके चित्रों में ही किवकी वृत्तिका संकेत मिलता है। महादेवी और प्रगट, पंत और निराला सभी यह प्रवृत्ति है किन्तु महादेवी में यह अधिक दीख पड़ती है। प्राकृतिक उल्लासद्वारा मानसिक उल्लासके चित्र रामकुमार वर्मामें प्राप्त हैं।

पत्र-गीतिका वर्णन इडसनने किया है। इस प्रकारके गीतिको स्वरूप-भिन्नताके कारण ही भिन्नं माना जाता है अन्यथा निजी अनुभूति और भावनाका वर्णन ही इसमें रहता है। पत्रोंमें यदि उपालम्भ दिया गया है, तो वह उपालम्भ गीतिके अन्तर्गत आवेगा। चाँदके पत्राङ्कमें प्रकाशित 'द्विज' का 'ट्टा हिय हार' अच्छा उदाहरण है।

#### विचारात्मक:गीति-

गीतिकान्य अधिकरणनिष्ट और रागात्मक स्वीकार किया गया है. ऐसी अवस्थामें गीति-काव्यको विचारात्मक कहनेमें विरोध दीख पडेगा। किन्तु यहाँ प्रश्न यह नहीं कि कौनसे और किस प्रकारके विचार गीतियों-को प्रभावित कर सकते हैं विश्क प्रश्न है कि विचार गीति-काव्यके तत्त्वोंको अक्षण रखते हुए कहाँतक उसे प्रभावित कर सकते हैं। विचारों एवं वौद्धिकताका तीत्र आग्रह गीति-काव्यके सौन्दर्यको नप्ट कर देता है। अतः विचारात्मक गीतियोंका अर्थ छेना चाहिए कि अनुभूति जहाँ विचारके साथ एकाकार होकर भावनाका रूप ग्रहण कर लेती है, वैसी अवस्थामें विचार भी अनुभूतिका रूप ग्रहण कर छेते हैं । शुद्ध ज्ञान और बौद्धि-कताका कोई स्थान गीति-काव्यमें नहीं । विचार और उसे तर्कपूर्ण रूपसे उपिध्यत करनेमें सौन्दर्य है। विचारोंका अपना चमत्कारपूर्ण स्थान है और पाठक विचारोंके वैचित्र्यके कारण चरत्कृत होता है किन्तु ऐसे गीतियोंमें कविका ध्यान चमत्कार उत्पन्न करनेकी ओर नहीं बल्कि रागा-त्मक आवेशकी ओर होता है। केरियरने लिखा है—The thought, if the Poetry be genuine, is highly emotionalized, and is presented freely and intutively, with reliance upon the ultimate persuasive effect of feeling – not necessarily upon the pleasure arising from logical and dialectic process.

आनन्द बौद्धिक चेतनाके कारण नहीं अपितु रागात्मिका वृत्तिकी उत्तेजनामें रहता है। इसको अन्तिम परिणति विचारों एवं दार्शनिकताके पूर्ण प्रकाशमें है जिसे विचारात्मक काव्य कहा जाता है। यास्तवमें इस प्रकारके काव्यको कविता कहनेमें संकोच होता है। सूक्ति और काव्यमें अन्तर है। विचारात्मक काव्य सुक्ति-प्रधान होता है। सुक्तिका प्रभाव विचारोंकी उत्तेजना और तज्जनित विश्वासमें है। ऐसी कविता बद्धि-चमत्कारके कारण भावात्मकताको दवा देती है और उसके स्थानमें बुद्धि-विलासका चमत्कार प्रकट करती है। विचारात्मक गीतियोंका महत्त्व उनके चमत्कारपूर्ण होनेमें है । इस प्रकारके गीत कवीर-रचित अधिक मिलते हैं। उल्टबॉसियोंमें कुछ इसी प्रकारके चमत्कार-प्रदर्शनका प्रयास है. पर कवीरमें वैसे गीतांका अभाव नहीं जिसमें विचार भावना रूपमें प्रकट होते हैं और आनन्दका स्रोत उनके रसात्मक और रागात्मक होनेमें है । आधुनिक युग विचार-प्रधान युग है, अतः गीति-काव्यमें विचार किसी-न-किसी रूपमें अवस्य मिलता है। महादेवी विचारोंको अनुभूतिकी अन्तर्रशासे प्रकट करनेमें सफल हैं। यह कविकी क्षमता और अक्षमता दोनोंका कारण वन जाता है। अनुभृतिकी प्रधानताके कारण विचारोंमें विधिष्ट प्रभाव उत्पन्न तो होता है किन्तु इसके द्वारा विचारोंकी सुष्टता नष्ट हो जाती है और पाठक या श्रीताको उन संकेतींके अन्वेपणमें प्रयास करना पट्ता है जिसके सम्बन्धसे वह कविके अन्तस्तलतक पहुँच सके। वर विचार किसी चस्तु-विदोष अथवा विदिष्ट परिस्थितिके कारण

उत्पन्न होता है, और जिसमें रागात्मक प्रभावका आवेश रहता है। इनके साथ ही विचार सक्षम, तीन और प्रभावोत्पादक होंगे। चिन्तन और साधन भावावेशका स्वरूप ग्रहण कर छेते हैं अतः चिन्तनका विषय स्वतन्त्र नहीं रह पाता और इस प्रकार गीतियोंका प्रभाव रागात्मिका वृत्तिपर अक्षुण्ण रूपसे पड़ता है। महादेवी और निरालाके गीतोंमें यह पूर्ण रूपसे लक्षित होता है। निरालाके गीतोंमें विचार ही अनुभृति है।

### सम्बोध-गीति ( ओड्स odes )

सम्बोध-गीतियोंमें किसी वस्तु विशेषको सम्बोधित करके कवि . अपने विचारों और भावनाओंको चित्रमयी भाषामें संगीतात्मक पद्धतिसे अभिन्यक्त करता है। किसी प्राकृतिक या साधारण वस्तु, दृश्य, भाव और विचार, युगको भी सम्बोधित किया जा सकता है। इस प्रकार-के गीतोंका प्रचलन हिन्दीमें आधुनिक कालमें हुआ है यद्यपि इसके कुछ-कुछ विकसित रूपोंका आभास प्रचीन साहित्यमें भी मिलता है। बीज रूपमें 'द्त' अथवा 'संदेश काव्य' में इसके कुछ रूपकी श्रीण झलक है। 'मेघदूत' में मेघको सम्बोधित करके अपनी अवस्थाका वर्णन कालिदास-का यक्ष करता है। किन्तु इसे सम्बोध गीति नहीं कहा जा सकता। अन्यो-क्तियोंमें सम्वोधित करके जो कुछ कहनेकी प्रथा है, उसमें सम्बोधित वस्तुका महत्त्व इतनेमें ही है कि उसके द्वारा किसी दूसरेसे कहनेका लक्ष्य सिद्ध होता है । इस प्रकारके गीतोंका प्रचलन अंग्रेजी साहित्यके 'ओड्स' के कारण हुआ। अंग्रेजीमें शेलीके ओड् डु लिवटीं (ode to Liberty) और ओड् दुदि वेस्ट विन्ड (ode to the west wind), वर्डस्वर्थ के 'इमिटेशन्स आफ इमार्टलिटी' Immitations of Immortality), कीट्सके ओड् दु ऑटम (ode to Autumn), ओड् दु

ए नाइटिंगेल ( ode to a Nightingale ) और ओड् इ ए ग्रीशीयन अर्न (ode to a Greciane Urn) अत्यन्त प्रमुख हैं। ओड्के विकासका इतिहास भी गीति-काव्यके अन्य मेदोंकी भाँति अत्यन्त अव्यक्ष्यित रहा । पिंडार ( Pindar ) के डोरियन ओड्स ( Dorian odes) में तीन सन्दर्भ हैं ; छन्द-प्रणाली निश्चित नियमित शृंखलाबद्ध और व्यवस्थित है और इस प्रकारके सन्दर्भोंका क्रम कविताके अन्ततक चला जाता है । ग्रीक नाटकोंके अभिनयके समवेत गायन (Chorus) के समय गायकोंका दल रंगभूमि (Orchestra) की एक ओरसे दूसरी ओर जाते समय इस प्रकारके गीत वाद्ययंत्रोंकी सहायतासे गाया करता था। इन तीन प्रकारके सन्दर्भोंमें विधान-गत अन्तर था। इस प्रकारको छन्द-योजना जटिल और दुरूह थी अतः इनसे त्राण पानेका प्रयास बादमें चलकर हुआ । विषयकी उदात्तता, शैलीकी अञ्चल्णता ओर उत्कर्प, उल्लासपूर्ण भावके लिए इनमें अधिक स्थान पाया जाता रहा । ंविपादका मिश्रण पीछे चलकर हुआ । कवि अपनी चंचल वृत्तियों और रागात्मक आवेशका सन्निवेश इनमें करने लगा। आधुनिक हिन्दीमें इस प्रकार अंग्रेजी ओड्सके पैटर्न (Pattern) पर अनेक गीतोंकी रचना हुई। निरालाकी 'यमुनाके प्रति', पन्तकी 'छाया', भगवतीचरण वर्माकी 'न्रजहाँ' की कत्रपर, इसके उत्हृष्ट उदाहरण हैं। 'नववधू': (भगवतीचरण वर्मा) वालिकासे वधू : (दिनकर), न्रजहाँ : (रामकुमार वर्मा) 'समाधिके प्रदीपसे' (दिनकर) आदि सम्बोध गीतियोंमें मिश्र प्रणालीका प्रयोग भी होता, रहा है जिसमें कवि रागात्मक आवेशसे पूर्ण वर्णन और सम्बोध तथा सम्बोधित वस्तुकी ओरमे उनकी मावनाओंका वर्णन करता है । दिनकर की 'निर्झ-रिणी' इसी मिश्रित प्रकारकी है।'

> श्रभिसारिका में मिलने हूँ चली, प्रिय-पंथ ेरे कोई वताना जरा

किस शूली पै 'मीरा पिया' की है सेज

इशारोंसे कोई दिखाना जरा
पथ-भूली सी कुंजमें राधिकाके
हित श्याम ! तू वेणु वजाना जरा
तुम्में प्रिय ! खोनेको तो आ रही
पर तू भी गलेसे लगाना जरा

 इन सम्बोध गीतियोंमें किन सम्बोधित वस्तुओंकी गाथा गाकर अपने मनोभाव प्रकट करता है।

### चतुर्दशपदी-गीति

अग्रेजीकी 'सानेट' प्रणालीपर खड़ी वोलीके युगमें कुछ इस प्रकार-की रचनाएँ हुई थीं । हिन्दीकी आत्माके समीप न होनेके कारण इस प्रकारकी रचनाएँ हिन्दीमें नहीं हुईं।

#### अन्य प्रकार

प्रेम, प्रकृति, विषाद, उल्लासके गीतोंकी चर्चा हो चुकी है। उत्सव और संस्कारोंके अनुरूप कला-गीतोंकी रचना नहींके वरावर है। यह आजकल केवल लोक-गीतोंतक सीमित है। लोक-गीतोंकी रचना भी हिशिल है और उसमें किसी प्रकारकी वृद्धिके लक्षण नहीं दीखते। सम्यताके नामपर इन गीतोंके प्रचलनकी ओर लोगोंकी शनि-दृष्टि पड़ने लगी है। मालूम पड़ता है सम्यता स्वामाविक वृत्तियोंको नष्ट कर छोड़नेके प्रयासमें है। अनुरंजन-गीतों (Courting Lyrics) के लिए भारतीय समाजमें स्थान नहीं। गीति-काब्योंके रूपमें रागात्मक, प्रेरणात्मक और विचारात्मक गीतियोंकी रचना होती रही है। वास्तवमें

इनके वर्गीकरणमें विशेष सतर्कताकी आवश्यकता है। एकके साथ दूसरे भेदका इतना घनिष्ठ सम्पर्क है कि एक दूसरेके सीमा-क्षेत्रमें अज्ञात रूपसे प्रवेश पा लेता है। केवल इनके सम्बन्धमे इतना ही स्पष्ट रूपसे कहा जा सकता है कि इनमें अमुक तत्त्वकी प्रधानता है । अनुभूति, दर्शन (निरी-क्षण ) और भावनाके गीतोंके रूपोंमें भी इनका विभाजन सम्भव है। गीतियोंका वर्गीकरण वस्तुनिष्ठ और आत्मनिष्ठ रूपमें किया जाता है। वस्तुनिष्ठ गीति-काव्यका तात्पर्यं उन गीतोंसे लिया जाता है जिसका परिस्थिति, व्यक्ति अथवा वस्तुसे सम्बन्ध हो और आत्मनिष्ठ गोतियोंमें इच्छा-शक्ति, भावना, अनुभूति और विचारकी अभिव्यझना रहती है। किन्तु यह वर्गीकरण व्यावहारिक है, कारण गीतिकाव्य अनुभूति-प्रधान है अतः वस्तुका महत्त्व अनुभूति और रागात्मक आवेश जाग्रत करनेकी क्षमतामें है । विचार, इच्छा-शक्ति भावना आदि अनुभृतिसे ही प्रेरणा और शक्ति पाते हैं अतः गीतिकाव्य अनुभृति-मूलक होनेके कारण विकसित रूपमें एकाकार रूपमें प्रकट होता है और इसकी सफलता अनुभूति जाग्रत करनेकी क्षमतामें है, अतः इसकी एक ही कोटि है किन्तु अध्ययनकी मुविधाके लिए न्यावहारिक मेद किये जा सकते हैं। सामाजिक और नक्कासी-के गीतोंकी चर्चा हो चुकी है। गीतोंका एक प्रकार प्रातिम सहजज्ञान ( Intutive Knowledge ) के आधारपर निरूपित किया जा सकता है। सहज ज्ञान और विकसित ज्ञानके आधारसे उत्पन्न गीतोंमें अन्तर रहता है । यह प्रश्न एक दूसरे प्रश्नकी ओर संकेत करता है । कवि उत्पन्न होते हैं अथवा अभ्यासके द्वारा भी बनाये जा सकते हैं। सामा-जिक और वैयक्तिक, एवं रूपकात्मक, वर्गीय और रोमांचपूर्ण, रूपोमें भी इसका विभाजन सम्भव है। इस प्रकार गीति-कान्यके तत्त्वोंके विश्ले-पण और विवेचनसे इसके अनेक रूपों और प्रकारोंकी कल्पना हुई है।

इसकी विकिथता जातीय गोतोंने अधिक दीन पहती है। राष्ट्रीय और भार्मिक गोतोंके रूपने महत्वपूर्ण सहित्य मिनता है।

#### गीति-काच्य और उसका कार्य

गीति-फाज, नामान्य फायका विभिन्न और महस्त्रपूर्ण अंग है। काय, र्जनके अन्तर्गत जाना है जतः गोति-फान्यके उद्देशको धीमा फलाकी परिधिके अन्तर्गत है। उद्देशके अन्तर्गत उद्देश और प्रभाग दोनों आते र्दे । कटाकी भाँति गीतिकाव्यका उद्देश्य ग्रीन्दर्याभिव्यक्ति और तज्ञनित आनन्दानुभृति है । इनके नाथ ही इसके द्वारा नैतिक प्रभाव भी। उत्पनन किया जा गुरुता है। प्रचार और कहाकी गीमा रेखाको प्यानमें रखकर नैतिकता और उनके प्रमायकी चर्चा होनी। चाहिए । यह प्रक्त सीन्दर्या-तुम्तिके धेनमें आ न्यड़ा होता है। मानवीय सीन्दर्य-पृत्तिकी तुष्टि फला द्वारा होती है। कला जीवनको नवीन चेतना देती है और पाठकको उस नेतनाके प्रति उन्मेप । सीन्दर्य क्या है और यह सन्दर्यानुभृति क्या र्ध, इस प्रध्नपर कोई निश्चित मत नहीं दिया जा एका है। सीन्दर्या-नुभृतिके तत्वींमें द्रष्टा और इस्यके सम्बन्धका विवेचन है। सीन्द्रयानुभृति प्रत्येक व्यक्तिमें समान रूपसे नहीं होती । इस अनुभृतिकी भी देश-काल-गत और व्यक्ति-गत सीमाएँ हैं । कलाकी सामाजिकता अथवा वैयक्तिकता ऐन्द्रिय और बीदिक सीमाओंकी मध्यवर्तिनी है और शक्तिशालिनी जिसमें रेखाचीन्दर्यको है । कलाकी परखका मूल इसी अनुभृतिमें है । मुख और मुख-दुखात्मक अनुभृतियोंकी अभिव्यशाना और आनन्दानुभृतिके प्रश्नोंपर निर्णयात्मक विवेचन नहीं हुआ है। संस्कृत साहित्य-शास्त्री और अरस्तुके काव्य-शास्त्र ( Poetics ) और उसकी व्याख्याओं में इस प्रकारकी विवेचना की गयी है । कलाके प्रभाव साधारणीकरण और

मात्रामं निस्तंगताके कारण है । सीन्दर्यानुभृतिके मूलमं कलात्मकता-का आधार है, कलात्मक संस्कार और आवेश जीवनको नवीन विकास देते हैं । युगकी चेतना नवीन संस्कार वनकर उपिरयत होती है। इस प्रकारं कला सामाजिक जीवनकी वैयक्तिक अभि-न्यञ्जना होनेके कारण प्रगतिमूलक चेतनाका कारण है । सीन्दर्यात्मक होनेका अर्थ अधिकसे अधिक भावात्मक और रागात्मक होना है। अनुभृतिकी अवस्थाके कारण इनके स्वरूपमें थोड़ा भेद आ जाता है। प्रथम अवस्था-में वैयक्तिक सुख-दुःख, राग-देषका आवेश अधिक होता है यह चाहे वास्तविक अथवा काल्पनिक क्यों न हो । दूसरी अवस्थामें साधारणीकरण-द्वारा कवि वैयक्तिक आधारको सामाजिक रूप देनेमें सकल होता है। इस अवस्थामें वैयक्तिक छाप अवश्य रहती है यद्यपि सामाजिक प्रभावके स्पष्ट रूप दीख पड़ते हैं । समाज व्यक्तियोंका समूह मात्र नहीं । वह उनका समन्वय है। ऐसी अवस्थामें व्यक्तिके माध्यमसे प्रकट होनेवाली सामा-जिक वृत्तियों और न्यक्ति-विशेषकी वृत्तियोंमें अन्तर रहता है। अन्तर केवल मात्राका ही नहीं; स्वरूपका भी होता है। इस अन्तरका कारण वर्गीय और वैयक्तिक संस्कार होते हैं। कलाकारकी वृत्तियाँ सामाजिक चेतनासे ही प्राणवान और सजग होती हैं। वैयक्तिक धारणाएँ, आकांक्षाएँ सामाजिक भावनाओंकी भित्तिपर बनती हैं। इस प्रकारकी अनुभृतिमें व्यक्ति सामाजिक भावनाओंको सक्षमरूपमें अभिव्यक्त करता है। तीसरी अव-स्थामें सौन्दर्यानुभूति नितान्त अवैयक्तिक होकर केवल सामाजिक रूप प्रहण कर लेती है। इनमें सामाजिकताका आग्रह और सार्वभौम प्रमावके बीज रहते हैं । करण रसमें अनुभूतिकी तीव्रताका कारण उसका सार्वभौम रूप है। चौथे रूपमें यह चेतना आदर्श रूपमें उपस्थित होती है। विश्वका कण-कण इस सौन्दर्यसे उन्मेषोद्धासित होता है । यहाँ वैयक्तिक जीवनके

विकाय-तमकी वाधाके रूपमें इसके दर्शन नहीं होते विक्त जान पड़ता है कि यह विकीर्ण शैन्दर्य व्यक्तिगत चेतनाको उन्मेप और वल देता है। सम्पूर्ण प्रकृतिके सीन्दर्यके गाय आत्म-मावना एकीकरण इसी रूपमें होता है।

इस प्रकार संन्दर्यानुभृति वैयक्तिकताकी सोमा छोड़ सार्वमीमके क्षेत्रमें प्रवेश करती है। यहाँ रागात्मक संपर्यका स्थान नहीं रहता विक संन्दर्य-भावना पूर्ण, अन्वित और अविच्छित्र रहती है। कला इसी सीन्दर्यको भिन्न-भिन्न माण्यमसे प्रकट करती है। माण्यमकी संकीर्णता अथवा विस्तार, स्थूलता अथवा स्थ्मताके कारण विभिन्न कला-स्वरूपोंकी विभिन्न आकृति और प्रमाव है। नृत्थिका और रंगका माण्यम स्वीकार करनेवाली चित्रकला है आर नादको स्वीकार करनेवाली गंगीतकला। काव्य संगीत और चित्रका सन्तुलन है। गीतिकाव्यमें संगीत और चित्र भिन्न-भिन्न नहीं दीग्वत चल्कि एकाकार, एकातम और अन्वित हो जाते हैं। संन्दर्यानुभृतिके भी वैयक्तिक रूपके कारण इसे सीमाओंका वन्धन स्वीकार करना पड़ता है। किन्तु अनुभृतिकी तीन्नता काव्यके इस संगीतात्मक चित्र और चित्रमत्तापूर्ण संगीतको नवीन आवेश देती है। गीति-काव्य इस प्रकार संन्दर्यानुभृति एवं आनन्दानुभृतिके तीन्नतमक्षणों और आवेशकी अवस्थान्त्र परिचय देता एनं पाठककी कलात्मक भावनाको सन्तुष्ट करता है।

गीतिकाव्य और नैतिकताका सम्मन्ध कलामें नैतिक भावनाकी ओर ले जाता है। कला प्रचार नहीं है, प्रचार-कला चाहे स्वतंत्र कलाका रूप क्यों न धारण करे ! कलाकार उपदेशक भी नहीं; व्याख्याता भी नहीं। गीति-काव्यकी अनुभूति-प्रधानता नैतिकताके आग्रहके लिए उसे अधिक अवसर नहीं देती। किन्तु कला अनैतिक भी नहीं। कलाकी अपनी नैतिकता है जिसके कारण कलाके विकास और संस्कार हैं। समाजिकता-का दायित्व स्वीकार कर कला नैतिकताका प्रचार नहीं कर सकती। कलाकी सफलता उसे भावात्मक और रागात्मक आवेश देनेमे है। सामाजिक भावनासे आवृत्त कला, किन्तु, समाज-दर्शन और उन्हान्तिका प्रतिविग्य मात्र नहीं; वह वाद-विशेषका मोर्चा भी नहीं वन नकती। गीतिकाव्य-की आत्मा नैतिकता-प्रचारका आग्रह स्वीकार नहीं कर नकती। गोति-काव्यकी आनन्दोपलिक्ष कार्यमें परिणति है, उपदेश और प्रचारमें नहीं। कला अपने प्रति विद्रोह नहीं कर सकती।

#### गीति-काच्यकी फसौटी

गीति-काव्य सहसा उमड् पड्नेवाली अनुभृतिकी सहज, स्वतः और तात्कालिक अभिव्यक्ति नहीं है: यदि ऐसा होता तो उसे छन्दके भीतर वॉध सकना सम्भव न होता और न उसे भावनाका स्वरूप ही दिया जा सकता । रागात्मक अनुभूति जो वैयक्तिक होकर भी साधारणीकरणद्वारा सार्वभौम और सार्वजनीन वन जाती है, गीति-कान्यकी जननी है। अनुभूतिके विस्तार और अभिव्यञ्जनाकी विभिन्नताके कारण, गीति-काव्य लोक-प्रिय और प्रमुख माध्यम है। व्यक्तित्वकी विभिन्नता इसे नवीन स्वरूप देती है। किन्तु इस साधारणीकरणका यह भी अर्थ नहीं कि आवेशके क्षणोंके समाप्त होनेपर कल्पनाद्वारा उसका आवेश कवि उत्पन्न करता है। जिस समय कल्पनाद्वाग वह गीति-काव्यके उपयुक्त क्षणोंकी सृष्टि करना चाहता है उस समय उसकी कविता विचार-प्रधान हो जाती है, भावात्मकताका अनेकांशमें अभाव हो जाता है। गीति-कान्यका मुख्य विषय उसमें अभिध्यश्चित रागात्मक अनुभूति है, कुछ चित्रमत्ता नहीं जिसके द्वारा उन अनुभूतियोंको वह अभिव्यक्त करता है । संगीतात्मकता, चित्रमत्ता आदिका महत्व उस रागात्मक अनुभूतिकी . न्यखना और संकेतमें है। ये उपकरण केवल अंग हैं, अंगी नहीं।

कपन सामान्य कार्यंड अभिक्र मीति-कार्यायी आभाषे समीन है। गीति-काल्य एक और संगीता वक है और इसरी और जात्मनिष्ठ अर्थात् पविषी पृत्तियोगा गायक, यद्यात उसमें सार्वभीमताका अभाव नहीं । इसलिए नाटकर्ना भौति रागात्मक संपर्व और संवरत्यके टिप्ट स्थान नहीं और रागात्मक अनुभृति संगीतात्मक परिधानकी अपेक्षा रशती है। कथानक श्रीर वर्णनका आधार थतः अधिक नहीं दिया जा गगता ; उतने वर्णनंग धी प्रयोजन है। छकता है जितनेये पृत्तिकी व्यञ्जनामें सुविभा हो । तर्क, वर्णन, विचारींके आरीव आदिसे यह मुक्त होता है। वास्तविक जीवनगत मावायेश ही गीतात्मक भावावेशके मृत्यें हैं, फिन्तु वास्तविक जीवनकी प्रत्येक अनुभृति गीतात्मक आवेश उत्पन्न नहीं कर सकती, नहीं कर पाती । केवल धीन्दर्यानुभृतिके द्वारा आनन्दानुभृति और रसास्वादनकी उपयुक्ता उस कलात्मक अथच गीतात्मक बनाती है । सूक्ष्म मानसिकं विस्तेषणवारा प्रेरणा और उसके स्वरूपके विवेचनकी चेटा हुई है किन्तु प्रेरणा मुख्य रूपमें मानसिक अतः विवेचन व्यावहारिक 🕻, यह विश्लेषण

अस्वीकार कर देती है। सीमा-बोध हो नहीं सकता क्योंकि एक दूसरे-की सीमाको इस प्रकार स्पर्श करती दीख पड़ती है कि वह उद्योकी सीमा जान पड़ने लगती है। गीति-काव्य वैयक्तिक अनुभृतिकी अभि-व्यञ्जना है जो भावना और अनुभृतिके अनुरूप स्वरूप प्रहण करता है। इस प्रकार छन्द, शब्द आदि विधानके उपकरणको इस प्रकारका होना चाहिए कि उनके द्वारा कविकी दृत्तिका संकेत मिले और अभि-व्यक्तिकी क्षमताकी अभिव्यञ्जना हो । छन्दकी गति, शब्दोंके लय और भावनाकी गतिका सन्तुलन न होनेसे गीतिकाव्यको कदापि सफलता नहीं मिल सकती । संगीतात्मकताकी रक्षाका अर्थ संगीतके शास्तीय विधानकी रक्षा नहीं अपितु भावनाका प्रसार और छान्दिक गतिका सम-न्वय है। यही छन्दकी चपलता, कोमलता एवं अपरिमित तरंगमत्ता संगी-तात्मकता है और गेय काव्यका यही भाव गीति-काव्यके साथ अवशिष्ट है। गीति-काव्यकी सफलता अनुभूतिकी अक्षुण्णतामें है अर्थात् एक ही रागा-त्मक और काव्य-गत वृत्तिकी अभिव्यञ्जना सम्पूर्ण गीतिमें होनी चाहिए । गीति-काव्य इस अर्थमें पूर्ण अद्देतवादी है और इसमें द्वेतके लिए स्थान नहीं । रागात्मक संघर्ष नहीं विलक अन्वित इसमें अपरिहार्य और अपेक्षित है तथा इसकी अभिन्यञ्जना सरल, निर्न्याज, अप्रयास-कृत होनी चाहिए। इन गुणोंके कारण गीति-काव्यकी संवेदनशीलतामें विस्तार आ जाता है। गीति-काव्यमें विस्तृत समुदायको प्रभावित करनेकी सामर्थ्यका यही कारण है। कविताके प्रथम स्वरूपका यह काव्यात्मक और कला-त्मक विकास है। इसमें सम्मिश्र विचारोंके लिए स्थान नहीं; वोद्धिकताका यह बोझ नहीं सँभाल सकता अतः विचारको अनुभूतिके साथ मिलकर भावनाका स्वरूप लेना पड़ता है। गीति-काव्य अतः सहज संक्षोभ्य एवं सुकुमार है रसात्मकता जिसकी आत्मा है।

निज पवित्त फेटि हाग न नीका। सरम हाँड अथवा अति फीफा॥ ते परभनिति सुनत हरपाहीं । ते चर पुरुष यहत जग नाहीं ॥ —्यलग्दाम

शब्दानां विवनिक शुस्कनविधीनागोदने मुक्तिभः। सांद्रं हेदि रसामृतं विधिनते वात्पर्यमुद्रां प यः ॥ पुण्यैः संपरते विषेषगृविरद्वादन्तर्भुग्वं ताम्यतां। फेपामेव फटायिदेव सुधियां फाव्यधमहो जनः॥

—-राज्योतर (फाव्य गीमांखा)

[ 'विवेष'। ममाजीचक न मिलनेमें भीवर-धी-भीवर गुलते और मुद्दाति कुछ कृत्यकार्तेके भाग्यसे पदानित हो फोई ऐसा पारली और परिधमण माउफ निकल आता है जो उनके शब्द-गुरक्तकी पारीकियोंने में एक एकको समझता है, उनकी मुन्दर उक्तियोंपर रीसता है, उनके वातर्यंकी भाय-भंगी। या श्रीच-रूचकको हुँद निकारता है। और उनके गादे रयामृतका जी लोलकर खाद लेता है।' ]

×

Reviewers, with some rare exceptions, are most; stupid and malignant race. As a bankrupt thief turns thieftaker in despair, so an unsuccessful author turns critic.

-P. B. Shelley.

िक्क विरल अपवादको छोटकर आलोचकींकी जाति अत्यन्त मृनं और दुराशय होती है। जिस प्रकार दिवालिया (परिक्षीण) चोर निराश होकर चोर पकढ़नेवाला हो जाता है, उसी प्रकार श्रासफल लेखक समालोचक वन वैठता है। ]

# प्रख

मन मस्त हुआ तव क्यों वोछे।

हीरा पायो गाँठ गठियायो, वार-वार वाको क्यों खोले। हलकी थी तब चढ़ी तराजू, पूरी भई तब क्यों तोले। सुरत कलारी भइ मतवारी, मदवा पी गई विन तोले। हंसा पाये मानसरोवर, ताल तलैया क्यों छोले। तेरा साहव है घर माँही, बाहर नैना क्यों खोले। कहें कवीर सुनो भाई साधो, साहव मिल गये तिल खोले।

---कवीर

जीवन मात्र अस्तित्व नहीं, केवल स्पन्दन नहीं, विस्क 'जिन्दगी जिन्दःदिलीका नाम हैं'। अतः जीवनमें कात्र सत्य है अनुभूति । मनुष्य अपनी अनुभृतियों, वासनाओं, और विचारोंमें जीवित रहता हैं। जीवन-की विस्तृत भूमिकाके रूपमें अनुभृतिका आलोक है और सारी अनुभृ-तियों में श्रेष्ठ है प्रेम । जिसमें सारा ध्यान खिचकर केवल एक बिन्दु-पर आ टिकता है, जहाँ दुराव नहीं, दिधा नहीं, संकोच नहीं। व्यक्ति अपने व्यक्तित्वकी लघु सीमासे हटकर अनन्त व्यापक सीमामें जब प्रवेश करता है' जब 'पर' ही 'स्व' हो जाता है' प्रेमकी-अनुभृति होती है। किन्तु यह अनुभृति सबको नहीं होती, समान भावसे, समान रूपमें नहीं होती। तीवतम क्षणोंमें अनुभृतिकी व्याख्या सम्भव नहीं, उसका विश्लेपण शक्य नहीं | जवतक प्रेम सीमा और वन्धनको देखकर 'चलता है, वह प्रेमा-नुभृतिकी चरम अवस्था नहीं । यह प्रेम सहज और सर्वसम्भव भी नहीं जिसे व्यक्तित्वका, निजत्वका मोह है उसे इस मार्गमें आना भी नहीं चाहिए। यहाँ आकर पाना नहीं विक खोना ही खोना है और अपने आपको खोना ही एक मात्र पाना है। जबतक अनुभृतिकी तीव्रता जगी

नहीं, मन इधर-उधर भटकता है, मन एक बार जब प्रेम बन्धनमें वँध जाता है उसे भागनेका अवकाश कहाँ, यदि वह भाग पाता, यदि भाग सकता है, वह प्रेम नहीं, प्रीति नहीं।

> छनिक चढ़ें छन ऊतरें, सो तो प्रेम न होय श्राठ पहर भीना रहें, प्रेम कहावे सोय।

वासना प्रेम नहीं ; इसका कारण केवल काम्यता और अकाम्यता नहीं विल्क अपेक्षाकृत क्षणिकता और स्थायित्व है। प्रेमकी इस प्रतीति-के आगे और कोई भावना जगती नहीं। प्रेम वह प्रकाश है जिसमें प्रेम छोड़कर और कुछ दील पड़ता नहीं, दीख सकता नहीं। ऐसी अवस्थामें प्रेमी और किसी वस्तुकी कामना नहीं खता, प्रिय ही एक मात्र काम्य है:—

> नैना श्रन्तर श्राव तूँ नैन मूँद तोहिं हूँ ना मैं देखूँ श्रोर को, ना तोहिं देखन दूँ-कवीर

प्रियको अन्तरमें इस प्रकार छुपा रहें, कि दूसरा कोई उसे देखने न पाने और न प्रेमी ही किसीको देखे। प्रियके अतिरिक्त और कोई सत्य नहीं, और दूसरा लक्ष्य नहीं।

> हर सुवह टठ के तुमसे मागूँ हूँ में तुमी को तेरे सिवाय मेरा कुछ सुद्दशा नहीं है।—मीर

तेरे िवयाय मेरा कुछ मुद्दशा जब नहीं है, जब तुम्हें प्राप्त कर िवया, जब प्रेम ही अलांकिक अनुभूति हो गया, जीवनकी इस भ्रान्त नौका-को जब किनारा मिल गया फिर विकलता क्यों, व्याकुलता क्या ? मस्ती जबतक थी नहीं; जबतक प्रेमकी इस अगाध अम्बुधिसे परिचय न था, मन इपर उघर भटकता रहा, खोज करता रहा, जबतक प्रियको जाना-पह- चाना न था, जन्नतक उसकी अनुभूति न थी, अन्वेषण आवश्यक था, खोज जरूरी थी। प्रियकी जन्न अनुभूति हो गयी, अनुभूति तीन्नतम हो उठी फिर वोल्ना कैसा १ प्रेमका ढिंढ़ोरा पीटना कैसा 'मन. मस्त हुआ तम क्यों वोले १' हृद्यमें जन्नतक यह प्रतीति पूर्ण नहीं हुई थी, जन्नतक अपने प्रेम और प्रियके प्रति अखण्ड, अनिर्वचनीय एवं पूर्ण विश्वास न था, अविचलित आस्था न थी, उसके खो जानेका भय था। उसे नार नार देखनेकी आवश्यकता थी—कहीं खो तो नहीं गया'। 'दिलके आईने'में वार-वार 'गर्दन छुका' कर देखनेकी अपेक्षा थी—

#### दिलके आईने में है तस्वीरे यार जब जरा गर्दन मुकायी देख ली।

किन्तु प्रेमक़ी वास्तविक और सची अनुभृति जब हो गयी, अन्तस्तल-का जब रस उमड़ पाता है, फिर इतनी सुध-बुध कहाँ, बार-बार खोलकर देखनेका अवकाश कहाँ ? आस्था और विश्वाससे परिपूर्ण प्रेमानुभृति एवं आत्मानुभृतिमें द्विधा और संकोच, अविश्वास और अनास्थाका अव-सर कहाँ ?' इस वेखुदीमें होशहवास कहाँ ? 'हीरा पायो गाँठ गठियायो' फिर 'वार-वार वाको क्यों खोले ?' उस गाँठको खोलनेकी आवश्यकता ही कहाँ रह गयी । कवीरकी प्रीति ऐसी नहीं जिसे आँधी उखाड़ सके, निराशाका ताप छलसा सके । इसमें अतृप्ति नहीं, आकांक्षा नहीं, मोह नहीं, उद्धेग नहीं, उच्छृ खलता नहीं, आस्था है, विश्वास है, उन्माद नहीं मस्ती है, तीवता है पर कर्कशता नहीं, औत्सक्य है, पर अवसाद नहीं । यह प्रेम साधारण नहीं । इसमें परखनेका आवेश नहीं, वह जानता है जो परखनेका प्रथास करता है वह होरा नहीं कोड़ी पहचानता है—

'हीरा पाय परख नहिं जाने, कौड़ी परखन करता है'

प्रेमी जानता है, कि विचार, बुद्धि और तर्कके परे प्रिय है । सौन्दर्य और प्रेमकी अनुभृतियाँ अतर्क्य हैं, बुद्धि-विलास, बौद्धिकता एवं तर्क इसकी सीमाओंका स्पर्श नहीं कर पाते, भावकता तथा भावात्मकताके द्वारा ही अनुभृति सम्भव है । अकवर इलाहाबादीने भी कहा —

## में वीमारे होश था, मस्ती ने अच्छा कर दिया।

होश ( बुद्धि ) रोग है और उसकी ओषि है अनुभूति; प्रेमकी अखण्ड और अविचित्त अनुभृति इस प्रेममें बन्धन नहीं; बौद्धिकताका आधार नहीं; तर्कका समावेश नहीं; मस्ती है, अनिर्वचनीयता है, तीवता है, आयोश है, आशा है, विश्वास है, इसीलिए गाँठको बार-बार खोलनेकी आवश्यकता नहीं, अपेशा नहीं ।

किन्तु प्रीति भी सरल नहीं; प्रिय भी सुगम नहीं । फिर भी प्रेमका 'मद' मिला, इतना पी लिया कि उसकी कोई सीमा नहीं; हद नहीं रह गयी। प्रेम अगीम है, बेहदी है वह सीमा और असीमके परे है। सीमामें असीमता है और असीमतामें सीमाका समावेश । मसीम और असीमका भेद व्यावहारिक है, तरवगन नहीं । प्रेम इन दोनोंसे परे है। मीमा और असीमताके वन्थनों मुक्त न्हीं कि नहीं, अलैकिक नहीं। वह भिन्न अनुभृति है। इसी थिए इनमें कोई बन्धन नहीं, कोई बाधा नहीं, यह अविश्रान्त, अथक मी निन्दा है, जियमें दूरीका बन्धन नहीं, समीपताका दुराव नहीं। ऐसा देशी विरुष ही मिलता है

चीट नहीं लगी किर चोटका मला गया मादम ? संसार बुद्धिका मोल-तोल करना है, मार-जोल करता है, और नसीम-एवं असीमकी परिमिति देखना चाहता है ; पुलकीय मानकी कसीटीपर प्रेमकी लॉन करना चाहता है । प्रेम अतः पुरतकोंकी सीमार्मे आनेपाला मान नहीं, यह परम सल्य है, जीयनकी पूर्णता हसी प्रेममें है । सुरदासने भी कहा है—

> प्रेम प्रेम सो होय प्रेम सो पारहिं जैये प्रेम वॅंघे संसार प्रेम परमारथ पेये ।

ं कवीर भी कहते ईं-

पुस्तक पढ़ि-पढ़ि जग मुख्या, हुव्या न पंडित कोय। टाई खत्तर प्रेमका, पढ़े सो पंटित होय॥

प्रेम ही यह तत्त्व है जो जीवनको पूर्णता और अन्विति देता है। इसके अभावमें जीवन मृता-एता है। अनुभृतिकी तीवता जहाँ एक और मीन यना देती है, जहाँ अभिव्यक्तिको अदाक्त कर देती है, वहाँ जीवनकी अपूर्णतामें रखका वह अमृत उटेल देती है कि जीवन-प्याला छलक पट्ता है। उस शृत्यतामें गुरुता आ जाती है, वह गुरुता तोलनेकी वस्तु नहीं। उसके तीलने योग्य कोई 'घटलरा' नहीं यना, कोई मान तैयारतक नहीं हुआ। जब पूर्ण हो गया, फिर तीलनेकी आवस्यकता ही क्या रही। 'मनको मनसे तीलिये दो मन कभी न होय'। अतः 'हलकी यी तब चढ़ी तराज पूरी मई तब क्यों तीले ?'

पियाका निवास कें चेपर है, मनमें छजा भरी है, झिझक आती है, पथ बीहड़ है, मार्गमें बाधाएँ हैं। पाँच टहरते नहीं, गिरनेका भय ही नहीं, बिटक पेर छड़खड़ा उटते हैं, उटतेतक नहीं। फिर-फिर उटकर सँभछने- ¦ पर भी सँभछना कटिन है। अंग-अंग काँप रहे हैं, मनमें आशंका भरी है, भ्रममें मन पड़ा है, सँकरा मार्ग है, निपट बारी, निपट अनाड़ी है। सँकरा मार्ग है, अटपटी चाल है, भला मिलन कैसे हो —

पिया मिलनकी आस, रहों कवलों खरी।
ऊँचे निह चिढ़ जाय, मने लजा भरी।।
पाँव नहीं ठहराय, चहुँ गिर-गिर पहँ।
किरि-फिरि चढ़उँ सम्हारि, चरन आगे धहुँ॥
अंग-खंग थहराइ, तो चहुविधि डिर रहूँ।
करम कपट मग घेरि, तो भ्रममें परि रहूँ॥
वारी निपट अनारि, ये तो भीनी गैल है।
ा तुम्हार, मिलन कस हो इहै।।

पट़ेगी, गर्दन भी एफानेपी आवस्पवता नहीं। यह प्रियतम दूर नहीं जो सन्देश लिख भेजा जाय, पत्र लिखा जाय,—

> प्रीतमको पतिया लिग्द्रँ, जो कहुँ होय विदेस । तनमें मनमें ननमें, ताको कहाँ सँदेस ॥

मीरा भी पहली हैं-

सबके पिय परदेस बसन हैं, लिग्वि लिग्वि भेजें पाती । मोरा पिय दिरदयमें बसता, गूँज कहूँ दिन राती ॥

प्रियका याग्र अन्तरमें **है, बाहर हैंट्**नेकी चाह क्यों ? उसकी चिर ज्योति अन्तरमं जल रही है, उसके प्रकाशसे सारी सृष्टि प्रकाशित है। उसकी प्रभावे हो गंसार आलोकित है:। प्रिय मनमें बना है। 'मेरा साहब है घटमाँही, बाहर नैना खोले ?' घटमें बसनेवाला प्रिय केवल प्राणवल्टम ही नहीं, स्वामी भी है। उसने तन, मन, नैन सवपर अधिकार ही नहीं फर लिया बल्कि सर्वत्र रम गया है। वर रमण करने-बाला प्रिय फेवल ऑंखोंका विषय नहीं रह गया बिल्क जीवनका क्षण-क्षण और कण-कण उसकी आभासे प्रजन्मलित और प्रदीस है । आज• तक मन उसे हुँडुनेके लिए वाहर बाहर भटकता रहा, अन्तरमें झाँककर उसे देखनेका प्रयासतक नहीं किया। कस्त्री-मृगकी माँति अपनी सुगन्धिकी स्रोजमें भ्रमित हो जीवन व्यर्थ बहता जा रहा था, आज जीवनका चरम लक्ष्य प्राप्त हो गया। प्रीतिकी अनुभृति हुई, प्रियकी प्रतीति हुई, प्रिय हृदय-में वयता है 'च्यों पहुपनमें वास' इसलिए कस्त्री मृग' की भाँति 'फिर-फिर घास' हुँदुनेके भ्रममें पट्नां उचित नहीं । आस्मा-परमात्माका ही स्वरूप है। आत्मा परमात्मारे विभिन्न होकर अलग सत्ता घारण करती है किन्तु इसका यह स्वरूप उपलक्षण मात्र है। आत्माका समप्टिगत नाम परमात्मा है वस्तुतः परमात्मा आत्मासे विभिन्न. नहीं । कवीरका वह निर्गुण प्रियतम आत्मतत्त्वकी उपलिधमें ही मिलेगा-ऐसा दार्शनिक मतवाद कहता है। कवीरकी यह दार्शनिकता अनुभूतिके साथ मिलकर भावना उत्पन्न करती है। 'मेरा साई है घट माँही'में 'मन-प्रतिष्ठा'को साधारण चेष्टा है, दार्शनिक भाषा और शब्दावलीका प्रयोग है, बुद्धि-विलासका सामान्य परिचय है किन्तु भावात्मकता अमान्य नहीं । प्रिय़ जब केवल आँखोंका विषय न रहकर तन-मन सभीका विषय हो उठता है, अनुभूति जव इतनी तीव हो उठती है कि वह सदा पास ही दीख पड़ता है दूरीका भाव छप्त हो जाता है। उस समय प्रेमी और प्रियतम, गायक और गेय मिलकर एक हो जाते हैं। वैसी अवस्थामें अविश्वास नहीं, निराशा नहीं, व्यथा नहीं, पीड़ा नहीं, दूरत्व नहीं, विस्क आशा है, दृढ़ता है, विश्वास, अशेष आनन्द है, मस्ती है, मोज है; बाधा नहीं, वन्धन, नहीं, दंशन नहीं, सौन्दर्य है, सुषमा है, असीम उल्लास है। वह असीम उल्लास जीवनके कृत्रिम घेरेको तोड़-कर असीमकी ओर उच्छ्वसित हो उठता है, विय भी असीम हो उठता है, असीम ही प्रिय वन उठता है। मिलनकी एकान्त घड़ीमें विरहकी आशंका नहीं । मात्र मिलनका सोच्छ्वास अभिनन्दन है, वन्दन है—

कहें कवीर सुनो भाई साघो, साहव मिल गये तिल स्रोले। यह उल्लास उस प्रदेशमें पहुँचा देता है जहाँ—

# भर्म खाँर भ्रान्ति तह नेक खाँचे नहीं, ॥ फहें कन्त्रीर रस एक पेया ॥

तमें दिन और रातकी पहुंच नहीं, जो प्रेमके प्रसायवा समुद्र है, जो सदानन्दर्श विद्याद निर्धेर है, जहाँ दूर और द्रव्यक्ष पहुँच नहीं, वहाँ पूर्ण आनन्दरा सामान्य है, जो प्रम और भ्रोतिसेपरेई, जहाँ आनन्द से सहज एक रमका प्रवाह है। पर्यारके प्रेमकी अनुभृति असीमका आकार प्रहण कर लेती है। अनुभृतिकी सीमताके साथ विचारका सामान्त्य है। भावना और अभिन्यजनाया संतुलन है। पवि और पाटकमें दार्शनिक शब्दावरीके पारण आनेवाला व्यवभान कवीरकी सृत्तिके कारण है किन्तु वीदिकताया यह आग्रह समातिका सृत्तिको शुष्ण नहीं परता। कत्यना और प्रहृतिके विद्यद चित्र इसमें नहीं, कवीरकी पहेली-प्रवृत्तिके दर्शन भी यहाँ नहीं। अनुभृतिपूर्ण मृत्तिका सहज अविरल प्रवाह है, जिसमें सीन्दर्य है, भाउपता है, संगीतालकता है, सम है, और है संवेदनशीलता।

सिव, कि पृष्ठिस श्रनुभव मोय।
से हो पिरीत श्रनुराग वसानिये
तिल तिल नृतन होय।
जनम श्रवधि हम रूप निहारलु
नयन न तिरपित भेल।
से हो मधु बोल स्त्रवनिह स्नृतल
स्त्रुति पथ परस न भेछ।
कत मधु लामिनी रमस गमाश्रोल
न वृमल कहसन केल।
लाख लाख जुग हिय मँह रखलु
तइयो हिय जुड़ल न गेल।

#### गीति-काव्य

कत विदग्ध जन रस श्रनुमोदई श्रतुभव काहु न पेख। विद्यापति कह प्रान जुड़ाएत लाखवो मिलल न एक।।

-विद्यापति ।

सित क्या कहूँ यह अनुभव कैसा है ? ऐसा अनुभव तो और कभी हुआ नहीं । जीवनकी अन्य अनुभृतियों से इसमें विभिन्नता है जहाँ अन्य अनुभृतियों काल पाकर अपना आवेश और तीवता खोती जाती हैं, वहाँ यह पल-पल और गम्भीर होती जाती है । आँखों में छिलया के जिस रूपने घर कर लिया है, यह ओझल होता नहीं, दूर भागता नहीं और कोई दूसरा रूप आँखों में समाता नहीं । प्रेमका यह अनुभव अपनी ही तरह है । ऐसा कभी जान तो पड़ा नहीं था । इसका स्वरूप पहचानमें नहीं आता । सिख, वार-यर पृष्ट्या हो, न्यह क्या है ? कैसे कहूँ - 'यह अनुभव कैसा है' ? -

छाती जला करे हैं, सोजे दहूँ वला से। एक श्राम सी लगी हैं, क्या जानिये कि क्या है ? जाहुँ चैद घर श्रापनो, तेरो किया न होय। में तो दाधी विरह कि रेकाहे को श्रोपधि देय।।

ृ इस रोगकी कोई चिकित्सा नहीं, यह अनुभृति एकान्त नवीन है। मूर्ख वेच इसे समझ नहीं सकता। अनुभवकर्ता मी समझ नहीं पाता आखिर यह क्या है! शायद इस प्रकारकी अनुभृतिको ही लोग प्रेम कहते हैं—

शायद इसीका नाम मुहच्चत है 'शेपता' एक त्याग सी है दिलमें हमारे लगी हुई।'

जय इस अनुभृतिको स्ययं समझना फठिन है जय इसकी खुद पहचान नहीं, फिर क्योंकर कहा जाय यह क्या है ? और बार-वार 'सिल ! कि पृष्ठिस अनुभव मोय !'

जीवनका साधारण आकर्षण इतना गम्मीर हो उठेगा कीन जानता था ! कोन समझता था कि अपने आप वैंधे वन्धनको तोढ़ सकना शक्य नहीं होगा । यह वह बस्ती नहीं जो फिरसे बसायी जाय । अनुराग भी ऐसा नहीं जो स्थिर हो जाय, क्षण-क्षण, पल-पल, और अधिक गम्मीर होता जा रहा है । इसका स्वरूप स्थिर नहीं, कि इसका सम्यक दर्शन किया जाय । यह तो तिल-तिल कर नवीन होता जा रहा है । इसे किसी प्रकार शब्दोंके बन्धनमें बॉधा नहीं जा सकता । अनुभव करनेवाला अनु-भृतिकी गम्मीरतामें इस प्रकार तब्लीन हो जाता है कि मुखरता जाती । रहती है वाणी मृक हो जाती है । 'मन मस्त हुआ तब क्यों वोले !' और फिर यह अनुभृति तो तिल-तिल कर नवीन होती जाती है, इसे शब्दोंमें वॉधा ही किसे जाय और फिर भी सिल, वार-वार 'यह अनुभव कैसा है' पूछती हो ! क्या कहूँ 'यह कैसा है !'

यह नित्य नवीन रूपमें उपस्थित होनेवाली विहारीकी नायिकाकी भाँति है जिसके लिए विहारीने लिखा—-

> तिखन वैठि जाकी छविहिं, गहि गहि गरव गरूर भयो न केते जगतके, चतुर चितेरे कृर॥

चित्रकार विचारा क्या करे १ उस छविको आँक सकना कठिन था। एक तो नहाँ आँखें उठा उसे देख उसकी शोभा देखनेका प्रयास करता है कि उसकी आँखें उठो रह जाती हैं, टकटकी वँघ जाती हैं। आँखें चित्रपटपर शुकतेसे अस्वीकार कर देती हैं। आँखोंमें ऐसी वेहोशी छा जाती है कि चित्र आँकनेकी सुधि ही नहीं रहती। कुछ साहस कर चित्र ऑफनेका प्रयास करते हैं किन्तु चित्रके अंकित हो सकनेके पूर्व ही उसका रूप वदल जाता है, वह नवीन रूपवाली दीख पड़ने लगती है। परिश्रम व्यर्थ जाता है। वह दृसरा चित्र ऑकनेका प्रयास करता है। किन्तु इसमें भी सफलता पहले चित्रसे अधिक नहीं मिलती । लाचार कूँची फेंक वह भाग खड़ा हो उटता है। यह अनुभृति भी वैसी ही है। यह पल-पल नवीन होती है । इसमें पुरानापन नहीं आता, जी उचटता नहीं । प्रेमा-नुभृतिका यही रहत्य है। प्रेमास्पद जवतक नित्यनवीन रूपमें दीख पड़ता रहे, प्रेमाधिक्यका आवेश है। प्रेमी अपने प्रियको प्रत्येक दिन, हर घड़ी, प्रतिपल नवीन देखता है। वह सोचता है, अरे ! उसका यह रूप तो देखा ्या दी नहीं । यह विचित्र पहेली मुलझती नहीं; मुलझानेपर और उल-शती है। जिस दिन मुख्य जाय उस दिन प्रेमका अन्त समझना चाहिये। प्रेमकी स्थिरता, और अनन्तताका वही रहस्य है । गम्भीर प्रेमके आवेशमें माउन नहीं पड़ता यह अनुभृति कैसी है । और वार वार 'सखि कि पूछसि अनुमय मीय ?

यह साधारण आकर्षण मात्र नहीं, दिलकी कुनमुनाहट मात्र नहीं, यह जीवनकी गम्भीर पृत्ति है, रागात्मक आवेश है, जितमें मुध-बुध नहीं । यह प्रेमची चेलि है जिसकी 'मृल पताल गयी', हृदयके अतल तलमें स्यापित हो गयो है 'अब कैसे निरवारूं सजनि १' सब कुछ छोड़ा जा सकता है किन्तु रूपका यह मोह, प्रेमका यह आग्रह फैसे छोड़ा जाय १ प्यास मिटती नहीं, पीनेसे और प्यास बढ़ती ही है। घूँट-घूँटकर पीनेसे भी कोई लाभ नहीं, एक बार जीमें आता है, वियतमका रूप आँखोंमें भर हूँ जिसमें फिर कमी और कोई दूसरा रूप देखनेको अभिलापा मात्र शेप न रहे। किन्तु यह आशा पूरी होती नहीं, पूरी हो भी नहीं पाती । जी चाहता है, प्रियका रूप आँखोंके वामने रहे, कभी आँखोंसे ओझल न हो । युग-युगते इस रूपके आसवका पान करती आ रही हूँ ; पर कभी तृति नहीं होती, कभी यह प्यास बुझ नहीं पाती । जिस रोज प्यास बुझ जायगी, उस दिन प्यार भी न रहेगा, उस दिन फिर देखनेकी चाह भी नहीं रहेगी । प्रेमकी नवीनताम यह अमिट प्यास है । प्रेम इसीमें और इसीसे जोता है। प्यास ही जीवन है, तृति ही मृत्यु है । अभाव ही जीवन-चक्रकी धरी है और अमानकी पूजा ही जीवन है। फिर वह सीन्दर्य भी तो साधा-रण सीन्दर्य नहीं । जात होता है, जीवनका सारा सीन्दर्य ही वहाँ ढलकर एकाकार हो गया है। आखं वहाँसे हटना ही नही चाहतीं -

> श्रवनत श्रानन कए हम रहिलहुँ वारल लोचन चोर । पिया मुख-रुचि पिवए धाश्रोल जिन से चाँद चकोर ॥ ततहुँ सयँ हठ हिट मो श्रानल धएल चरनन राखि ।

#### मधुप मातल उड़ए न पारए तङ्घ्यो पसारए पाँखि।

क्या कहूँ सिख, उस अपरूप-रूपके सामने आते ही इन लोभी और चोर आँखोंको हठपूर्वक निवारण कर नीची किये बैठी रहती हूँ लेकिन 'ये नैना विगरि परे' और प्रीतम छिव देखनेसे वाज नहीं आते । जिस प्रकार चकोर चाँदकी ओर दौड़ते हैं, उसी प्रकार 'पिया मुख-रुचि पियए धाओल'। इतनेपर भी उन्हें हटाकर अपने चरणोंकी ओर लगा रखती हूँ फिर भी मधु पीकर मतवाले बने भौरेकी भाँति ये आँखें भी उड़ नहीं पातीं। भाँरा उड़नेके प्रयासमें पंख फ्सारता है किन्तु उड़ नहीं पाता। आँखोंकी वही गित है, आँखें हटनेका नाम नहीं लेतीं विहारीने भी कहा है—

> लाज लगाम न मानहीं, नैना मो वस नाहि। ये मुँदलोर तुरंग लों, ऐंचत हूँ चिल जाहि।

आँखोंको इस प्रकार वहकानेवाला स्वरूप साधारण नहीं। 'जनम अविध हम रूप निहारलुँ, नयन न तिरिपत भेल'। फिर भी सिल, उस अनुभृतिकी वात प्रस्ती हो। क्या कहूँ वह अनुभव कैसा है ?

जीवनकी यह अनुभृति साधारण नहीं, वाणीकी असाधरण मधुरता कानोंमें थमती नहीं। रोज-रोज उसका आस्वाद लेती हूँ किन्तु कानोंमें यह माधुरी अँटती नहीं। यह माधुर्य, क्या कहूँ, कहीं टिक पाती। लेकिन नहीं, उस वाणीका सौन्दर्य उस माधुर्यके न टिकनेमें है। जीवन आनन्द हीन, निस्तेज अभ्यास-मात्र है। आनन्दके क्षणोंमें ही जीवन सीमित है। माधुर्यका स्रोत जीवनको वह सरसता देता है, जो जीवनको सम्पूर्णतया छ। लेता है। क्या कहूँ वह रस कैसा है ?

'जो झान गीतामें नहीं; जो रख नहीं है फाव्यमें जो खरन वंत्री नाइमें, यह सब तुम्हारी घातमें'

पहरूर भी मन्तोप नहीं होता । यह इसमे भी कही अधिक मनुर रे । आगर्थमा जानन्द इनके स्वरूपके अभानमें है । द्विक और आनन्दरे एकोकारपर्मे आनन्द नहीं । अनुसृतिकी तीवता इतमी प्रमाद जय हो उडे किसी प्रकारकी स्थानना विवेचना सम्भव नहीं हो राष्ट्रती । यह अनुसृति भी इतनी प्रसाद, इतनी तीन, इतनी सम्भीर **६ कि उम्मी स्वान्या गम्भव नहीं । जीवनके रसका यह अद्भुत** रपाद फेवल आस्वादनीय है, अनुभव गम्य है। वाणी इस प्रयासमें भीन रे, फाल्प फेबल मंद्रेत है। जिसने पूरा-पूरा आस्ताद नहीं लिया, जो इसमें निमम्म नहीं हुआ, वहीं बीलता अधिक है, वह मिलनके गीत गाता है, विरहमें विग्रिक्यों मरता है किन्तु जीवनका यह रख जिसे मिल राया, यह हॅमी और ऑंसुऑफी टुनियाके परे पहुँच जाता है। कविताकी ऑप्टेंडन सन्दर्यको प्रत्यक्ष करनेकी शक्ति देती हैं।(Poetry is that which lifts the veil from the hidden beauty of the world (ग्रंगरके छिने ग्रीन्दर्यको प्रकट करना कविता है-दोली) किन्तु यह मीन्दर्य कविताके छंदोंमें अंट नहीं पाता । कविता एसके लिए चीनित है। केवल दो ऑसंसि यह रूप नहीं देखा जा सकता है अतः

मुख्यति-पाण लोचन मागळों, गरुड़ मागळों पाँखि । नन्द क नन्दन में देखि खावळों, मन मनोस्थ राखि ॥

इन्द्रसे उनके सहस्त्र नेत्र माँगकर उस रूपको देखनेका प्रयास है। इसीटिए तो 'जनम अवधि हम रूप निहारहुँ, नयन न तिरिक्त भेल।' यह अनुभव ऐसा नहीं जो छंदांकी वाणीके घेरेमें समा सके। जो कहता है, उसने पहचान लिया जान लिया वह जानता नहीं । जो जान लेता है, वह बोलता नहीं । 'प्रेम-प्रेम' चिल्लानेवाला ही प्रेमी नहीं । यह अन्तरकी आग है जो घघकती कम, घुँघुआती अधिक है। ऐसे प्रेमका नाम लेनेवाले अनेक देखे, प्रेमी कोई विरला ही मिला । यह एक दिनका व्यापार नहीं, क्षणोंका विनिमय नहीं । जीवनका प्रत्येक पल इसपर निछावर हो । युग-युगतक यह प्यास बनी रहे, यही प्यास है । इसीलिए तो 'लाख लाख जुग हिय महँ रखलुँ, तहओ हिय जुड़ल न गेल ।' हृदयका ताप मिटना सहल, सहज, साधारण नहीं । यह अनुराग भी तो साधारण नहीं । यह तो क्षण-क्षण बढ़नेवाला रोग है । इसकी अवाध गतिमें जीवन अवच्द होता जा रहा है—'तेल विन्दु जैसे पानि पसारिए ऐसन मोर अनुराग ।' इस अनुरागकी, इस अनुभृतिकी वात क्या पूछती हो सिख !

इसका उपयोग करना और वात है, अनुभूति और वस्तु है। आनन्दोपभोग और आनन्दानुभृति एक नहीं। इसका उपयोग अनेक विदग्ध जन करते हैं, करते आये हैं, शायद करते रहेंगे, किन्तु किसीने इस अनुभृतिका स्वरूप पहचाना नहीं। कहीं इसके स्वरूपका ज्ञान भी हो सकता है? संसारमें हृदय जुड़ानेवाले, प्राणोंकी आँच मिटानेवाले कहीं मिलते नहीं! लाखोंमें भी एक नहीं मिलता, करोड़ोंमें एक नहीं मिलता: सम्पूर्ण सृष्टिमं भी केवल एक ही ऐसा है—जो स्वयं सृष्टिका रूप धरकर सामने आता है, अथवा सृष्टि ही जिसका रूप धारण करती है। वह अकेला है, केवल एक है। खोज करनेपर भी दूसरा मिलता नहीं, मिल नहीं सकता। पियका रूप आँखोंमें इतना छा जाता है कि कोई दूसरा रूप आँखोंमें टिक पाता नहीं। समा सकता नहीं।

त्रीतम छ्वि नेना वसी, पर छ्वि कहाँ समाय। रहिमन भरी सराय लिख, श्रापु पथिक फिरि जाय।। मिएकी पीर निटानेके लिए भी एक विस्तान ही एक-मात्र चैप है, भीर फोई कृत्रत तो इस रोगका निदान भी नहीं लानता—'मीरा की मनु पीर निर्देगी, तब चैद सैनिजा होना।' माणींका ताप निटाने-याल, जीवनको स्टम परनेवाल्य केन्स विस्तान है, जिसके रूपसे तृति नहीं है, जिस्को वाणींके माधुवंस कानींकी प्यास निट्यी नहीं। युग-तुग-तक हदल, आलोंनें क्यू रणनेवर भी मान्ति नहीं निल्यी, प्यास कुक्षती नहीं। किर बार-बार 'सन्ति कि पृष्ठित अनुमय मोप।'

विचार्वातके आञ्चल अन्तरको पुकार है इसमें । जिसने जीवनमें धेमका अतुमय नहीं किया, जिंछने विरत्का आनन्द नहीं उटाया, जिंछके अन्तरमें अभाव और आकुल्लाकी पीड़ा नहीं बगी, जिसकी और्त सीन्दर्वके अन्वे-पणमें इधर-इधर भटकों नहीं, जिसके हदयमें रखेड़िक नहीं हुआ, यह बेमही यह मधुर व्यष्टना कर नहीं सहता। श्रियापतिकी राधा संकुचित भी नहीं भी, भवमीन भी नहीं । धेममें शसवीर हदयका परिचय वहाँ है। प्रेमनं जीवनको इतना आजान्त कर रखा है कि और कोई दूसरा मत्य नहीं । यह जीवनका रिकमात्र मत्य है, पूर्ण सत्य है । मलिका प्रमन्त्रेरक दन उठता है । अन्तरमें जो आकृत उच्छ्वास बन्द पड़ा था, ग्रहमा टोयर साकर पूट पड़ता है । यह हदयके घटमें अँट नहीं पाता । वह अम्राधारण प्रेम अम्राधारण रूपमें प्रकट हो उठता है । इसमें उक्ति-र्विचिच्य नहीं , छिष्ट, कत्यना नहीं , अलंकार-विधानका द्रविट् प्राणायाम नहीं, भावनाओंकी 'जिमनास्टिक' नहीं, पृत्तिकी रारख, स्वाभाविक अभि-व्यक्ति ऐ—जिएमें आकुळता ऐ, प्याए ऐ, मार्मिकता ऐ, स्निग्धता और उच्यात है । शब्द और संगीत एकाकार हो उठे हैं । भाषा और भावमें .ह्यचधान नहीं । स्वन्छ, तरल, मादक प्रचाह जैसा संगीत संगीतात्मक है जिसमें शास्त्रीयताकी रक्षासे संगीत-सीष्ट्य अधिक है । राग, रागात्मकता

और भापाका अद्भुद समन्वय है। जीवनकौ अनुभृतिकी मधुर व्यञ्जना है कविकी वाणी गूँजती रहती है—

> लाख-लाख जुग हिय महुँ रखलुँ तइयो हिय जुड़ल न गेल।

निसिदिन वरसत नेन हमारे।
सदा रहत पात्रस ऋतु हमपें जवते स्थाम सिधारे।
हग-म्यंजन लागत निहं कवहूँ उर कपोल भये कारे॥
कंचुिक निहं सूखत सुनु सजनी टर विच बहत पनारे।
'सुरदास' प्रभु म्यंबु बढ़यों है गोकुल लेहु उवारे॥
कहुँतों कहीं स्थामयन सुंदर विकल होत म्यति भारे॥—स्रदास

अहीरोंकी छोटी-सी टोली, वृन्दावनका गाँव है—हास-परिहास, आनन्द-उल्लासने भरा। इसके बीच आ जाते हैं कृष्ण अनन्त सीन्दर्य-गाँट, चपल और मधुर। जीवनकी गतिमें एक धारों और आ मिलती है, गति तीबसे तीबतर, तीबतरसे तीबतम हो उठती है। फिर क्या जीवन-में प्रेमभरी ग्लीझ है, स्नेट्-पुलकित ग्रॅंझलाइट है, रस-आविल उलाइना है। गोंतिबोंका जीवन सरम हो उठता है। एप-लिप्साके साथ ही साथ साहचर्य-या मम्बन्ध दिन-सनका सम्बन्ध है। Love at first sight प्रथम दर्शनमें ही प्रेमका आवेश नहीं। 'जनम अवधि-हम रूप निहारलुँ नयन न रिश्ति भेट की कथा है। रहींमें, गलिबोंमें, बमुना-पुलिनपर, सबन कुंजों-या छायामें गर्भव कृत्यके अपरूप-रूपके दर्शन हैं, बक्रता मिश्रित सरल, सरस परिहास है । यह कुमार कव युवक हो जाता है, पता नहीं । यह सरस्य भाव, साधारण आकर्षण प्रेम वन जाता है प्रेमकी यमुनामें सभी वहें चले जाते हैं, किसीको खबर नहीं, ध्यान नहीं, सुध-बुध नहीं। इसी वीच अकूर एक दिन कूर वनकर आते हैं और कृष्ण मथुरा जा पहुँचते हैं। तीन कोस दूर मथुरामें जाकर कृष्ण ऐसा फँस जाते हैं कि वृन्दावन लीटते नहीं' लीट पाते नहीं। इधर गोपियाँ वेहाल हैं, आतुर हैं, आकुल हैं। कृष्णके मथुरा चले जानेपर ही उनपर प्रकट होता है कि उनका प्रेम कितना गम्भीर कितना प्रगाढ़ है। मिलनके आनन्दने उन्हें आत्म-विस्मृत कर रखा था, इतना आविष्ट कर रखा था कि प्रेमकी गम्भीरताका ध्यान उनसे ओझल हो गया था। 'विरह प्रेमकी जाग्रत गति है और सुपुति मिलन है'—ठीक कहा है रामनरेश त्रिपाठीने। नन्द-यशोदा, गोप-गोपियाँ सभी वेहाल हैं. कृष्णके विना सारा संसार ऊजड़ प्राम है। संयोग सुखके सारे उपकरण वियोगमें अधिक पीड़ा पहुँचाते हैं। प्रत्येक घड़ी, प्रति पल, हरेक क्षण कृष्णकी यादको और भड़का देते हैं—

विन गुपाल वैरिन भई कुं जैं तव वै लता लगति ऋति सीतल ऋव भई विषम ज्वालकी पुजें।

सोते-जागते, वैठते-उठते, एक क्षणके लिए वह स्याम-मूर्ति हृदयसे नहीं हटती। 'चलत चितवत, दिवस जागत, सपन सोवति रात, हृदयते वह स्याम मूरित लिंग इत छिन उत जात' और आश्चर्य यह है कि वह मधुरा नगरी कुल तीन कोसपर है एवं यहाँ गोपियाँ वेहाल हैं, कृष्ण मथुरामें सुखकी नींद ले रहे हैं—

सागर कूल मीन तलफत है, हुलसि होत जल पीन। व्रजके बेहाल होनेकी क्या कथा कही जाय। प्रकृतितक संवेदन- ्राील है ; गोपियोंके हृदयका चित्र और दर्भण है। व्रजकी प्रकृति इतनी भाव-प्रवण है कि कृष्णके संयोग और वियोगका चित्र उपस्थित करती है। कृष्णके वियोगका इतना व्यापक प्रभाव पड़ता है कि

नाचत नहीं मोर ता दिन ते, बोले न वरसा काल। मृग दुबरे तुम्हरे दरसन विन, सुनत न वेगा रसाल। वृन्दावन हस्रो होत न भावत, देखो स्याम तमाल।

जब प्रकृति, वन-वीधियों और वन्य पशुओंकी यह अवस्था है फिर गोपियोंकी दशाके विपयमें क्या कहा जाय ? ऊधो इसी बीच व्रजभूमिमें पधारते हैं, इस अपार विरद्द-सागरमें अपूर्व लहर दौड़ पड़ती है। ऊधोंके ज्ञान-गर्वकी ठेस पाकर ककी धारा एक वार और उप्र वेगसे फूट पड़ती है। प्रियकी निष्ठुरता, प्रीतिकी गृढ़ता, रसकी तन्मयता एक वार फिर ऑखोंमें छा जांती हैं। पाती देखते ही कृष्णकी स्मृति और प्रवल होकर उभर पड़ती है। न-जाने ऑसुओंका यह वेग कहाँ छिपा पड़ा था जो इस पत्रके देखते ही जग पड़ा—

निरखत श्रंक स्याम सुन्दरके वार-वार लावती छाती लोचन जल कागद मिस मिलिके हो गयी स्याम स्यामकी पाती।

रोशनाई और आँखोंका जल मिल जानेसे पाती लिप-पुतकर केवल स्याम ही नहीं हो गयी विलक स्यामकी पाती स्थाम-मिलनके समान ही मुखदायिनी है। कहाँ गोपियोंका यह हाल, और कहाँ कधोका ज्ञान-मय निर्मुणका उपदेश ! सरल, मोरी, गाँचकी 'ग्वारन' छिट्टिया मरी छाछ प नाच नचानेवाली गाँवकी छोहरियाँ भला निर्मुणको क्या जानें ? यं तो सरल हृदय और रागात्मक वृत्तिको जानती हैं। कृष्णको जानती हैं। उनके प्रेमको, स्नेहको जानती हैं। यह प्रेम इतना गाढ़ और गम्भीर दे कि याणीदाय इसका कथन करना खम्मव नहीं । ये माँखें जो कभी कपत चलनेसे अधारी नहीं भी, आज विकल हैं, येदस हैं । हदय-मंधन हो रहा है । क्या कहा जाय ! यस करका निस्तिन नेन हमारे' वह क्रेम साधारण नहीं । इसका रूप कुछ-छुछ 'तारेके लिए परांगकी आकांधा, रजनीका प्रातके लिए आवेदा, दूरियत किसीके लिए समातक आवेदा' की माँति है ।

The desire of the moth for the star, of the night for the morrow. The devotion to something afar.

ऑसुओंके इस प्रवाहमें शानका टिकना सम्भव कहाँ ? एक-दो बूँद ऑस् नहीं, ऑसुऑकी धारा है, अनवरत वर्षा है। इन ऑसुऑमें सारा वज हव रहा है। व्रजका प्राणी-प्राणी रो रहा है और कृष्ण निष्टुर बने वैटे हैं। ऑसुओंका इतना प्रावल्य है—

कैसे पनघट जाऊँ सिख री डोलों सिरता तीर।
भरि-भरि जमुना उमड़ चली है, इन नयननके नीर॥
इन नयननके नीर सिख री, सेज भई घर नाऊँ।
चाहत हीं, बाही पे चढ़िके स्थाम मिलनको जाऊँ॥

ऑसुओंके इस आधिक्यका वर्णन तोपनिधि करते हैं —

गोपिनके ध्रमुँवानको नीर पनारे भये, बहिके भये नारे। नारेन हुने भई नदियाँ नदिया नद है गये काट कगारे॥ विग चलो तो चला ब्रजको कि तोप कहैं ब्रजराज दुलारे। वे नद चाहत सिन्धु भये ध्यव नाहि तो है हैं जलाहल सारे॥ 'तोपनिधि'की गोपियोंको आशंका है कि वे नद अब सिन्धु हो जायँगे और सारा ब्रब उस जलप्रावनमें डूब जायगा। स्रदासके लिए यह केवल आशंकामात्र नहीं, बिलक सत्य है 'स्रदास प्रभु अंबु वढ़यों है नोकुल लेहु उवारे'। एक बार ब्रज्जर ऐसी विपत्ति आयी थी। बोर जलवर्णण हो रहा था, प्रलयकारी हश्य उपस्थित था। उमद-धुमड़कर बादलेंका दल ब्रज-मण्डलको घेर रहा था, विजली कड़क रही थी। ब्रजमें जल-प्लावनका हर्य उपस्थित था, चारों ओर हाहाकार मचा था, लोग दूब रहे थे। तुमने उस दिन बजकी इस विपत्तिसे रक्षा की थी। आज भी वैसा ही हश्य उपस्थित है। श्याम-विरहमें आँसों मेच बन गयी हैं, जिनसे अविराम वर्षा हो रही है। ब्रज-वालाओंकी शत-शत आँसोंमें मेचोंका जल भर गया है। श्याम जिस दिनसे गये उस दिनसे आँसोंकी वर्षा नहीं, सदा यहाँ पायस कत ही बसती है। वर्षासे सारा ब्रज ह्य रहा है। 'छबीले मुरली नेक बजाओ', एक बार झलक दिखा जाओ।

यर प्रेमकी दुनिया विचित्र है, संसार अलग है--

श्राह श्रीर श्ररक है सदा ही यहाँ, रोज वरसातकी हवा है यहाँ।—मीर

[ यहाँ ( इस ब्रेम-देशमें ) गर्दव आहें और आँस् दील पड़ते हैं । यह चरमार्था दवा चन्त्र करती हैं ! ] मीर एक जगह और लिखते हैं —

उन्हीं गलियोंमें जब रोते थे हम 'मीर' फर्ड दरियाकी धारें हो क्षमवी हैं।

इन असिर्ता कीन चर्चा करें, कीन इनकी उपमा टूँड़े। कोई

टामा टीक केंचती नहीं 'उपमा नैन न एक तहीं' और फिर ऑलोंका यह खारा जरू ऑलोंमें समाता नहीं। प्रकृतिको यह प्रकृत ऑलोंसे नहीं देखते। 'सदा रहित पायस कर्न्ड हम पै' में मानव-सापेट्न प्रकृतिका निष्ठण है। गोपियों और प्रकृतिमें कोई अन्तर नहीं। प्रकृति भी गोपियों- की माँति भीण विराह-कृता, दीन, दुःखी और सन्तत है। यह 'पायस प्रतु' उद्दीपन-मात्र नहीं; आत्मा और हृदयका दर्षण है जिसमें गोपियों- का हृदय प्रतिविश्वित है। पुरानी स्मृति जगाकर विरह्की व्यथा और यहा देती है अतः यह प्रकृति राषामय है, कृष्णमय है। यादलोंकी उमहती प्रया कृष्णकी याद दिलानी है। 'सरस कुँजें' प्रियके अभावमें 'विरन' यन गयी है। यमना विरह-क्यरमें जलकर काली हो गयी है, काली रात प्रियविरहमें 'खाँपिन' वन गयी है—'पिया विन साँपिन कारी रात' प्रजमें केवल दो क्षतुएँ रह गयी है—'पिया विन साँपिन कारी रात' प्रजमें केवल दो क्षतुएँ रह गयी है—

### व्रज ते द्वे रितु पे न गई

प्रीपम श्रम पावस प्रवीन हरि तुम वितु श्रिविक भई। ऑसुऑकी वादका आखिर कारण क्या है ! प्रेमका आधिक्य जब ग्रोमाका अतिक्रमण कर उठता है, बीदिकता-संसर-मुल्म व्यावहारिकृता-का जान नहीं रह जाता । प्रेमके इस प्रचण्ड प्रकाशसे दृष्टिमें चकाचींय हो जाता है और कोई: दृस्ती वस्तु स्वती नहीं । प्रकाशके कम्पनोंकी संस्थाकी अस्पता जिस प्रकार बस्तुको आँखोंसे ओखल करती है, उसी प्रकार प्रकाशका आधिक्य भी चकाचींय उत्पन्न कर अन्धकारकी सृष्टि करता है । प्रेम-दशाकी बुद्धि होनताका ताल्प्य अवीदिकता नहीं बिक्क व्यावहारिक कीशलका अमाव और सरलता है। समग्र वृत्तियोंकी चेतनापर प्रेमकाजितना प्रमाव होगा उतनी हो अधिक मात्रामें 'बुद्धि होनता' होगी । गोपियोंका प्रेम 'बैठे ठाले'के लिए फैशनका न्यापार नहीं, रोमांस-प्रिय वयस्क वालिकाओंका विनोद मात्र नहीं, हृदयकी पृढ़ वृत्ति है। जिस 'कान्ट'के लिए सब कष्ट सहा, प्रीति-रसमें ढालकर तन-मन जिसके चरणों-पर डाल दिया, उसका बेगाना बन जाना क्या कम पीड़ाका विषय है—

पीरीते रसे ते, ढालि तन मन, दियाछि तोमार पाय तुमि मोर पति, तुमि मोर गति, मन नाहि श्रान भाय कलंकी वोलिया डाके सव लोके ताहाते नाहिक दुस्य तोमार लागिया, कलंकेर हार, गलाय परिते सुख। सती वा श्रसती, तोमाते विदित, भालो मन्द नाहि जानि कहे चएडीदास पाप पुन्य सम, तोमारि चरन खानि।।

[प्रीति रसमें दालकर तन-मन तुम्हारे चरणींपर डाल दिया। तुम्हीं मेरे पित हो, मेरी गित हो, मनको और कुछ अच्छा नहीं लगता। सब लोग मुने कलंकिनी कहकर पुकारते हैं, इसका मुझे दुःख नहीं। तुम्हारे लिए कलंककी माला गलेमें भारण करनेमें ही सुख है। सती वा असती हूं, एमें शात है। में भला—हुसा नहीं पहचानती, जानती हूं केवल तुम्हारे चग्न, पहाँ पाप नहीं, पाय-पुष्य जहाँ समान है।] जब ऐसा है क्यों नहीं—'निधि दिन वस्तत नेन हमारे'।

चगह जा छिपा है। जब कृष्ण नहीं किसके लिए यह धीन्दर्य-प्रवाधन हो। एवं कर कृष्ण नहीं फिर कौन ऐसा रूप है जिसे देखनेके लिए अंजनद्वारा परिष्कारकी आवश्यकता हो। इसपर भी आँखोंमें 'जब अंत्रन छम ही जाता है, निमोट़े ऑंस् ऑंसॉमें टहरने देते तो नहीं और ऑमुऑकी धाराके साथ मिलकर अंवन फैल वाता है। 'अधर कपील मये कारे'। उरके काले होनेका कारण केवल वाह्य नहीं यांक निराशा, पीठा, व्यथाके कारण हृदयमें कोई उल्लास नहीं, कोई उत्साह नहीं। कृष्णके विरहमें वह रूप भी इतना अधिक प्रिय है कि अंजनकी कालिमा कपोलों और हृदयपर छा जाती है किन्तु उसे हटाने-का ध्यान नहीं । कारण कृष्णका स्वरूप उसमें छिप है और कृष्णके अभावमें रूप-सादृश्यके कारण सन्तोप प्राप्त करना कम नहीं । कृष्ण चले गये किन्तु कृष्ण भी अपने स्वरूपको छीन तो नहीं सकते । कृष्ण तो 'तनमं, मनमं, नैनमं' हैं। उर और कपोलकी कृणाता, रूप-लिप्हा और उससे तादातम्यका संकेत देती है। कृष्णके अमावमें सारा संसार ही कृष्णमय है। यह व्यथा इतनी व्यापक, इतनी विस्तृत और विशद है कि और कोई भावना शेप नहीं रहती, और कोई भाव उठता नहीं।

अतिशयोक्ति है किन्तु उर्दूके उस कविकी भाँति नहीं जिसकी प्रेमिका के गाल स्पनेमें तस्वीरका जुम्बन कर्रनेके कारण नीले पड़ जाते हैं।—

क्या नजाकत है कि श्रारिज उनके नीले पड़ गये, हमने तो बोसा लिया था ख्वाबमें तस्वीर का।

अंदि विहारी की माँति 'दूरकी कौड़ी' लानेका प्रयास भी नहीं था। व्यथा और पोड़ाका सरल चित्रण ही यहाँ लक्षित है। इतना रंस नहीं जो चित्र विकृत हो उठे। शब्द और संगीतका संतुलन है। 'निष्ठि- दिन वरसत बैन हमारे' आकुरुता, आतुरताका चित्र आँखोंके सामने खड़ा कर देता है। प्रकृतिका स्वतंत्र चित्रण नहीं, कल्पनाकी अतिशय रंगीनी भी नहीं। स्रके सहज, स्वामाविक व्याकुल मानसिक-दश्तका चित्रण है। इसमें स्रकी व्यथित आत्मा कराह रही है, गोपियाँ तो उपरुष्ट्य मात्र हैं। स्रदासकी आत्मा इस गीतके अन्तरसे, रह-रहकर अत्यन्त आकुल और कातर भावसे चीख रही है—

"रुद्न, जल नदी सम वहि चल्यो उरज विच.मनों गिरी फोरि सरिता पनारी।" और सूरकी ममें वेदना चिल्ला-चिल्लाकर कह उठती है—

'निसिदिन वरसत नैन हमारे"

जब जब भवन विलोकित सृनो।
तव वव विकल होति कोसल्या दिन दिन प्रति दुख दूनो।।
सुमिरत वाल-विनोद रामके सुंदर गुनि-मन हारी।
होत हृदय श्रति सृल समुिम पदपंकज अजिर विहारी।।
को श्रव प्रात कलेड माँगत रूठि चलेगो, माई।
स्याम-तामरस-नेन स्रवत जल काहि लेड वर लाई।।
जीवें विपति सहीं निसि वासर मरों तो मन पिछतायो।
चलत विपिन भरि नयन रामको बदन न देखन पायो।।
तुलसिदास यह दुसह दसा श्रति, दारुन विरह वनेरो।
दूरि करें को भूरि कृपा विनु सोक-जितत सब मेरो।।
—नुलसीदाल

राम पनवो ता रहे हैं। अयोष्या का कास ऐसावें और क्लिप, डर्नें: रोक नहीं पाता ! इस स्थारानें कोई-मोह नहीं, संबोध नहीं—

फीरके फागर ज्यों नृवचीर विभूयन, हण्यम खंगिन पाई। खींच वजी मगयासके रूपज्यों, पंचके साथी च्यों लोग लुगाई। मंग सुवंख, पुनीव विया मनो धर्म किया धरि देहु मुहाई। गिजवलोचन राम पाले तिज पापको राज बटाऊफी नाई।। फागर-फीर ज्यों भूपन पीर सरीर लस्यो तिज नीर ज्यों फाई। मातु पिता त्रिय लोग सबै सनमानि सुभाय सनेह सगाई। गंग सुमामिनि भाइ भलो, दिन हैं जनु खोंच हुतो पहुनाई। गिजवलोचन राम पाले तिज वापको राज बटाऊफी नाई।।

राम में अयोष्या और विताषे राज्यको 'वटाक' की भौति छोड़कर चले लायें, में अयोष्या-वास दो दिनोंकी 'वहुनरें' हो, में माता-विता, परिजन-पुरक्तका प्रेम 'वहते तिनकोंका परुमरका साम हो, मेंले पर्में मिन्नेवालोंका सा स्तेह-तिन्धु उमहता हो किन्तु माताका हदय तो 'माताका हदय' है पुत्रकी मंगल कामनासे उद्देखित, उसके वियोगमें माता आहुल । माताके अन्तरकी यह आकुल पुकार एक और कहाँ विश्वद वियोग है, वहाँ रामको व्यथा और पीड़ाकी कल्पनाके कारण छोक भी कम नहीं । महलोंके रहनेवाले राम और सीता किस प्रकार वनके कर सह सकेंगे, हसके लिए माताकी चिन्ता स्वाभाविक है। राम-वनवायकों 'शोकरें व्याकुल गला दशरय पहते हैं—

विषिने फ जटा निवन्धनं तव चेदं फ मनोहरं षषुः श्रनयोर्घटना विधेः सुद्धं ननु खद्गन शिरीपकर्तनम् ॥

[ कटाँ जंगलमं जाकर जटाओंका बाँधना, और कहाँ तुम्हारा

## गीति-काल्य

(रामका) यह सुकुमार मनोहर शरीर । विधिकी यह अनुचित घटन वेसी ही है जैसे तलवारसे शिरीपके फूलका काटना । ]

कृष्णके मथुरा जानेपर ऐसो हो अवस्था उपस्थित हुई यो। यहोदाके द्धदयमें वैसी हो व्यथा है। यद्यपि यद्योदाका कृष्ण वन-वन मारा नहीं
फिरता, राज-महलमें रहता है, राज्य-मुखका उपभोग करता है किन्तु माताके द्धदयकी आदांका यद्योदामें है। उसका पुत्र संकोच करता होगा,
भला माताकी भाँति उसकी परिचर्या कौन करेगा १ कौन ऐसा है जो
प्रातःकाल माखनका कलेवा देगा १ कौन उसके रूठे लालको मनावेगा १
लोग वार-वार समझाते हैं, फिर भी माँका हृदय मानता नहीं। रह रहकर
उसे कृष्णकी याद आ जाती है—

यद्यपि मन समुकावत लोग सृल होत नवनीत देखि के मोहन मुख के जोग।

यशोदाके हृदयकी व्यथामें स्वाभाविकता है किन्तु इसके साथ ही यह व्यथा हृदयकी निर्मलताके कारण भी है, केवल इसी आशंकाके कारण है, कि उसके (यशोदाके) समान और कोई दूसरा उसकी परिचर्या करने-वाला नहीं हो सकता। कोशल्याकी पीड़ाका कारण और व्यापक है, उसकी व्यथा और गम्मीर है। उसके राजा-बेटेको अयोध्याका राज्य मलते-मिलते बनवास मिला। संगमें सीता सुकूमारी और 'लक्सन लरिका'

। यद्यपि विश्वामित्रके साथ राम और लक्ष्मणने वन भ्रमण किया था, ज्तु उसमें भ्रमणका आनन्द था, वनवासकी व्यथा नहीं कहीं ठहरने-ठिकाना नहीं, खाने-पीनेकी व्यवस्था नहीं; फिर माताका हृदय दुष्ठह ज्का अनुभव नयों न करें ?

भूख लगे भोजन कहँ पैहें, प्यास लगे कहँ पानी। नींद लगे आसन कहँ पैहें कुस काँकर गड़ि जाई। रिमिम्म रिमिम्म दैव वरीसे पीन बहै पुरवाई। कोनो विरिद्धतर भींजत हो इहैं, राम लखन दुइमाई।। (भोजपुरी छोक-गीत)

'हाय भृख लगेगी तो भोजन कहाँ पायेगे, और प्याप लगनेपर पानी; नींद लगनेपर विछीना कहाँ पायेंगे ? शरीरमें कुश और कंकड़ गड़ेंगे न ? नादल रिमझिम रिमझिम वरस रहे हैं। पुरवेया चल रही है। न जाने किस वृक्षके नीचे दोनों भाई भींग रहे होंगे।' और 'कोई समुझावत नाही'। न जाने किसने यह अयोध्या उजाड़ दी। कौशल्या विलाप करती है, विलखती हैं 'किन मोरी अवघ उजारी हो' रामके दैनन्दिन दिनचर्या-की अनिश्चितता, वनवासका कष्ट, सीता और लक्ष्मणकी सुकुमारता याद कर कोशन्याके प्राण सूख रहे हैं । और जब सूने मवनकी ओर ध्यान जाता है,-'तन तन निकल होति कौसल्या' क्योंकि 'राम निना मोरी सूनी अयोध्या, लिछमन विन चौपारी'। यह वैकल्य केवल अणोका नहीं, जैसे-जैसे दिन बीतता है, यह सुनापन और बढ़ता जाना है, अधिक खलने लगता है। रामकी वाल-कीड़ाएँ याद पडने लगती हैं। रामके उपयोगमें आनेवाली वस्तुएँ उनकी यादको और भड़का देती हैं। "जननी निरखत न्यान धनुहियाँ" और "वार बार उर नैननि लावति प्रभुजुकी लल्दि पन-हियाँ"। मनोवैज्ञानिक भाषामे जी चाहे इसे हम fetishism कह सकते हैं। यशोदा और कौशल्याके इस रूपमें भी अन्तर है। :रामका शैंशव बीत गया था, बाल-कीड़ाएँ अतीतकी वार्ते हो चुकी थीं, अतः उनके कारण जगनेवाली स्मरण-शक्तिमें उतनी तीवता सम्भव नहीं । रामके उस विगत वाल-जीवनकी याद वर्तमानके साथ केवल इतनी दूरतक ही मेल खाती है कि उनकी स्मृतिको सजग होनेका अवसर मिल जाता है किन्द्र क्रणका 'मालन मॉगना' रोजका व्यापार था। 'मालन' देखते ही कृष्ण-

की याद जिल्ली स्वाभाविक है यह 'बान धनुहियाँ' और 'पनहियाँ' के कारण नहीं ।कौशस्या तुलसीके हाथ पड़कर केवल माता नहीं विस्क भक्तका प्रतीक भी बन जाती हैं। 'सुन्दर मुनि-मन-हारी' कहकर तुलसी रामके लेकिक आदर्शकी ओर सक जाते हैं और तुलवीका सामाजिक आदर्श-वाद राजम हो पड़ता है। रामके इस मर्यादावाद और सामाजिक रूपपर तुलसी इतने आरुष्ट हैं कि राम केवल राम और कौशल्याके पुत्र नहीं वित्क नारायण हैं, और कौशस्यां माता केवळ माता नहीं रह जातीं विटक मक्तः स्वरूपिणी वन जाती हैं। ऐसी अवस्थामें रागात्मक वृक्ति श्रद्धाके साथ मिलकर गुद्ध, सरल भावमें नहीं रह पाती । तुलसीकी प्रतिमा इस रूपमें सफल नहीं होती । और स्रकी यशोदा माता केवल माता हैं। कृष्णके पारलैकिक स्वरूपका दिग्दर्शन उन्होंने भक्तोंकी परिपाटीमें किया है अवस्य, किन्तु यसोदाके वर्णनमं मातृ-हृदयकी अतुभृति जो स्रको होती है, वह तलसीको नहीं । तलसीकी भावकता पांडित्यपूर्ण है, स्रकी सहज, सरल, और स्वाभाविक । कविता अचेतन मानंसिक किया है, इस कथनको स्वीकार करते समय तुलसीकी काव्य-कला सामने उपस्थित होगी, और इस कथनकी सत्यतामें अनेक अंशोंमें वाचा पहुँ चावेगी। तुलसीकी प्रतिमामें गीति-काव्यत्वका अभाव-सा है। 'मेरे कुँवर कान्ह विनु सव कुछ वैवेहि धर्यो रहै' तथा 'स्ने भवन यशोदा सुनिके गुनि-गुनि स्ल गरें' में, जो भाषाभिव्यञ्जना है वह 'जब-जब भवन विद्योकति स्नो, तब-तव विकल होति कोशल्या' में नहीं दीखता । जान पड़ता है भाषा भावका राय नहीं देती अर्यात् अनुभृति अपने सम्पूर्ण रूपमें नहीं होती । तुलसीको 'मात-पिता जग जाइ तजो' के कारण माता और उसके हृदयको पहचा-ननेका अवसर नहीं या । तुल्सीका नारी-जातिसे क्षणिक साक्षात्कार प्रयमीके रूपमें या, किन्तु वह मी मोह था, अतः माताके हृदयकी गम्भी-रताका अनुभव भावनात्मक और कल्पनात्मक था।

"को श्रव पात कलेऊ माँगत रूठि चलैगो, माई! स्याम-वामरस-नैन स्रवत जन काहि लेड उर लाई!"

वन-प्रस्तके पूर्व राम वय प्राप्त हो चुके थे। प्रातःकाल 'कलेक' माँगते उमय 'रामका रूटना' 'नावालिक अहीरों' का स्मरण कराता है। स्वाम-तामरसले नयनमें आँसुआँका मरना कम अस्वामाविक नहीं। यह बात नहीं कि सवानीमें लोग रोते नहीं, अथवा यह अस्वामाविक है, किन्तु कलेवाके उमय रूटना, रोना, मचलना अस्वामाविक है। 'तुल्छी-राव' के लेखक और उमयं आलोचक पं० रामचन्द्र शुक्लने लिखा है कि 'वन-प्रमनके उपय राम इतने बच्चे न थे, पर वास्तर्य दिखानेके लिखे गोस्वामीजीने कौशल्याके मुखले ऐसा ही कहलाया है' किन्तु इतना स्वीकार हमें करना पड़ेगा कि यह अस्वामाविक है, कृतिम है, तुल्छीकी मातुकका माताका हृदय पहचाननेमें असमर्थ रही और उनमें वास्तविक स्वास्तक आवेशका अभाव है।

जीवों तो विपति सहों निसियासर मरों तो मन पछितायो चलन विपिन भरि नयन रामको वदन न देखन पायो।

में रागात्मक वृत्तिकी गम्मीरताते अधिक काव्य-वमत्कार, उत्ति-लैप्टव और व्यझना है। 'मरों तो मन पछितायो' का कारण मरनेका मय नहीं। विल्क मरनेके समय रामका वह स्वरूप, पुत्रका मुखड़ा सामने नहीं रहेगा और आकुल आँखें उसे चार्गे ओर हूँ दृती फिरोंगी, मरकर भी चैन नहीं मिलेगा, उसके रूप-दर्शनकी प्यास वनी रहेगी—

> श्राँखें जो खुल रही हैं, मरनेके बाद मेरी। तो हसरत यह थी कि इनको एक निगाह देखेँ॥

'एक निगाह देखूँ' की हसरत बची रहेगी । देखनेकी यह प्यास और अधिक तीव होगी कारण चलते समय रामका पूरा-पूरा दर्शन भी नहीं हो सका या । निगोड़े आँसुओंने आँखोंमें कुछ ऐसा अन्धकार छा रला था, देखनेकी शक्ति इतनी धूमिल कर रखी यी कि रूप-दर्शन सम्भव न था । यन-गमनका यह प्रसंग इतना अनायास और अप्रत्याधित रूपमें आ खड़ा हुआ कि समग्र चेतना छप्त हो गयी, देखनेकी सुध-बुध नहीं, वह दारुण प्रसंगं इस गम्भीरताके साथ उपस्थित हुआ कि चेतना न जाने किधर भूल गयी। सहसा विश्वास न हो सका कि राम चले ही जायँगे। जय मुधि आयी 'स्नो भवन विलोकति' अतः 'मुखड़ा' देखनेकी अभिलापा जगी है। एक साथ ही न्यथा, पीड़ा, चेतना-लोप, ऑसुओंके आधिक्य, मानसिक शैथिल्यकी सूचना इन पंक्तियोंमें है। किन्तु तुलसीका मुधारक 'भूरि कृपा'की ओर ध्यान आकर्षित कर अपनी याद दिला देता है। फांग्रन्या यदि माता रह सकतीं, सिर्फ माता, तो चित्र उदात्त स्वाभा-'विक, गम्मीर और संवेदनशील होता। इस गीतमें संगीतात्मकताका अभाव नहीं किन्तु यह संगीत चटानके नीचेसे फूट पड़नेवाले निर्झरके संगीतकी भाँति उन्मुक्त और सहज नहीं । शब्दोंसे यह संगीत फ़ुटता हुआ नहीं दीन्यता । साधारणरूपमें लोग कह सकते हैं कि भाषा इस मार्गमें अवरोधक वन जाती है, इसे ही वो में गीति-काव्यात्मक प्रतिमाका अभाव नमरता हूँ । वैद्यानिकता और व्यक्तिगत अनुभृतिकी अभिन्यखनामें कांग्रन्या और भक्तकी एकात्मकताके कारण व्यवधान आ खड़ा हुआ है। कुटनीके गीतोंमें यह निक्छल सरल प्रवाह नहीं दीख पढ़ता जो सूरमें 🕽 । विरद्-जनित वियोगकी अभिव्यञ्जनामं वह स्वामाविकता नहीं रही । राउ विष्तु होनेके कारण इसे विष्ठसम श्रीगारके अन्तर्गत आना चाहिए, उसमें मोत्रका स्यायित्व नहीं जो इसे कमण कहें। अवधि निश्चित होनेके कारण करण-विप्रलम्म भी यह नहीं । वात्सल्य रसके अन्तर्गत यदि इसे स्वीकार करें—यद्यपि वात्सल्यको इस प्रकार स्वीकार करेंनेमें शास्त्रकार एकमत नहीं—तव भी इसमें रामकी आयु और वन-ममनकी परिस्थि-तियोंके कारण वात्सल्यके रसत्वकी प्रतिष्ठा नहीं हो पाती।

हेरी में तो क्रे. ....., स्वाप्त प्राप्त । सूली ऊपर सेज हमारी, किस विधि सोवण होय। गगनमण्डल पे सेज पियाकी, किस विधि मिल्ला होय।। घायलकी गति घायल जाणें की जिल लाई होय। जौहरीकी गति जौहरी जाणे की जिल जौहर होय।। दरदकी मारी वन वन डोलूँ, वैद मिल्या नहिं कोय। मीराकी प्रमु पीर मिटैगी, जब वैद सँवलिया होय।।

मीराकी मीति एक दिनकी नहीं, मीरा दासी 'जनम जनम'की है, जिसके गलेमें प्रेमकी 'कॉसड़ियाँ' पड़ गयी हैं। यालमके रूपने मनमें ऐसा घर कर लिया है कि नयनके चित्रपटपरसे उत्तरता नहीं, आँखें वहाँ खुद रम गयी हैं।

पूर्व जनम की प्रीति हमारी, श्रव नहिं जात निवारी सुन्दर वदन जोवते सजनी, प्रीति भई छे भारी और वही छिल्या जिसका भरा भनमें, नैनोंमें रूप एक दिन—

ें छोड़ गया विस्वास संगाती, प्रेम की वाती वराय · · · विरह समॅदमें छोड़ गया छो, नेहकी नाव चलाय ।

उसके दर्शनोंको व्याकुल हैं। सारा संसार सुखकी नी दमें सो रहा है, केवल अकेली में ऑसुओंकी माला पिरो रही हूँ।

में विरहिन वैठी जागूँ, जगत सव सोवें री श्राली ॥ विरहिन वैठी रंगमहलमें, मोतियनकी लर पोवे । एक विरहिन हम ऐसी देखी, श्रँमुवन माला पोवे ॥ तारा गिन गिन रैन विहानी, मुखकी घड़ी कव श्रावे । मीरा के प्रभु गिरिधर नागर मिलके विछुड़ न जावे ॥

जबसे विछोह हुआ है, कभी चैन मिलती नहीं, 'भई छमासी रैन, राह देखते-देखते ऑखें पथरा गयीं, किन्तु 'मनभावनके आवन'की बात नहीं होती, और अब यह 'बिरह विधा कासो कहूँ सजनी' कहनेसे ही कौन जान सकेगा अन्तरकी इस आकुलताको, 'हे री मैं तो प्रेम दिवानी, मेरे दरद न जाणे कोय।'

मूर्ल वैद्य नाड़ियां टटोलता है, वह अन्तरकी आग, मनकी व्यथाको क्या जाने ? शरीरकी व्यथा समझ इस रोगका उपचार करना चाहता है वह ! कैसा मोला है, कैसा मूर्ल है, 'मूरल वैद मरम निह जानत करक करें मॉह'। यह रोग शरीरके उपचारसे मिटने-वाला नहीं, इस रोगकी ओपिष तुम्हारे पास नहीं । तुम्हारे किये कुछ हो नहीं सकता, तुम्हारा प्रयत्न व्यर्थ होगा, चेष्टा निष्कल जायगी। इसलिए—

जाहु वैद घर श्रापनो, तेरो किया न होय मैं तो दाघी विरह की रे काहे को श्रोषधि देय।

मीरा विरहकी अग्निमें दग्ध है, साधारण लेपोंका प्रभाव केवल ऋरीर धर्मपर है, अन्तरकी पीड़ा इनसे मिट नहीं सकती ।

## गीति-कान्य

'विरह्की मारी बन-बन डोलूँ' लेकिन 'वैद सिल्यो निहं कीय साधारण दर्द तो नहीं जो प्रकट किया जा सके। यह अनुमृति गम्भीर है कि इसकी अभिव्यक्ति नहीं हो सकती। यह दर्द इतना व्य है कि, प्रकटीकरणका कोई साधन, नहीं। भला कौन ऐसा है इसकी सचना 'प्रिय' को दे। कोई इस पीड़ाको समझता नहीं कि कौन इसकी खबर दे। 'दरद दिवाणी' के'दरद' का हाल के अभिवशक्त हो १ कोई इस दर्दको तो जानता नहीं; कारण—

घायल की गति धायल जाएं की जिए लाई होय जौहरी की गति जौहरी जाएं, की जिन जौहर होय।

घायलकी गित घायल ही जानता है अथवा जिसके कारण चोट पहुँची हो, वह जानता है। सनातनधर्मी घायलको अपनी व्यथा, अपनी पीड़ासे इतनी फुर्वत कहाँ जो दूसरोंके दुखको जाँच-पड़ताल करे, समझे- चूझे। वह अपने आपमें इतना खो जाता है कि दूसरोंकी चिन्ता नहीं रह जाती। और फिर मीराकी अनुभूति तो साधरण नहीं। वैसी अनुभूति तो दूसरेकी घायद नहीं। व्यथाकी गितको तो घायल ही जानता है, उसे अभिव्यक्त तो नहीं कर पाता। अनुभूतिकी गम्भीरता व्याख्याके परे है। दूसरा समझनेवाला वहीं पीड़ा पहुँचानेवाला छिल्या है और वह तो समझना चाहता नहीं। 'घायलकी गित पहचानता तो है, मगर 'समझता नहीं' केवल उसकी एक नजर इस कसक, इस पीड़ाको मिटानेके लिए पर्यात थी, 'चिते दे मेरी ओर करक मिट जाय रे' मगर 'में चितवत त् चितवत नाहीं' ऐसा हृदय कठोर है। वह 'दयाम' जो इस पीड़ाकी गित समझता है, वह तो 'हो गये स्थाम दूजके चदा'। और वह मूर्ख वैद तो केवल 'वाह' पकड़ने भर जानता है और मं—

खिण मंदिर खिण श्रॉगणरे, खिण खिण ठाढी होइ घायल न्यों घूमूँ सदा री, म्हारी विथा न वृक्ते कोइ ॥

मीराकी यह चिन्ता है कि कोई उसकी व्यथा समझता नहीं और ऑखें वरसाती हैं, जात होता है 'सावनके जलधर, इनमें आ वसे हैं"। पर कठिनाई यह है कि 'कोउ वूझत नाहीं । यह प्रीति साधारण नहीं, प्रेम-का मार्ग सीधा नहीं, यह यह बड़ो रपटीली है, पग-पगपर फिसलनेका भय है, गन्तव्य-स्थान भी कोई समीप नहीं, पैर कॉप रहे हैं, राहमें टिक पाते नहीं—

श्रोहि मिलान जो पहुँचे कोई । तव हम कहव पुरुप भंल सोई ॥ है आगे परवत के वाटा । विषय पहार श्रगम सुठि घाटा ॥ विच विच नदी खोह श्रो नारा। ठाँवहिं ठाँव वैठ वट मारा॥ 'जायसी'

'गगन-मण्डल पे सेज पियाकी' मला 'किस विध मिलना होय' प्रेम-पंथका स्वरूप-निरूपण वोधा करते हैं—

श्रित खीन मृनालके तारहुतें, तेहि अपर पाँव दे श्रावनो हैं। सुई वेह के द्वार सके न तहाँ परतीति को टाँड़ो लदावनो है।। किव बोधा श्रनी घनी नेजहुँ तें चिह तापै न चित्त डरावनो है। यह प्रेम को पंथ कराल महा' तरवारिकी धार पै धावनो है।।

'गगन-मण्डल पे सेज पियाकी'में केवल 'सुई-वेहकै द्वार सकें न तहाँ परतीति को टाँडो लदावनो' का ही भाव नहीं बल्कि 'गगन-मण्डल'की चर्चाद्वारा प्रियके उस अनन्त और व्यापक रूपककी अभिव्यञ्जनाते इसमें साकारत्वका तिरोधान हो जाता है। 'शून्य महलमें रहिन हमारी' अथवा 'गगन-मण्डलके वीचमें, तहवाँ झलके नृर (कवीर) का भाव है। वह प्रिय केवल आँखका विषय नहीं, दार्शनिकताका मोह यहाँ धावस्य है। गगन-मण्डलके हास उस निर्मुण धीव की अभिन्यक्षना होती है जिसके टिए कबीर कहते हैं—

़ मैं अबला पिड पिड करूँ, निर्मुन मेरा पीव । शून्य-सनेही राम विन, देखूँ और न जीव ॥

अथवा—सुन्न महलमें सुरत जमाऊँ मुखकी सेज विद्याऊँ भी (मोरा)

किन्तु इस दार्शनिकतामें थिदान्त—निरूपणका आग्रह अभिक नहीं। साधारणतया ध्यान प्रेम मार्गकी कठिंनाईकी ओर जाता है जिसके लिए कबीरने कहा—

पाँव नहीं ठहराय, चढ़ूँ गिर गिर पहं। फिरि फिरि चढ़ुँ सम्हारि, चरन आगे धहां।। आंग आंग थहराइ, तो चहुविधि दिर रहूं। करम कपट-मग घेरि, तो असमें परि रहूं। वारी निपट अनारि, ये तो ज्ञानी गैल है। अटपट चाल तुम्हार, मिलन कस होइ है।।

और सहसा तब ध्यान जाता है, 'सूली ऊपर सेज पियाकी' और तब प्रेम-मार्गके सँकरेपनकी याद भातो है—

> प्रेम-गली त्र्यति साँकरी, ता में दो न समाय जब मैं था तव गुरु नहीं, जब गुरु में तव नाहिं। (कवीर)

प्रेमके मार्गमें द्वैतकी भावना नहीं । प्रिय ओर प्रेमीमें जबतक पार्थक्य है, प्रेमकी पूर्ण परिणति नहीं । जबतक अहम्का भाव वर्तमान है, साथक और साध्यमें तादात्म्य नहीं । 'स्लीपर सेज पिया'में अपनत्व, निजत्वके खोनेकी इसी भावनाका संकेत है । जबतक आत्म-भावनाका विनास नहीं तयतक मिलनकी आज्ञा नहीं। चाहे अगम अगोचरका में में हो, या लीकिक प्रेम-भावना हो, जयतक १६ निजलका विनास नहीं हो जाता तयतक प्रेमकी पराकाष्ट्रा नहीं हो सकती। प्रेम त्याग है, इस कपनमें निजलको इसी त्यागकी चर्चा है। मीराकी इस बीद्धिकता, इस दार्शनिकताके कारण 'गीति-काव्य'में विकृति आ जाती है किन्तु ऐसा सहज स्वाभाविक आत्माभिव्यञ्जन है कि सहसा इनकी ओर ध्यान नहीं जाता और विचार भावना यनकर उपस्थित होता है।

मीराकी यह पीड़ा कोई चृशता नहीं, कोई जानता नहीं कि—
तलफे विन वालम मोर जिया।
दिन नहीं चैन रात निहंनिदिया, तलफतलफके भोर किया।
तन मन मोर रहूँट-श्रस डोली, सून सेजपर जनम छिया।
नेन थिकत भये पंथ न स्रो, साई वेदरदी सुध न लिया। (कनीर)
'साई वेदरदी' ने मुध न छी और: 'घायलकी गित घायल जाने
की जिन लाई होय।'' अथवा—

जनकी पीर राजा राम जाने कहूँ काहिंको मानै।
नेनका दुख बेन जाने बैनका दुख श्रवनाँ।
प्रयंड का दुख प्रान जाने प्रान का दुख मरनाँ॥
श्रास का दुख प्यास जाने प्यास का दुख नीर।
भगति का दुख राम जाने कहें दोस कवीर॥

और कोइ दूसरा समझता तो नहीं, समझ सकता भी नहीं। 'मेरा दरद न जाने कोय'। यह पीड़ा कहीं चैन न ीं लेने देती। 'दरदकी मारी यन-यन डोलूँ' कोई वैद्य नहीं मिला; कोई ऐसा नहीं मिला जो मनकी पीर पहचाने, 'अन्तर वेदन विरह की, वह पीर न जानी हों? । 'मीराकां यह पीर मिटेगी, जब बेद साँवितयाँ होय' लेकि जबतक ऐसा होता नहीं 'कहा करूँ मेरो बस निर्ध सकती, नेन झ दोड़ नीर' और यह पीर तो मानसिक है अन्तरकी है 'बाहरि याय क निर्द दीसे, रोम रोम दी पीर'। केवल एक ही अमिलाया है, आधा है, 'में नदीके तीरा' 'साँविरयाके दरसण पाऊँ, पहर कुमुग्भी सारी'। दस य काम्य है, यही कामना है। लोग तरह तरहकी वार्त करते हैं, सह को समझते नहीं, 'कोई कहे मीरा मई वायरी, कोई कहे मतमाती रे' किन्तु मीरा-'में तो प्रेम दीवानी, मेरो दरद न जाने कोय'। कि यह पीर दी है, जब वही नहीं समझता, जब वही उपचार नहीं कर यह दर्द जानेगा कौन ! सचमुच 'मीरा' प्रेमकी दीवानी है, उसका : जानेगा कौन !

अनुभूतिके आवेश, विचार और अनुभूतिका सन्तुलन, भाषा अ भावका एकीकारण, शब्द और संगीतका समन्वय मीराकी विशेषत हैं। आकुलताकी तीन धाराका निर्वन्ध उन्मुक्त प्रवाह है। मीर प्रेम मन्द-गतिसे वहनेवाली शरत-कालीन धारा नहीं है। किन्तु उ बरसाती नदीका क्षणिक प्रवाह भी नहीं। तीन्नता क्षणिक आवेश न अन्तरकी व्यथा केवल अनुभवका विषय है। मीरा उद्देलित उद्देगमें वासनाका आग्रह नहीं। स्रको तरह अपनी पीड़ा व्यक्त क के लिए गोपियोंकी ओट नहीं लेन। पड़ती; मीरामें सहज स्वामां स्वानुभूति और आत्मानुभूतिके साथ आत्माभिव्यक्ति और रसानुभूति मीराके लिए 'सोको'के निमित्त कहे गये निग्नलिखित शब्द पूर्ण उपयुक्त हैं—

Love's priestess, mad with pain and joy of sor Song's priestess, mad with joy and pain of lo ''त्रेम-पुजारिन गीत की वेदना और आनन्दमें मग्न थी' गीतकी पुजारिन, प्रेम की वेदना और आनन्द में मग्न थी।'' मौराकी वेदना ही गीत बनकर उमद्द पड़ी है, गीतमें वेदना ही फूट पड़ी है। खर जैसी वाग्विदम्बता भी मीरामें नहीं, कपीर जेया 'दार्शनिकताका आग्रह भी नहीं, विद्यापित जैसी ऐन्द्रियता भी नहीं, तुल्खी जैसा पाण्डित्य भी नहीं, सहज सुकुमार भावना ही गीतों-में सकार हो उठी है।

स्वजिन रोता है मेरा गान—

प्रियतक नहीं पहुँच पाती है कोई उसकी तान।

िक्तता नहीं समीर पर इस जीकां जंजाल,

पड़ते हैं ज़ुन्यमें विखर सभी स्वर ताल।

विफल श्रालाप-विलाप समान,
स्वजिन रोता है मेरा गान।

उद्गेनको है तड़पता मेरा भावानन्द,
व्यर्थ उसे पुचकार कर फुसलाते हैं छन्द।

दिलाकर पट्-गोरवका ध्यान,
स्वजिन रोता है मेरा गान।

श्रपना पानी भी नहीं रखता अपनी वात,
श्रपनी ही श्राँखें उसे ढाल रहीं दिन रात।

जना देते हैं सभी श्रजान,
स्वजिन रोता है मेरा गान।

दुख भी कहीं न मुक्तसे त्रिमुख हो करे नकहीं प्रयास श्राज उन्होंमें तो तनिक श्रटके हैं ये प्रास्त । विरहमें श्राजा तू ही मान, स्वजनि रोता है मेरा सान।

—मैथिलीशरण गुन

उर्मिलाके आसुओंका मोल ऑका नहीं जा सकता। लक्ष्मणका यनगार किसी नियमकी रक्षाके लिए नहीं विलेक शील-निर्वाहके लिए है। रामका बनवास पिताकी आशाके कारण है किन्तु लक्ष्मणका निज-कृत बन्धन है किसीका आदेश पालन नहीं। जिस गौरव और महत्ताका संकेत साकेतके लक्ष्मणमें है वह उर्मिलाके लिए और कठिनता उपस्थित करता है। विरहका दुःख स्वामाविक है, ऑसुओंका दलना प्राकृतिक है किन्तु गौरवका ध्यान उन्हें बाँघनेका प्रयास कम नहीं करता। एक ओर उर्मिला कहती है:—

किसने मेरी स्मृतिको, वना दिया है निशीथमें मतवाला नीलमके प्यालेमें, बुदबुद देकर उफन रही वह हाला।

उसके समृति-पटलपर उन दिनोंकी स्मृति खिचत हो उठती है, जब उसके जीवनके पहले प्रमातमें 'तृण तृणको नम खींच रहा था वूँद-वूँद रस देकर' और 'खींच रहो थी दृष्टि सृष्टि यह स्वर्ण रिक्मयाँ लेकर' किन्तु—

पाया था सो खोया हमने क्या खोकर क्या पाया? रहे-न- हममें राम हमारे, मिली न हमको माया।

नुगएंगे पहुँच वियत य हो नहीं नपनी, ये.पेयल यहुत दूर ही नहीं विकि गानतम पनमें रे वहाँ प्रयेश गहा नहीं, आनान नहीं । इतना ही नहीं, यह हमानुकी भूलमें नहीं वाने देना चारती, यिल दुम्लमें यदोर रखना चाहती है। ऑयुओं और फूलोंमें एक ही भावना की अभिव्यक्ति उसे मिलती है। फिर भी उने गौरवका ध्यान कम नहीं है। यह जानती है उसका विय महत् उहेंच्यकी पृर्तिके लिए गया है। रामका उच्च आदर्श मले मत हं, बुद्द-जैही लोक कल्याणकी भावना मले मत हो किन्तु स्नेह और

र्जालकी रक्षाके लिए त्याग अपनेमें कम महत्वपूर्ण नहीं । वह जानती है,

हे मानवके मोती, टलक घठे तुम कहाँ विना छछ जाने? बिच है दर महनमें, 'पद्यमें हैं, फीन, तुम्हें पहचाने ?

कोई पाचाननेवाटा नहीं, कोई तुनेः जानता नहीं, परचानता नहीं,

जीवन केवल एाए-विलाए, रंग-एए नहीं, जीवनका लक्ष्य उलागे है--जाये नहीं लाल लिकाने ऋड़नेके लिए, 'गौरवके संग चढनेके लिए जाये हैं।

यह उत्सर्ग, यह त्याग ही जीवनकी श्रेष्ठ कामना है अभिकाश है। जीवनके इस त्यागमय सत्यसे वह अनिभन्न नहीं, और उसके प्रिय इसकी पूर्तिमें गये हैं, इसका भी कम ध्यान नहीं, किन्तु अपनी आँसोंको वह क्या करे! मनको किसी भाँति मना तो लिया मगर 'ये दोड नयना बिगरि पड़ें, अतः 'निसिदिन वरसत नैन हमारे' वह जीवनमें 'प्रेमकी जय' दिखानेके लिए 'छोड़ धाम-धन जाकर में भी रहें उसी वनमें, लेकिन लक्ष्मणके बतका उसे ध्यान है, वह नहीं चाहती कि उसका प्रिय बत-चुत्य हो लक्ष्य-भ्रष्ट हो, और वह 'प्रियके ब्रतमें विध्न' डाल सके अतः चाहती है—'रहूँ निकट भी दूर।'

मनका यह द्वि था, यह संघर्ष ही उसकी भावनाका रहस्य है। एक ओर-

ऋवधि'शिला का था उसपर गुरु भार, तिल तिल काट रही थी दृग जल धार।, और दूसरी ओर—

> कठिन सावना किन्तु तत्व की, प्रथम चाहिए सिद्धि सत्व की।

उसका 'यही रदन ही मेरा गान' बनकर फूट पड़ता है और 'रोता है मेरा गान' आँसुओंकी तीव्रताके लिए जिस गम्भीरतम अनुभूतिकी आव-स्यकता है वह उर्मिलाके लिए सम्भव नहीं, कारण लक्ष्मणके गौरवका ध्यान और अपनी तुन्छताका ज्ञान इस अनुभृतिको तीव और गम्भीर नहीं होने देते, वह पागल होना चाहती है। किन्तु—

## न वियोग हैं न यह योग सखी, कह कौन भाग्य-मय भोग सखी।

मनका यही दंद, गुप्तजीके गीतियोंको गम्भीर होने नहीं देता। उर्मिलाके आँस् वहते हैं किन्तु सूरके गोपियोंकी जल-धाराकी भाँति अनव-रत और निर्वन्य नहीं, यल्कि चक-चक कर निकलती है जिसमें उच्छात है, ताप है, विरहको क्सुक ओर पोड़ा है किन्तु वह तीत्र आवेगमा, उन्मुक्त प्रवाह नहीं है। उर्मिलाका यह रुदन महाकाव्यका विषय है, यह गुतजी-की स्वतंत्र गीति-रचना नहीं अतः व्यक्तित्वके एकत्वकी और ध्यान देने-पर चरित्रकी प्रधानता नष्ट हो जाती। आँसुओंके साथ आदर्शके प्रति उन्मेप रखनेका इसके अतिरिक्त और कोई दूसरा फल नहीं हो सकता। महाकान्यमें भी कवि आत्माभिन्यञ्जन करता है यद्यपि उसको गीतिकार जैसी सुविधा और स्वतंत्रता नहीं। मेरे विचारमें गुप्तजीकी आस्तिकता ओर वैयक्तिक अनुभृतिके संघर्षका चित्र यहाँ है। हृदयकी पीड़ा आँखोंमें उमड़-नेको होती है, कुछ अंशोंमें उमड़ती भी है, किन्तु सहसा यह ध्यान हो आता है । मुख-दु:ख उसके वरदान हैं क्यों ? 'मुखमें आनन्दे मनाऊँ' 'दु:खमें क्यों आँसू बहाऊँ' और आँखोंसे उमड़नेवाले आँसुओंकी धारा मन्द पड़ जाती है। व्यक्तित्वका यही विरोध उर्मिलाके इस मानसिक इन्द्र-में है । फिर भी पहले क्षणोंमें जीवनकी निस्तारता यह विफलता विकल तो करती है, और 'स्वजनि रोता है मेरा गान' यदि प्रियतक यह स्वर पहुँच पाता, यदि इस मनोव्यथाका पता लग जाता, यदि यह रोदनका गान प्रियके कानोंमें पड़ जाता फिर इतनी विकलता नहीं रहती, कमसे-कम इतना ख्याल नहीं रहता कि उसे पीड़ाका, व्यथाका ध्यान नहीं विक प्रिय यह जान पाता कि वियोगिनी उर्मिलाके भाव क्या हैं। वह राजभवन

में रहकर भी कम दुःखिनी नहीं, सीताने रामका साथ देकर जिस आदर्शकी स्यापना की है, उमिला भी उसमें पीछे नहीं पड़ती और तक्ष्मणका साथ देती है। किन्तु लक्ष्मण जिस आदर्शकी प्रतिष्ठाके लिए गये हैं, उसमें टर्मि-लाके कारण बाधा उपस्थित होती, लक्ष्मण शायद वतकी रक्षा नहीं कर पाते अतः वह साथ नहीं गयी; किन्तु उपने प्रियसे ऐसा कहा भी तो नहीं, कह भी तो नहीं सकी । सीताका आदर्श सामने देखकर शायद उध्मणकी उर्मिलाके प्रति वह आस्था वह विश्वास न रहे — ऐसे उर्मिलाके विन्नः हैं और उर्मिला यहाँ अकेली रोती है, गाती है, उसके मनमें पीड़ा है, व्यथा है, उद्देग है, विह्नलता है; किन्तु हृदयके इसं आवेगसे प्रिय तो अविर-चित ही रह गये। उन्हें यह भी पता नहीं कि उर्मिलाके आँस् किस प्रकार छलछला रहे हैं ! हाय री विकल्ता, इस विपादपूर्ण गीतकी तान प्रियतक पहुँच पाती: इसके सभी स्वर-ताल शून्यमें विखा जाते हैं। आकाशमें फैल जाते तो उनकी ध्वनि इसी आकाशके तले कहीं बसे प्रियके कानोंमें प्रवेश कर ही जाते; लेकिन नहीं, शून्यमें विखर जाते हैं जहाँ कोई नहीं, जहाँ कोई सुननेवाला नहीं, कोई ऐसा नहीं जो प्रियको इनका सन्देश देता । चपल-गति समीर भी हृदयकी यह तपन समझता नहीं, उसमें भी इसके कम्पन उत्पन्न नहीं होते जा प्रियके कानोंमें यह तान जा पहुँचे । प्रियके वियोगके कारण गाना ही रोना बन गया किन्तु इसका कम दुःख नहीं कि यह रुदन प्रियतक पहुँच नहीं पाता। . यह अधीरताका कम कारण नहीं, काश यह प्रियके कानोंतक पहुँच पाता। फिर इतनी न्यथा नहीं रहती; आखिर इस आलाप-विलाप-प्रलापका कुछ मूल्य तो हो जाता । 'स्वर-तालके' शून्यमें झड़ पड़नेके कारण उस वन-फूलकी ओर ध्यान चला जाता है. जिसकी मंदिर अन्ध-गन्ध जगको मतवाली नहीं करती, जो प्रेयसीके अब्कोंका श्टंगार नहीं वनता, रसिकींके गछे नहीं रुगता, एक दीर्घ निःश्वास छोड़कर जो अनन्त क्यूयमें विखर जाता है। उमिंदाके गीत भी इसी प्रकार व्यर्थ पैल जाते हैं जहाँ इनकी परिणित यी वहाँ इनकी पहुँच नहीं। उक्ति-वैचित्र्य और लाक्षणिक प्रयोग यहाँपर है किन्तु मावोन्मादका सहज प्रवाह नहीं—

> उड़ने को हैं तंड़पता मेरा भावानन्द, व्यर्थ उसे पुचकार कर फुसलाते हैं छन्द । दिलाकर पद-गौरव का ध्यान, स्वजनि, गेता है मेरा गान।

उर्मिलाके भाव उड़नेको तैयार हैं उसके भाव प्रियतक पहुँचना चाहते हैं, . लेकिन छन्द उन भावोंके लिए दन्धन बन जाते हैं। भाव पंख पसार कर उड़ नहीं पाते । स्रदासकी गोपियोंकी आँखें इस प्रकार नहीं उड़ पाती पर यहाँ तो भावानन्द ही उड़ना चाहता है, अभिव्यक्ति इतनी अपूर्ण रह जाती है कि भाव अभिन्यक्त हो नहीं पाते । पद-गौरवका ध्यान दिलाकर छन्द फ़ुसलानेकी चेष्टा करते हैं किन्तु यह प्रयत्न व्यर्थ-सा जाता है। भाव छन्दोकी फुसलाहटमें नहीं आते और उन्मुक्त विहंग-से पिजड़ेमें फॅसते नहीं। इस पद-गौरवमें 'केवल छान्दस 'पद'का ही ध्यान नहीं विहेक उमिलाकी उस हार्दिक वृत्तिकी भी अभिव्यञ्जना है जिसके कारण वह खुलकर रो नहीं पाती । उसके आँसुओंमें तीवता आ नहीं सकती । भाव और छन्दकी इस भृमिकामें पंन्त और निरालाके छन्द-स्वातंत्र्यकी व्याख्या-सी है। अभि-व्यक्ति और अभिव्यक्त तथा माव एवं शैलीका सम्बन्ध साधारण नहीं । विषम वस्तुको उसकी अभिन्यञ्जनासे विछिन्न कर देखनेका प्रयास अनेक अंशोंमें शव-परीक्षा मात्र हैं । भाव और छन्दके विरोधद्वारा स्पष्ट प्रदर्शितः हो जाता है कि भावानन्द भले हो. भावोन्माद नहीं है जो गीति-कान्यका

शिलाधार है। यहाँ गम्भीरतम अनुभृतिका नैसाँगंक स्वष्टन्द प्रवाह नहीं विस्क विचार और बौद्धिकताके कारण कलाकारो है, कलात्मकता कम । माल्म पढ़ता है किन भाव, छन्द, पद इनकी न्याख्या कर रहा है। मानसिक संघर्षकी तीनता, भागोन्माद एवं अनुभृतिके गम्भीर क्षणोंमें ऐसी न्याख्या, यह लक्षाक्षणिक प्रयोग, यह श्लेषात्मक आग्रह नहीं हो सकता।

> श्रपना पानी भी नहीं रखता श्रपनी बात, श्रपनी ही श्राँखें उसे ढाल रहीं दिन रात। जना देते हैं सभी श्रजान।

उर्मिला चाहती है आँस् आँखोंमें ही वन्द रह जायँ क्योंकि वे बाहर के आकर हृदयका सारा रहस्य प्रकट कर देते हैं, भेद बुझा देते हैं।

रिहमन ऋँ सुवा नयन हिर, जिय दुख प्रकट करेइ। जाहि निकारों गेह ते, कस न मेद किह देइ॥

लेकिन यहाँ घरसे निकलनेकी बात नहीं। वह तो आँखोंके बाहर इन्हें निकालना नहीं चाहती। हाय रो विवशता! अपनी आँखोंपर, आँखोंके पानीपर भी वश नहीं रह गया और यह पानी ढलता ही जा रहा है, रोके स्कता नहीं। वह नहीं चाहती कि 'मनका भरम खो जाय'—

> श्ररे एक मन, रोक थाम तुमें मैंने लिया, दो नयनोंने, शोक, भरम खो दिया, रो दिया।

अकेले दिलको बात तो न्यारी थी, मन एक था कोई दस बीस तो 'था नहीं अतःकिसी प्रकार उसकी रोक थाम हो गयी किन्तु उधर एक मनको रोका तो दो आँखें रो पड़ीं। एकको तो रोकना आसान था, दूसरे मनकी रोक-थाममें टॉमेंटा उटहा गयी तो दो नयन बह चरे। आखिर एस देवसीको स्था करे कोई !

उमिला अपने आँसुआंफी रोक-याम क्यों चाहती है! त्या फेवल इसलिए कि भियतक रोदनकी तान पहुँ च नहीं पाती १ क्या वह आशा फरती है कि उसकी व्ययाकी तान उनतक यदि पहुँच पाती तो क्या वे बक नहीं पाते, बक नहीं सकते ? और नहीं तो उसने जाना ही कैसे कि उसके गान प्रियतक नहीं पहुँच पाते ! हेकिन, इतना ही नहीं, हो जाता है 'पद-गीरवका शान', इस पदका नहीं कि वर राजकुलकी है, बल्कि उस पद-गीरवकी याद जग पढ़ती है जो लक्ष्मणके उचा आदर्श-पालन, सहज त्याग एवं अनिर्वचनीय स्नेहके कारण मिला है, उसके साम ही वह कर्त्तरप-बुद्धि भी दे, जो उसके कारण साँसीके जाग्रत विपादसे उसमें जाती है। भला इस इन्डमें पड़े मनको वह स्वन्छन्दता नहाँ, जो खुलकर एक बार रो है। वह रोती है अवस्य किन्तु सहसा पद-गौरवका ध्यान उसके ऑसुऑकी झड़ी यन्द कर देते हैं ठीक वैसे ही जैने अक्षम कविके छन्द उसके भावोंका पर कुतर देते हैं। यदि अपना वदा चलता, वह इन ऑसुऑको निकलने नहीं देती, कारण उनके द्वारा मनका सन्ताप, हृदयकी व्यथाका रहस्य प्रकट हो जाता है। किन्तु मापा यहाँ कविका साथ नहीं दे रही है। शैलीकी सफलता केवल शन्दोंके प्रयोगमें नहीं बल्कि भावनाको उपयुक्त अभिव्यक्ति देनेमें है। जितनी विवशता, जितनी लाचारी इन भावनाओं में है, उनकी संगीतात्मक अभिव्यक्ति नहीं हो पाती। वह करुणा, वह वेबसी संगीत होकर नहीं फूटती जो व्यथाको ध्वनिमय राकारता मिलती। 'जना देते हैं' में 'करा न भेद कहि देउ' जैती आकृतता नहीं और फिर कीन १ आँखोंका पानी ही तो फिर 'जना देते हैं? क्यों ! 'अपनी ही आँखें उसे ढाल रही दिनरात'में आँसुओंके

इस गीतिमें भावावेशका स्वच्छन्द, निर्वेध, उन्मुक्त प्रवाह नहीं, जिनकी नाति-कान्यके लिए अपेक्षा होती है। कल्पना और सौन्दर्य-वोधसे जाप्रत और उदीस संगीतात्मकतासे अधिक उक्ति-चित्रोपमताका आग्रह है । भावा-वेशैंके अभावका कारण उमिलाका दिघामय न्यक्तित्व एवं गुप्तजीका दृष्टिकोण है । संगीत यहाँ है, लेकिन शन्दोंके अन्तरालसे फूट पड़नेवालो संगीता-त्मकता नहीं । ऐसा नहीं मालूम पड़ता कि संगीत शब्दोंकी आत्मामें गया है । गुप्तजीकी प्रतिमा गीति-काव्यात्मक प्रयन्धात्मक है । प्रचन्धमें इन गीतोंका समावेश नवीन प्रकारका ही प्रयोग है। कथाके आग्रहके कारण व्यक्तिमें प्रवन्धात्मकताका जो आरोप है, वह व्यक्तित्वके विकासका विरोधी न होकर भी वैयक्तिकताकी प्रवल अभिव्यक्तिका विरोधी अवश्य है। ऐसा नहीं कि व्यक्तिगत सुख-दु:खके गीतोंका प्रभाव उन चिरित्रोंपर नहीं होता विक उस सुख-दुःखकी समुचित अभिव्यक्तिका अवसर न होनेके कारण ही स्वानुभृति रसानुभृतिकी सीमातक नहीं पहुँच पाती । अनेक लोगोंने---महातमा गाँधीतकने — साकेतमें उमड़े आँसुओंका विरोध किया है किन्तु में कहना चाहता हूँ कि साकेतमें — विशेषकर उर्मिलाके गीतें।में — ग्रुद आँसुओंका इतना अभाव क्यों है !

> तुम कनक किरणके श्रन्तरालमें लुक छिपकर चलते हो क्यों ? नृत मस्तक गर्व वहन करते गौवनके घन रस कन दरते।

राधा, किशोरी हैं, चंच र है, प्रेमका उछात है किन्तु गाम्मीर्य नहीं, वह आनन्द विह्न है, मुग्धा है। ईपन् लजाका मान भी अधिक देरतक हैं टिकता नहीं। कोई तंकोच नहीं, कोई दिधा नहीं।

श्राध श्राचर खिस श्राध वदन हाँ सि श्राधि नयन तरग।
श्राध उरज हेरि श्राध श्राँचर भिर तव धिर दगधे श्रनंग।
दसन मुकता पानि श्रवर मिलायत मृदु-मृदु कहतिह भाषा।
विद्यापित कह श्रनएसे दुख रह हेरि-हेरि ना पुरल श्राशा।

इस सोदर्य चित्रमें मनोरमता है, आग्रह है, किन्तु सौग्दर्य स्थूल रखाओंमें घिरा है। चित्रोंमें रंग अस्पष्ट है। प्रसादके चित्रमें स्थूलता नहीं, सौग्दर्य प्रगटम नहीं। सोन्दर्यिक चेतनाकी लहर दौड़ रही है।

तुम कनक किरनके श्रन्तरालमें लुक छिपकर चलते हो क्यों ?

लाम-भरे सौन्दर्यको, इस प्रकार सिमटकर प्रकट होनेकी आवश्यकता यो । उसे राजाकी भाँति योवनके ईपत् उद्भेदहीमें—

> छने-छने दसन छटा छट हास छने-छने अधर आगे करु वास।

होना चाहिये था। छेकिन यह सौन्दर्य छंक छिपकर चलता है। यह सोदर्य साधारण नहीं। कनक किरणोके अन्तरालमें छिपनेवाले सौन्दर्यमं वहीं सौन्दर्य, वहीं मनोरमता, वहीं रंग-विलास आवस्यक है। छिपना तमी सम्भव है जब दोनोंका रंग-रूप एक हो। यह बिहारीकी नायिका भी नहीं जिसकी स्चना अमरावली देती हो। कनक किरणोंके अवगुण्डनमें सिमटे सौन्दर्यमें ग्रीवनका उभार है। योवन अपना रस-घट उडेल रहा

रोधा, किशोरी हैं , चंच र है, प्रेमका उछात है किन्तु गाम्मीर्य नहीं, वह आनन्द विह्न र है, मुग्धा है। ईपन् लजाका भाव भी अधिक देखक हैं टिकता नहीं। कोई तंकोच नहीं, कोई दिधा नहीं।

श्राध श्राचर खिस श्राध वदन हाँ सि श्राधि नयन तरंग।
श्राध उरज हेिर श्राध श्राँचर भिर तव धिर दगधे श्रनंग ।
दसन मुकता पानि श्रधर मिलायत मृदु-मृदु कहति भाषा ।।
विद्यापित कह श्रनएसे दुख रह हेिर-हेिर ना पुरल श्राशा ।।

इस सोंदर्य चित्रमें मनोरमता है, आग्रह है, किन्तु सौंदर्य स्थूल रखाओंमें घिरा है। चित्रोंमें रंग अस्पष्ट है। प्रसादके चित्रमें स्थूलता नहीं, सौंदर्य प्रगल्म नहीं। सौंदर्यिक चेतनाकी लहर दौड़ रही है।

> तुम कनक किरनके अन्तरालमें लुक छिपकर चलते हो क्यों ?

लाम-भरे सौन्दर्यको, इस प्रकार सिमटकर प्रकट होनेकी आवश्यकता यो । उसे राधाकी भाँति बीवनके ईपत् उद्भेदहीमें—

> छने-छने दसन छटा छट हास छने-छने अधर आगे कंरु वास ।

होना चाहिये था। लेकिन यह सौन्दर्य छक छिपकर चलता है। यह सौंदर्य साधारण नहीं। कनक किरणोंके अन्तरालमें छिपनेवाले सौन्दर्यमं वही सौन्दर्य, वही मनोरमता, वही रंग-विलास आवश्यक है। छिपना तभी सम्भव है जब दोनोंका रंग रूप एक हो। यह बिहारीकी नायिका भी नहीं जिसकी स्चना अमरावली देती हो। कनक किरणोंके अवगुण्डनमें सिमटे सौन्दर्यमें ग्रीवनका उभार है। यौवन अपना रस-घट उडेल रहा

संघा, किशोरी हैं, चंच र है, ग्रेमका उछात है किन्तु गाम्मीर्य नहीं, यह आनन्द विह्न र है, मुग्बा है। ईपन् लजाका माव भी अधिक देखक है टिक्ता नहीं। कोई लंकोच नहीं, कोई दिधा नहीं।

श्राध श्राचर खिस श्राध वदन हाँ सि श्राधि नयन तरंग। श्राध उरज हेरि श्राध श्राँचर भिर तव धिर दगधे श्रनंग। दसन मुक्ता पानि श्रथर मिलायत मृदु-मृदु कहतिह भाषा। विद्यापित कह श्रनपसे दुख रह हैरि-हेरि ना पुरल श्राशा।

इन सींदर्य चित्रमें मनोरमता है, आग्रह है, किन्तु सौग्दर्य स्थूल रखाओंमें घिरा है। चित्रोंमें रंग अस्पष्ट है। प्रसादके चित्रमें रथू खता नहीं, सौग्दर्य प्रगल्म नहीं। सोन्दर्थिक चेतनाकी लहर दौड़ रही है।

> तुम कनक किरनके अन्तरालमें तुक छित्रकर चलते हो क्यों ?

लाम-भरे सौन्दर्यको, इस प्रकार सिमटकर प्रकट होनेकी आवश्यकता यो । उसे राधाकी भाँति योवनके ईपत् उद्भेदहीमें—

> छने-छने दसन छटा छट हास छने-छने अधर आगे कंर वास।

होना चाहिये था । लेकिन यह सौन्दर्य हुंक छिपकर चलता है । यह सौंदर्य साधारण नहीं । कनक किरणोंके अन्तरालमें छिपनेवाले सौन्दर्य-में वही सौन्दर्य, वही मनोरमता, वही रंग-विलास आवस्यक है । छिपना तनी सम्भव है जब दोनोंका रंग-रूप एक हो । यह बिहारीकी नायिका भी नहीं जिसकी स्चना अमरावली देती हो । कनक किरणोंके अवगुण्टनमें सिमटे सौन्दर्यमें ग्रौबनका उमार है । यौवन अपना रस-घट उडेल रहा है। रसके कण विकीण हो रहे हैं। उमड़ते त्रनसे प्रात रस अंग-अंगमें प्रदीत हो उठा है। यहाँ दौशव और योवनका नेल नहीं। शिशृता छूट-नुकी है। योवनकी आशा है, जिसमें अंग अंग दीपित है। फिर यह लाजा कैसी? यह सल्लज सम्भार कैसा? यह सौन्दर्य अंगोंसे ही नहीं फूटना विक वचन और कियासे भी प्रगल्म हो उठता किन्तु, सौन्दर्य लाज भरा है, मूक है, मुलर नहीं। विद्यापितकी राधाने योवन प्रात नहीं किया और तब इतनी निस्संकोच है। जयदेवकी राधा युवती है अतः उसकी प्रगल्भता खोभाविक है—

स्फुरितमनङ्ग तरङ्गवशादिव सूचित हरि परिरम्भम्। पृच्छ मनोहरहार विमल जलधारममुं कुच कुम्भम्।।

किन्तु प्रसादकी वालाका यह भाव विलक्षण है। जहाँ उमड़ते सौन्दर्यमें संकोच, भय और आशंकाका त्याग उचित था, जहाँ उसे मुखर वन यौवनकी लहरोंकी सूचना देनी थी, जहाँ रसानुभृतिकी मग्नता स्वीकार करनी चाहिये थी, वहाँ यह यौवन-भरा सौन्दर्य मौन है। प्रसादके इसिन्त्रमें नारी-सुलभ लण्जाका मिश्रण है। इसि चित्रमें पम्तकी वाल-सुलभ चंचलता नहीं; शैशवका निश्छल हास नहीं, महादेवीको करणविपादमयी रूप-मूर्ति नहीं। यौवनका साकार चित्र है किन्तु सल्ब्ज रूजा भारावनत मौन मधुर और तरल अङ्गोंसे शोभा फूट रही है, छटा छल्छला रही है। किन्तु अपने सौन्दर्यमें लीन यह 'चली मिर उतराई' भी नहीं। प्रसादका यह चित्र रिव वाबुकां 'उर्वशी'का भी चित्र नहीं।

वृन्तहीन पुष्प सम अपनाते अपनी विकशि । कबे तुमी फुटिले डर्विश । आदिम वसन्त मते, डठे छिले मन्यित्सागरे।

डान हाते सुधा पात्र, विष भागड लिए वाम करें, तरंगित महा सिन्धु मंत्र शान्त भुजंगेर मत। पड़े छिलों पद प्रान्ते, उच्छूवसित फणा लच्च रात करि अवसत । कुन्द शुभ्रनग्नकान्ति सुरेन्द्र वन्दिता, तुमी अनिन्दिता। कोनो काले छिले नाकि मुकुलिका वालिका वयसी हे श्रमन्त यौवना उर्वसि श्राँधार पाथार तले कार घरे वसिया एकेला मिंग मुकता लये करे छिले शैशवेर खेला मिण दीप दीप कत्ते समुदेर कल्लोल संगीते श्रकलंक हास्य मुखे प्रवाल पालके घुमाइते कार अङ्गही ते ? जखन जागिले, योवने गठिता पूर्णे प्रस्कृटिता ।

[ विना वृन्तके फूछकी भाँति, अपने हां अपनेको विकसित करके, ऐ उर्विश, त्कव खिली ? आदिम वसन्तके प्रभात कालमें मन्थित सागरसे दाहने हाथमें सुधापात्र और वायें हाथमें विषमाण्ड लेकर त् निकली थी। तरिक्षत महासिन्धु मन्त्रमुग्ध भुजङ्गकी भाँति अपने लाखों उच्छ्यसित फनोंको सकाकर तेरे पदतलमें पड़ा हुआ था। कुन्दके समान तेरी शुभ्र कान्ति इन्द्रद्वारा सम्मानित है, त् अनिन्दिता है, भला कोन तेरी निन्दा करे ?

हे उविधि, तेरा यौवन अनन्त है, फिर क्या कछोकी तरह त् वालिका भी अथवा नहीं ? अतलके अन्धकारमें त् किसके यहाँ अकेली पैठी हुई मणियों और मुक्ताओंको लेकर अपने शैशवका खेल करती थी। मणियोंके दीपोंसे प्रदीत भवनमें समुद्रका कछोल-संगीत मुनकर निष्कल्क मुखसे हँसती हुई प्रवालोंके परुङ्गपर न् किसकी गोदमें सोती थी? इस विश्वमें जब आँखें खुलीं, तेरा यौवन गठित हो चुका था। विलक्षल न् खिल चुकी थी।

उर्वश्निक इस चित्रमें उन्मद योवनका हास-विलास है। लजा नहीं, संकोच नहीं, कोई द्विधा नहीं, अनन्त रूपवती है उर्वशी, वह इन्द्र-लोकनकी रानो है, वह उस लोककी प्रयसी है, उसके कटाक्षसे तीनों लोक चंचल हो उठते हैं। नशीली सुगन्ध अन्ध वायु ढोती है। मधुमच भौरोंको भाँति किव लुज्ध-चित्त संगीतको वर्षा करते हैं। उसके छन्द छन्दपर सिन्धु तरिङ्गत हो उटता है, धराका वक्षस्थल काँप उठता है। यह स्वप्नलोक विद्यारिणी है। इस सौन्दर्य चित्रमें तीवता है, आवेश है, उद्धासत तरिङ्ग, उद्दाम वेग है। प्रसादका चित्र संयमित है, लजाके भारते झका हुआ। वासनाएँ उद्दाम नहीं, तरिङ्गाञ्चल भावनोदिध नहीं, मूक, सरल और निश्चल सौन्दर्य है। उर्वशिका 'वारांगणा सौन्दर्य' है। वह अनन्त योवना है। सुवासिनी प्रयसी है, प्रियतमा है, प्रेमिका है। वह 'कीट्स'की नायिकाकी भाँति भी नहीं—

Light feet, dark violet eyes, and parted hair, Soft dimpled hands, white neck and creamy breast.

प्रसादके इस सौन्दर्य-चित्रमें तरल हास भी नहीं, हँसी अधरोपर छला-छला नहीं पड़ती। कगारोंके सीमा-बन्धमें पड़ी, कल-कल ध्वनिकी गुझारसे मुखरित मधु-सरिता-सी हँसी वह सौन्दर्य पीता रहता है। हँसी अधरोंके कगारोंका अतिक्रमण नहीं कर पाती; अधरोंपर रेखा-सी खिल कर रह जाती है। मधु सरिताकी कल-कल ध्वनि फैल नहीं पाती, वह सीन्दर्य नित्य उसे पीता रहता है। वह हँसी कभी मुखरित भी नहीं होती, कभी मरती भी नहीं। प्रसादके इस सीन्दर्य चित्रमें विद्यापितकी राधा बाली 'आधी हँसी' भी नहीं, मुस्कानकी क्षीण रेखा मात्र है, संकोच-हीन उल्लासमय पूर्ण हास्य नहीं। इसमें नशोले यौत्रनके क्षणोंका भी चित्र नहीं —

पलकें मिंदर भारसे थीं भुकी पड़तीं।
नन्दनकी शतशत दिन्य कुसुम कुंतला
श्रप्सराएँ मानो वे सुगन्धकी पुतिलयाँ
श्रा श्रा कर चूम रहीं श्रक्ण श्रधर मेरा
जिसमें स्वयं मुसकान खिली पड़ती।

×

कितनी मादकता थी ?
छेने लगी भपकी मैं
सुख रजनीकी विश्रम्भ कथा सुनती,
जिसमें थी श्राशा
श्रभिलापासे भरी थी जो
कामनाके कमनीय मृदुल प्रमोदमें
जीवन-सुराकी वह पहली प्यालीकी।

—्रमाद

इस चित्र जैसी मादकता भी नहीं और न रूप-गर्व ही है। उद्दाम सोन्दर्यका स्वछन्द वर्णन है, जिसमें गति है, प्रवाह है, रमणीयता है। लाज-मरे सौन्दर्यके चित्रमें मन्थर, शान्त प्रवाह है, रमणीयता-पूर्ण सोन्दर्यका आग्रह है। यौवनकी कली खिल रही है। शैशव-यौवनके संगमकी सन्ध्या बीत चुकी। कामनाओंकी कली खिलनेहीवाली है। आशाएँ जगेंगी, उन्माद विखरेगा । मलयके मदिर अन्ध-गन्धसे आकल सन्ध्याका दुक्ल आशाओं-की कलियोंसे भरेगा । रजनी आ रही है, जिसमें उन्माद है, मिलन है, उद्दाम गति है, प्रेमकी पुलक-भरी तरङ्ग है, अय लजाके इस अवगुण्डनकी अपेक्षा ही क्या ! योवनके इस मधु-हासमें यह अपनेको लियानेका विश्रम कैसा ! सोन्दर्य, इस सन्ध्याकी अरुणाभ छायामें लिपनेकी अय आवस्यकता नहीं । एक बार मुखरित हो दिशाओंको चाँदनीके हामसे परिपूर्ण कर दो, जीवनमें सोन्दर्य, मुप्रमा और ज्योस्नाका प्रसार हो ।

इस चित्रमें सजीवता है, होठपर मन्द मुस्कान है, ऑखोंमें योजनकी बेहोश मदिराकी ईपत् लाली है, यौवन घनसे वरसती कामनाओंकी फ़िह्याँ, वूँदें हैं, किन्तु मौन, सल्ज और भारावनत । यह रूप रेखाओं में बाँधता नहीं, सीमामें रहता नहीं। चित्र और संगीतका समन्वय है। शब्दोंमें तरल, मन्थर प्रवाह है, संयम है, उ हाम वेग नहीं। जिस प्रकार सौन्दर्य उद्दोग-रहित निश्चल, निष्कम्प दीपककी लौ है, उसी प्रकार संगीतात्मकता मधुर, मुखर, मन्द हैं । उछासका उन्मत्त नर्त्तन नहीं, वासनाका विकट अदृहास नहीं । कल्पना अनुभृति और भावनाके साथ मिलकर एकाकार हो जाती है। कौतुक-भरा, मुस्कानकी रेखासे घिरा, सजीव चित्र है। इस चित्रमे स्क्षमता है किन्तु अस्पष्टता नहीं। चित्रकारकी कुशल त्लिकाने बारीक रेखाएँ खींची है अस्पष्टतासे इसकी कोई तुलना नहीं। कल्पनाकी तृलिकासे चित्र खींचते समय महादेवीकी रेखाएँ चित्रपटसे दूर कहीं दूसरे छोकमें पड़ जाती हैं। चित्रपटपर चित्र देखनेका आग्रह रखनेवाले व्यक्तिको इसमें कटनाई हो जाती है । वह महादेवीका कल्पना-स्त्र पकड़ उस विस्तृत चित्रपटकी रेखाओंतक पहुँ च पाता नहीं और फल्स्वरूप वह महादेवीकी कविताओंमें चित्रात्मकताका अभाव मान वैठता हैं । प्रसादके इस चित्रकी रेखाएँ किसी वाहरी चित्रपटपर नहीं पड़ती किन्तु वे एक्षम अवस्य हैं अतः उन्हें देखनेके लिए दृष्टिगड़ानी तो अवस्य पड़ेगी। प्रसादकी अनुभूति पन्तकी भाँति कल्पनात्मक नहीं विकि कल्पनाके प्रसारते उस अनुभूतिमें गम्भीरता और तीव्रता आतो है। पन्तमें सौन्दर्यको छायात्मक कल्पनाका आवेश हैं—

श्राज उन्मद मधु-शत
गगनके इंदीवरसे नील,
मर रही स्वर्ण मरंद समान,
तुम्हारे शयन-शिथिल,
सरसिज उन्मील
छलकता ज्यों मधुरालस, शाण।

शयन-शिधिल उन्मील सरिसिनकी निद्रालस पलकोंमें माधुर्व है, मतवालापन है किन्तु वह लजाका भार नहीं जो 'मधु-सरित सी यह हँसी' तरल अपनी पीते रहते हीं क्यों'में है। जीर इसमें नहीं—

> काली श्राँखोंमें कितनी योवनके मदकी लाली मानिक मदिरासे भर दी कितने नीलमकी प्याली (प्रसाद)

चिर सळज अवगुण्ठनमयीका यह सौन्दर्य तरळ, छायामय और नवीन है। नयनोंके ढोरे लाल गुलाल-भरे, खेली होली !
जागी रात सेज प्रिय पति-सँग रित सनेह-रँग घोली,
दीपित दीप-प्रकाश, कञ्ज-छिब मञ्जु-मञ्जु हँस खोली—
मली मुख चुम्बन रोली।

प्रिय-कर फठिन-उरो न-परस कस कसक मसक गयी चोली एक-वसन रह गई मन्द हँस अधर-दशन अनवोली—

कली-सी काँटेकी तोली।

मधु-ऋतु-रात, मधुर अधरोंकी पी मधु सुध-बुध खो ली, खुछे अलक, मुँद गये पलक-दल, अम-सुखकी हद हो ली-

वनी रतिकी छवि भोली।

वीती रात सुखद वातोंमें प्रात पवन प्रिय डोली, चठी सँभाल वाल, मुख-लट, पट, दीप बुभा हँस वोली— रही यह एक ठठोली।

— निराला

सोन्दर्य चेतनाके उन्मेपसे जागरित निरालाके इस रूप गीतमें नोन्दर्यात्मक अभिव्यक्तिके साथ सौन्दर्यकी कलात्मक सृष्टि है। जब-तक 'वह रूप जगा उरमें' न या तबतक जीवनमें माधुर्यकी सृष्टि नहीं हुई यो ; कारण रनेहकी वृँदें ही तो जीवनको जीवन देती हैं, अतः उस नाके जगते ही 'वजी मचुर बीणा किस सुरमें'? 'किस सुरमें' जो के जाते ही 'वजी मचुर बीणा किस सुरमें'? 'किस सुरमें' जो के जात्वे ही 'वजी मचुर बीणा विकास सुरमें'? 'किस सुरमें' जो के जारण है वह केवल बीणाबादकके अजनवीपनके कारण नहीं बिक मुरके उस सरम अनजानेपनके कारण है जैसा और कभी जग न पाया था। रिव बाबूके 'जागिलो काहार बीना मचुर स्वरे'में स्वर तो मचुर अनः जाना हुआ है केवल 'वाहार बीना'के कारण कीत्हल, उत्सुकता अंग जिगामा है। 'किस मुर'की जिजामाकी नुष्टिके साथ 'प्यार करती

हूँ अलि' अतः 'इसलिए मुझे भी करते हैं वे प्यार।' सौन्दर्यमें स्नेह-की पुलक ओर स्पर्शकी कोमलना है।

'नयनोंके डोरे लाल गुलाल-भरे'में जिस मिलनका संकेत है वह क्षणिक आवेश नहीं ; दो क्षणोंका न्यापार नही ; इसमें परकीयत्वकी सम्भावना नहीं वैष्णव साहित्यमें परकीयाकी करवनाद्वारा प्राणीके नवोन्मेष, चञ्चल आवेग और गम्भीर प्रेरणाकी अभिव्यक्ति हुई है किन्तु उनके साथ अन्याय भी कम नहीं, प्रेम ही स्वकीया अथवा परकीयाका मापदण्ड होना चाहिए अतः प्रेमके इस प्रवल और प्रचण्ड आवेशमें परकीयत्वको छाया नहीं हो सकती ! परकीयत्वकी कल्पना द्वारा मिलनके क्षणोंकी क्षणिकताका चित्र उपस्थित किया जा रहा है। निरालाकी नायिकाका यह मिलन आधी रातमें छिपकर आनेवाले प्रियका संयोग मात्र नहीं ! इस सौन्दर्यपूर्ण शृंगारिक चित्रणमें मानवीय भावना-की प्रतिद्वा है! नारीका सौन्दर्य मात्र शरीरमें आवद नहीं विलक अरूपको वहाँ मूर्तता प्राप्त होती है। 'रूप और नारी' शीर्षक निवन्ध-में निरालाने लिखा है :-- ''साहित्यमें इस अरूपकी स्वतन्त्र सत्ताको नारियों में श्थिर रूप दिया है । 🗙 🗙 🗙 🗴 बाह्य महाशून्य चेतन-स्पर्राप्ते जगी हुई असंख्यों रूपसी अप्सराओंकी तरह ये साहित्यको पृथ्वीपर चपल-चरण, नम्र, शिष्ट, भिन्न-भिन्न अनेक प्रकृतिकी श्री शृंगारमयी, रूपके ऊपा-लोकमें अपलक ताकती हुई, लावण्यकी ज्योतिसे पुष्ट-यौवना युवर्ता कुमारिकाएँ हृदय-ग्रन्यके चेतन स्पर्श-से जगकर उठी हुई हैं, जो मृतं बाह्यरूप राशिहोका तरह अमर हैं।"

इसी भूमिकामें निरालाके इस शृंगार गीत को देखना चाहिए। 'प्रिय कर कठिन उरोज परस कस कसक मसक गयी चोली' और जय देवके 'धीर समीरे यमुना तीरे वसति वने वनमालो, गोपो-पीन पयोधर- मर्दन-चञ्चल-कर-युगशाली'में रूप साम्य होते हुए भी सौन्दर्य-भावना-की मृत्तासे आच्छन रूप-विधानकी चेतनाके कारण अन्तर है। कुंज-की एकान्तता, यमुना तीर ओर उन्माद मदनकी करूपना गीत-गोविन्द-की राधाके परकीयत्वका संकेत करती है। इस श्रांगार-भावनामें अवाध येग है जिसमें 'लोक लाज खोई'की तीवता है। जयदेवकी राधा सुकुः मार, किञ्चित् लजिता किन्तु प्रगत्मा है और प्रेम-विह्नला है। वह अनुराग उन्मादकारी हो उठा है। राधाके कुन्ग 'गोप कदम्य नितम्बवती मुन चुर्यन''' हैं, जिसमें रनेहकी एकान्तिकता नहीं, शठनायकत्व है। विद्या-पतिकी राधाका रूप उन्माद और प्रेमोव्लास विह्नल है। मिलनके उन्लासमें उन्मत्त राधाकी वाणी फूट पड़ती है:—

## कि कहव रे सिख छानँद छोर चिर दिने साधव मन्दिर मोर।

्स मिलनमें कोई द्विधा नहीं किन्तु है अचेतन मानसकी संकोच-भागना जिसका मूल विकास नैतिकताकी भागनाके आधारार हुआ है। धातःकाल हो गया। आकाशके सभी तारे अव्यक्त हो गये। कोयलने एकना शुरू कर दिया। विरहके कारण चीत्कारे करनेवाला चक्रवाक गियनके विभीर अणीमें मूक हो गया। चाँद मिलन हो गया। नगरकी गाने एगरार नाजी आयाँ। दुनुदिनीमें मकरंद दूँक गया। होठोंके पान-णा गा भी गान हो चला। अब विलास करनेका समय नहीं रहा। हेनों नंगामन इसको निन्दा कर रहा है:—

> है हरि ! है हरि ! सुनिय स्वयन भरि, छात्र न विलास क देश ।

गगन नखत छलसे श्रवेकत भेल, कोकिल करइछ केरा। चकवा भोर सोर कए चुप भेल, टिटए, मिलन भेल चन्दा। नगर क धेनु डगर कए संचर, छुमुदिनी वस मकरन्दा। मुखकर पान से हो रे मिलन भेल, श्रवसर भल निहं मन्दा। 'विद्यापति' भन एहो न निक्र थिक, जग भरि करइछ निन्दा।

'जग भरि करइछ निन्दा' में नैतिक संकोचके साथ रूप और स्वाधीनपतिका होनेका गर्व है। जग निन्दाकी परवाह नहीं करनेवाले प्रियके कारण लोक-लाजकी भावनाके कारण अचेतन मनमें होनेवाले संघर्षका अस्पष्ट चित्र अंकित हो गया। हर्पके साथ अवरोधक (Censor)का बन्धन-विधान भी है।

'जागी रात सेज प्रिय पित-सँग रित सनेह-रँग घोली, दीपित दीप प्रकाश, कञ्ज छित्र मञ्जू-मञ्जू हँस खोली— मली सुख चुम्बन रोली।'

इसमें संकोचका कोई वन्धन नहीं । 'भिय पति-सँग' में स्वकीयत्व-विधान है । जयदेवकी राधाकी भाँति निरालाकी रूप-सुन्दरी 'उन्मद-मदन' उत्पीड़िता प्रगल्भता नहीं और विद्याप्तिकी राधाकी तरह संकोच-शीला किद्योरवय वालिका ही है । रिववावृके एक चित्रमें विवदा-संकोचका चित्र है यदाप दोनों चित्रोंमें अन्तर कम नहीं । विद्यापतिको राधामें स्वाधीनपितका होनेके कारण गर्वोन्माद और नायककी विलास-प्रियताके प्रति संकोच-भरी आसक्ति है और रिववाबूकी किशोरीमें संकोच-की सलज और कातर भावना—

'रात वीतनेसे पहले मुझे जगाया क्यों नहीं ? दिन चढ़ आया और में लाजके मारे मरी जा रही हूँ । लजाके कारण जकड़े पैरोंसे में राह केसे चलूँ ? आलोकके स्पर्शमात्रसे लजाके कारण संकुचित हो शेफालिकाएँ झड़ी जा रही हैं । अपनी इस कामिनीकी शिथिल लजाको देख किसी तरह प्राण सँभाले हुए हूँ । उपाकी वायुसे बुझ बुझकर वेचारे प्रदीपकी जान वच गयी और रातके चन्द्रमाने गगनके एक कोनेमें छिपकर शरण ली है । पक्षी पुकार-पुकारकर कहते हैं — रात बीत गयी । वगलमें कलसी दवाए बधुएँ पानी भरनेको चली जा रही हैं ; अपनी खुली हुई व्याकुल विश्वरी वेणीको में सँभाल रही हूँ । मैं कैसे इस समय राम करनेको निकलूँ ?

यामिनी ना जेते जागाले ना केनो वेला होलो भरि लाजे। जड़ित चरशे केमने सरमे चलिव पंथेर माफे। परशे मरमे त्र्यालोक मरिया देखों तो शेफाली पडिछं भरिया. कोनो मन श्राहे परान धरिया-कामिनी-शिथिल साजे। वॉचिको निशार प्रदीप निधिया उपार बातास लागी।

रजनीर झशी गगनेर कोने लुकाय शरण माँगी ! /पार्खी डाकी वोले—गैलो विभावरी ; वधू चले जले लोइया गागरी, श्रामी ए श्राकुल कवरी श्रावरी केमने जाइयो काजे ॥

विद्यापितकी नागरीको चिन्ता है कि 'जग भिर करहछ निन्दा' और रिविशावूकी सुकुमार वालाको चिन्ता है कि 'आमी ए आकुल कवरी आवरी, केंमने जाहवो काजे।' प्रभातके प्रदीपकी भाँति कहीं हुझकर आलोकमें यदि वह छिप पाती अथवा गगनके कोने अस्तमित चाँदकी भाँति कहीं छक पाती। इस कामिनीमें एक अपना सौकुमार्य और भाव-तन्मयता है, वह विद्यापितकी राधाकी माँति प्रगल्भा नहीं, प्रीड़ा नहीं।

'मधु ऋतु रात ' ' भोली'मं कोई द्विधा नहीं, कोई संकोच नहीं, मान-सिक दवाव भी नहीं, मनका कुञ्जित आवेश भी नहीं। सहज प्रेमासिक की सरल और स्पष्ट अभिव्यक्ति है। इसमें विद्यापितकी राधाकी माँति प्रगत्भता भी नहीं; और न रिववाव् सुकुमार वालिकाके 'सरमे जिंदत' चरण ही इसके हैं। स्वत्थ भावनाकी उन्मुक्त और वन्धन-हीन अभिव्यक्ति इसमें है जिसमें ग्रजभाषा काव्यकी स्थूल श्रंगारिकताका स्पर्श नहीं।

अधखुली कंचुकी उरोज श्रध आधे खुले, अधखुले येप नख रेखनके भलकें। कहें पदमाकर नवीन श्रधनीवी खुली, श्रधखुळे छहरि छराके छोर छलकें। भोर जग प्यारी अध उरध इते की श्रोर, भावी मिखि भिरिक उचारि श्रध पलकें। श्रॉसं श्रधखुली, श्रधखुली खिरकी है खुली, श्रधखुळे श्रानन पै श्रधखुली पलकें॥

अलस-सौन्दर्यके अस्त-व्यस्त और विपर्यस्त वेश-विन्यासका उक्त चित्रण यहाँ हुआ है। 'उठी सँभाल बाल, मुख लट, पट' में न तो यह अलस भावना है 'और न वेश-विन्यासकी विपर्यस्तता। निरालाकी नायिकामें वह उन्मुक्तता, संकोच-हीन निरावरणता और आशंका-हीन किया है जिसकी अभिव्यक्ति 'प्रेम और मृत्यु' (Love and dream) में हुई है—

Her dress she soon discards
And falls into my arms and laughs and cries
And tells me life was sad until I came.

-Herbert Read

निसलको इस गीतकी प्रेरणा 'ऑखोंके डोरे लाल' से मिलती है और 'ऑखें बता रही हैं कि जागे हो रातभर' क्योंकि इन ऑखोंमें मदिगका मतबालागन नहीं। 'इति सनेह रंग' में बुली बालका यह निलन उन्मुक्त और पूर्ण है उसमें आशंका नहीं, दिशा नहीं, संकोच नहीं, याबा-यग्यन नहीं। यह प्रेरणा भावातमक नहीं बर्याप इसके द्वारा भाग जागरित होते हैं। इस प्रेरणाका पूर्ण और अन्वित चित्र कवि भोग परता है जिसके द्वारा निरालाका तरहरा और, निरसंग व्यक्तिल अभिन्यमा होता है। चिरं पदमानर नगेन अधनीयी एको, अधनुके छहि छयके छीर छन्छे में पानि उम अर्ध-महानाका रह छेता हुआ दीन पहता है और उमरा छंगान्विताएणं व्यक्तित्व अक्क रहा है। इस प्रभारके निर्देश प्रमारको तत्म्यता अवस्य आती है जिसका प्रभाव पानकार पहता है। मिसला इस मीन्दर्य-चित्रको अपनेसे विछित्त हरूके देखते हैं अतः जयदेवकी भाइकताएणं सरस छंगारिक रम मण्या इसमें नहीं। वैभक्तिकता गीतिकाव्यकी आतगरमाके रूपमें स्वीकृत है। मिसलाका तटस्य व्यक्तित इसमें प्रतिकृति है वैयक्तिक रस-मायनायी परिणति इसमें नहीं। निरमक्ता, संगीतात्मकता इकाईपन और अन्यित, आयेण एवं देशणा तथा व्यक्तिकार्का अस्पष्ट आमा इसमें है किन्तु आतगिन्दर्यन्ति आगरूक नेतमा नहीं। फलतः निरालाके इस गीन्दर्य-गीतमें गीति-कार्यन्ति अधिक गीतात्मकता है।

रिवायमें जहाँ स्त्रण माधुर्य श्रीर कीमलता, एनं विशिष्ट तरस्ता है, वहाँ निरालामें ओजमय चीकुमार्य एवं लावण्य। 'छिटत लवग लता....' या नंगीत शब्द नंगितके कारण प्रवाहमय है। 'पदमाकर' के कियत्तमें तो छन्द-विधानके कारण प्रवाहकी क्षित्रता होनी ही चाहिए। निरालाके इस सीन्दर्य-गीतके संगीतको मन्थर, अलस गित है जो तत्कार्शन 'मृह' के उपयुक्त है जिसकी अभिव्यक्ति 'मृह' के उपयुक्त है जिसकी अभिव्यक्ति 'मृह' के उपयुक्त है जिसकी अभिव्यक्ति 'मृह' करे उपयुक्त है जिसकी अभिव्यक्ति 'मृह' थरे उपयुक्त है जिसकी अभिव्यक्ति 'मृहं धे। 'सरमे जिहत चरणेके मन, चलिव पथेर माझे' के सल्झ गंकीचके कारण आन्तरिक चझलता और कुष्यताके दर्शन रिवायक्ते गीतात्मक संगीतमें होते हैं किन्तु निरालाके उन्मुक्त बिलासमें उस चाझव्यके छिए स्थान नहीं। आत्म-निष्टताकी स्पष्ट भावनाके अभावमें एक ओर जहाँ भावावेश और तन्मयताके पूर्ण क्षणोंकी अभिव्यक्ति नहीं हो सक्ती है, वहाँ दूसरी ओर चित्रमें पूणता, स्पष्टता और

**फ**न्वित आयी है। कान्यकी आत्मा संगीतके स्वरोंमें उतर आयी है और संगीतकां स्वर कान्यका 'सुर' भर रहा है।

विदा हो गयी साँक, विनत मुखपर क्तीना श्राँचल धर, मेरे एकाकी आँगनमें मोन मधुर स्मृतियाँ भर। वह केसरी दुकूल अभी भी फहरा रहा चितिजपर, नव असाड्के मेघोंसे चिर रहा बरावर अम्बर । में वरामदेमें लेटा शब्यापर पीड़ित श्रवयव, मनका साथी बना बादलोंका विपाद है नीरव। सिक्रय यह सकरण विपाद, मेघोंसे उमङ् उमङ्कर भावीके बहु स्वप्त भाव बहु ब्यथित कर रहे अन्तर मुखर विरह दाहुर पुकारता उत्करिठत भेकीको, वर्हभारसे मोर लुभाता मेत्र-मुख केकी को। श्रालोकित हो उठता सुखसे मेघोंका नभ चंचल, श्चानरतममं एक मधुर समृति जग-जग उठती प्रतिपत्त किन्न परता बचा धराका बन गभीर गर्जन स्वर। भूपर ही छा गया उत्तर शत धाराश्रीमें छम्बर, भीनी-भीनी भाप सहज ही साँखोंमें धुंत मिलकर । एक र्थार भी मधुर गन्वसे हृद्य दे रही. है भर नव ध्यमादृशी सन्ध्यामें मेबीके तममें कोमल, पीट्टिन एकाकी राज्यापर, रात आवांसे विह्ना ।

एक मधुरतम स्मृति पलभर विद्युत्-सी जलकर उज्ज्वलः याद दिलाती मुक्ते हृदयमें रहती जो तुम निश्चल । —सुमित्रानन्दन पन्त

किव रुग्ण शब्यापर पड़ा है, एकाकी विपण्ण और व्यंथित । नव असादकी सम्धामें मे्बोंका कोमल तम फैल रहा है । आपादके बादलोंमें वह गम्भीरता नहीं आयी है जो सारे संसारको तामाच्छादित कर ले । रह रहकर टीस उसके हृदयमें जगती है किसीको याद जग पड़ती है, टीक जिस तरह नव वर्णाके उमड़ते मेबोंको देख यक्षका हृदय उद्देलित हो उठा था—

श्रापाद्स्य प्रथम दिवसे मेघमाश्लिए सातुं
वप्रक्रीडापरिणत गजतेच्णीय द्दर्श ।।
तस्य स्थित्वा कथमपि पुरः काँतुकाधानहेतो रन्तर्वाष्मश्चिरमनुवरो राजराजस्य द्ध्यौ ।
मेघालोके भवति सुखिनोऽष्यन्यथावृत्ति चेतः
कर्ण्टाश्लेपप्रण्यिनि जने किं पुनर्दूरसंस्थे ।।
[श्रव श्रसाद श्राते ही डसने चोटीपर वाद्त देखा'
कीड़ामें : मुक दृह दहाते हाथी-सा इसको छेखा ।।
इसे देख वह इत्कण्ठित हो जैसे-तैसे खड़ा रहा,
जी भर श्राया बड़ी देरतक दीन सोचमें पड़ा रहा ।
जब सुहावनी घटा देखकर सुखी श्रनमने हो जाते,
तव श्रालिङ्गन रसिक कभी क्या रहकर दूर चैन पाते ? ]
—केशवणसाद मिश्रकृत अनुवाद

असाढ़के नव बादल घिर आये हैं और कवि एकाकी है। उसके हृदयमें कोई निश्चल रूपसे वर्तमान है, उस अन्तर्वासिनीकी याद आ जाती है। सन्ध्याको वह शान्त मधुर श्री आँखों में घूम जाती है। सन्ध्या विदा ले रही है। उसके विनत मुखपर हलके फैले मेवोंका झीना आवरण है क्षितिजके केसर रंगसे रिज्ञत-आकाशका अंचल लहरा रहा है। द्ववते सूर्य-की रिश्मयाँ वादलोंके साथ घुल मिलकर नये सपने जगा रही है। अम्बर असादके मेवोंसे भर रहा है ओर किव रुग्ण हो खाटपर पड़ा है एकाकी और उन्मन। मेंबोंके इस छायामय आलोकमें—

दिनेर श्रालो निवे एल, सूर्य डोवे डोवे, श्राकाश घिरे मेव जुटेछे चाँदेर लोभे लोभे। श्राकाश जुड़े मेवेर खेला,कोथाय ना सीमान, देशे देशे खेले वेडार केंड करे ना माना।

—स्वीन्द्रनाथ ठाकुर

[ दिनका प्रकाश बुरा चला, सर्व ह्यने जा रहा है । चाँदके लोभसे
भेष आकाशको घेर जुट आये हैं । ""आकाशमें मेघोंके खेलकी कोई सीमा
नहीं । देश-देशान्तरमें उनका खेल होता रहता है । कोई मना नहीं करता ।]
ऐसी स्थानता और गम्भोरता नहीं, केवल मेघोंका झीना-सा आवरण
है जिमसे छन छनकर सम्ध्याकी श्री विखर रही है । और 'झीन बसन
गर्ध रालकत काया'सा सोन्दर्य स्व रही है । सम्ध्याके इस सौन्दर्यके
प्रति कथिमें याज-मुलम चयलता अथना जिज्ञासा नहीं । यह अपनी
अन्तर्यासिनीको पह्चानता है और उसका स्वरूप ही सन्ध्याकी इस विनत-कीमें देश का है । सन्ध्याके स्व इन्न सोन्दर्यकी माँति उसकी अन्तर्यासिनी
शिश ले पूर्वा थी । जीवनकी कर्म-संकुलमें अन्तर्यासिनी खो-सी रही
भी निला न तो यह कार्य-संकुलता है अथना न आनन्दोहेकपूर्ण जीवन
कार न उसे भूल प्रतिका आप्रत । आज यह एकाकी है, दरण है । वह
उसकी चर्चा चर्चा है जिसका कोमल सार्य ताप ज्यलिन माथेको शोतल्या

प्रमन्त रंग्दर्ग-चित्र उत्तक्ते सामने किया है 'आलोकिन हो उठता मुखसे मेर्नाफा नम प्रनित्ते और मनमें दिखीकी याद गग पड़ती है किन्तु यह समृति करण नहीं बिहर मादक है; कटु नहीं मधुर है। इस माधुर्यमें अनुप्रम स्वाद है। इस्पापर पीड़िन कविके मनमें विपादकी वह कहण पटा नहीं विरती जो महादेवीके गीतोंमें है। प्रकृतिके सोल्यास चित्रका अपूर्व आवेश है। इसमें ऐन्द्रीयताका मान्दर्ग-चित्र है, रहोंसे पूर्ण रेखाओंमें हद। अमादकी सींधी सींधी गन्ध किसीके आस समीरण-सी स्मृति जगाती है और हदय और भी मधुर गन्धने भर उठता है। इत-इत वितल भाव उमहते आते हैं। बादलोंकी विवा अणभरकी चमक विलीन हो जाती है। अन्तर्वासिनोकी निगृद्ध भावनामें सन्थाका 'यह चित्र एकाकी जीवनकी क्यण-मधुर वैदनामें धण भरको स्मृति तीत्र कर देता है। 'यह सच्च है कि व्यक्तिगत सुख दु:खके सत्यको अथवा अपने मानसिक

रै : इस 'एकाको आंगन' में भाषीके बहु स्वयं नग रहे हैं । प्रकृतिका

संघर्षको मैंने अपनी रचनाओं में वाणी नहीं दी है, क्योंकि यह मेरे स्वभावके विरुद्ध है'--पन्तजीका यह कथन कमसे कम इस रचनाके सम्बन्धमें सत्य नहीं। 'अनुभृतिकी तीवता' और आवेश नहीं। कविका विषाद इलाइ ३ विष नहीं मन्द, और मधुर-मधुर है। उसके हृदयमें किसी अभावकी अनुभूति होती है उस अभावको वह बौद्धिक आवरण भी नहीं देता जैसा अन्यन हुआ है। पल्लवकी चित्रोपम भाषामें कल्पनाका सतरङ्गी मेल है। छाया-वादकी विशेषताओंमें कल्पनाके इस झीने किन्तु इरान्वित रूपका आवेश कम नहीं मिलता । पन्तकी कल्पना अपनी भावनाओंका प्रसार यहाँ प्रकृतिके मनोरम चित्रमें अधिक नहीं पाती । अपनी रुग्गतापर मीठा-सा क्षोम इसलिए है कि 'नव असादकी सन्ध्या' है मेघोंका 'कोमल तम' है। उस-का हृदय एक बार वाहर प्रकृतिकी गोदमें खेलनेको उत्सुक हो उठता है किन्त आजकी रुग्गता उसकी भावनाओं के पर बाँध देती है। उसे याद आते हैं यचपनके दिन जब मेबोंकी इस छुका-छिपीमें वह अनन्त कौतुक और विस्मयका भाव देखता था, उते याद आते हैं जवानीके दिन जब मेघोंकी इस छायामयी स्रिप्टमं प्रकृति-सौन्दर्यकी अधीम भावना जग पड्ती थी किसीके साहचर्यका स्पन्दन था। आजके एकाकी जीवनमें कितनी विरसता है। यह अन्तर्वासिनी है और 'मेबोंका क्रम्दन' उसकी याद जगा देती है। पृथिवीसे उटती हुई सोंधी गम्ध कितनी मादक और उन्मादक है किन्त उन्माद ऐसा नहीं जगता जो उसे बहा है जाय । ज्ञात होता है कवि केवल 'पीड़ित' अवयव शय्यापर लेटा नहीं विल्क उसका मन भी रुण है आज उसमें यह भावना नहीं जब उसने लिखा था 'में नहीं चाहता चिर सुख' और जीवनमें 'मुख-दुखकी' आँख मिचीनीका आग्रह भी उसमें नहीं रह गया है। यद्यवि व्यथाकी वह हाहाकारमयी तीव्रता नहीं, द्विज जैसा वेग नहीं और न महादेवी जैसी संयत् किन्तु आकुल करण कथा है। बिक्क पन्तके इस लोकमें वेदनाका रक्तरण मात्र है हल्का-सा आघात है विक्षुच्य करनेवाला आवेश नहीं। अनुभृतिके इस हल्केसे कम्पनके कारण ही पन्तमें प्रवाहकी तीत्रता कम है। पन्त कह्मनाप्रिय अंत अलंकार-प्रधान भाषाके पक्षपाती हैं अतः गीतिकान्यका निर्वाह सम्यक् रूपमें नहीं मिल सकता; किन्तु जहाँ उनकी अनुभृति उनके कल्पनात्मक और आलंकारिक आवेशको छोड़ पाती है वहाँ गीतिकान्यका स्वरूप निलद आता है। मुझे १९३९के लिखे इस गीतमें 'प्रन्थि' और 'पल्लवकी' रचनाओंका आभास मिलता है।

कीन दोपी है ? यही तो न्याय है ? वह मधुप विंध कर तड़पता है, उधर दग्ध चातक तरसता है, निवश्वका नियम है; रो अभागे हृद्य ! रो !!

और 'मुखर विरह दादुर पुकारता उत्कंठित भेकीको

किन्तु तीवता और आवेश नहीं जिसने प्रत्थिमें लिखनेको बाध्य कियाथा—

शून्य जीवनके अकेले प्रथपर विरह! -श्रहह, कराहते इस शब्दको किस कुलिशकी तीच्ए चुभती नोकसे निठुर विधिने अशुओंसे हैं लिखा!!

पन्तकी आधुनिक वौद्धिकताके भीतर हार्दिकताके दर्शन काव्य-प्रेमियोंके लिए ग्रुम संकेत हैं। वौद्धिक सहानुभृतिके मर्ममें हार्दिकताका—मुझे रागा-रिमकता कहना चाहिये—अभाव हो जाता है। कविता अदौद्धिक नहीं, वौद्धिकतासे उसका वैर नहीं किन्तु बुद्धि-तृत्वके अतिशय भारको वह वहन

नहीं यह सफती । काव्य जिस प्रकार वोदिवनाका (तिम्कासम् । अपना आधार खो देता है, उसी प्रकार बीविकतारे अवस्थित अधारी कारण भावना खो बैडता है। पलको समृति हुमहिए, गर्न उम पहुती कि कत्मनाके द्वारा समया और असादकी भूमित अस्पान छायाका काल्पनिक चित्र ये खड़ा करते हैं वांतर सम्पाली बेला अजीव सहस्यातमकताके। साथ। उनके रामध उपस्थित होती है जीर ठीक वैसे समय जब मन विस्ता हो रहा है, एकाकीवन राज गहा है। उन्मन कविके अन्तरमें अभावकी अनुभृति जग पड़ती है ; वही देरणा धे और सहसा कविको याद आती हैं, वे सन्ध्याएँ जिस समय यह एकानी वन नहीं था, यह विरसता नहीं थी। अभावको बाँदिक देरणाके द्रारा सामाजिक सांस्कृतिक एवं मानवीय भावनाका आवरण उसने दे रसा था । एक ओर निराशाके कारण जहाँ व्यक्तियाद अव्यक्त असीम कल्पनामे साकार प्रियतमका चित्र ऑकता है, वहाँ उसमें बौदिक आवेशके कारण नवीन सामाजिक अभावारमकताका आवेरा उत्पन्न करनेकी धमता स्वीउत होनी चाहिये । जहाँ भक्तिका अथवा रहस्यात्मक आग्रह स्वीकार कर कवि अनुभृतिका स्वरूप एवं आलम्बन परिवर्तन कर देता है, शोध कर देता है वहाँ दूसरे प्रकारका कवि अनुभृतिको न्यापक करनेके लिए बुद्धिका सहारा लेता है, जिते प्रसादने 'इड़ा' और 'कामायिनी', 'बुद्धि और श्रद्धा' के रूपकद्वारा प्रतिष्ठित करनेकी चेष्टा की है पन्तमें बुद्धिऔर भावनाका समन्वय न हो सका था किन्तु हार्दिकता कंहीं अलग थी नहीं, वही उसको अन्तर्वासिनीके रूपमें, प्रच्छन भावसे हृदयमें स्थित थी। भंघोंका लोक इस भूले रागको आलोकित कर गया और——

> एक मधुरतम स्मृति पत्तभर विद्युत-सी जलकर, याद दिलाती मुफे, हृदयमें रहती जो तुम निश्चल।

नहीं कर सफती । काव्य जिस प्रकार वीदिकताका तिस्कारकर अनना आधार खो देता है, उसी प्रकार बीदिकताके अत्यधिक आगरके कारण भावना खो बैटता है। पन्तकी समृति इसटिए नहीं जग पड़ती कि करानाके द्वारा सन्ध्या और असादकी धृमिल अरणाभ छायाका काल्पनिक चित्र वे खड़ा करते हैं बरिक समयाकी बेला अजीव रहस्यात्मकताके साथ उनके समञ्ज उपस्थित होती है और ठीक वैसे समय जब मन विरस हो रहा है, एकाकीपन खल रहा है। उन्मन कविके अन्तरमें अभावकी अनुभूति जग पड़ती हैं ; यहीं प्रेरणा है और सहसा कविको याद आती हैं, वे सन्ध्याएँ जिस समय यह एकाकीयन नहीं था, यह विरसता नहीं थी। अभावको बौदिक प्रेरणाके द्वारा सामाजिक सांस्कृतिक एवं मानवीय भावनाका आवरण उसने दे रखा था। एक ओर निराशाके कारण जहाँ व्यक्तिवाद अव्यक्त असीम कल्पनामें साकार प्रियतमका चित्र आँकता है, वहाँ उसमें वौदिक आवेशके कारण नवीन सामाजिक अभावारमकताका आवेश उत्पन्न करनेकी क्षमता स्वीकृत होनी चाहिये। जहाँ भक्तिका अथवा रहस्यात्मक आग्रह स्वीकार कर कवि अनुभृतिका स्वरूप एवं आलम्बन परिवर्तन कर देता है, शोध कर देता है वहाँ दूसरे प्रकारका किव अनुभृतिको न्यापक करनेके लिए वुद्धिका सहारा लेता है, जिसे प्रसादने 'इड़ा' और 'कामायिनी', 'बुद्धि और श्रद्धा' के रूपकद्वारा प्रतिष्ठित करनेकी चेष्टा की है पन्तमें बुद्धिऔर भावनाका समन्वय न हो सका था किन्तु हादिंकता केहीं अलग थी नहीं, वही उसको अन्तर्वासिनीके रूपमें, प्रच्छन भावसे हृदयमें स्थित थी। भैघोंका लोक इस भूले रागको आलोकित कर गया और—

> एक मधुरतम स्मृति पत्तभर विद्युत-सी जलकर, याद दिलाती मुफ्ते, हृदयमें रहती जो तुम निश्चल।

पन्तमें चित्रात्मकता, चित्रोपम मापा एवं अलंकार विधानद्वारा स्वरूप निर्देशका आग्रह अधिक दीख पढ़ता है। इस साकेतिक चित्रपमें महादेवी जैसा चित्रपटका विस्तार नहीं, प्रसाद-जैसी स्कृमता नहीं यिक पन्तके चित्रोंका रहस्य समझनेके लिए कल्पनाके स्कृम सौन्दियिक आवेशकी अपेक्षा है। कवि और पाठकके मानसिक स्तरकी विभिन्नता ही अस्पप्रताकी स्वृष्टि करती है। इस गीति-रचना-में चित्रोंका अभाव नहीं 'विनत मुखपर झीना ऑचल धर' 'केसरी दुक्ल अभी भी फहरा रहा अितिजपर' 'विज्ञत्-सी जलकर' आदिके द्वारा सम्ध्या केवल सौन्दर्यका स्कृम विधान नहीं उपस्थित करती विकि चाअस प्रतिमाएँ खड़ी करती है। सम्ध्याका यह अपार्थिव सौन्दर्य अनुपम है। प्रसादके लाज-भरे सौन्दर्यमें जो ऐन्द्रिय चेतना है वह पन्तकी इस सम्ध्या-में भी है केवल भूमिका और रेखाका अन्तर है।

पन्तकी इस गीति-रचनामें संगीतका विक्षुत्थ प्रवाह और शब्द-संकारका मोह नहीं जो 'धूम धुँआरे, काजर कारे', और 'चमक झमक मय' आदिमें हैं । अनुभृतिकी अभेक्षाकृत अतीवता संगीतमें भी बही मधुर मन्द गित भरती अन्यथा अनुभृति ओर संगीतात्मक वेगमें अन्तर आ जाता ओर एक दूसरेको वल प्राप्त नहीं होता । पन्तकी संगीतात्मकतामें माधुर्य है, शब्दोंमें निश्चित प्रवाह है कल्पनाद्यारा अनुभृतिका संवेग, अलंकार प्रवान चित्रोपम मापा, संगीतका मधुर, मन्द, संयत प्रवाह इस गीति-रचनाकी विशेषताएँ हैं । जाने किस जीवनकी मुनि ले लहराती प्राती मनु वयार ।

रिखित कर दे यह शिथिल चरण ले नव प्रशांकका श्रवण राग, मेरे मण्डनको श्राज मधुर ला रजनीयन्याका पराग। यूथीकी मिलित किलयोंसे श्राल, दे मेरी कवरी मँबार।

पाटलके सुरभित रंगोंसे रँग दे हिम-सा उज्ज्ञल दुक्ल, गुथ दे रशनामें छालि-गुज्जनसे पूरित करते बकुत-फून।

रजनीसे श्रञ्जन माँग सजनि दे मेरे श्रलसित नयन सार।

तारक-लोचनसे सींच सींच नभ करता रजको विरज्ञ आज, वरसाता पथमें हासिंगार केशरसे चर्चित सुमन-लाज।

> कण्टिकत रसालोंपर उठता— है पागंल पिक सुभको पुकार। लहराती आती मधु वयार।

> > - महादेवी वर्मा

× × ×

श्राँसुश्रोंका कोप उर, हम श्रशुकी टकसाल, तरल जल कणसे वने घन-सा चिणिक मृदुगात । जीवन विरहका जलजात ।

ऐसे 'विरहका जलजात जीवन' में मधु वधार किसी बीते जीवनकी सुधि दिला जाती है। बयारका यह पुलकमय कोमल स्पर्श जोवनके जन क्षणोंकी याद दिला देता है जिस समय सम्ध्याकी धूमिल अरुणाम छाया, मिलन, उल्लास, और उत्तेजनाका आवेश भर जाती थी। जीवन आज जैसा उस समय 'रीता-रीता' न था विल्क था पूर्ण और आनन्द-मय। 'वयार' का यह सन्देश जीवनमें स्फरण देता है, इसके मधुर स्पर्श-से 'मुर्झाये फूलोंके लोचन' भी 'फीकी मुस्कान' से भर जाते है—

जाने किस वीते जीवनका सन्देशा दे मन्द समीरण, छूदेता ऋपने पंछोंसे मुर्फाये फूलोंके लोचन।

किन्तु इस 'वयार' की उत्तेजना चपल और उद्धत नहीं। यह उत्तेजना प्राणींको विह्नल तो करती है, मिलनकी उत्कण्ठा तो बढ़ाती है, प्राणोंमें स्पृट्दन भर जाती है किन्तु मतवालापन नहीं, उन्माद नहीं,'सुधि' ऐसी नहीं जो सारी सुधि भुला दे। वायुके स्वरमें आनेवाली बॉसुरीकी साँसं ऐसी नहीं जो महादेवी गोपियोंकी मॉति सारे व्यवधान, सारे सँभार छोड़ निकुर्ज़ोंकी ओर दौड़ पड़ें। सिंगार नहीं कर सकनेकी ग्लानि भी नहीं, वह दिनकरकी भाँति ऐसा नहीं कहतीं कि 'अभी तो कर पायी न सिंगार, रासकी मुरली उठो पुकार'। निरालाकी यह 'शिशिर समीर' भी नहीं । केवल बयारका मधुर, हलका झोंका है; जो जीवनको अक्ओरता नहीं केवल होले होले स्पन्दन जगा देता है। उस जोवनके लिए आकुल कृत्दन नहीं, भावोन्मेष और उल्लासोन्माद नहीं। 'जीवन की सुधि' मात्र है, वह कौन-सा जीवन है, उस जीवनमें कौन-सा उन्माद या उसका पता नहीं । केवल उस जीवनका श्रीण आभास ही मिलता है, उसकी अनुभृति केवल मनको कँपा देती है। किन्तु उस सुधिमें कसकती वेदना नहीं बल्कि मिलनका सन्देश है। न जाने प्रियतम कहाँ छिपा था, उसकी सुधितक न थी, आज उसका सन्देश मिला ं है, वयार उस मिलंनका सन्देश सुना जाती है। आज फिर मन

केंसे लगे १ इस घर, ऑगनकी संभाओंमें घिरकर रह की सके १ उमे प्रियतमसे मिलने चलना है। आज कितने जुगेके बाद जीवनमें ऐसा मधुर अवसर आया है, इसे व्यर्भ जाने देनेकी इन्छा नहीं। किन्न मिलनकी इस लालसामें उदाम बेग नहीं, यह बर्गकी एटरावी, लद्रावी खरधारा नहीं, इसमें घरकालीन नदीका-सा स्वम है, गम्भीरता है चज्जलता नहीं।

नुग-युगकी खोजके भीतर विश्वान्ति घर छेती है, आगे बहनेकी लालना नहीं, शक्ति नहीं, आवेश नहीं, पेर अपने-आप एक जाते हैं. किंवा रक-रुककर आगे बढ़ते हैं। अँधेरी रात विरनेको है, रत-सहा आलोक भी जाता रहेगा, हाय क्या किया जाय ? सहसा 'लहराती मधु वयार' जीवनके रीतेपनको सुधिसे भर जाती है और एक वार मन कह उटता है-शिथिल पग है, कोई चिन्ता नहीं, मिलनका सन्देश मिला है, मुझे उस प्रियतमतक पहुँचना है, इस विवशतापर विजय पानी होगी। सिख, मेरे इन चरणोंको शीव रँग दे, मुसे प्रियतमधे मिलने जाना है। अनेक युगोंके व्यवधानके बाद यह 'मिलन यामिनी' आयी है। बिना किसी तँभारके अभिसार कैसा ? 'नव अशोकके अन्ण राग' से इन शिथिल चरणोंको रँग दे। हृदयका राग—रागातिमका वृत्ति — अंग-अंगसे फूट पड़े। आज जग मिलनके आवेशमें हदयकी वृत्ति मचल पड़ी है, अनुभृति उद्देलित है, फिर क्यों न कण-कण इस रागसे रँग न जाय, मनके उल्लासकी लाली सब ओरं. फूट पड़े, मिलनोत्मुकताको लाली, मादकताका प्रतीक वनकर उमड़ पड़े । लेकिन 'अञ्चोक' नवीन लेना, कहीं उसका रंग धूमिल न हो गया हो, कारण जीवनका यह 'अशोक' भी नवीन है, नृतन है। 'नभका कोई कोना' जिसका अपना नहीं और 'उमड़ी कल थी, मिट आज चली' वाली प्रमाण ह उठ दश्य माना पामापण माना ह, छाटन एटा समाण , स्थाप निहा मही। ए देह ही छोटी प्रित्यपी दाम गयी पानी में से मही, यह पर पहुँ हैं हिंदीं प्रभागायों हा समान गरी एम एटा एटा एटा पान देह से महिन्दी प्रभागायों हा समान गरी एम एटा एटा एटा पान मही, समानी प्रमा है। यह नहीं समानी परिष्य प्रमानी समानी परिष्य प्रमानी साह पार्थिय प्रदेश से मही परिष्य प्रमानी प्रमान प्रमानी समानी परिष्य प्रदेश माना कि प्रमान प्रमानी प्रमान प्रमानी परिष्य प्रदेश माना कि प्राप्य प्रमान प्

ŧ

उनका वास्तिक स्वरूप नहीं । आस्मा प्रमात्माने मिठनेके लिए उन्हेंदित तो रहती है किन्तु मानारिकतः, मरीर-धर्म इन मिठनमें याथा उपस्पित करते हैं और वह अस्में स्वस्पकी मृतकर इसमें फेँस जाती हैं।
भिर कोई बाणका उपाय नहीं दीपता। कदीर उन प्रमात्माको अपने
भीतर ही देएने हैं, कारण आत्मा और प्रमात्मामें अग्निराधि और
चिनगारीका-मानम्बन्ध है दोनों में एकही आग है 'उजियाला जिनका दीपको
मृद्यमें भी यह चिनगारी', युग-युगके विछोहके बाद तो कभी उसकी सुधि
जग पड़ती है। विरहके धर्मों ही करण-भावना मिठनों कंडा और उत्त्वस में
में परिणत हो जाती है। करण-भावनामें निराधाकी ध्रमकती आँच
नहीं व्यथाकी आईतामें स्रके गोषियोंकी आँखोंकी यसना नहीं
जिसके आयेशमें आकर ये करती हैं:—

कैंसे पनिषट जाऊँ मर्खा री डोलों सरिता तीर। भरि भरि जमुना डमर् चली हैं इन नैननके नीर॥ इन नैननके नीर सिख री सेज भई घर नाऊँ, चाहति हीं बाही पें चिढ़के स्थाम भिलनको जाऊँ।

तोपनिधिकी मोपियोंकी ऑखोंके करण-प्रवाह वीसी व्यथा-भारा नहीं।

गोपिनके श्रॅमुवानको नीर पनारे भये, बहिके भये नारे, नारेन हुँने भई निद्या, निद्या नद है गये काट कगारे। वेगि चलां तो चलो ब्रजको किय 'तोप' कहें ब्रजराज दुलारे, वे नद चाहत सिन्धु भये श्रव नाहिं तो हो हैं जलाहल सारे।

मर्गत्र एक संयम है उद्दामवेग नहीं । मिलनके इस उल्लासमें प्रकृति, आत्मा और परमात्माके भीतर सप्राण चेतना है । प्रकृति आत्मा-

ţ

से विश्लित और विभिन्न न स्तुकर समिष्टगत एकप्राणनाकी सनना देती है । उल्लास केवल आस्मिक नहीं, विल्क यह उत्तार समृही प्रकृति-की आत्मामें परिच्यात है। प्रकृति भावनाकी भूमिकाके नवमें ही नहीं आती बल्कि एकात्म-भाव स्थापित कराती है। आत्मा और प्रहृति उल्लासके सूत्रमें गुँथकर एक हो जाते हैं, प्रकृति श्रंगार-प्रमाधन करती है और उसके उक्करण आनन्दोहासको सूचना भी देते हैं। प्रकृति वर्ष निस्पेक्ष नहीं मानव-सापेक्ष है । प्रेरणा अपने हरहराते येगसे नहीं जगती, ंबह तूफान भी नहीं उठासी बल्कि कोमल स्वर्धसे स्करण करती है। भावनाओं की यह मन्थर गति छन्द-छन्दमें मन्द्र, मन्यर गति देती है। भावीं की गति और छन्दके लयमें अपूर्व सामग्रस्य है। अलंकारत्व विधानकी चेष्टा नहीं । चित्र इतना अस्पष्ट भी नहीं और न इसे स्थूल रेखाओं में देश जा सकता है। प्रकृतिके विस्तार और तादातम्य-स्वरूपके कारण भिन्न-भिन्न अंग विछिन्न न रहकर सतेज, प्राणवान और एकपाण हो जाते हैं। 'कोयलकी पुकार' और 'नयार' एकहीके विभिन्न किन्तु विच्छिन्न अंग नहीं । यहाँ मनुष्य और प्रकृतिमें केवल अत्यन्त समीपका सम्बन्ध नहीं; दोनों दो भिन्न चेतनाएँ भो नहीं । प्रकृति केवल सहज रंक्षोभ्य और सप्राण नहीं, मानवीय दृत्तिकी भूमिका मात्र नहीं विलक एक प्राण है। निराला जैसा निर्वन्ध मुक्त स्वरूप नहीं, तीव प्रवाह भी नहीं, पन्त जैसी चित्रमत्ता और स्तरूपियता भी नहीं, सहज, संयत मानवीय अनुभ्तिकी भावनागत अभिन्यञ्जना है, प्रकृति यहाँ 'सर्ववादकी धार्मिकता' सूचित नहीं करती । महादेवीकी कविताके दार्शनिक आधारके अन्वेषणमें रत आलोचक अनुभूतिके भावनात्मक विकासकी ओर ध्यान नहीं देते । महादेवी यहाँ दर्शनके सिद्धान्त नहीं देतीं; रहत्य-भावनाके इतिहासकी व्याख्या नहीं करतीं, आत्मा-परमात्मा और प्रकृतिके सम्बन्धको

मीमाना नहीं परनी दिन्य महुर अतुभृतिकी करात्मक अभिन्यजना वस्ती हैं। मीसवा उदेग, नाजन्य नहीं। माहदेशी स्क्रीकी दुनियामें जागरण करनी दीस पटनी हैं। सहस्पवादिना पहा है किन्तु पर साधनात्मर, बीडिक रहस्यगद नहीं। स्थियोंकी-मी भी इसमें भावना नहीं। यहाँ स्पक्षत्मक्ताहा मीद नहीं, चिक्ति सीस्दर्यकी अंग्रेश नहीं यदिक अन्तिति सीस्द्यंही भाषात्मक द्यञ्जनाता चहन प्रयाद है।

महादेवीका यह नंपन किना बाल, परिस्थितिगत आन्नसंपरण मा नंकोचना फल नहीं जीवनके व्यापक दृष्टिकीणके कारण है। हेम जीवनकी अमृत्य अनुभृति है। सीकन्मीतीन भ्रेमका नी सहज मुकुमार वर्णन है, यह अहांबन, सरल आर महत प्रवारसुक्त है। 'प्रेमके अबुद्धियाद' का प्रक्ष ही नहीं उठता । मीराके प्रेम प्रदर्शनमें वहीं गरूज गरूल उच्छात है, पन्त भी कम उच्छुत्तित नहीं किन्तु प्रेमका यह आग-भरा उच्छुिखन आवेश महादेवीमें नहीं । यहाँ प्रेम ओर वासनाकी भिन्न त्यम्पताका प्रथा नहीं । प्रेमके अतिराशित चित्रीके हारा अचेतन रूपये मानविक संन्तुष्टिका मोह महादेवीमें नहीं दीखता । कत्पना जहाँ उछानुको विस्तार और ध्यापकता देती है , वहाँ इसके खरूपमें निश्चिन्तता कम कर देती है। महादेवीके कुछ चित्रोंमें अस्परताका जो मोह मिलता दै, उमका यहाँ स्पष्ट अभाव है। अस्पष्टता भावना ओर अनुभृतिका रमन्वय न देख पानेके कारण लक्षित होती है। इस गीतमे 'मधु वयार' की प्रेरणाके, उल्लामकी अनुभृतिका प्रकृतिके चित्रोंद्वारा व्यक्तना हुई र । भावनाके स्पष्ट वर्णनके स्थानमें संकेतात्मक अभिन्यञ्जना हुई है जिसमें मिलनके उछासका संकेत मिलता है। यहाँ जीवनके साधारण राग होपका चित्र नहीं । इसे---

'Tis a common tale An ordinary sorrow of man's life.'

नहीं कह सकते । इस उछासका भी सामाजिक आधार है । वैयक्तिकताका इतना अधिक मोह नहीं कि प्राण-प्राणमें इसके स्वर गूँज न सके । महादेवी वौद्धिक चेतना नहीं उत्पन्न करतीं, चमत्कारपूर्ण वृद्धिसे उद्देगपूर्ण वात भी नहीं कहतीं विलेक भावावेश उत्पन्न कर देती हैं और पाठक भी आनायास कह उठता है—

## ् जाने किस जीवनकी सुधि छे लहराती त्र्याती मधु बयार।

किन्तु इस जीवनमें द्विधा नहीं, संकोच नहीं, पराजित होनेका भाव भी नहीं। शिथिल चरणमें उत्तेजनाका अभाव भी नहीं। 'कचरी' के अन्धकारपूर्ण संकेतमें भी निराशा नहीं, एक मधुर-कच्ण-भावना है अवस्य।
यह कच्ण-भावना केवल आत्माको घेर ही नहीं रखती, हसे नवीन प्राण
देती है और यह कच्णा —

## 'रज कणपर जलक्ण हो वरसी नव-जीवन श्रंकुर वन निकली।'

हो जाती है। जीवनके जिस स्नेह-सुल्रम, सरल उज्ज्वल उल्लासका वृर्णन है वह शिशुके हासकी तरह भी नहीं, वन-वालाके गीतों सा उन्सक्त भी नहीं, वांवनकी मदिरासा मतवाला भी नहीं और परकीवाके प्रेम-सा दवा हुआ, उन्द्रसित, संकुचित पर उद्दाम भी नहीं। वह स्वयं महादेवी- हीमा है करण-मधुर मधुर-करण।

## अगावधी पूजा

जीवनके पहले प्रभातम्—

मिला तुम्हींसे था गुमको प्रिय, यह पावन 'उपहार-'।

जिसे फहते तुम घाज 'घमाव' लिये नयनोंमें फरुणा नीर; घौर फरनेको जिसका घन्त— (व्यथित हो, होकर परम घर्धार—)

> रहे हो मेरे चारों श्रोर विभवकी दारुण ज्योति पसार।

ज्योति यह दारुग है, हाँ देव ! मगेंकि में हूँ चिरतमका दास । सुग्री रहता दुखहींमें दूच, कहाँ जाऊँ-किस सुखके पास ?

> सम्हाले सम्हलेगा भी कभी किसीका मुभत्ते इतना प्यार ?

वासनामें विष है, है छाग लालसामें, सुखमें सन्ताप। पुण्य पाद्धँगा में किस भाँति ? कहाँ जायेगा मेरा पाप ?

> विश्वकी पीड़ाश्रोंको कहाँ मिलेगा प्रश्रय, मधुर दुत्तार ी

विरति-पथ है कोलाहल-हीन; इसीपर चलने दो चुपचाप। साथमें दुर्चलताएँ रहें; प्रलोभनका न मिले अभिशाप।

> बहुत सुन्दर लगता है मुफे यही मेरा 'सून! संसार'।

जनम भर तप करनेके बाद, मिला है मुफको यही 'अभाव'। इसीमें है मेरा सर्वस्य, न है कुछ पानेका श्रव चाव

> विद्याकर मोहक माया-जाल साधनाका न करो संहार।

लिये जो हलचल श्रपने साथ, यहाँ श्राये हो मेरे पास। उसे दे पाऊँगा किस भाँति इसी छोटे-से घरमें वास?

> छट लेंगे सुमको ये लोग, समेटो इनकी भीड़ छपार।

टाह श्रित शीतल है यह, है न कहीं इसमें ज्वालाका नाम। यरसने दों करुणा घनको न, न हैं इसका श्रव कोई काम।

> ज्ञला, जल चुका बहुत, चुपचीप पड़ा हूँ अब तो बनकर 'छार'!

विकल विह्नल थी जब मधु-धार, किया प्यासे श्रधरोंने मान। पुनः उस मादकताकी श्रोर करो दपक्रम ले जानेका न।

लुड़क जाऊँगा, हो हत-वेत, रहे रस क्यों वरवस यों ढार ?

जगान्त्रो स्वयं न हियेकी भूख, न भड़कान्त्रो चाहोंकी प्यास। इसी 'सुनेपन' में हैं शान्ति, रुप्ति, सुख, संयम, हुप्, हुलास।

> कहाँ अब वे आँखें हैं, हाय ! निहासँ जिनसे यह शुंगार ?

करो विचलित मत मुक्तको, देव ! दिखाकर 'कुछ देनेका चाव'। साधनाकी वेदीपर बैठ, पूजने दो यह 'ग्रमर श्रभाव'।

. इसीमें हो तुम, हूँ मैं;श्रोर इसीमें भरा तुम्हारा प्यार ।

—जनार्दन प्रसाद झा 'हिंजें?

अस्तित्व और जीवनमें उतना ही अन्तर है जितना निरकांक्ष अनैयक्तिक एवं विचार, अनुभूति और आकांक्षासे पूर्ण क्षणोंमें। जीवनकी यह अनुभूति जितनी तीव्रं होगी, उतनी ही गम्भीर जीवनी-शक्ति होगी। अस्तित्व मात्रको जीवनं नहीं कहते। सामाजिकतापर आग्रह दिखाने- बाले मनुष्यके व्यक्तित्व और वैयक्तिकतापर ध्यान नहीं देते । साहित्य वर्ग-विशेषका चित्रण करनेके स्थानमें विशेषकी सृष्टि करता है । प्रेम वैयक्तिक अनुभृति है। जीवनमें ऐसे क्षण आते हैं जिस समय मानवीय वृत्ति अपनी होमामें संकृचित न रहकर किसी दूसरेके व्यक्तित्वकी परिधिमें जा समाती हैं । प्रेमी अपने व्यक्तित्वका आक्षेप (projection) दूसरेके व्यक्तित्वमें कर देता है और दोनों भिन्न प्राणी नहीं रह जाते, नहीं रह पाते । प्रेमके त्यागकी चर्चाका यही रहस्य है, क़ेवल साधारण वस्तुओं अथवा भावना-ओंका त्याग मात्र नहीं बल्कि सम्पूर्ण व्यक्तित्वका त्याग है । ऐसी पूर्णता-के धर्णोंमें जीवनका राग सम्पूर्ण जगतका विराग है। किसीका राग ही विरागका कारण बन जाता है। किन्तु जीवनमें ऐसे क्षणींका भाव टिक नहीं पाता । आग्रा-निराशा दुःख-द्वन्द्वनी भूमिकामें आत्मानन्दका दार्श-निक आग्रह इसीका परिवर्तित रूप है । इस अभावके क्षणोंमें जात होता है जैसे उसका व्यक्तित्व ही कहीं खो गया है, वह 'वह नहीं' जो मिलनके क्षणीं-मैं-या । यह अभाव, इस अभावका भाव इतना व्यापक और विशद हो उठता रै कि प्रेमी और अभावकी इस भावनामें कोई अन्तर नहीं रह जाता। अभाव स्वयं अमावात्मक नहीं वित्क भावात्मक है और 'हृदयका स्नापन' का यही तात्वर्य है कि अभावका भाव अपनी पूर्ण प्रतिष्ठाके साथ प्रतिद्वित है: 'अभावकी पीर' जब यह व्यापकता ग्रहण कर लेती है 'पीर' नहीं आनन्द है, व्यथा नहीं 'मुख' है, कारण अब अपने अस्तित्वका वही दे आधार । त्रिय केयळ स्मृतियोंमें जीवित रहता है । वैसी अवस्थामें भगनी किन्तु व्यथानरी समृति ही उसकी भावनाको मूल है । जीवनके इस रिगदको वैयक्तिक कहकर उदाया नहीं जा सकता, इसमें अखण्ड मान-या. े िय स्थान नहीं कदकर साधारण और सामान्यकी संज्ञा नहीं दी ा गर्मा । इसमें जीवनकी दार्शनिकताका आलोक है, यद्यपि साम्प्रदायि- हान और पार्मिक्काका आग्ना नहीं; विनीत्त्व पीदा ही कौरनहा स्य सनगर पानी है। विकाह पर बीरनदा रूप पान्या कर नेहा है करि कहना है—

> श्रवि श्वमर शान्तिकी जननि इसन श्रवय नेरा श्रंगर रहे।

इस भारेग्यादके कीई स्थालित्यका यही मीट है जिसमें बेदमा प्रश्निक कर प्रजानी की गयी है और तब यह समस्यों तमता है—

> श्रमर वेदना ही हो मेरे सकत मुर्गोका मार।

एक ओर एकान्तमें बैठ कि जीवनका रस है रहा है कि—

तिये जो हत्तचल श्रपने साथ,

यहाँ श्राये हो मेरे पास ।

उसे दे पाऊँगा किस भाँति

इसी छोटे-से घरमें वास ?

छूट लेंगे मुक्तको ये लोग

समेटो इनकी भीड़ श्रपार ।

वेदना उसे इतनी प्रिय है कि वह इस 'अभाव'को छोड़ना नहीं चाहता। अभावको खोकर वह अपने आपको, अपने प्रेमको, अपनी भावनाको अपने व्यक्तित्व और निजल्बको खोना नहीं चाहता। उसे मुखकी इच्छानहीं, यह बात नहीं, वह मिलनके लिए कम उत्सुक नहीं, किन्तु उनके मुपको सँभाल तो नहीं सकेगा। कितनी लाचारी है! कितनी वेबसी है! इसींगे वह कहती है—'जा भूल मुझे अब उदार' जिसमें फिर लोभ उसे बेर न गरे उगका अभाव मिट न जाय! यह अभाव अनायास प्राप्त नहीं एता है जो केवल गुम्हारी लालमाओं और प्रलोभनसे भरी दुनियाके कारण मिट जाप अवः विभवको दारण ज्योति पसारना व्यर्थ है। करणा जिससे ऑग्डोमें ऑग छल्छला आये हैं, व्यर्थ है। कृषा करो, व्यर्थ मुझे विच-

करो विचलित मत मुभको देव । दिम्बा कर कुछ देनेका चाव । पर जनाव ही जीवनका सर्वस्य है, अन्यतम है, निधि है अतः— माधनाकी बेदीपर बैठ पुलने दो यह 'स्थमर स्थभाव' । 'मुछ देशेण भाष' दिश्तरेश यह अन्यय विदर्शण मही अतः विचर् रेता म पदो । शीयनवे इस प्रयादशे पैपसेशा प्रयस म बदो । सुम यद म समस देशे वि दृश्यों हूं । हुन्य ही प्रेमीण मृत्य हैं ज्यान ही शीव-रूप है, समसम ही वैक्सण माण्यप हैं— ति थी कि कुछ जात नहीं होता था, एक अनुभूति, अनिर्वचनीय वेषादकी गम्भीरता थी जिसमें अनुभूतिका मानतक नहीं होता था। वेषाद और वेदनाके उन क्षणोंमें 'स्तम्भित हो जाना' कहनेसे ही मवस्थाका परिचय नहीं दिया जा सकता। आवेश और आशेगके ममं होनेपर ही वेदना और अभावके इस रूपको अनुभूति हो पायी अतः ह अभाव केवल क्षणमात्रका आवेश नहीं, उद्देग नहीं, विक जीवनकी गधनाका फल है। अतः यह साधना ही, यह अभाव ही सर्वस्व है। जामरके लिए आकर-इस अन्यतम साधनाको मिटाओ नहीं। आज सीमें 'सुख-शान्ति'है, इसका नाश कर एक बार फिर चल दोगे। अतः से मिटाओ नहीं, यह व्यक्तित्व ही बन गया है—

### जनम भर तप करनेके बाद मिला है मुमको यही 'श्रभाव'।

दि कुछ क्षणोंकी साधनाका यह फल होता, आनन्दपूर्वक मिटा दिया मकता था, कारण क्षणोंका ही तो खेल था। फिर पाया जा सकता है हर अधिक चिन्ता क्यों ? प्रेमी उन क्षणोंमें ही जीवित रहता है, जिन णोंमें जीवनकी अनुभ्तियाँ तेज और सजग रहती हैं, अन्यथा सारा जीवन स्तेज अभ्यास मात्र है, केवल अभ्यास। जीवनकी इन घड़ियोंमें ही । यह अभाव मिला है अतः 'जनमभर'के तपकी चर्चा है, करण- था है।

तुम समझते हो जलन और पीड़ाओंकी वस्ती बसी हुई है। इस लनमें करणाके छीटे शीतलता दोंगे। लेकिन भाई! अब जलन रह कहाँ गयी? जब इसीका श्रद्धार है, इसीका अक्षय कोप है, जीवनका ही आधार है, जब यह जलन 'अमर शान्तिकी जननी है' फिर इसमें दाहकता कहाँ ! जल्म कहाँ ! इसिल्ए तुम्हारी कृपाकी आवश्यकता नहीं । अब तुम्हारे करणा-पनका कोई काम नहीं । ऐसा दिन था अवश्य जब तुम्हारी इस वर्षाका मोल होता, जब तुम्हारे इस करणा-चन के कारण जीवनमें आशाओं के अंकुर उग पाते, जब आजकी मरुम्मि शस्य-स्थामला भूमिमें परिवर्तित हो सकती, जब इस जीवनमें सरसता आ पाती किन्तु हाहाकारमय 'छार'के अतिरिक्त और शेष कुछ भी नहीं रह गया, अब यहाँ आशाओं के अंकुर उग नहीं सकते, अपनी करणाका व्यर्थ तुन्पयोग न करो । अब यहाँ जल्म रह कहाँ गयी जो करणाके चनींकी वर्षाकी आवश्यकता हो, तुम्हारा प्रयत्न विकल जायगा ।

> दाह श्रति शीतल है यह, है न कहीं इसमें ज्वालाका नाम। वरसने दो करुणा-घनको न, न है इसका श्रव कोई काम।

आज जो नयनोंमें करणा-नीर छेकर आये हो, इनकी आवश्यकता नहीं रहीं, अपेक्षा भी जाती रही अतः 'विभवकी दारुण ज्योति' का प्रसार वन्द करो । अय वे आँखें नहीं जो जगका अक्षय शृंगार देख सकें । बारबार 'कुछ देनेका चाव' दिखाकर विचल्ति न करो । इसी जीवनमें 'सुख और ज्ञान्ति' है । मैं 'विका हुआ धन हूं परदेसी' फिर मोल-तोलसे क्या होने जानेको है, ज्यर्थ तुम्हारे प्रयत्न होंगे ।

> 'जनम भरके मुक्त दुखियाको न रह गया श्रव कोई भी क्रेश,

कोई दुःख नहीं, कोई क्षेत्रं, पीड़ा, व्यथा, वेचैनी नहीं, कारण---

#### गीति-काव्य

ं मिटाकर ही श्रपना श्रस्तित्व ं मिला करता है खोया प्यार।

इसलिए अभाव ही सर्वस्व है और—

साधनाकी वेदीपर वैठ, पूजने दो यह अमर अभाव।

िं जको इस ग़ीति-रचनामें व्यथाका मर्म-मधुर स्पन्दन है, विपादका प्रत्यक्षीकरण नहीं जिससे हिन्दी साहित्यमें असत्यताका प्रसार अधिक होता जा रहा है । द्विजमें वह आवेश भी नहीं जिसके द्वारा वह अपनी अनुभृतिको किसी अन्य आवरणमें छिपाकर उपस्थित करें। सहज मानवीय करण-अनुभूतिकी मार्मिक अभिन्यञ्जना है। कल्पनाके मनोरम चित्र नहीं, अलंकारत्वका मोह नहीं, प्रकृतिके रँगीले चित्रींपर कूँची फेरनेका प्रयास नहीं, इसका कारण है दिजकी एकान्तिक अनुस्ति .भौर उसकी गम्भीरता । यह अनुभूति द्विजकी अपनी है, वैयक्तिक है किन्तु यह नहीं कहा जासकता कि 'कवि अपनी अनुभृतियोंकी समता अपने पाठकों तथा श्रोताओं के साथ स्थापित' न कर 'केवल व्यक्ति-वैचिन्यवादसे कान्यकी रचना' कर रहा है। साधारणीकरणका अर्थ केवल सामान्य ओर साधारण बनाना नहीं । रस बाह्यताके अन्तरमें संस्कारकी रिथति है । जिसे वियाद और अभावकी अनुभूति नहीं उसमें रसात्मकता जग नहीं सकती, वह उक्ति-वैचिन्यसे प्रभावित भले हो सके। अलङ्कारत्व-विधान अपने छिछलेपनको भरनेका प्रयास है । रस-निष्पत्तिका अर्थ अन्तर्रिथत संस्कार-गत वामनाको जाग्रत करनेकी क्षमता है ;और इस अर्थमें 'द्विज' की कवितामें रस है, रस-ग्राह्मता है, अपेक्षा है केवल 'प्रेम पीड़ाकी मीठी चोट खायें' हुए दिलकी । इसमें संगीत है, संगीतात्मकता है, प्रवाह है, माधुर्य

है, पीड़ा हे और है अन्तरतमको झंकृत करनेवाली रागिनौ । महादेवी जैसी शान्त किन्तु करण-वेदना नहीं; 'द्विज'की वेदनामें चञ्चलता अधिक है, महादेवीने अपनी वेदनाको सरस और संयत कर लिया है। उनके गीतोंमें वेदना ही कविता बनकर निकलती है जिनमें व्यथा है, सीन्दर्यन्योध है, मानसिक संयम है। 'द्विज' की वेदनामें प्रवाह है, वहा लेनेकी शक्ति है, तीव्रता है। वेदनाने कविषर अधिकार रखा है, उसकी अभिव्यक्ति आवेशपूर्ण है। महादेवी जहाँ 'करण-मधुर' हैं, वहाँ द्विज केवल 'करण' हैं। किन्तु द्विजकी कवितामें 'मिठास' का अमाय नहीं, यद्यपि वह 'अमायकी पूजा' और साधनामें लीन हैं। द्विजकी वेदना मार्मिक और अन्तर्र्पार्शनो है।

श्रचेतन मृत्ति, श्रचेतन शिला !

मच दोनोंके बाह्य स्वरूप,
दृश्य-पट दोनोंके श्री-हीन;
देखते एक तुम्हीं वह रूप,
जो कि दोनोंमें ज्याप्त विलीन ।
ब्रह्ममें जीव, बारिमें बूँद,
जलदमें जैसे श्रमित्त चित्र ।

ग्रह्ण करंती निज सत्य स्वरूप तुम्हारे स्पर्श-मात्रसे धूल; कभी वन जाती घट साकार, कभी रंजित, सुवासमय फूल। श्रीर यह शिला खण्ड निर्जीव शापसे पाता-सा रद्धार, शिल्पि! हो जाता पाकर स्पर्श एक-पत्तमें प्रतिमा साकार। तुम्हारी साँसोंका यह खेल, जलदमें बनते श्रमणित चित्र।

मृत्ति, प्रस्तर, मेघोंका पुज्ज, लिये में देख रहा हूँ राह, कि शिल्पी आयेगा किस रोज पूर्ण करनेको मेरी चाह। खिलेंगे किस दिन मेरे फूल? प्रकट होगी कब मृतिं पिनत्र? श्रीर मेरे नभमें किस रोज जलद बिहरेंगे वनकर चित्र? शिल्प! जो मुक्तमें ज्याप्त विलीन, किरण वह कब होगी साकार?

— रामधारी सिंह 'दिनकर

रूप-अरूप जीवनके कुछ क्षणोंकी देन हैं। प्रत्येक मनुष्यके जीवनमें ऐसी घड़ियाँ आती हैं जिस समय उसकी प्रतिमा किरण अन्तर्मुखी हैं जाती है, अन्तर्मुखी होनेका केवल इतना ही अर्थ नहीं कि वह केवल अपने आपको, अथवा अन्तरकी उस भावनाको देखता है विहेक अन्तर्मुखी होनेका यह भी तात्पर्य है कि उस समय वह वस्तु-विशेषका बाह्य-स्वरूप ही नहीं देखता बटिक उस आवरणको चीरती हुई किरणें उसके अन्त-

. या जिसने देगा था जि उसकी पविता जो कभी होगोम प्राण पूँक देनी है, आज उसमें वह आवंश नहीं अथवा जिस आवंशको वह अपनी वाणीजारा जन-जनके कण्डमें भरना चाहता है, जो दात-शत अप्डोमें अजय प्रवाहिनी मन्याजिनीकी धाराकी माँति उदेखित हो उटे आज उसमें वह उपान नहीं। वह उत्मन है, उदास है उसके चारो और भी सीना-शीना अन्धवार है वह असक्यताकी, निराद्याकी भावनासे आमान्त होने जा वहा है। सहसा उसका ध्यान भूतिमा और शिक्षां की ओरं जाता है। वह देखता है दोनों, हैं निश्चेष्ट, अरूप, चेतनाहीन। उसकी प्रेरणामें भी प्राण नहीं, उसमें ज्वलन्त अग्निका स्फुरण नहीं। शिला है, अनगढ़, अरूप, आकारहीन, चेतना-रहित किन्तु रूपकी सम्मावनाका अभाव नहीं। उड़ती धूल महत्त्वहीन और श्री-हीन हैं—

# 'श्रचेतन मृत्ति, श्रचेतन शिला !'

दोनों के दाहा-रूप रूक्ष हैं, कोई श्री नहीं, कोई सीन्दर्य नहीं। उनके अर्न्तभूत सीन्दर्य, रूपकी सम्भावनाके ध्यानके लिए शिल्पी और उसकी कलाका आवेश आवश्यक है अन्यथा कोई रूप तैयार नहीं हो सकता। शिल्पीकी आँखें वाहा-रूक्षता और आवरणकी श्री-दीनताको पहचानती हैं, वे इनकी रूप-सम्भावनाका मर्म समझती हैं, वे जानती हैं 'जिस भाँति वहामें जीवकी सत्ता, जलमें बूँदका अस्तित्व और जलदमें चित्रकी सम्भावना है उसी माँति इस अरूप मृत्तिका और इस अनगढ़ िलामें भी रूपका संशार्श है किन्तु इसके देखनेके लिए पैनी दृष्टि चाहिये। शिल्पीमें वह प्रतिभाकी किरण है, वह आवेश है। इस अरूपताके भीतर रूपका भाव अन्तःसलिला सरस्वतीकी जल-धाराकी भाँति परिव्यास है।

घटकार मृत्तिकामें केवल रूपकी सम्भावना नहीं देखता, मृतिकार केवर शिया खण्टोंके रूप-ध्यानमें ही खोया नहीं रहता बल्कि उसका सर्रामात्र उन्हें स्वरूप दे देता है। मृत्तिका धट वन जाती है और अचेतन शिला चेतनाकी साकार भावना मृतिं वनकर खड़ी हो जाती है जिसमें र्ट:न्ट्र्य है और है गत्यात्मकता एवं गतिकी भावना । वह अगतिशील और अचेतन होकर भी चेतन है, भावात्मक चंत्रल है। रूपकी सम्भावना उनमे थी, इरो अस्वीकार नहीं किया जा सकता किन्तु केवल सम्भावना ही रवरूप तो नहीं दे सकती । उसके लिए कलाकारकी भावना अपेक्षित है । खटाकी मीलिकता केवल रूप-विधानकी सम्मापनाके भानमें नहीं बल्कि उन सर्गमें है जिसके कारण वह वला जीवित, जावत और साकार हो उठनी है। उपदरण हो वास्तविक नहीं, वास्तविक है यह संसर्भ जो निजीवको जीयन एवं रूपहीन, अनगढ़ और अधीभन धिलालण्डको रूप और मान्दर्य देता है। उपकरणोंकी सनानता ही सर्वत्र दाकिका परि-चायक नहीं है। कलाकार केयल ब्यक्त और परिशीमके प्रति जाप्रत नहीं विक्त उनकी अन्तर्भृत भावनाकी अनुभृति उसमें जायन रहती है । व्यक्त और अध्यक्तकी मीमांसामें दिनकरने कहा या —

.गीत श्रगीत कीन सुन्दर हैं ?

गाकर गीत विरहके तटनी वेगवती वहती जाती है। दिल हलका कर छेनेको उपलांसे कुछ कहती जाती है। तटनर एक गुलाव सोचता 'देते स्वर यदि मुक्ते विधाता! अपने पतमड़के सपनोंका मैं भी जगको गीत मुनाता।' गा गाकर वह रही निर्मरी पाटल मुक खड़ा तटपर है गीत अगीत कौन सुन्दर है ?

निर्दिगके 'दिल इलका कर लेने' और 'पाटलके मौन'में जो व्यक्त और

अव्यक्त संगीत है उसमें कौन अधिक मुन्दर है, वह उस दिन नहीं जान सका। रूपात्मक आवेगके कारण संगीतात्मक आवेश रहनेपर भी पाटलके संगीतका माधुर्य वह जान सका था किन्तु वह उस दिन नहीं जान सका या कि—

Heard melodies are sweet, but those unheard Are Sweeter; (Keats)

लेकिन इस अव्यक्त सङ्गीतकी. अन्तर्भूत रागिनी कलाकारके हृदयको ध्विन है। उसके अन्तरका रपन्दन उसमें प्रित्यास है। अतः कलाकार वस्तुका अन्तर ही नहीं देखता विक उसके साथ अपने अन्तरका तादारम्य स्थापित करता है और दोनों मिलकर एकाकार हो जाते हैं। संसारके ख्रियाने धूलिके साधारण उपकरणसे ही सुवासमय फूल अथवा जीवन-घट-की रचना की है अथवा कुम्भकारके हाथोंकी नवीन रूपकी चेतना मृतिकाको मिलती है अतः—

फलाकार वह 'राम' है जिसके स्पर्धमात्रसे निर्जीय जिलाखण्ड सौन्दर्यमयी रमणीकी भाव-नृति यन खड़ा हो जाता है। कलाकारने वस्तुओंको उनका यास्तविक-स्वरूप दिया है । सत्य मात्र अस्तित्व नहीं विटक भाव है। कलाका सत्य केवल उपकरण नहीं विलक्त उन उपकरणींरे निर्मित कला-कृति वास्तविक है। जिंस प्रकार कलाकारके लिए कोई उपकरण हैय नहीं, उसी प्रकार कुछ भी असल्य नहीं; यदि असल्य कुछ हो सकती है, वह है उसकी भाष्ट्रकता यदि आवेदाके अमावमें ही वह-रचना करने वैठ जाय । उपकरण प्रधान नहीं, गीण है, प्रधान हैं कलाकारकी भावनाएँ जो उपकरणके अन्तर्हित रूपको देखकर उन्हें वास्तविक-स्वरूप दे सकें। किन्तु यह रागात्मक आवेश इच्छापूर्वक जगाया तो नहीं जा सकता। एक दिन 'दिनकर'ने समझा या कि कल्पना ही सब कुछ है। कलाकार कल्पना-के आनेकी बाट जोहता है और समझता है कि कल्पना वह आवेश देगी जिसके कारण उसके गान मर्म-मध्र हो उठेंगे। इसलिए उसने यहा--

### श्रयि सङ्गिनी सुनसानकी —

तुम जानती सब वात हो दिन हो कि श्राधी-रात हो में जागता रहता कि कच मञ्जीरकी श्राहट मिले मेरे कमल वनमें उदय किस काल पुण्य प्रभात हो

किस लग्नमें हो जाय कब ?

# जानें कृपा भगवानकी श्रयि सङ्गिनी सुनसानकी !

आज मी उसकी 'प्रतीक्षा' उसी माँति जागरूक है। वह उन अणोंकी वाट जोह रहा है, जब उसके भीतरका कलाकार जग पड़ेगा, कलात्मकताका आवेश सजग होगा और वह उस कलाका निर्माण कर सकेगा
जिसमें अरूपको रूप, अध्यक्तको आकार और कुरूपको सीन्दर्य मिलेगा।
वह जानता है, उसके अन्तरका कलाकार जब उद्वुद्ध होगा तमी ऐसी
कलाका निर्माण हो सकता है। उसके गीतोंमें 'रसवाद नहीं'
है, उनमें चिस्तन कलाका विकास नहीं हुआ; वह जानता है, उसके
गीतोंमें स्थायित्व नहीं आया है, अभी वह रिखाओंद्वारा केवल चित्र
ऑक भर रहा था, उन चित्रोंमें रङ्ग नहीं। अभी उनका पूर्णनिर्माण
नहीं हुआ किन्तु वह कलात्मक आवेशकी प्रतीक्षा कर रहा है जिसके द्वारा
अनुपम चित्र अङ्कित हो जाया करते हैं। वह समझता है कविता चेतन
किया नहीं, बौद्धिक विलास भी नहीं, अति भावुकताको 'जिमनास्टिक'-भी
नहीं। कविता स्वयं लिख जाती है, किन्तु वैसे क्षण आये नहीं।
इसलिए—

मृत्ति, प्रस्तर, मेघोंका पुञ्ज , लिये मैं देख रहा हूँ राह, कि शिल्पी श्रायेगा किस रोज पूर्ण करनेको मेरी चाह।

खिलेंगे किस दिन मेरे फूल ? प्रकट होगी कन मूर्ति, पवित्र ? श्रीर मेरे नभमें किस रोज, जलद विहरेंगे वनकर चित्र?

> शिल्पि ? जो मुझर्में ज्याप्त-विलीन, किरण वह कव होगी साकार ?

कौन जानता है, उसे क्षणोंका आवेश प्राप्त होगा अथवा नहीं, किन्तु उनकी प्रतोक्षा, उनकी आकांक्षा तो स्वाभाविक है। मुझे जैसे लगता है, वह समझने लगा है कि आजतकको स्वर-साधनामें वह एफल नहीं। वह स्वर साधता तो अवस्य रहा है, किन्तु उस स्वरमें प्राणवान चिरन्तन प्रवाह नहीं; उसके द्विधा-संकुल प्राण प्रकाशकी किरणों खोज रहे हैं; वह कि अभीतक अन्यकारमें राह हुँद रहा है। उसे प्रकाश चाहिए, इस दिधा, इस ऊहापोहसे त्राण चाहिये। उसमें प्राणोंकी आकुलता छन्दोंमें वेंध नहीं पाती और वह 'उन्मन, उदास', उन प्रकाश-किरणोंकी खोजमें खोया जाता है।

इस गीतकी प्रेरणा कविको 'अचेतन मृत्ति और अचेतन शिला' 
से मिलती है। अनुभृतिकी तीवता इसमें अधिक नहीं, कारण अनुभृतिकी 
तीवावस्थामें कल्पना और विचारके लिए अवकाश अधिक नहीं रहता। 
सहज-संक्षोम्य मानव वृत्तिमें चेतनाकी प्रवल लहर जग पड़ती है, 'जो 
निर्वन्ध है, उन्मुक्त है। यहाँ अनुभृतिके साथ अतः बौद्धिकताका समन्वय 
है। 'घट' 'फूल' 'मृत्ति' और बादलोंके चिचमें वह उसी आन्तरिक 
चेतनाकी किरण देल रहा है। अतः गीति-काव्यकी अति भावकताका 
समावेश यहाँ नहीं। 'दिनकर' की कविताओंमें अतिभावकता 
(Sentimentalism) का प्रभाव अधिक है किन्तु इस गीतमें बौद्धिकताका 
भावनाका स्वल्प ग्रहण किया है यद्यि गीति-काव्यकी लिए बौद्धिकताका

यह बोझ कुछ अधिक है। 'ग्रहण करतीः ''अगणित-चित्र'मं बीद्धिकता अधिक स्पष्ट है । 'वचन' के गीतोंमें जहाँ प्रेमकी मनोदशाओंके चोतक चित्र अधिक हैं, वहाँ दिनकरमें वौद्धिक चित्रणका आवेश पाया जाता है । इसलिए संगीतात्मकताके प्रवाहमें अन्तर आ जाता है । अनुभृतिकी मात्रा एवं वौद्धिकताके मिश्रणकी विभिन्न अवस्थाके कारण दोनोंकी घाराओंमें विभिन्नता है। 'दिनकर'के संगीतका प्रवाह अपना-मा है, निराला जैसा पुरुष-मधुर नहीं, पन्त जैसी चित्रमत्ता और कोमल्ता उसमें नहीं, महादेवी जैसी घुटामिला देनेवाली मधुरता भी नहीं; नेपाली जैसा अक्खड़पन भी नहीं । इस गीतकी संगीतात्मकता शब्दोंसे फूट पड़ने वाली धाराकी भाँति नहीं। 'ब्रह्ममें जीव' 'वारिमें बूँद', 'जलदमें जैसे अगणित चित्र' के द्वारा चित्रमत्ताको आधार अवश्य मिला किन्तु कल्पना-® के द्वारा ही इन चित्रोंकी चित्रोपमता ग्रहण हो सकती है। चित्रोंकी रेखाओंमें प्रसादकी भाँति स्क्ष्मता नहीं, महादेवीकी विशदता भी नहीं और अंचलकी मांसलता भी नहीं । चित्रोंकी रेखाएँ सप्ट और गहरी हैं। रसात्मकता अधिक नहीं पर व्यञ्जनाका अधिक आग्रह है। आत्मिक आवेशका यह वौद्धिक चित्रण है। 'चित्र' 'रोज' 'दिन' आदि ज्ञन्दोंकी पुनरावृत्तिसे जो कानोंमें खटक पैदा होती है, उसमें माधुर्यका अभाव नहीं और वह कविकी भावनाके साथ पुनः सम्बन्ध स्थापित करा देती है। गीतिकान्यत्वसे कान्यत्व इसमें अधिक है।

हम दीवानोंकी क्या हस्ती, हें श्राज यहाँ कल वहाँ वले; मस्तीका श्रालम साथ चला, हम धूल उड़ाते जहाँ चले,

> थ्राये वनकर उद्घास श्रमी, धाँसूवनकर वह चले श्रमी,

सव कहते ही रह गये, अरे
तुम कैसे आये, कहाँ चले ?
किस ओर चले ? यह मत पूछों , चलना है, वस इसलिए चले ;
जगसे उसका छुळ लिये चले ;
जगको अपना छुळ दिये चले ;

्रदो वात कही; दो बात सुनी! कुछ हँसे ऋौर फिर कुछ रोये!

छककर सुख दुखके घूँटोंको हम एक भावसे पिये चले ! हम भिखमंगोंकी दुनियामें स्वच्छन्द लुटाकर प्यार चले ; हम एक निशानी-सी उरपर ले असफलताका भार चले ;

> हम मान रहित श्रममान रहित जी, भरकर खुलकर ख़ेल चले ;

हम हँसते-हँसते श्राज यहाँ प्राणोंकी वाजी हार चले! हम भला हुरा सव भूल चुके, नतमस्तक हो मुख मोड़ चले; श्रिभशाप डठाकर होठोंपर बरदान हगोंसे छोड़ चले.

> श्रव छपना श्रोर पराया का ? धावाद रहें रुकनेवाले ;

हम स्वयम् वँधे धे श्रीर स्वयम् श्रपने बन्धन हम तोड़ चले!

—भगवतीत्वरण वर्मा

वेसुध क्षणोंमें कोई नवीन उन्मेष और नृतन आवेश लेकर जीवनमें प्रवेश कर जाता है। क्षणोंकी बात ही तो ठहरी, निजल्न—अपनी सुधवुध—खो जाता है। यह जीवनकी अनुपम, अद्वितीय अनुभूति है, पता नहीं लगता, कौन-सा परिवर्तन हो गया किन्तु हो कुछ अवश्य जाता है। आँखें किसीको देखनेको उतावली हो जाती हैं, कभी निहार सकंती नहीं, सामने आनेपर लजा जाती हैं, किन्तु देखने-की चाह और बढ़ती जाती है, यह प्यास मिटती नहीं यहाँतक कि प्यास ही जीवन है, जीवन मात्र ही प्यास है। वह अपूर्व है जो जीवनके गहन अन्धकारमें प्रकाशकी किरणों बन आती है, वह आशा है, उल्लास है उन्माद है। वह जीवन-मरुभूमिकी सरस्थार है,—

> भरे हुए सुनेपनके तम में विद्युतकी रेखा-सी ;

े श्रसफलताके पटपर श्रंकित तुम श्राशाकी लेखा-सी।

×

अप्तार्थ स्थारिक अस्ति स्थारिक स्थारि

एक वार साकार बनी !

किन्तु प्रेमका यह आवेश भी विरस्भायी नहीं । क्षण वास्तवमें क्षण हो रह जाते हैं, युग वन नहीं पाते और प्रेमकी कीमल लतिका फूल लगनेके पहले मुरझा जाती है किलयाँ आ पावीं नहीं । वंदार स्वप्न मात्र नहीं और सपनोंके आधारपर वसी-वसायी दुनिया कम ठोस सिद्ध नहीं होती। प्रेम जीवनका वही मचुर सपना है, जिसमें एक ओर वहाँ आशा, उत्साह, आनन्द विद्य: ख और विस्तार है, वहाँ दूसरी श्रोर निराशा, निरुत्साह, निरानन्द अविश्वास और संकोच है। प्रेमकी इस व्यापकताके मूलमें प्रेमीकेव्यक्तित्व-का यही प्रक्षेपण (Projection) है। निराज्ञा-जनित वेदनाके मूलमें अपने व्यक्तित्वपरका यही आधात है। दो सत्ताओंके एकीकरणका यही रहस्य है। व्यक्तित्वका भिन्नत्व नहीं अपितु एकत्व ही प्रेमकी चरम सायना है। किन्तु यह साधना, यह एकत्व क्षणींकी देन हैं। 'वनना और फिर विगड़ना यही संस्तिकी गति है, उसका नियम है।' जिसे विधिको विसम्बना, एलाट-लिपिकी अनिवार्यता आदि कहा जाता है, वह इसी विवयताकी भिन्न संजा है। जीवन जिन विरोधी तत्वींद्वारा निर्मित हुआ है उसमें आशाओंके सुनहले सपने ही नहीं बरिक निराधाकी तत किरणें भी हैं। 'हँसने और हँसाने' को आनेवासी मधु-ऋतुकी

किन्तु केवल 'किन्तु' बना रह जाता है । यह व्यथा फिर भी स्थायी नहीं । क्षणोंके संयोगकी माँति वेदनाके क्षणोंकी तीत्रता तो घट ही जायगी । अत्र राह दूसरी हैं । वेदनाकी गहरी अनुभृति वेदनाको ही गँवा देती है वैसी अवस्थामें वेदना अभिशाप नहीं, वह वरदान वनकर आती है। प्रेमी वेदनाहीमें जीवित नहीं रहता विस्क उसका सम्पूर्ण व्यक्तित्व वेदना-मिश्रित हो उठता है। उस समय जीवन-दर्शन सांसारिक क्षुद्रताओं, मान-अपमानके ऊपर उठ जाता है । उसकी जाँच संसारकी मान्यताओंद्वारा नहीं किया जा सकता। भावनाओंमें विदनाका दंशन नहीं होगा, एक मर्न-मधुर टीस होगी। वह छटपटाता भी नहीं, चिल्लाता भी नहीं, हो-हला भी नहीं मचाता एक हल्की-सी घड़कन, मधुर वेदनाकी अघखुली हँसी ही वेदनाका परिचय दे पाती हैं। संसारकी दृष्टिमें वह पागल है। संसार जिन मान्यताओंके द्वारा जीवनका मूल्य निर्धारण करना चाहता है उनकी कसौटीपर वह कसा जा नहीं सकता । संसार उपदेश कम नहीं देता । वह चाहता है-कोई सामाजिक मान्यताओंका तिरस्कार न करे। वह कहता है,--'मले आदमी' क्या अच्छी सूरत बना रक्खी है, क्या कर रहे हो, पर्यो अपने जीवनको व्यर्थ वर्वाद कर रहे।' 'नर हो न निराश करो मनको'। 'संसार नया !' जिसने प्रेमका यह वन्धन बाँवा था और एक दिन तोड दिया-

## जिसने तोड़ा प्रिय उसने ही या दिया प्रेमका यह वन्धन!

वह भी कह उठती है,—आनन्दने रहो, जीवन रसको यों न्यर्थ न वहाओ ।' किन्तु 'में दीवाना तो मूल चुका अपनेको' इसलिये वह उप-

अस्तित्वके साथ जो टिक सक्तेका भाव है वह तो नहीं। यह जीवन आज कुछ वैसा ही अनिर्दिष्ट, आदर्श्यहीन, लक्ष्य-भ्रष्ट है। कोई वन्धन नहीं, 'चारो लोक जगीरीमे' है। इस संसारके 'मिलन-मेला' में कुछ क्षणोंका ही तो संयोग है। सहसा निर्मेष गगनमें चमक पड़नेवाले धूमकेतुकी भाँति ही ती 'क्षणिक परिचय का सुख-संयोग' है—

> श्राये वनकर छ्हास श्रभी, श्राँसू वनकर वह चले श्रभी।

कितना क्षणिक है यह मिलन-संयोग; 'उठे दर्दकी तरह, गिर पड़े आँस्की तरह' जब चलना ही अभीष्ट है, संसारमें बोई विरामदायिनी गोंद नहीं, जब गति मात्र उद्देश्य है फिर—'किस ओर चले? यह मत पूछो ? तुम पूछते हो, 'संसारमें अभी हमने देखा ही क्या ? यह अनेकानेक विचित्रताओंका भण्डार है। यहाँ नित्य नवीन सुखोंका साज हैं।' फिर भी, भाई जो देख लिया, वह पर्याप्त है, अब और अधिक देखनेकी चाह बाकी नहीं रही। इतना ही क्या कम है जो—

जगसे उसका कुछ लिये चले, जगको कुछ अपना दिये चले, दो बात कही दो बात सुनी कुछ हँसे और फिर कुछ रोये!

चीवनमें और कुछ तत्त्व तो. रहा नहीं इस अन्धी दुनियाको हमने अपना प्यार दिया,। और संसारने केवल असफलताका भार दिया।। जगसे उसका अभिशाप किया और उसे अपनी. कृषणाका, वरदान दिया।।

अधितत्वके साथ जो टिक सक्तेका भाव है वह तो नहीं। यह जीवन आज कुछ वैसा ही अनिर्दिष्ट, आदर्श्वहीन, लक्ष्य-भ्रष्ट है। कोई बन्धन नहीं, 'चारो लोक जगीरीमें' है। इस संसारके 'मिलन-मेला' में कुछ क्षणोंका ही तो संयोग है। सहसा निर्मेंच गगनमें चमक पड़नेवालें भूमकेंद्रकी भाँति ही ती 'क्षणिक परिचय का सुख-संयोग' है—

श्राये वनकर उहास श्रभी, श्राँसू वनकर वह चले श्रभी।

क्तिना क्षणिक है यह मिल्न-संयोग; 'उठे दर्दकी तरह, गिर पढ़ें ऑस्की तरह' जब चलना ही अभीष्ट है, संखारमें बोई विरामदायिनी गोंद नहीं, जब गति मात्र उद्देश्य है फिर—'किस ओर चले! यह मत पूछो! तुम पूछते हो, 'संकारमें अभी हमने देखा ही क्या! यह अनेका-नेक विचित्रताओं का भण्डार है। यहाँ नित्य नवीन सुखोंका साज हैं।' फिर भी, भाई जो देख लिया, वह पर्याप्त है, अब और अधिक देखनेकी चाह बाकी नहीं रही। इतना ही क्या कम है जो—

> जगसे उसका कुछ लिये चले, जगको कुछ अपना दिये चले, दो वात कही दो वात सुनी कुछ हँसे और फिर कुछ रोये!

जीयनमें और कुछ तत्व तो रहा नहीं इस अन्धी दुनियाको हमने अंगना प्यार दिया, और संसारने केवल असकलताका मार दिया। जगसे उसका अभिशाप लिया और उसे अपनी करणाका वरदान दिया।

होती हैं। इस गीतमें हदयकी हत्भी-सी विकलता, श्रेम पोड़ाका माहुपै, भाउकताके रससे सिजित मर्ग-मधुर पोड़ा, मासानिक मान्यताओं के प्रति डदासीनता, अनुसमको डन्मादक दमा है। यह ममेरामी है, इसमें भावोद्रेककी धमता है।

कोकिलर्का यह कोमल पुकार। कितने मधुसिक्त वसन्तोंने कर मधुर भेज दी यह पुकार॥

पर तारोंकी नीरव समाविमें इबे मेरे सभी गान, श्रमहाय हृदयकी हूक हाय! श्राँसू वन श्रायी है श्रजान। यह तो जीवन दंशन-सा है, विष, सा साँसोंका है उभार॥

क्या मधुर राग ! यह तो मेरे

सुखका है ऋपहृत धन महान,
ये बिहँग श्रालग हो उड़े सभी
, ले सुभसे मेरे मधुर गान।
यह गान, आज है सोई-सी स्मृतिका कितना निष्ठुर

वसन्तकी अमराइयोंसे मादक अन्व-गन्घ आकर जी
 अनुभृतिको जगा देती है। कल्टियोंका मुहास किसी

- 3

मुस्कानकी याद दिलाती है। समीरकी चज्रज्ञ-हिलोर लहरें उठाती इट-लाती चल पट्ती है। चारों ओर हम-हुलास छाया है किन्तु स्तेपनकी स्मृति रह-रह देस लगा जाती है। त्रसन्तकी वासन्ती सुरमि नये सपने जगा देती है—

> सिहरें हुम-इल, नव पहन फूटें डालोंपर कोमल, लहरे मलयानिल, कलरव भर 'लहरोंमें मृदु-चञ्चल! सुद्रित नयना कलिकाएँ फिर खोल नयन निज हेरें, मञ्जरियोंके सुकुटोंमें नव नीलम श्राम-इलोंके जोड़ों मञ्जुल घड़ियोंमें ऋतुपतिको पहनानेको सुक डालोंकी लड़ियोंमें।

> > ----निराला

ऐसी है वासन्तिकता—

कूलनमें केलिमें कछारनमें छुझनमें, क्यारिनमें किलन कलीन किलकंत है। कहें पद्माकर परागहूमें पौनहूमें, पातिनमें पीकन प्लासन पगंत है। होती हैं। इस बीतमें हदयकी हस्भी-सी विकतना, ब्रोम-पोड़ाका माधुर्ग, भाषकताके रससे सिजित मर्ग-मधुर पोड़ा, मासारिक मान्यताओं के प्रति जदासीनता, अनुसमकी जन्मादक दशा है। यह मर्गस्पर्गा है, इसमें भाषोबेंककी धमता है।

कोकिलकी यह कोमल पुकार। कितने मधुसिक्त बसन्तोंने कर मधुर भेज दी यह पुकार॥

पर तारोंकी नीरव समाधिमें हुवे मेरे सभी गान, श्रमहाय हृदयकी हूक हाय! श्रमहाय श्रमहाय वन श्रायी है श्रजान।

यह तो जीवन दंशन-सा है, विप, सा साँसोंका है उभार ॥

क्या मधुर राग! यह तो मेरे

सुखका है श्रपहत धन महान,
ये विहँग श्रलग हो उड़े सभी

, ले मुक्तसे मेरे मधुर गान।

यह गान, आज है सोई-सी स्मृतिका कितना निष्ठुर प्रहार।
— रामकमार वर

वसन्तकी अमराइयोंसे मादक अन्व-गन्घ आकर जीवनकी सो अनुभृतिको जगा देती है। कलियोंका सुहास किसीकी मन्द मा मुस्कानको याद दिलाती है। समीरकी चज्रल-हिलोर लहरे उठाती इट-लाती चल पड़ती है। चारों ओर हर्प-हुलास छाया है किन्तु स्त्रेपनकी स्मृति रह-रह टेस लगा जाती है। वसन्तकी वासन्ती सुरमि नये सपने जगा देती है—

सिहरें हुम-द्रल, नव पहुत्र
फूटें डालोंपर कोमल,
लहरे मलयानिल, कलरव
भर 'लहरोंमें मृदु-चञ्चल!
मुद्रित नयना कलिकाएँ
फिर खोल नयन निज हेरें,
मञ्जरियोंके मुकुटोंमें
नव नीलम श्राम-द्रलोंके
जोड़ों मञ्जुल घड़ियोंमें
ऋतुपतिको पहनानेको
मुक डालोंकी लड़ियोंमें।

—-निराला

#### ऐसी है बासन्तिकता—

कूलनमें केलिमें कछारनमें कुझनमें, क्यारिनमें कलिन कलीन किलकंत है।

. कहें पद्माकर परागहूमें पौनहूमें, पातिनमें पीकन पत्तासन पगंत है। हारमें दिसानमें हुनीमें देन देमनमें, देग्रो दीप वीपनमें दीपित दिगंत है। विपिनिमें ग्रजमें नवेलिनमें वेलिनमें, वननमें वागनमें चगरयो वसंत है।

चारी और वामन्तीनी पेली हैं। और इसी समय कीयन सुक्त उन्हीं। है । मन पहलेसे ही कुछ उन्मन-ना, उदाय-रग या । मुछ रहाा-मा अन पट्ता था, किन्तु पता नहीं हृदयमें क्या राटक रहा या कि कीयट ही कृक उटी। कवि एक बार सजग हो उठवा है, अरे 'कोक्लिकी यह कीमल पुकार'। स्मृतियाँ सो जुकी थीं, वह उस मर्म-व्यथा, अन्तरकी पीड़ाकी भूल तुका था । दिलका घाव भरता दोश रहा था । मनमें नार वार उट पड़नेवाली पीर कसक पैदा नहीं करती थी। अब न वह आकुलता थी, न था उद्देग । हलचल शान्त थी कि सर्सा जग पड़ी , कोकिलकी यह कोमल पुकार !' आह, 'कोयलकी यह पुकार' कितनी मादक है ! न जाने कितने वसन्तोंको मादक सुराका इसने पान किया है। यह मधुसिक्त है, उन्मादक है। वह खोयी पीर जग पदती है। घाव फिर हरे हो जाते हैं, न जाने कौन-सी व्यथा, कौन-सी पीड़ा छिपी है इसमें । कोयलकी यह पुकार आनन्द, मिलन, हर्षका गीत जगाती है। प्रकृतिके नय-हासका चित्र अंकित कर जाती है किन्तु आज हवा बदली नजर आती है।. मन विरस है, उन्मन है. किसीकी चाहमें मस्त है, अभाव-त्रस्त है और 'कोयलकी यह पुकार' उस अमावकी अनुभूतिको तीव कर देती है। कवि कल्पनाका उपासक या वह 'तारोंके गजरोंवाली' निशाके साथ गगन-बिहार करता या; आज जिज्ञासा और औत्सुवयके इस जीवनमें अनुभूतिकी ज्वाला जग पड़ती है। "कविको अंनुभृति कल्पनासे अधिक प्रिय है।

ŧ

और 'कोयलकी यह कोमल पुकार' उसकी धनुभूतिको जगा देती हैं।
यदि इस कोमल पुकारमें रम-मन्तता नहीं होती, अगर उमकी बुद्धि काम कर पाती वह सुनी-अनसुनी कर देता किन्तु इस पुकारमें इतनी मादकता है कि मुद्धि साथ दे पाती नहीं। न जाने कितने यसन्तोंकी मादकताने इसे मादक बनाया है। फिर कैसे न इसको भादकता अपरिमेय हो, अनुलगीय हो,। आर 'कोफिल्की यह कोमल पुकार!'

उसकी अनुभूति इतनी तीन है कि वह मीन है, भाव इतने गृद हैं कि उन्हें वाणी नहीं मिलती । जबतक अनुभृतिकी यह तोवता नहीं यी उसके गान स्वरके पंत्नोंपर चढ़ आकाशका बिहार कर रहे ये किन्तु आख भावना मूक है, ढीक उसी प्रकार मूक जैसे अपलक तारे।

तारोंकी नीरव समाधिमें क्वे मेरे सभी गान, श्रमहाय हदयकी हुक हाय! श्रमहाय है स्रजान।

गीतंनि नीरव समाधि हे ही। आकाशकी आँखों के आँस् तारों के स्पर्म झलक रहे हैं। तारों को अपलक न्ययामें आकाशकी फरण-कहानी है। उसी प्रकार हृदयकी अन्तर्भृत भावना परिधि खोकर निस्सीम हो रही है और आँख ही उस न्यथाके परिचायक हैं। यही तो पीड़ा है कि 'एक स्वप्न चन गयी तुम्हारे प्रेम मिलनकी बात' और इस घड़ों में 'कोयलकी यह कोमल पुकार!' कोयल ऐसे स्वर न सुना। ऑखों में छानेवाले आँस् 'दिलका मेद' कह देते हैं, और 'असहाय हृदयकी हुक' कुछ बूँद आँस् वनकर रह जाती है। यदि वह हृदय असहाय नहीं होता, प्रियको बाहुआंकी सीमामें घेरकर रवि वायूकी बालकाकी तरह कह उठता—

भीते आमि दिनों ना कोमाय' (तुमें अने न हूँगी) विवित्त हर्रामं इतनी शक्ति कहाँ थी जो नाहुओं की सीमामें नेर रूप का सके अगर यही सम्मन होता आखिर सेना नहीं आता ? 'असपम हर्ष्य है हक स्रोम, बन आयी है' और किर भी 'कोयलको या कोमन प्रवाद !' यह जीवन ही विपादका गीत बन गया है—

> श्राह मेरा गीला गान, वर्ण-वर्ण है उरका फम्पन, शब्द-शब्द है सुधिका दंशन चरण चरण है श्राह, कथा है कण-कण कहण श्रयाह वूँदमें वाडव का दाह

> > --- পন্য

जीवन तो न्यर्थ वेदना-भार वन रहा है। उसमें आशाओं को तुनिया वसा ली थी किन्तु आज स्मृतियों का, आशाओं का संसार तुट नुका है पस 'यह जीवन तो दंशन-सा है, विष सा सॉसों का है उमार'। किसी माँति उस वेदनाको सुला रखा था, पीड़ाको दवा जुका था, दंशनकी टीस कम पड़ गयीं थी कि सहसा सुन पड़ी 'को किल की यह को मल सुकार'। भावनाकी इस प्रचण्ड धारामें, अनुभृतिके वेगवान इरह्यते अवाहने मनका बाँध वह गया। आँसुओं में मन वह गया। स्मृतियों का यह जीवन दंशन-सा है, रह-रहकर पीड़ा होती है, जिस तरह काँटे रह-रहकर सुमते हैं, स्मृतियाँ रह-रहकर टीस पैदा करती हैं ओर प्रत्येक प्रक, हरेफ घड़ी, हर साँस विष-सी लगती है।

ः अरी कोकिल ! तुने कहाँ यह राग सीखा ! तेरे इस संगीतमें मेरा अपहृत वैमव छिपा है। मैं वसन्तकी मदिर-बासन्तिकतामें मुग्ध हो जाता था; कविकीं वाणी मुखर हो जाती थी, उल्लासके गान फूट पड़ते थे जिसमें उन्माद था, उल्लास था, मादकता थी, वेहोशी थी । तूने मेरे उसी गानको चुरा लिया है। आज मुझसे वह गान छिन गया है, मैं स्ता रह गया हूँ और मेरा वह गान तेरे कण्ठिं फूट पड़ा है। मेप गान ही आज सारे पक्षी गा रहे हैं। केवल एक मैं ही छुटा हुआ रह गया हूँ, मेरे अशेष वैंभवसे सभी ऐश्वर्यशाली बन गये हैं, और मैं बृछा रह गया हूँ : मन-धन 'दीन' । यह राग मधुर है इस्रलिए नहीं कि माधुर्य इसमें स्वयं वसता है। इस रसकी सृष्टि तो मैंने की थी। रस तो छिन गया है किन्तु तेरे गानमें वह आ यसा है। कोकिल, इत निष्टर गानमें न जाने कितनी मीन-मधुर, स्मृतियाँ छिपी हैं। स्मृति वो जुपचाप पड़ी थी, समझ रहा था वह सो गयी है, सदाके लिए चली गयी है, किन्तु समझा न था कि वह केवल चुपचाप पड़ी है, सोथी-सी है सोयी नहीं, और सहसा तेरी 'यह कोमछ पुकार'। शान्त सरोवरमें , जैसे किसीने कङ्कड़ी फेंक दी, जल-राशि चञ्चल और विक्षुव्य हो उठी। मानव-लहरियाँ सो रही थीं कि तुम्हारी यह मधुर पुकार कानोंमें गूँज उठी, अनेक स्मृतियोंको जगातो और चंञ्चल वनाती ।

मानव सापेक्ष प्रकृतिकी संवेदनशीलतासे परिचित कविके अन्तरमें कोयलकी क्क हुक पैदा करती है। अनुभूति गहरी हो उठती है और वह एक बार कराह उठता है। अनुभूतिकी इस ठेसपे कल्पना सोयी नहीं रह जाती और 'व्योम कुंजों'की विदारिणी 'वारोंकी नीरव समाधि' में कविके हुवे गान देखती है। 'नीरव समाधि'में हुवे गान नीरवताके परिचायक हैं, उनमें सुखरता नहीं, कवि इतना मांवाभिभृत

हो उठता है कि उसकी अभिव्यक्ति कुण्डित होती ज्ञात होती, है यद्यि इन पंक्तियोंमें अपनी अभिव्यक्तिको साकारता देनेका उसने प्रयास किया है। असहाय हृदयकी हुक 'ऑसू बन आयी है' इसमें अपनी विवशता, बेकसी और लाचारीका भाव है। अब रोनेके छिवा और फोई चाग तो नहीं । 'दिज' को भाँति कविकी यह अनुभृति गम्भीर नहीं ; 'द्विज'की 'अभावकी पूजां में अभावकी भागत्मकताके दर्शन हैं उसके प्रति मोह है, यहाँ अभाव उस रूपमें नहीं ; अभाव खलता है, न्यथा और पीड़ाकी सृष्टि अवस्य करता है। डा॰ वर्माकी अनुभृति ऐसी नहीं जो मात्र अनुभृति रूपमें उपस्थित हो, वह कल्पनाका साहचर्य छोड़ नहीं सक्ती। अनुभृतिकी तीव्रता मनोदशा सूचक कुछ शब्दोंकी सोमामें ही अभिन्य-खित हो पाती है, और केवल 'आह' 'उफ' करनेवालेमें ही वेदना हो, आवश्यक नहीं । कल्पनाकी उँगलियाँ पकड़ कवि मनोरम चित्र अंकित कर सकता है, इसका आशय है कि उसमें कलागत निस्संगत। है, यह अपनी व्यथाको देख पाता है, उसे पहचानता है। दिजका कवि अपनी अनुभूतिमें इतना मम है कि उसमें पर्याप्त निस्धंगता नहीं आती । अतः जहाँ एक ओर अनुभूतिकी गम्भीरता, तीवता और आवेशके कारण द्विजकी कविता प्राणवती हो जाती है, वहाँ डा॰ वर्माकी कविता क्लात्मक है, सौन्दर्यमयी है। कोयलकी इस पुकारके कारण 'निराला' जैसा उछाउ 'कुमार'के मनमें नहीं जगता,वह वसन्तके नवहर्पका उपहार छेकर नहीं थाती: 'पिकस्वर' 'नभ सरसाता नहीं ।' पिकीकी इस पंचम पुकारमें बर्ड्सवर्थ जैसी बाल सुलभ जिज्ञासा और आनन्दोद्रेक भी डा॰ वर्मामे नहीं।

Thrice welcome, darling of the Spring! Even yet thou art to me No bird, but an invisible thing,A voice, a mystery;

[ वसन्तकी प्रिये, तुम्हारा स्वागत है, तुम्हारा स्वागत है; यद्यपि तुम अहस्य हो और मेरे लिए केवल एक स्वर हो, एक रहस्य हो।]

डा॰ वर्माके लिए कोकिल केवल गान नहीं, केवल रहस्य नहीं। 'कुमार'कां कवि उसे पहचानता है, जानता है उसमें कितनी मोहकता है, कितनी मादकता है। आकाशकी चुपगुप नीरवतामें अपनी ही अनु-भृतिका प्रसार वह देखता है । अपने किसी दिनके मधुर गानको पिक्षयों-में पाता है ! किन्तु आज उनके कुष्ठ वँधे हैं, वह गा नहीं सकता और उसके गानका ही स्वर सब जगह है, सभी उसके खरमें गाते हैं, केवल वही मृक है, अपनी ब्यथा प्रियतक पहुँचा नहीं पाता । कितनी लाचारी है, कितनी वेवसी है। इसमें संसारकी थाणिकता, प्रेम और सौन्दर्यके अस्थायित्वकी चिन्ता उसे नहीं उसके रोनेमें कीट्सकी सी विवशता भी नहीं, शेली जैसा उद्दाम आवेश भी नहीं, महादेवी जैसी धुलानेवाली क्कुमार करणा भी नहीं ,ं मीरा जैसा मतवालापन भी नहीं, एक मधुर किन्तु मदिर वेदनाकी झंकार है। वेदनाकी विदृत्यात्मक अभिव्यञ्जना नहीं केवल मुकुमार रेखाओं के द्वारा साकारता देनेका प्रयास है। प्रसाद-की भाँति रेखाएँ स्हम भी नही, महादेवीकी भाँति इसमें विशदता भी नहीं, लेकिन मधुर सुकुमारता है। कल्पनाका रूप गीतिकान्यके लिए उपयुक्त नहीं हुआ करता। पन्तके गीतोंमें कल्पनाके इस व्यापक समावेशके कारण अनुभूतिका आवेश घट जाता है। डा॰ वर्मामें कल्पना अनुमृतिके साथ इस तरह घुल मिल गयी है कि सामारणतया पाठकको ज्ञात नहीं होता कि वह कल्पनाके चित्र देख रहा है। और यही इनकी शक्ति है। गीतिकाव्य संगीतात्मक है अतः छन्द-गत प्रवाहका निर्वाह आवश्यक है। 'कोयलकी पुकार' में मादकता है, कारण न जाने 'फितने मधुस्कि वसन्तों'ने इसे मधुर किया है; प्रवाहम तीव्रता अतः अपेक्षित है, ऐसी अवस्थामें अपद्वत, स्मृति और निद्रुस्म प्रवाहकी बाधकता आ जाती है यद्यपि में मानता हूँ निष्टुर पर 'स्वर' के किनसे है निष्ठुरताकी ओर सहसा ध्यान चला जाता है। 'अज्ञान' और 'महान' शब्द चित्रोंकी सांकेतिकतामें कोई सहायता नहीं देते। करुणा यहाँ प्राणोंमें घुली मिली नहीं है, डा० वर्मा सौन्दर्यके कवि हैं, जिसमें उद्दाम वासना नहीं, कठोर संयम भी नहीं; आवेशका तीव्र दंशन नहीं, मावनाका कल्पनात्मक अभिव्यञ्जन है जिसमें कलाकारकी निस्संगता और संवेदनशीलता है।

दिन जल्दी-जल्दी ढरुवा है!

हो जाय न पथमें रात कहीं मंजिल भी है दूर नहीं—

यह सोच थका दिनका पंथी भी जल्दी-जल्दी चलता है। दिन जल्दी-जल्दी ढलता है!

बच्चे प्रत्याशामें होंगे, 'नीड़ोंसे फॉंक रहे होंगे—

. यह ध्यान परोंमें चिड़ियोंके भरता कितनी चंचलता है ! दिन जल्दी-जन्दी ढलता है !

## गीति-कास्य

ं मुमले मिलनेको कौन विकल ? मैं होऊँ किसके हित चंचल ?

यह प्रश्न शिथिल करता पदको भरता उरमें विद्वलता है ! दिन जल्दी जल्दी ढलता है !

--वच्चन

सन्धाकी अक्णाम धूमिल छाया कोलाहाल परिपूर्ण जीवनकी विश्रा-निका परिचय अपने अन्तरमें छिपाये आती है। प्रकृतिमें जहाँ जीवनकें उल्लासके चित्र हैं, वहाँ निराशाकी घटाओंका घटाटोप भी है। प्रकृतिकी संयेदनशीलता मानव-स्रापेक्ष है, मनुष्य अपने अन्तरका प्रतिविम्य प्रकृति-के दर्पणमें देखता है। सन्ध्याकी घनी छाया छाती आ रही है। दिन दलता जा रहा है, धूप छिपनेपर है, कहीं राहमें ही रात न हो जाय, फिर यहीं कहीं रात काटनी पड़ेगी। अगर पैर जल्दी करें घर पहुँचा जा सकता है, कारण मंजिल दूर नहीं। अगर मंजिल दूर होती, चिन्ता क्या थी, यहीं कहीं रात विता ली जाती। इतना समीप आकर राहमें टिकते नहीं बनता और सन्ध्या घिरती आ रही है, जल्द अधेरा हो जायगा और फिर उस अन्धकारमें एक पग बढ़ाना सम्भव नहीं होगा। इसलिए थके पंयीके प्राण आकुल हैं, उसके पग चल्लल हैं और है पद-गति चक्कल। किसी प्रकार गन्तव्य स्थानपर पहुँचना होगा, पहुँचना ही होगा। और

यह सोच यका दिनका पंथी भी जल्दी जल्दी चलता है। दिनमर चलनेके कारण उसके पैर थक चुके हैं, पद-गति शिथिल ही चुकी है, चलनेकी इच्छा नहीं, किन्तु वह जल्द-जल्द अपने हम मर रहा है 'हो जाय न पथमें रात कहीं' और चिन्ता तो यह है कि 'मंखिल भी है दूर नहीं'। पथिककी इस चञ्चलतामें कितनो तीवता है। कविका मन भी पथिकके साथ उड़ चलना चाहता है।

सन्ध्या हो चली माता-पिता चञ्चु-पटलमें दाने भरकर लीट रहे होंगे। न जाने कितनी दूर वे निकल गये होंगे। सन्ध्या हो चली, किन्तु वे लीटे नहीं। आह, स्रज भी ह्रब चला और वे लीटे नहीं। बच्चोंके मनकी आशंका ओर प्रतक्षा आकुल बनकर नीड़ोंके झाँक पड़ती है। उधर माता-पिता सोच रहे हैं, बच्चे आकुल प्रतिक्षा कर रहे होंगे; बार-बार नीड़ोंसे झाँक-झाँक आसमानको ओर देख रहे होंगे और इधर सन्ध्या हो गयी। अन्धकार बढ़ता जाता है और इस अन्धकारके साथ ही बच्चोंकी आकुलता बढ़ रहो होगो। कहीं और देर हो गयी तो बच्चोंके प्राण सूख पड़ेंगे। दिनमर उन्हें भोजन न मिश्रा होगा। माता-पिता लीटकर उनके चञ्चु पटलमें दो दाने डाल देंगे और उनके पड़्बोंके नीचे बच्चे सुखकी नींद सो सकेंगे हसीलिए—

यह ध्यान पदोंमें चिड़ियोंके भरता कितनी चंचलता है। 'वीव चली सन्ध्या की बेला'

श्रीर

वच्चे प्रत्याशामें होंगे नीड़ोंसे भाँक रहे होंगे।

ंपंथी सोंचता है, उसकी उन्मन प्रिया द्वारपर आकुल प्रतीक्षा-में खड़ी होगी, ऑखोंमें आँख् और होठोंपर करूण-विपाद होगा। एन्प्याकी अन्तिम किरणें उसके अलकोंसे उलले रही होंगी/। बदि सहमें ही अन्यकार नहीं हो जाय, बिर रात उसकी मार्गमे थड़े नहीं, वह एकाकिनी प्रियातक पहुँच सकेगा। उसकी धिषादभरी आँखों में प्रेम और मिलनके आँख छल छला पड़ेंगे, होडोंपर मधुर मुस्कान खिल पड़ेंगी और प्रियाकी आकांका पूरी होगी। प्रियाका यह ध्यान ही उसके देंगों गित देता है, उन दिश्थिल चरणों की गितका कारण यही भावना है। दिनको जल्दो-जल्दी उलते देल पंथीको गित-चपल्या और पिश्यों के परोंकी चद्यालता देल कविके पैर भी स्वयं उठ पड़ते हैं, वह भी तेल चलने लगता है, किन्तु उसकी दशा उस भटके, अकेले पंछोको भाँति है—

श्रन्तरित्तमें श्राकुत्त, श्रातुर कभी इधर उड़, कभी उधर उड़ पंथ नीड़का खोज रहा है पिद्यद्वा पंछी एक श्रकेता

अंतर सन्ध्याकी वेला बीत चर्ला, अन्यकार छाता जा रहा है, हाय ! 'चळ वसी सन्ध्या गगनसे'। सहसा उसके पैर सहम जाते हैं, आखिर उसके पैरोंमें गित क्यों ? गितमें चळ्ळता क्यों ? और मन एक बार विपादसे मर जाता है। पंथा विकल है कि उसकी विया उसकी आकुल-प्रतीक्षा कर रही होगी, पंछी चळ्ळल हैं कि उसकी विया उसकी आकुल-प्रतीक्षा कर रही होगी, पंछी चळळ हैं कि उसकी व्यवोंका धीरज छूट रहा होगा। आखिर कीन ऐसा है 'जो उसकी प्रतीक्षा कर रहा हो ? उसका नीड़ उजड़ चुका है। नीड़ अब है ही कहाँ ! न तो उसकी प्रिया ही है, जौर न बच्चे ही हैं जो उसकी प्रतीक्षा करते होंगे। हाय, यह जीवन भी कैंसा मस्क्ष्यल है जिसमें अब कोई आधा नहीं, आकांक्षा नहीं। विस्तृत मरम्पिन सा जीवन है जिसमें आवाओं के अंकुर उगते नहीं, अमिलायाके पीटे पनपते नहीं, यहाँ तो निराधाका ताप है, अनन्त ताप ! कहीं कोई पतीक्षा करनेवाली होती उससे प्रतिकाल के खिए जल्द-जल्द भागनेमें कितना

आनन्द आता ; उसमें कित्ना स्वाद आता किन्तु ऐसा सम्भव नहीं, य शक्य नहीं । किन्तु सभी दिन ऐसे नहीं थे, एक ऐसा भी समय या जब रातके ऑगनमें आशाओं के दीप जलते थे, जब मिलनका यह पर्व या । यह जीवन सदासे ऊसर मरुभूमि ही नहीं या इसमें आशाओं और अर्म् मानों की पस्ती थी किन्तु आज विस्तृत व फैली बालुका-राशि है, मात्र बालुकार।शि, जिसमें रनेहकी रस-सिश्चित धारा नहीं।

अन्धकार बदता जा रहा है, एकाकी मग है कोई खंगी नहीं, साधी नहीं, अत:—

टर न लगे सुनसान सड़कपर, इसीलिए छुछ ऊँचा स्वर कर विलग साधियोंसे हो कोई पथिक, सुनो गाता खाता है।

इनमें एकाकी अकेट पिषककी अन्तर्वेदनाका स्वर है। दिवंगता 'प्रमार अमावमें कवि वज्वनकी निराद्या इद्यमें अँटती नहीं। यह बीज़, वह अनुभृति बुछ इतनी और ऐसी तोब है कि उसकी व्यया र विभिन्न अभिन्य नहीं के बाता—,

दर्का हदमें गुजरना है दवा हो जाना।

्दर्भिण, उसके पेर सार्व उठ पहते। हैं। और यह जादी करदी जन्मकारिक रामा—

> 'मुम्हमे मित्रने हो कीन विक्रत ? में हो हैं फिमके हित चढ़ान ?' का च्यान आसा है।

वक्ती किए एकान उपल वेटी प्रशिक्षा करती होगी, आनः

田大田

उसके पैर जल्द जल्द उठ-रहे हैं। पंछीके बच्चे नीड़ोंमें आशाओं मेरे इन्तजार कर रहे होंगे इसलिए उनके परोंमें चञ्चलता है। पर कौन ऐसा है, जो उससे मिलनेको विकल है १ एक दिन ऐसा या जय उसकी प्रतीक्षामें आँखें बिछानेवाला कोई या मगर वह दुनिया उजड़ चुकी है और वह प्रिया न जाने कहाँ कितनी दूर किस देशमें जा वसी है। एक ऐसा भी दिन था जब उसने नथी निराली दुनिया बसायी थी जो—

## भावनाश्रोंसे विनिर्मित

कल्पनात्रों से सुसज्जित थी किन्तु वह वैसी नहीं रही और आज—

'कर चुकी मेरे हृद्यका स्वप्न चकना चूर दुनिया !'

इस दुनियामें उसने असंख्य स्वप्न पाल रखे थे, अरमानों, आशाओं और अभिलापाओंका संसार उसने वसा रखा था। उसने समझा था 'प्यार अमर' है शाश्वत है, चिरन्तन है किन्तु—

> समभा तूने प्यार खमर है , तूने पाया वह नश्वर है , छोटेसे जीवन से की है तूने वड़ीवड़ी प्रत्याशा !

पर किसीकी आशा पूरी कहाँ हुई है ! और उसी प्रकार कविकी वसी वसायी दुनिया भी उजड़ जाती है । दूसरोंको घर छौटते देख उसके पैर अनायास, अभ्यासवश घरकी ओर चल पड़ते हैं ; किन्तु सहसा उसे ध्यान आता है—

मुक्तसे मिलनेको कौन विकल , में किसके हित होऊँ चंचल , और सहसा 'यह प्रश्न शिथिल करता पगकी' एवं 'मरता कितनी विह-लता' है। जो न्यया, जो पीड़ा अनुभृतिकी तीव्रताके कारण दृष्टिसे ओसल हो गयी, जिसको अनुभृति, माल्स पड़ता था, क्षेप नहीं रह गयी, इस प्रश्नके उठनेके कारण और तीव्र समग तथा सतेज हो जाती है। सारा संसार शोव्रता कर रहा है, केवल उसके पैर शिथिल और विजड़ित हैं। वह पूलता है—किसके लिए मिलनेको विकल होजें, कौन ऐसा है जो मिलनेको प्रतीक्षामें आतुर है ! और उत्तर है—कोई नहीं, कोई नहीं। और—

यह प्रश्न शिथिल करता पगको भरता कितनी विह्नलता है !

उछाससे उछिति होनेवाले जीवनमें विषादकी विहलता और धवन हो उठती है। इस वेदनामें मावोन्माद है, अनुभूतिकी तीवता है और अभिव्यक्तिका सहज, सरल प्रवाह है। पंथी और पंछीकी चञ्चलता किवतो निराद्या और व्यथाकी भूमिकाके रूपमें है। प्रकृतिका विविध रंगरिखित यहाँ चित्र भी नहीं, मानव—सापेक्ष संवेदनशीलता और भाव-प्रवणता भी नहीं, कल्पनाको व्योम-कुंज विहारिणी उड़ान भी नहीं। पंथी और पंछीके चित्रोंमें रागात्मकता और संगीतका संवुलन है। कल्पना इन चित्रोंमें रंग मस्ती है और अनुभूतिको तीव करनेमें यहायक होती है। इसमें निक्षी 'वाद' का विवाद है और निक्सी 'पन' की 'पनपनाहट'। चञ्चलताकी पृष्ठभूमिपर शिथिल बके चरणोंकी मन्दता और वेवसी, लाचारीका करण-विषाद चित्र है। वह संसारको देखना नहीं चाहता, उसकी वृत्ति अन्तर्मुखी है, बहाँ उसकी मात्र वेदना ही गत्य है; 'कवि अपनी आकुलवाणीसे अपना व्याकुल मन बहलाता' है। भन्तको करण-व्ययोमें कलानाके सर्वाव चित्र हैं, कोमल और सुकुमार।

महादेवीकी व्यथामें उकान नहीं; अचञ्चल दीपककी मधुर ही है स्निन्व एवं सरछ । निरालाको परुपता अनिवंचनीय है । बचनकी व्यथा वैयक्तिक है, वह इन सभीसे मिन्न है , जिसमें विपादकी गम्भीरतामें भी सरलता है, जीवनगत परिस्थितियोंके अन्हें और मोहक चित्र हैं। इस गीतका सौकुमार्य इसकी शब्द-शक्तिमें है। 'गजल' छी पद्धतिके अनुकरणके कारण ही नहीं बल्कि अपनी महज प्रकृति और सरल प्रवृत्तिके कारण इंडमें भाषा-सारल्य और प्रसादकता है। पन्त जैसी क्लिप्ट और निराला जैसी परुप-कोमल, शब्दावली नहीं । न तो संस्कृतका मोह है और न फारबीकी चिन्ता । चित्रोंमें महादेयी जैसी अस्पष्टता भी नहीं । गुप्तजी-को भाँति सङ्गीत और शब्दमें व्यवधान मी नहीं। सङ्गीत जैसे अन्तः-रुलिला सरस्वतीकी माँति फूट पड़नेवाला है। मापाकी यह सफाई बचनकी अपनी विशेषता है। क्षिष्ट कल्पना, अलङ्कारत्य-विधान रागानुभृतिकी परिक्षीणताका परिचायक होता है; बधनके इस गीतमें इनका आवेश नहीं। एक ही भावनाका विस्तार है अतः दुहरे व्यक्तित्व अथवा ' सद्धर्पपूर्ण मानसिक अवस्थाका विश्हेपण नहीं । कविकी अनुभूति केवल अपने उपयुक्त चित्र सँवार हेती है, जिसमें सङ्गीत है, माधुर्वपूर्ण करण-प्रवाह है। शब्द और सन्नीत, भावना और अनुभृतिका समग्वय है। कविके साथ कहनेकी इच्छा होती है-

यह प्रश्न शिथिल करता पगको भरता कितनी विह्नलता है।

'जन्दी जन्दी' में जिस प्रकार (उचारणदारा शीघताका भान होता है उसी प्रकार 'शिथिल' और 'बिह्नल्ता' में घीमा पद-क्षेप है। जात होता है चलनेमें अधिक अम होता है, पैर उठते नहीं, गति पश्चिम सभमें कीलाहरू पर मेच पड़े सरें। कार्न कार्न

1

नगर गरे उमपार शितिजपर धाज सचन पन श्वामन-श्यामण एलचन गया गरे हुः उउत्तर पंती-दल में मेरों है दल मेगाजिन हैं मन्त्रमुग्य है जल-धल गगन धिन्त भूमण्डल ध्वार उठा उठ पलीं हिलोरें ध्याज गगनशा सागर चडाल साग जग दोनायमान है ज्यों सागरमें लहर उदाने पिटाम नभमें धूम मचाकर मेव उठे सरित, काले शांत

Ś

व्यां नमक रहीं मस्तीसे मन्त्रम्भ प्यासी यमुचाकी पार्या नसने वृँद-तृँदमें एक प्रनृही मत्त्रक सुधाकी एक प्रोर वृँदोंकी नॉकी एक प्रोर वृँदोंकी नॉकी मेघोंमें लुक छिपकर कोई सुरा उँडेल रहा है साकी छुम रहे हैं पात्रस-रसमें छुख-लता तकवर मतवाले नभ-मएडलमें दुन्द बाँधकर मेघ उठे सिरा काले काले

३

नीचे छायी है हरियाली, श्याम मेघमाला है उपर नभमें गरज रहे हैं बादल थिरक रही हैं बूँदें भूपर मित्रके मनों एक प्रश्न यह चिन्तित करता है उठ-उठकर किस त्रियका यह गर्जन-तर्जन कौन त्रियाका खाँसू कर-कर खाँखां-प्राँसोंमें हैंसते हैं 'पी पी' रटन लगानेवाले नील गगनमें उमद धुमद्कर मैप उठे सखि काले काले

—गोपालसिंह नेपालो

गन्पारी रकाभा निगन्त्रे हुए काले काले मेच उमइते था। रहे हैं। 'गीभम नभमें' कोलाहल कर उटनेमें सम्याका सद्गेत है, उमड़ते मेघींके दल दुन्द यॉपकर था रहे हैं। अन्यकार उमड़ता चला था रहा है। पितर्योके उद्वे समृहका-सा फलस्य नोले आकाशको परिन्यात कर रहा है। नी टं-नम आज समुद्रका-छा दृश्य उपस्थित कर रहा है। माञ्चम परता, जैने मागरमें ज्वार आ गया है। हिलोरें उठ रही हैं। आखिर भागाशकी इस इलचलमें भी सागरके तरल धुन्य हृदयका आभास है। नागरका जल ही तो भेष वनकर आकाशमें इलचल है। कविका हृदय भी उंद्वेलित हो उठता है। सम्प्याको येला है, न जाने मनमें किवनी आशाएँ, आकांशाएँ धृत मचाकर उमट्नेवाले मेवींकी भाँति हदय-नमकी आन्दोलित कर रही होंगी। चारी और २स उमह पड़ा है, दरियाची शतक पड़ी है। पूँदं छत्रक-छत्रक मस्ती ओर वेहोशीकी पड़ियां छा रही हैं। कुछकी स्ताएँ और 'पेड़ मस्तीमें भूम रहे हैं। गर्यत्र नवीन आद्या, अमिलापाएँ जंकुरित हो रही हैं । कविके उद्देगमें िराहकी चेदना नहीं, भीडी 'पीर' की कषक नहीं । सन्ध्याकी निकटलांस उग्रफे गर्नमं 'गुएसे मिलनेको फीन विकल' की याद नहीं जगती, उसके रम भी शिथिल नहीं होते। मेत्रीका यह उमद्ना देख स्रकी गोपियोंकी भांति भी यह नहीं करवा-

हों होगी निस्मन्देह, जाज सदा सुग्र छाया होगा कानन-मेह ब्राज व्यनिश्चित पुरा होगा श्रमित प्रवाम ब्राज मिटेगी च्यासुल स्थामाके अधरींकी प्यास ! बारन-म्य

यह पन्तजीकी सम्पा जीवी मन्प्या नहीं, जो 'विनत मुरापर शेल ऑक्ल' देकर विदा हो जाग । पन्तके रुगा मनती स्वत तापाले गा सम्पा अभिभृत है। सुकुमार करपनाशील पन्त हलने, शिल्ला उन्हें बादलोंकी गीड़ा मुग्वमनसे देखते हैं। यहाँ स्वस्य कविकी स्वस्य कल्पनाका आकार लेकर 'मेच जुटे सीख काले काले'। किनिमें न ते विरह-जानित वेदना है और न मिलनका ह्पोंहास । अधरीपर एउड़ी हैंसीकी शलक है। मेघीके समहनेके कारण उसका मन उमड़ा नहीं

पड़ता बल्कि उसकी सींन्दविक अनुभृति और कत्यना जग पड़ती है। उसमें 'आँखों आँखोंमें' हँसते हैं 'पी पी' रटन जैसी अनुभूति है । वह वादलोंको देख 'विरही यक्ष' की मॉति अधीर नहीं होता। अपने आँसुओं हे धराका आँचल भिगोता नहीं, अथना केवल दिखानेके लिए हपोंछारका अभिनय भी नहीं करता। वह अपनी भावनाके प्रति ईमानदार है क्योंकि 'देखा-देखी हमजी न सके देखा-देखी हम मर न सके।' ने गलीका द्रष्टा प्रकृति से अपने को भिन्न रखकर उस सौन्दर्यका आनन्द लेता है । कारण सोन्दर्य आनन्दका अजख स्रोत है (A thing of beauty is joy for ever : Keats ) महादेवी जैसा करण-मधुर भाव भी नेगर्लामें नहीं है । यहाँ सोन्दर्यके प्रति आकर्षण और उन्मेन हैं । सुरवाके उमइते मेत्र मध्यकालीन कवियोंके उदीपन भी नहीं, और न शुद्ध आलम्बन ही है। केवल विम्ब-प्रतिबिम्ब भाव जाप्रत करना ही इनका ध्येय नहीं। कावेके सहज संशोम्य मानसकी सहज सुकुमार किन्तु कञात्मक अभिन्यज्ञना है। रामकुमार वर्मामें सोन्दर्यके प्रति पूरा आकर्षण है किन्दु उनमें नेनाली जैसी निस्तंगता नहीं अपित संलगता है। डा॰ वर्माके गीतोंमें अतः रागात्मक आवेश है और नेपालीके इन गीतोंमें , सौन्दर्यात्मक राग । रिव वाबू जैसा औत्सुक्य आरे रहस्यात्मक आवेश भी नेपालीमें नहीं है; उसमें मुग्वता, उन्मेष और झीना-सा आवेश है ।

कित्ता न वॅधनेवाला मन इन गीतोंमें वॅध नहीं सका है किन्तु उद्दाम, अन्ध आवेग नहीं अतः भाषा जहाँ सुकुमार है वहाँ संयत भी। निरालाके प्रचाड व्यक्तित्वकी छाप उनकी अनुभृति शैलीके माध्यमले उलक पड़ती है। पन्तको सुकुमार कल्पनामें स्वप्निल आवेशकी अभि-व्यक्षना है। नेपालीकी शैलीमें 'निजीपन' है। संयम और उन्तुलनके साथ ही ;शैलीमें पार्वत्य-प्रदेशका योड़ां कवड़साबड़पन और पहाड़ी धाराका वेग भी है। नेपालीकी दोलीमें ऐसा नहीं लगता कि कियने दान्दोंकी छान-यीन करके चुन चुनकर शब्द रंखे हैं। ऐसा लगता है उसके शक्तागरमें जो शक्त हैं उन्हें निकाल-निकालकर प्रयोग करता है। उसके शक्तागरमें जो शक्त हाथ पड़ते हैं, उनका प्रयोग करता है। 'सारा जग दोलायमान है ज्यों सागरमें लहर उछाले' में वेग, तीनता है किन्तु उछाले' की सङ्गतिहीन सार्थकतामें उसके मस्त व्यक्तित्वकी झलक है। इसी प्रकार 'श्रम रहे हैं पावस रसमें कुझ-लता तक्यर मतवाले' में व्यज्जना-शक्तिका अभाव नहीं। रस-मगताकी भावनाभिव्यक्ति इतमें होती है किन्तु 'रस' में कुझ-लता तक्यर मतवाले हैं, इससे रसके भीतर वृद्धनेकी भावना भी अभिव्यक्त हो जाती है।